

DIVERSIDAD INVESTIGACIÓN DOCENCIA:

29 ABRIL
2019

Estrategias canónicas y anticanónicas
en la enseñanza de Humanidades



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. SALA RODRÍGUEZ DE BERLANGA.

900 Presentación

Diversidad y discurso anticanónico en la docencia de Humanidades.

930 Ágatha Ortega Cera (Universidad de Málaga)

Historia y ficción en las crónicas medievales hispanas: Una aproximación desde la perspectiva docente.

945 Pablo Ortego Rico (Universidad de Málaga)

¿Convivencia, coexistencia o conveniencia? Conceptos, contenidos y estrategias docentes sobre las minorías etno-religiosas del medievo hispano.

1000 José Manuel Triano Milán (Universidad de Málaga)

Cortes y parlamentarismo en la Baja Edad Media. La pervivencia de un mito y su revisión historiográfica en la docencia universitaria.

10:15 Federico Gálvez Gambero (Universidad de Málaga)

La enseñanza específica de la historia económica en las titulaciones de historia españolas: estado de la cuestión a través de sus planes de estudio en determinadas.

10:30 Jesús García Ayoso (Universidad de Málaga)

Competencias fundamentales y metodología práctica para la docencia de la nobleza en la España medieval.

10:45 Milagros León Vegas (Universidad de Málaga)

La pedagogía visual y la esfera de las mentalidades como recursos para aproximarse a las catástrofes epidémicas y naturales en la Edad Moderna.

11:00 Antonio Calvo Maturana (Universidad de Málaga)

Del archivo al aula: materiales para el estudio del travestismo y el género en el grado de Historia.

11:15 Mesa redonda

Entre la docencia y la investigación: prácticas docentes e investigadoras en los estudios de Humanidades.

12.15 Sonia Ríos Moyano (Universidad de Málaga)
Reyes Escalera Pérez (Universidad de Málaga)

De la investigación a la acción. Prácticas docentes en asignaturas sobre estudios iconográficos y diseño en el Grado en Historia del Arte

12.30 Alejandro Díaz Fernández (Universidad de Málaga)

Del debate historiográfico al aula: planteamientos y problemas de la incorporación de los estudios sobre la República romana al discurso docente.

12.45 Estibaliz Ortiz de Urbina Álava (Universidad del País Vasco)

Estrategias pedagógicas y prácticas docente-investigadora en los procesos de tutorización de TFG sobre cultura ciudadana en la Historia antigua de Roma.

13:00 Manuel Álvarez Martí-Aguilar (Universidad de Málaga)
Encarnación Castro Páez (Universidad de Málaga)

Recursos audiovisuales en Internet y aprendizaje de las tendencias historiográficas actuales: posibilidades y límites.

13:15 María José de la Torre Molina (Universidad de Málaga)

Repertorios contracanónicos de música litúrgica y paralitúrgica: Recursos digitales y estrategias pedagógicas para su recuperación y puesta en valor.

13:30 Mesa redonda

DIRECCIÓN CIENTÍFICA

Alejandro Díaz Fernández (Universidad de Málaga, Departamento de Ciencias Históricas, Área de Historia Antigua).

María José de la Torre Molina (Universidad de Málaga, Departamento de Ciencias Históricas, Área de Música).

Lorena C. Barco Cebrián (Universidad de Málaga, Departamento de Ciencias Históricas, Área de Ciencias y Técnicas Historiográficas).

ORGANIZAN:

PIE 17-056. «Estrategias canónicas y anticanónicas en la docencia de la Historia de la Cultura: Identidad y pedagogía ciudadana».



Red de Cátedras
estratégicas
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Cátedra
estratégica

Tecnología
Vanguardia
Humanidades

COLABORAN:



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Facultad de
FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS HISTÓRICAS



Proyecto de Investigación «Poder, identidades e imágenes de ciudad: Música y libros de ceremonial religioso en la España meridional (siglos XVI-XIX)», HAR2015-65912-P (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades-FEDER, UE).



Proyecto de Investigación «La construcción política de los territorios romanos en *Hispania citerior* (69-235): un análisis de las fuentes escritas», HAR2015-65526-P (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades-FEDER, UE)



PIE17-055. "Metodologías y actividades formativas innovadoras para el fomento del talento y el emprendimiento en artes y humanidades".

PIE17-070. «Diseño e implementación de asignaturas impartidas en lengua inglesa en los grados de la Facultad de Filosofía y Letras».