



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

REGISTRO DE
SALIDA Nº 627
FECHA: 15 / 12 / 2020



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

RESOLUCIÓN DEFINITIVA DE AYUDAS A PROYECTOS DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS EN TITULACIONES DE GRADO Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. CURSO 2020-21.

Nº	NOMBRE PROYECTO	COORDINADOR/A	TITULACIÓN/ES	ASIGNATURAS/ PARTICIPANTES	LÍNEAS INNOVACIÓN	PUNTAJACIÓN OTORGADA	AYUDA CONCEDIDA
1	La investigación en el aula de pedagogía: el estudiante investigador. Una adaptación a situaciones de emergencia sanitaria y pandemia (proyecto renovación)	María Jesús Luque Rojas	Grado en Pedagogía	12 asignaturas 8 profesores/as 360 estudiantes	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	60	600 €
2	Desarrollo de competencias docentes en profesorado en formación inicial de educación infantil, primaria y secundaria, mediante intervenciones STEAM con proyectos científicos escolares usando enfoques de contextualización y de indagación en la enseñanza. Coordinación para la transferencia a la práctica educativa.	Teresa Lupión Cobos	Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, MAES (especialidades de BG, PQ y PS)	11 asignaturas 7 profesores/as 621 estudiantes	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	65	650 €
3	Proyecto de coordinación interdisciplinar para la cualificación de la formación en competencias del futuro docente de ciclos de Hostelería y Turismo (proyecto renovación)	Aurora Arjones Fernández	MAES	4 asignaturas 3 profesores/as 16 estudiantes	Modelos, métodos e instrumentos de evaluación de competencias	50	500 €
4	La formación investigadora como eje de la coordinación docente	Manuel Hijo del Río y Eduardo Vila Merino	Máster en Cambio Social Profesionales educativas	12 asignaturas 13 profesores/as 30 estudiantes	Modelos, métodos e instrumentos de evaluación de competencias	70	600 €
5	Matemáticas y ciencias: una visión integradora en el Grado en Educación Infantil	Isabel Duarte Tosso e Isabel María Cruz Lortie	Grado en Educación Infantil	2 asignaturas 3 profesores/as 61 estudiantes	Contenidos afines entre asignaturas y áreas de conocimiento	70	600 €
6	Coordinación docente para la integración de contenidos sociales y matemáticos en formación inicial del profesorado	Carmen Rosa García Ruiz y Teresa Sánchez Compañá	MAES, Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria	7 asignaturas 5 profesores/as del centro y 4 profesores/as externos 554 estudiantes	Contenidos afines entre asignaturas y áreas de conocimiento	75	750 €



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

7	El huerto educativo como herramienta de coordinación entre titulaciones	Felipe Vega Mancera y Juan Carlos Tójar Hurtado	Grado en Educación Social, Grado en Pedagogía, Grado en Educación Primaria, Máster en Educación Ambiental, Máster en Psicopedagogía	14 asignaturas 8 profesores/as 7 estudiantes	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	80	800 €
8	Docentes Vs PostCovid19: Un Proyecto educativo audiovisual e interdisciplinar para una pandemia	Elisa Isabel Chaves Guerrero	Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, MAES	7 asignaturas 6 profesores/as del centro y 2 profesores/as externos 398 estudiantes	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	70	700 €
9	PATEXPLORA @ "Yo miro, yo leo, yo me emociono": el patrimonio cultural como hilo conductor para el aprendizaje del tiempo histórico, motivar y emocionar a través de cuentos videonarrados	Belén Calderón Roca y Eugenio Maqueda Cuenca	Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria	5 asignaturas 6 profesores/as 300 estudiantes	Uso de recursos TIC	70	700 €
10	INNOSKILLS-EMP: Ágora de innovación y formación por competencias para mejorar la empleabilidad a partir de metodologías emergentes	Ma Teresa Castilla Mesa y Antonio Cortés Ramos	MAES, Máster de Psicopedagogía, Grado de Pedagogía, Grado de Educación Social y Grado de Primaria	19 asignaturas 16 profesores/as 480 estudiantes	Contenidos afines entre asignaturas y áreas de conocimiento Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente Uso de recursos TIC Modelos, métodos e instrumentos de evaluación de competencias	75	750 €



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

11	Los ODS y la Agenda 2030 como sensibilización y experiencia en la formación del profesorado, una propuesta interdisciplinar.	Javier Barquín Ruiz	Grado en Educación Primaria	4 asignaturas 6 profesores/as 65 estudiantes	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	65	300 €
12	Metodologías activas de enseñanza en entornos de aprendizaje virtuales para la formación de los futuros docentes de educación secundaria del Máster de profesorado en tiempo de pandemia	Honorato Morente Orta	MAES	5 asignaturas 7 profesores/as y 2 profesores/as externos 75 estudiantes	Propuestas metodológicas innovadoras a partir de la coordinación docente	70	700 €