



CURSO ACADÉMICO 2018/2019

ACTO DE BIENVENIDA

24 de septiembre de 2018 Hora: 09:30 h. Aula Magna

CURSO CERO EN MATEMÁTICAS, INFORMÁTICA Y CAMPUS VIRTUAL

OBJETIVO:

Recordar o afianzar determinados conocimientos que serán muy necesarios en algunas asignaturas del Grado en Turismo.

El curso es totalmente gratuito, de carácter voluntario, pero muy recomendable. Se realiza al comienzo del curso 2018/2019 después del acto de bienvenida, según el grupo que se le asigne.

DURACIÓN:

3 horas (1 día)

- Matemáticas: 1,5 horas.
- Informática y Campus Virtual: 1,5 horas.

INSCRIPCIÓN:

Período de matrícula. Acceder al portal académico una vez matriculado a la zona de Consultas- Secretaría.

HORARIOS:

Lunes 24 de septiembre de 2017

9:30 - 10:30: ACTO DE BIENVENIDA

*La distribución de grupos asignados se realizará el día 20 de septiembre en la web de la Facultad de Turismo.

Grupo A. Aulas de informática

10:45 - 12:15: AULA INFORMÁTICA

DESCANSO

12:30 - 14:00: MATEMÁTICAS

Grupo B. Aula 13

10:45 -12:15: MATEMÁTICAS

DESCANSO

12:30 - 14:00: AULA INFORMÁTICA

Los contenidos de las dos partes (teoría y prácticas) se podrán descargar desde la asignatura virtual creada al efecto y en la que se darán de alta los alumnos matriculados en el curso.



PROGRAMA SINTÉTICO DE LOS CONTENIDOS EN MATEMÁTICAS: 1,5 horas

PORCENTAJES:

- ✓ Porcentajes. Significado, cálculo...
- ✓ Porcentaje de un número dado sobre otro.
- ✓ Elevación al íntegro de una cantidad y su % sobre el total.
- ✓ Separación en dos partes de una cantidad con un tanto por ciento incluido.
- ✓ Porcentaje que representa una cantidad sobre el total.

FUNCIONES MATEMÁTICAS:

- ✓ Concepto de función matemática de una variable. Representación gráfica.
- ✓ Diferencias entre curva y recta.
- ✓ Pendiente de una recta.
- ✓ Concavidad/convexidad de funciones de una variable.

PROGRAMA SINTÉTICO DE LOS CONTENIDOS EN INFORMÁTICA/CAMPUS VIRTUAL: 1,5 horas

- ✓ Campus virtual. Desenvolvimiento.
- ✓ Manejo de ficheros.
- ✓ Campus virtual DUMA.
- ✓ Plataforma JÁBEGA.