

## PROGRAMA

### VIERNES 14 FEBRERO 2020, MAÑANA

- 10.00 - 10.30** **Recepción y entrega de material**
- 10.30 - 14.00** **Apertura**  
**José Ángel Narváez Bueno**  
Rector de la Universidad de Málaga  
**Eugenio J. Luque Domínguez**  
Decano Facultad de CC. Económicas y EE. Universidad de Málaga  
**José Manuel Domínguez Martínez**  
Director de la División de Secretaría General y Técnica de Unicaja Banco  
**Sergio Corral Delgado**  
Director General de la Fundación Bancaria Unicaja
- Conferencia Inaugural**  
**D. Rogelio Velasco Pérez**  
Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad:
- Entrega premios** XII Olimpiada de Economía

### VIERNES 14 FEBRERO 2020, TARDE

- 17.00 - 18.00** **D. Aitor Ciarreta Antuñano:**  
"¿Cómo se determina la factura eléctrica?  
Funcionamiento del Mercado Ibérico de Electricidad"
- 18.00 - 19.00** **D. Ignacio Conde-Ruiz:**  
"Pensiones sostenibles y suficientes"
- 19.00 - 19.30** **PAUSA**
- 19.30 - 20.45** **D. Xavier Labandeira Villot:**  
"Reforma fiscal verde en España: Por qué y cómo  
diseñar soluciones eficientes y equitativas"

### SÁBADO 15 FEBRERO 2020, MAÑANA

- 10.00 - 11.30** **D. Juan Carlos Aguado Franco**  
"Magificación: el uso de la magia en la docencia de la Economía"
- 11.30 - 12.45** **D. José María Mezquita Mezquita**  
"Proyectos multidisciplinares y nuevas tecnologías  
para el aula de Economía".
- 12.45 - 13.00** **PAUSA**
- 13.00 - 13.30** **Valoración de las Jornadas**
- 13.30 - 14.00** **XVII Encuentro Anual de Docentes de Economía  
en Secundaria**
- 14.00 - 14.30** **Clausura**

## PONENTES

### Rogelio Velasco Pérez

Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía. Doctor por la Universidad de Málaga. Catedrático de Fundamentos del Análisis Económico por la Universidad de Granada. Fue investigador asociado en la Universidad de Berkeley durante tres años. Ha sido profesor de la Stern School of Business de la Universidad de Nueva York y de la IE Business School en Madrid. Ha ocupado diversos puestos en Telefónica, como Director de Finanzas, Director de Inversiones de Venture Capital y Jefe de la Unidad de Contenidos Corporativos.

### Aitor Ciarreta Antuñano

Doctor en el Departamento de Economía de la State University de Nueva York. Profesor Titular de Fundamentos del Análisis Económico de la Universidad del País Vasco. Sus trabajos académicos se han centrado en el área de la economía industrial, destacando sus artículos en el área de los mercados de la energía y el mercado de servicios jurídicos. Los resultados de sus investigaciones se han publicado en las principales revistas académicas de su ámbito de especialización, así como en libros colectivos y monografías. Participa regularmente en proyectos de investigación, tanto nacionales como internacionales.

### José Ignacio Conde Ruiz

Doctor en Economía por la Universidad Carlos III de Madrid. Profesor Titular de Fundamentos del Análisis Económico en la Universidad Complutense de Madrid. Sub-director de la Fundación de Estudios de Economía Aplicada (FEDEA). Es miembro del Comité de Expertos sobre el desarrollo del Factor de Sostenibilidad de las pensiones. Ha trabajado en la Oficina Económica del Presidente del Gobierno como Director General de Política Económica y como Consultor Externo del Banco Mundial. Ha realizado trabajos de investigación y docencia en la Universitat Autònoma de Barcelona, en el European University Institute de Florencia, en la Università Bocconi en Milán y en la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona.

### Xavier Labandeira Villot

Doctor en Economía por la Universidad de Vigo. Catedrático de Economía en la Universidad de Vigo. Dirigió la Florence School of Regulation Climate y la Cátedra FEDEA sobre Economía del Cambio Climático. Autor principal del Grupo Intergubernamental de Cambio Climático de la ONU (IPCC) para la elaboración de su Quinto Informe de Evaluación (2011-2014). Formó parte del equipo de redacción del Sexto Informe (2018-2021). Su investigación y docencia se ubican en la frontera entre la Economía Energética, Pública y Ambiental. Ha publicado numerosos artículos sobre su ámbito de conocimiento en revistas de elevado impacto académico.

### Juan Carlos Aguado Franco

Profesor Contratado Doctor de Fundamentos del Análisis Económico de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) de Madrid. Defensor universitario de la URJC. También fue profesor de la Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad Alfonso X "El Sabio" y la Universidad Carlos III. Como profesor visitante, ha impartido conferencias en la Universidad ORT de Uruguay, en la Universidad de Costa Rica, en la Universidad Autónoma de Nuevo León (México) y la Universidad Católica de Pereira (Colombia). Es autor de numerosas publicaciones y ha recibido distintos premios que reconocen su labor como docente y en el ámbito de la innovación educativa.

### José María Mezquita Mezquita

Profesor de Economía, en el I.E.S. Aliste de Alcañices (Zamora). Es autor de diferentes publicaciones relacionadas con la innovación educativa. Sus campos de interés son el uso de las nuevas tecnologías, del juego y de los proyectos como recursos didácticos. Ha participado en iniciativas que emplean aplicaciones, realidad virtual, impresión 3D, redes sociales, fotografía y vídeo para desarrollar recursos didácticos relacionados con la enseñanza de la Economía, con la cultura emprendedora y empresarial y con otras ciencias sociales. En 2012, junto con sus estudiantes, ganó el concurso U4Energy convocado por la Comisión Europea, en la categoría de mejores medidas de eficiencia energética. Ha sido observador internacional en la final del concurso Fluid Art organizado por la región Rhône-Alpes en Francia. En 2019 participó con sus alumnos en la MILSET Expo-Sciences International en Abu Dabi.

El proceso de globalización iniciado a finales del siglo XX ha transformado los sistemas económicos y sociales a escala planetaria. Como otras revoluciones industriales, la actual se apoya en el cambio tecnológico. La robotización, la informática y la ingeniería genética están interactuando para configurar un nuevo paradigma productivo. Se viene produciendo un proceso intensivo de sustitución del trabajo por capital en las actividades económicas, singularmente en las industriales, y una terciarización generalizada de la economía. La innovación es también organizativa. Las empresas utilizan habitualmente la externalización y la subcontratación para colaborar en proyectos específicos. Este modelo contrasta con corporaciones industriales verticalmente integradas que caracterizaron la anterior fase del capitalismo y que se basaban en un uso intensivo y estable del empleo. El ritmo del cambio tecnológico actual es muy acelerado. El impacto sobre la capacidad de adaptación de los empleados a las sucesivas transiciones tecnológicas y sobre el empleo afecta directamente a multitud de personas y a sus carreras profesionales. Además, los procesos de integración económica y el poder adquirido por las multinacionales han alterado también la distribución internacional del trabajo, de la producción y del consumo. Por su parte, el capital financiero tiene una movilidad desconocida en épocas anteriores derivada de la facilidad para transmitir datos y fondos de modo casi instantáneo entre diferentes lugares del mundo. Finalmente, el impacto de las sucesivas oleadas de crecimiento económico sobre el medio natural y sobre los recursos afecta ya a amplias zonas del planeta amenazando su supervivencia.

Todos estos cambios también han alterado los modelos de soberanía nacional tradicionales según los cuales los estados disponían de instrumentos eficaces para influir sobre la conducta de los agentes. La amenaza de la deslocalización, por el elevado poder de negociación inherente a la existencia de grandes multinacionales, ha modificado el estatus que preexistente. Los cambios han afectado al poder real del sector público. Ha quedado limitada la efectividad de las políticas económicas, la posibilidad de regular los mercados, así como la capacidad de recaudación de los sistemas fiscales y de los mecanismos de cohesión a la seguridad social. Como consecuencia, los estados del bienestar desarrollados en Europa Occidental tras la Segunda Guerra Mundial ven amenazados sus fundamentos. Se han alterado sus fuentes de ingresos y el resto de las bases sobre las que se asentaban. Una repercusión relevante ha sido la modificación de los sistemas de relaciones laborales y de las modalidades de empleo de la era industrial que fundamentaban aspectos institucionales como la jornada laboral, la estabilidad en el empleo, la negociación colectiva o los sistemas de pensiones. Problemas similares se están produciendo para aplicar el resto de los instrumentos que articulaban la solidaridad entre personas, territorios y generaciones y permitan paliar las desigualdades en la distribución de la renta y la riqueza características del sistema.

La primera parte de este encuentro se dedicará a analizar algunas políticas públicas relevantes en este nuevo contexto global. Se han elegido tres aspectos esenciales, relacionados con la vida cotidiana, que presentan gran potencial para su tratamiento en el aula durante las clases de Economía. Son la comprensión del funcionamiento de los mercados eléctricos y de los procesos de formación de las tarifas que aparecen en los recibos que las economías domésticas acaban pagando, la viabilidad de una fiscalidad verde que contribuya a un desarrollo sostenible y el futuro de los sistemas de pensiones. Estos tres temas forman parte de los contenidos tratados por el profesorado de Economía con su alumnado. Además, abarcan la práctica totalidad de las competencias clave que cualquier persona debe desarrollar para ejercer una ciudadanía activa y responsable. En consecuencia, son también de interés para el conjunto de la comunidad educativa.

Como en ediciones previas, estas jornadas, además de contribuir a la actualización científica del profesorado, tienen un segundo bloque de actividades dedicado a la Didáctica de la Economía. Su objetivo es impulsar la aplicación de metodologías activas e innovadoras que contribuyan a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las aulas. Este año se centran en el uso de técnicas de gamificación y en las nuevas tecnologías aplicables durante las clases de las materias de la especialidad. El reconocimiento por el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado de la Consejería de Educación y Deporte acredita el interés de esta actividad para los profesores y profesoras de toda Andalucía y del resto del país.

El programa también incluye la entrega de los premios de la última Olimpiada de Economía, con los que se reconocen los esfuerzos de alumnado y profesorado para lograr la excelencia en la enseñanza y aprendizaje en estas materias. Finalmente, durante las Jornadas tendrá lugar la celebración del XVII Encuentro Anual de Docentes de Economía en Secundaria, promovido por la Asociación Andaluza de Docentes de Economía en Secundaria (AADES) con el fin de fomentar el desarrollo profesional y didáctico del colectivo.

#### ORGANIZAN:



Facultad de Ciencias  
Económicas y Empresariales  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



CONSEJERÍA DE  
EDUCACIÓN Y DEPORTE



#### COLABORAN:



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

VICERRECTORADO DE  
ESTUDIANTES

#### AADES

Asociación Andaluza de Docentes  
de Economía en Secundaria

#### PATROCINAN:



Unicaja Banco



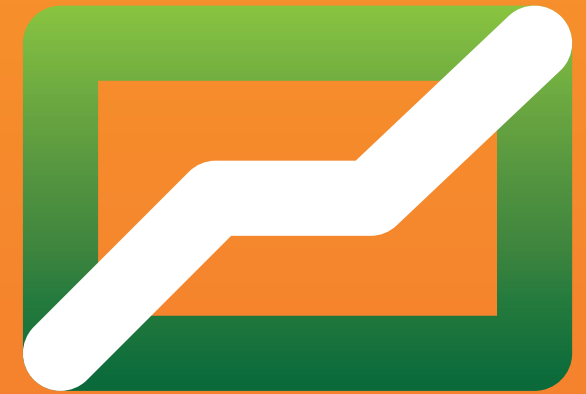
Fundación  
Unicaja

Más información:

[www.cepmalaga.com](http://www.cepmalaga.com)

[www.aades.es](http://www.aades.es)

[www.economicas.uma.es](http://www.economicas.uma.es)



## XIII JORNADAS ANDALUZAS DE ENSEÑANZA DE ECONOMÍA

DIRIGIDAS AL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Reconocidas por el Sistema Andaluz de Formación Permanente  
del Profesorado de la Consejería de Educación

**14 y 15 de febrero de 2020**

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de  
la Universidad de Málaga. Salón de Grados.

Inscripciones: Centro de Profesorado de Málaga  
[www.cepmalaga.com](http://www.cepmalaga.com)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA



Facultad de Ciencias  
Económicas y Empresariales  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA