

Parte A. DATOS PERSONALES **Fecha del CVA** 05/05/2018

| | | | |
|--------------------------------------|----------------------|---|--|
| Nombre y apellidos | NIEVES BLANCO GARCÍA | | |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID | | |
| | Código Orcid | http://orcid.org/0000-0001-7735-4593 | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|
| Organismo | Universidad de Málaga | | |
| Dpto./Centro | Didáctica y Organización Escolar. Facultad de CC. Educación. | | |
| Dirección | Campus de Teatinos, s/n. 29071 Málaga | | |
| Teléfono | 952132557 | correo electrónico | nblanco@uma.es |
| Categoría profesional | Catedrática de universidad | Fecha inicio | 13/10/2017 |
| Espec. cód. UNESCO | 580000 - Pedagogía | | |
| Palabras clave | Profesorado; Currículum y procesos didácticos; Cultura y Educación; Métodos de investigación cualitativa; Coeducación | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|---|-------------|------|
| Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. CC. Educación | Málaga | 1992 |
| Grado de Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación | Complutense | 1985 |
| Licenciada en Filosofía y CC. de la Educación | Complutense | 1980 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

3 sexenios de investigación.

Tesis doctorales: 3 tesis dirigidas en los últimos 5 años. Miriam Samayoa, 2017; María Irene Vera Miralles, 2014 (en el marco del Erasmus Mundus MoE); J. Eduardo Sierra Nieto, 2013 (premio extraordinario de doctorado). En la actualidad estoy dirigiendo 6 tesis, dos de ellas de becarios (FPU y UMA).

Citas: 1798; 766 (desde 2013)

Índice h: 21; 14 (desde 2013)

Índice i10: 40; 16 (desde 2013)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

A lo largo de mi trayectoria he participado en 30 proyectos de investigación (2 de ellos reconocidos con premios nacionales), financiados en convocatorias competitivas de nivel europeo, nacional y autonómico. En 3 de estos proyectos he sido IP.

Los resultados de la actividad investigadora se han concretado en la autoría de 50 artículos publicados en revistas científicas, en 37 capítulos de libros y la participación –como editora o autora- en 11 libros. Además, he presentado estos resultados en 55 ponencias en conferencias y seminarios, he sido comunicante en congresos específicos de formación universitaria, y he participado en 9 proyectos de innovación docente. He dirigido 9 tesis doctorales, una de ellas reconocida como Premio Extraordinario de Doctorado (2013) y otra desarrollada en el marco del programa Erasmus Mundus MoE.

He centrado mi actividad en tres ámbitos de indagación: currículum, profesorado y coeducación. Dentro del primero –currículum- he abordado diferentes proyectos relacionados con la indagación en torno a los contenidos escolares y sus implicaciones en la

enseñanza del profesorado y en el aprendizaje del alumnado. La línea de investigación sobre el profesorado tiene como eje la preocupación tanto por la formación del profesorado como por las características del trabajo docente, con especial énfasis en la indagación sobre los saberes docentes. Ambas líneas se imbrican con la tercera, coeducación, centrada en el análisis de la realidad escolar desde la perspectiva de la diferencia sexual, tanto en relación al profesorado como al curriculum.

He participado en actividades de cooperación internacional, como asesora europea en El Salvador (2000), o como docente en Posgrados en Guatemala y Ecuador. He realizado tareas docentes y de iniciación a la investigación en programas de doctorado, posgrado y másteres oficiales desde 1995. Y tareas de coordinación de Programas de Doctorado Interuniversitarios (con Mención de Calidad). Fui responsable del proceso de transformación de los doctorados al EEES a partir de 2005, coordinando el Posgrado Interuniversitario en Políticas Educativas (2005-2009) y el Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa (2010-2012). En la actualidad coordino el Programa de Doctorado en Educación y Comunicación Social.

He realizado tareas de asesoramiento en investigación, en agencias autonómicas (Andalucía, Galicia) y nacionales (MEC, ANECA), como experto en la evaluación de programas de doctorado para la obtención de la Mención de Calidad (2005 a 2007), evaluadora de Proyectos de I+D+I del Ministerio de Educación (2008), evaluadora del programa Academia en los procesos de acreditación de Titulares de Universidad (desde 2013), o evaluadora en la convocatoria de ayudas de FPU.

He participado en Comités científicos y organización de congresos y jornadas (las más recientes, el XIII Congreso Aufop -2014-, o la secretaría del I Congreso Internacional Reinventar la profesión docente -2010-). Soy miembro del consejo asesor de las revistas European Educational Research Journal (EERJ) y la Revista Investigación en la Escuela. Además, participo como revisora en la Revista Complutense de Educación; Profesorado. Revista de curriculum y formación de profesorado; y Revista Iberoamericana de Educación.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

1. Libro completo. ALBIOL, C., ARNAUS, R., BLANCO, N., CONTRERAS, J., LÓPEZ, A., MOLINA, M. D., OROZCO, S., QUILES, E. y VENTURA, M. (2017). Enseñar tejiendo relaciones. Una aproximación narrativa a docentes y sus clases de educación infantil y primaria. Madrid, Morata. ISBN: 978-84-7112-8508.
2. Artículo científico. SIERRA, J. E., CAPARRÓS, E., MOLINA, M. D. y BLANCO, N. (2017). Aprender a través de la escritura. Los diarios de prácticas y el desarrollo de saberes experienciales. Revista Complutense de Educación, 28 (3), 35-52. ISSN: 1988-2793. Doi: http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n3.49708
3. Capítulo de libro. MOLINA, M. D., BLANCO, N. y ALBIOL, C. (2016). Dejarse tocar para que algo nos suceda. En, José Contreras (comp.). Tensiones fructíferas: explorando el saber pedagógico en la formación del profesorado. Una mirada desde la experiencia. Barcelona, Octaedro, pp. 111-149. ISBN: 978-84-9921-8700.
4. Capítulo de libro. BLANCO, N., MOLINA, M. D., y ALBIOL, C. (2016). Explorar las tensiones para transitar el abismo. En, José Contreras (comp.). Tensiones fructíferas: explorando el saber pedagógico en la formación del profesorado. Una mirada desde la experiencia. Barcelona, Octaedro, pp. 223-256. ISBN: 978-84-9921-8700.
5. Artículo científico. BLANCO, N., OROZCO, S. y ARBIOL, S. (2016). Un saber para la formación: aprender con docentes. Cuadernos de Pedagogía, 470, pp. 46-48. ISSN: 0210-0630.
6. Artículo científico. BLANCO, N. (2016). El sentido de los saberes escolares: La experiencia de escolarización de alumnas de enseñanza secundaria. Revista

- Qrriculum, 29, 9-20, 2016. ISSN 1130-5371.
7. Artículo científico. BLANCO, N., MOLINA, M. D. y LÓPEZ, A. (2015). Aprender de la escuela para dar vida a la universidad. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 82-29(1), pp.61-76. ISSN 0213-8646.
 8. Artículo científico. BLANCO, N. y RODRÍGUEZ, C. (2015). Attitude and commitment to school of succesful secondary school students. Infancia y Aprendizaje. 38-3, pp.542-568. ISSN 0210-3702.
 9. Artículo científico. RODRÍGUEZ, C. y BLANCO, N. (2015). Diferencias de género, abandono escolar y continuidad en los estudios. Revista Iberoamericana de Educación. 68-mayo-agosto, pp.59-78. ISSN 1022-6508.
 10. Artículo científico. BLANCO, N. (2015). Reconocer autoridad femenina en la educación: los saberes de las maestras. Qrriculum. Revista de teoría, investigación y práctica educativa. 28, pp.11-31. ISSN 1130-5371.
 11. Artículo científico. MOLINA, D., BLANCO, N. y GARCÍA, M. S. (2013). El profesorado y "su lugar" para estudiantes de Bachillerato. Hallazgos de una investigación sobre trayectorias de éxito escolar. Educaçao. Revista do Centro do UFSM. 38-2, pp.265-276. ISSN 1068-2341.
 12. Artículo científico. BLANCO, N. y SIERRA, J. E. (2013). La experiencia como eje de la formación: una propuesta de formación inicial de educadoras y educadores sociales. Archivos analíticos de Políticas Educativas - Education Policy Analysis archives. 21-28, pp.1-20. ISSN 1068-2341.
 13. Capítulo de libro. BLANCO, N. (2013). A pesquisa no âmbito do currículo e como método para seu desenvolvimento. Saberes e incertezas sobre o currículo. Penso Editora. pp.478-493. ISBN 978-85-65848-44-2.

C.2. Proyectos

1. Investigadora. Referencia: EDU2016-77576-P. Título del proyecto: Relaciones educativas y creación del curriculum: entre la experiencia escolar y la formación inicial del profesorado. Indagaciones narrativas. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Convocatoria: Subprograma de proyectos de investigación fundamental no orientada. Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona. Duración: 01/01/2017-31/12/2020. Cuantía de la subvención: 38.600 €. Investigador responsable: José Contreras Domingo. Estado del proyecto: Evaluado.
2. Investigadora. Referencia: EDU2011-29732-C02-00. Título del proyecto: El saber profesional en docentes de educación primaria y sus implicaciones en la formación inicial del profesorado: estudios de casos. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Convocatoria: Acciones complementarias. Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona. Duración: 01/01/2012-31/12/2014. Cuantía de la subvención: 48.763 €. Investigador responsable: José Contreras Domingo. Estado del proyecto: Evaluado.
3. Investigadora. Referencia: EDU2010-12194-E. Título del proyecto: Red universitaria de investigación e innovación educativa. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Convocatoria: Acciones complementarias. Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona. Duración: 01/01/2011-31/12/2013. Cuantía de la subvención: 30.000 €. Investigador responsable: Juana María Sancho Gil. Estado del proyecto: Evaluado.