



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

REGISTRO DE SALIDA Nº	1994
FECHA:	11/11/2019



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE  
LA EDUCACIÓN  
Universidad de Málaga

**RESOLUCIÓN PROVISIONAL AYUDAS A PROYECTOS DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS EN TITULACIONES DE GRADO Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, CURSO 2019-20.**

El plazo de presentación de alegaciones y subsanación hasta el lunes 25 de noviembre de 2019.

NOMBRE PROYECTO	COORDINADOR/A	TITULACIÓN	ASIGNATURAS	LÍNEAS INNOVACIÓN	IMPORTE SOLICITADO:	PUNTUACIÓN OTORGADA	ESTIMADO
1 Estrategias metodológicas activas en la coordinación del Máster en Psicopedagogía (2ª edición)	Juan Leiva Olivercia Cerván Rocio Lavigne	Máster en Psicopedagogía	14 (todas las que componen el plan de estudios del Máster incluyendo el TFM) 18 profesores/as 64 estudiantes	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	500 material oficina 300 Conferencia 500 libro	90	ESTIMADO
2 La investigación en el aula de Pedagogía: el estudiante investigador	Ma Jesús Luque Rojas	Grado en Pedagogía	11 asignaturas 9 profesores/as 4 estudiantes?	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	1000 material oficina 350 material fungible 500 edición 150 conferencia	60	ESTIMADO
3 Herramientas didácticas para desarrollar el pensamiento crítico en la enseñanza universitaria	José Manuel Hierrezuelo Osorio	MAES Grado en Educación Infantil Grado en Educación Primaria	28 asignaturas 16 profesores/as 727 estudiantes	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	300 Traducción comunicación 700 traducción artículo	50	ESTIMADO
4 Proyecto de coordinación interdisciplinar para la cualificación de la formación en competencias del futuro docente de ciclos de Hostelería y Turismo (diciembre 2019-diciembre 2020)	Aurora Arjones Ferrández	MAES. Especialidad Hostelería y Turismo	4 asignaturas 3 profesores (8 externos) 19 estudiantes	Modelos, métodos e instrumentos de evaluación de competencias	500 material de oficina 1000 conferencias 700 publicación artículo	50	ESTIMADO



5	No estás solo@ Aprendiendo a prevenir y afrontar los ASI en las profesiones educativas desde la formación inicial <sup>III</sup>	Luisa María Gómez del Águila	MAES Grados en Pedagogía, Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social	18 grupos 15 asignaturas 7 profesores/as 895 estudiantes	Contenidos afines entre asignaturas y áreas de conocimiento	2.400 talleres y conferencias	70	ESTIMADO
6	Formación TIC para la proyección laboral de estudiantes	Pablo Daniel Franco Caballero	Grado en Pedagogía	14 asignaturas 8 profesores/as 350 estudiantes	Uso de recursos TIC	300-600 software 500-700 libro 200 material fungible	Desestimado <sup>III</sup>	DESESTIMADO
7	Voluntariado y Aprendizaje servicio en la formación universitaria (3ª edición) <sup>IV</sup>	Piedad Calvo León	Grado en Educación Social	12 asignaturas 8 profesores/as 400 estudiantes 13 centros educativos	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	200 material fungible 600 material didáctico	60	ESTIMADO
8	El circo como herramienta pedagógica para la innovación docente y la investigación educativa en el Máster en Profesorado	Simón Sánchez Fernández	MAES. Especialidad DIAP	2 asignaturas 4 profesores/as 75 estudiantes	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	100 material fungible 200 material reprografía 150 material de atrezzo 150 material fotográfico 500 material para la docencia	75	ESTIMADO
9	Coordinación del profesorado para la construcción de instrumentos de evaluación para el desarrollo de un programa formativo basado en el activismo científico y tecnológico educativo con TIC	Daniel Cebrián Robles	MAES Grado en Educación Infantil Grado en Educación Primaria	16 asignaturas 16 profesores/as 558 estudiantes	Modelos, métodos e instrumentos de evaluación de competencias	300 asistencia y organización jornadas 700 traducción comunicación y artículo	70	ESTIMADO



10	Coordinación y formación en investigación educativa y cambio social	Eduardo Vila Merino	Máster en Cambio Social y Profesiones Educativas	Todas las asignaturas Todo el profesorado 30 estudiantes	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	2000 edición libro	Desestimado <sup>v</sup>	DESESTIMADO
----	---	---------------------	--	--	--	--------------------	--------------------------	-------------

- <sup>i</sup> Las solicitudes de los proyectos sobrepasan el gasto previsto por el centro para este capítulo (apartado 5 de la Normativa para la concesión de ayudas a Proyectos de Coordinación de Enseñanzas). Las ayudas se repartirán proporcionalmente a la puntuación obtenida para cada solicitud aprobada y en función al baremo (apartado 6 de la Normativa para la concesión de ayudas a Proyectos de Coordinación de Enseñanzas).
- <sup>ii</sup> Pendiente de la entrega de la memoria del curso 2018-19, por ser proyecto de renovación (apartado 8 de la Normativa para la concesión de ayudas a Proyectos de Coordinación de Enseñanzas).
- <sup>iii</sup> No alcanza la valoración mínima fijada en el apartado 10 de la Normativa para la concesión de ayudas a Proyectos de Coordinación de Enseñanzas.
- <sup>iv</sup> Pendiente de la entrega de la memoria del curso 2018-19, por ser proyecto de renovación (apartado 8 de la Normativa para la concesión de ayudas a Proyectos de Coordinación de Enseñanzas).
- <sup>v</sup> No alcanza la valoración mínima fijada en el apartado 10 de la Normativa para la concesión de ayudas a Proyectos de Coordinación de Enseñanzas.