 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	<b>F04-PC11. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS</b>	<i>Facultad de Ciencias de la Salud</i>
--	---	---

## **ANEXO IV: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS F04- PC11**

Valores medios comparativos cursos 2015-16, 2016-17, 2017-18 y 2018-19



**TITULACIÓN: Graduado en Enfermería.**

Puntuación de cada ítem: 0 mínimo – 10 máximo



Puntuación de cada ítem: 0 mínimo – 10 máximo

<b><u>EVALUACIÓN DEL TUTOR POR PARTE DEL ESTUDIANTE</u></b>	<b>Valor medio global del ítem 2018-19</b>	<b>Valor medio global del ítem 2017-18</b>	<b>Valor medio global del ítem 2016-17</b>	<b>Valor medio global del ítem 2015-16</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamiento ético hacia el estudiante. Relación y comunicación con el estudiante.</li></ul>	<b>9.2</b> (valor más alto)	<b>9.3</b> (valor más alto)	<b>9.3</b> (valor más alto)	<b>9.16</b> (valor más alto)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencias Teórico/Prácticas aplicadas a la intervención y basadas en la evidencia</li></ul>	<b>8.1</b> (valor más bajo)	<b>8.1</b> (valor más bajo)	<b>7.94</b> (valor más bajo)	<b>7.8</b> (valor más bajo)

<b><u>EVALUACIÓN DE LA EMPRESA POR PARTE DEL ESTUDIANTE</u></b>	<b>Valor medio global del ítem 2018-19</b>	<b>Valor medio global del ítem 2017-18</b>	<b>Valor medio global del ítem 2016-17</b>	<b>Valor medio global del ítem 2015-16</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Las actividades realizadas se relacionan con las competencias.</li></ul>	<b>8.9</b>	<b>9</b>	<b>8.86</b>	<b>8.85</b>



**TITULACIÓN: Graduado en Fisioterapia**

Puntuación de cada ítem: 0 mínimo – 10 máximo



	Prácticum I (50/61)	Prácticum II (45/65)	Prácticum III (42/65)	Valor medio global 2018-19	Valor medio global 2017-18 (37/66)	Valor medio global 2016-17 (33/67)	Valor medio global 2015-16 (59/69)
<b>EVALUACIÓN DEL TUTOR POR PARTE DEL ESTUDIANTE</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimiento del horario y (organigrama) planificación docente establecido. Evaluación en tiempo y forma.</li> <li>Fomenta el razonamiento clínico y pensamiento crítico</li> <li>Implicación en la supervisión/tutela de las prácticas del estudiante y sus actividades clínicas</li> <li>Comportamiento ético hacia el estudiante. Relación y comunicación con el estudiante.</li> <li>Competencias Teórico/Prácticas aplicadas a la intervención y basadas en la evidencia</li> </ul>	9.6 8.9 9 9.4 8.9	9.6 9.3 9.3 9.6 9.1	9.4 9 9.1 9.5 9	9.5 (valor más alto) 9 (valor más bajo) 9.1 9.5 (valor más alto) 9 (valor más bajo)	9.5 (valor más alto) 8.9 (valor más bajo) 8.9 (valor más bajo) 9.4 8.9 (valor más bajo)	9.2 (valor más alto) 8.5 (valor más bajo) 8.6 9.2 (valor más alto) 8.5 (valor más bajo)	9.3 (valor más alto) 8.3 (valor más bajo) 8.6 8.9 8.5

	Prácticum I (50/61)	Prácticum II (45/65)	Prácticum III (42/65)	Valor medio global 2018-19	Valor medio global 2017-18 (37/66)	Valor medio global 2016-17 (33/67)	Valor medio global 2015-16 (59/69)
<b>EVALUACIÓN DE LA EMPRESA POR PARTE DEL ESTUDIANTE</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las actividades realizadas se relacionan con las competencias.</li> <li>Facilidad de acceso y características del entorno (limpieza, orden...)</li> <li>Espacio disponible para objetos personales y vestuario</li> </ul>	8.7 9.2 8.5	9 9.6 9	8.9 9.3 9.3	8.8 (valor más bajo) 9.3 (valor más alto) 8.9	8.8 9.3 (valor más alto) 8.3 (valor más bajo)	8.7 9 (valor más alto) 8.3 (valor más bajo)	8.6 8.9 (valor más alto) 8.5 (valor más bajo)



F04 – PC11

Facultad de Ciencias de la Salud

**TITULACIÓN: Graduado en Podología.**

Puntuación de cada ítem: 0 mínimo – 10 máximo



	Prácticum I (42/56)	Prácticum II (5/59)	Prácticum III (57/61)	Valor medio global 2018-19	Valor medio global 2017-18 (41/60)	Valor medio global 2016-17 (46/58)	Valor medio global 2015-16 (35/55)
<b>EVALUACIÓN DEL TUTOR POR PARTE DEL ESTUDIANTE</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimiento del horario y (organigrama) planificación docente establecido. Evaluación en tiempo y forma.</li> <li>Explicaciones ofrecidas e interés del tutor por el grado de comprensión de las mismas.</li> <li>Atención a sugerencias del estudiante. Se adapta a las necesidades del estudiante. Motivación al estudiante.</li> <li>Fomenta el razonamiento clínico y pensamiento crítico</li> <li>Información al estudiante sobre el Centro, prácticas, pacientes, intervenciones, etc.</li> </ul>	8.7	7.9	9.5	8.7 (valor más alto)	8.7 (valor más alto)	8.6 (valor más alto)	9.1 (valor más alto)
	8.1	7.6	9.4	8.3 (valor más bajo)	8.5	8.4	9
	8	7.7	9.4	8.3 (valor más bajo)	8.3	8.3	8.7 (valor más bajo)
	8	7.7	9.4	8.3 (valor más bajo)	8.2 (valor más bajo)	8.2 (valor más bajo)	8.8
	8.3	7.9	9.4	8.5	8.3	8.2 (valor más bajo)	9
<b>EVALUACIÓN DE LA EMPRESA POR PARTE DEL ESTUDIANTE</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las actividades realizadas se relacionan con las competencias.</li> <li>Espacio disponible para objetos personales y vestuario</li> </ul>	8.5	7.8	9.6	8.6 (valor más alto)	8.5 (valor más alto)	8.4 (valor más alto)	9.1 (valor más alto)
	7.1	6.8	9.4	7.7 (valor más bajo)	7.1 (valor más bajo)	7.6 (valor más bajo)	8 (valor más bajo)



**TITULACIÓN: Graduado en Terapia Ocupacional.**

Puntuación de cada ítem: 0 mínimo – 10 máximo



EVALUACIÓN DEL TUTOR POR PARTE DEL ESTUDIANTE	Prácticum I (40/59)	Prácticum II 24/62	Prácticum III (52/61)	Prácticum IV (23/57)	Valor medio global 2018-19	Valor medio global 2017-18	Valor medio global 2016-17	Valor medio global 2015-16
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimiento del horario y (organigrama) planificación docente establecido. Evaluación en tiempo y forma.</li> <li>Atención a sugerencias del estudiante. Se adapta a las necesidades del estudiante. Motivación al estudiante.</li> <li>Fomenta el razonamiento clínico y pensamiento crítico</li> <li>Implicación en la supervisión/tutela de las prácticas del estudiante y sus actividades clínicas</li> <li>Comportamiento ético hacia el estudiante. Relación y comunicación con el estudiante.</li> <li>Competencias Teórico/Prácticas aplicadas a la intervención y basadas en la evidencia</li> <li>Favorece la interrelación del alumno con los demás miembros del equipo de trabajo. Ambiente de trabajo.</li> </ul>	8.4	8.9	9.4	9.1	8.9	9	8.9 (valor más alto)	9 (valor más alto)
	8.1	8.5	9	9.1	8.6	8.7 (valor más bajo)	8.6	8.3 (valor más bajo)
	7.9	8.6	8.9	9.2	8.6	8.7 (valor más bajo)	8.5	7.9
	7.6	7.9	8.8	9.1	8.3 (valor más bajo)	8.8	8.3 (valor más bajo)	7.9
	8.9	8.7	9	9.5	9 (valor más alto)	9.2 (valor más alto)	8.9 (valor más alto)	8.4
	8	8	9.1	9.2	8.5	8.8	8.3 (valor más bajo)	8.1
	8.9	8.9	9.2	9.3	9 (valor más alto)	8.9	8.5	8.4
EVALUACIÓN DE LA EMPRESA POR PARTE DEL ESTUDIANTE	Prácticum I (40/59)	Prácticum II 24/62	Prácticum III (52/61)	Prácticum IV (23/57)	Valor medio global 2018-19	Valor medio global 2017-18	Valor medio global 2016-17	Valor medio global 2015-16
<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilidad de acceso y características del entorno (limpieza, orden...)</li> <li>Espacio disponible para objetos personales y vestuario</li> </ul>	8.4	8.7	8.8	9.1	8.7 (valor más alto)	9 (valor más alto)	8.6 (valor más alto)	8.1
	7.4	8.4	8.5	8.3	8.1 (valor más bajo)	8.6 (valor más bajo)	7.8 (valor más bajo)	6.9 (valor más bajo)

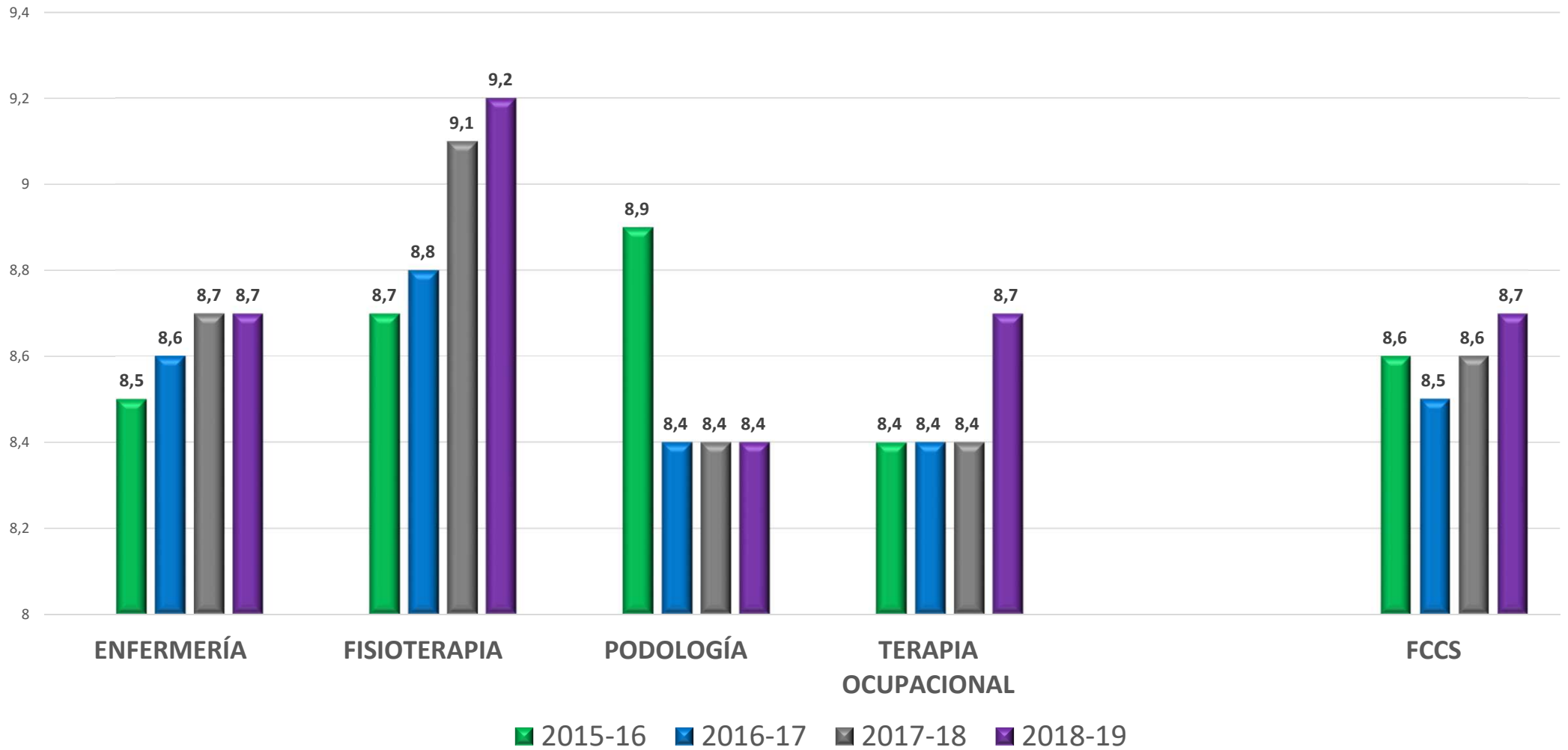


## Curso 2018-2019

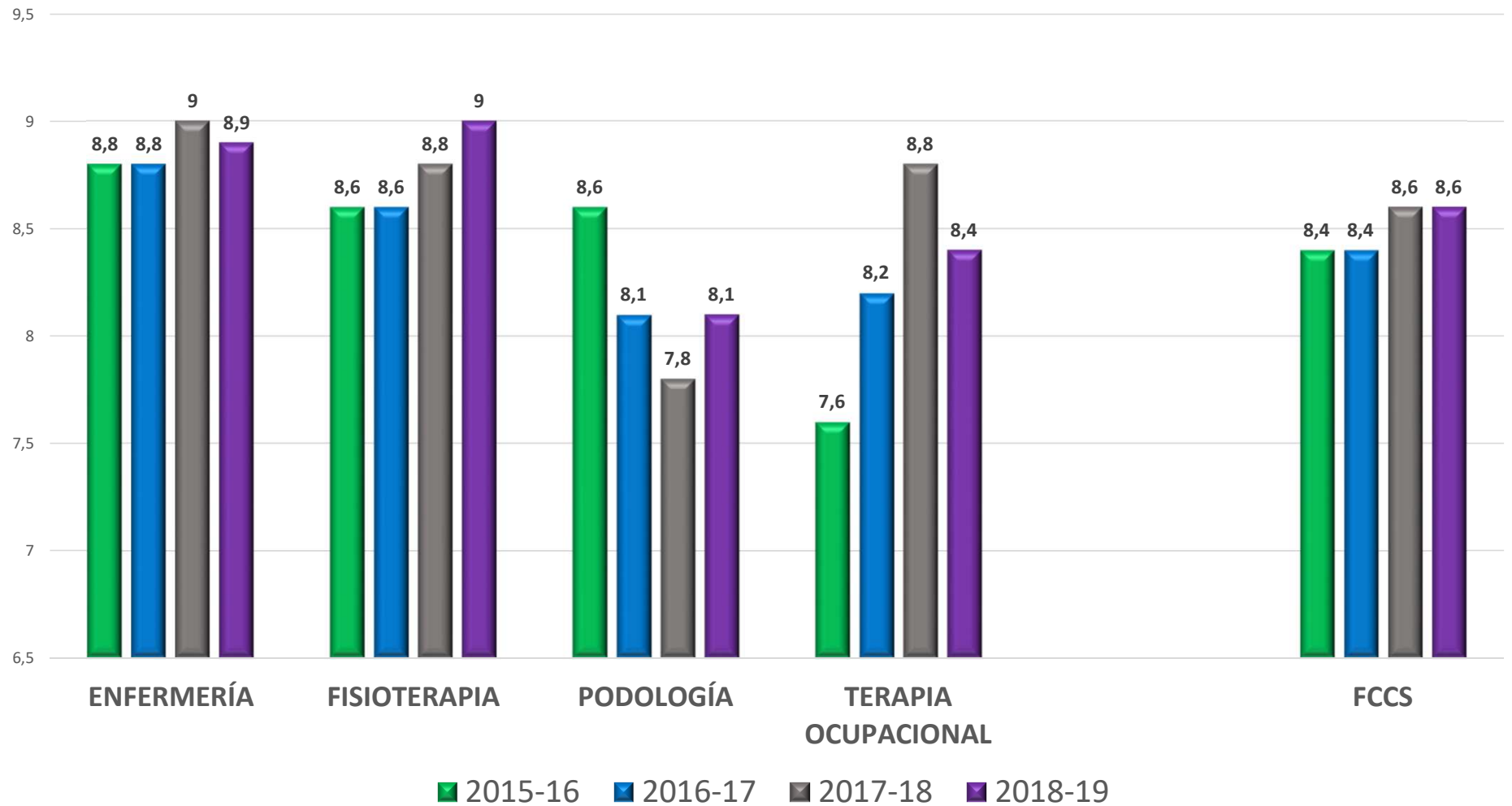
<b><u>EVALUACIÓN DEL TUTOR POR PARTE DEL ESTUDIANTE</u></b>	Enfermería	Fisioterapia	Podología	Terapia Ocupacional
• Cumplimiento del horario y (organigrama) planificación docente establecido. Evaluación en tiempo y forma		9.5	8.7	
• Atención a sugerencias del estudiante. Se adapta a las necesidades del estudiante. Motivación al estudiante			8.3	
• Explicaciones ofrecidas e interés del tutor por el grado de comprensión de las mismas			8.3	
• Fomenta el razonamiento clínico y pensamiento crítico		9	8.3	
• Implicación en la supervisión/tutela de las prácticas del estudiante y sus actividades clínicas				8.3
• Comportamiento ético hacia el estudiante. Relación y comunicación con el estudiante	9.2	9.5		9
• Competencias Teórico/Prácticas aplicadas a la intervención y basadas en la evidencia	8.1	9		
• Favorece la interrelación del alumno con los demás miembros del equipo de trabajo. Ambiente de trabajo				9

<b><u>EVALUACIÓN DE LA EMPRESA POR PARTE DEL ESTUDIANTE</u></b>	Enfermería	Fisioterapia	Podología	Terapia Ocupacional
• Las actividades realizadas se relacionan con las competencias.	8.9	8.8	8.6	
• Facilidad de acceso y características del entorno (limpieza, orden...)	sd	9.3		8.7
• Espacio disponible para objetos personales y vestuario	sd		7.7	8.1

## Valor medio evaluación Tutor/a



## Valor medio evaluación del Centro





## Valores medios del Cuestionario PC-11

