

Autoevaluación del Máster Universitario en **Políticas y Prácticas de Innovación Educativa**

Proyecto de coordinación de las
enseñanzas:

Evaluación de la docencia y los aprendizajes
como proceso de mejora



Resultados de encuestas de satisfacción docente

Curso 2017/2018

Universidad de Málaga



Promedio total de satisfacción con la docencia del Máster en el curso 2017/2018:

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	3,7
He contribuido al buen clima de clase	3,87
He participado activamente en las actividades de este Módulo	3,87
Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE	
La información proporcionada sobre la asignatura deja claro que se espera de mí, cómo acceder a los recursos educativos y cómo voy a ser evaluado/a	3,85
2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
2.1 Cumplimiento de la Planificación	
Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a: las características del grupo de estudiantes, la naturaleza de la asignatura y nuestras necesidades de aprendizaje	3,84
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	3,74
2.2 Metodología	
El ritmo y el nivel del curso es apropiado	3,72
Se estimula la participación	3,91
Se favorece la reflexión y el análisis	3,95
Favorece la comunicación	3,89
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	3,88
Se contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo	3,87
Se establecen conexiones entre la asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	3,85
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc)	3,89
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	3,91
2.3 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor	
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	3,92
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	3,85
Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean	3,88
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	3,87
3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3,69
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	3,86
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	3,81
La evaluación de este módulo me da una oportunidad justa de demostrar mi aprendizaje	3,84
4.- RESULTADOS	
El módulo me resulta estimulante	3,82
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	3,89

Promedio de satisfacción con el módulo de Prácticas en el curso 2017/2018:

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	3,97
He participado activamente en las actividades de este Módulo	4
Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE	
El centro de prácticas es adecuado y se relaciona con mis intereses	3,69
2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA	
2.1 Metodología	
Se estimula la participación	4
Se favorece la reflexión y el análisis	4
Se establecen conexiones entre la asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	3,97
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc)	4
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	3,97
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	3,97
2.2 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor	
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	3,97
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	3,97
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	3,93
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	3,97
Favorece la comunicación	3,97
Atiende adecuadamente las consultas que le planteo	3,93
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	4
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	3,97
3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3,9
La evaluación de este módulo me da una oportunidad justa de demostrar mi aprendizaje	3,93
4.- RESULTADOS	
El módulo me resulta estimulante	4
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	4
Me he sentido acogido/a y tutorizado en el centro de prácticas	3,86

