



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

04/03/2019

Nombre y apellidos	ANALIA E. LEITE MENDEZ		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-8017-2015	
	Código Orcid	0000-0001-5064-999X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA		
Dpto./Centro	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Dirección	CAMPUS TEATINOS S/N - 29071		
Teléfono	952131098	Correo electrónico	aleite@uma.es
Categoría profesional	PROFESORA TITULAR	Fecha inicio	20/12/2017
Espec. cód. UNESCO	580302		
Palabras clave	PROFESORADO, ORGANIZACIÓN, INVESTIGACIÓN		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
PEDAGOGIA	MALAGA (convalidación título)	2007
Dra. en Educación	MÁLAGA	2011

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Se cuenta con un sexenio otorgado en diciembre 2016 para el período 2008-2013

Se han dirigido y codirigido 7 Tesis doctorales

Considerando el google académico se cuentan con 453 citas desde el año 2012

Índice H: 12

Índice I: 13

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi trayectoria profesional transcurre en dos etapas. La primera desde 1988, como profesora en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste, Chaco, Argentina; pasando por las diferentes categorías docentes: auxiliar docente de primera, jefe de trabajos prácticos, profesora adjunta. Etapa de más de 25 años de docencia, extensión e investigación. En relación con la investigación fui becaria (pregrado, iniciación y posgrado), integrante de equipo de investigación con proyecto aprobado por la Secretaría de Ciencia y Técnica y Directora/coordinadora de proyectos de investigación. Desde uno de los proyectos de investigación; Aprendizaje y Enseñanza en la Universidad se llevó a cabo un primer curso de Posgrado sobre biografías profesionales en el año 2000 con Profesorado de la Universidad de Málaga. Desde esta actividad se articula un proceso de colaboración entre la Universidad Nacional del Nordeste y el Grupo de Investigación HUM619 - Grupo Procie de la Universidad de Málaga. Se impartió docencia en el Grado y Posgrado donde se desarrolló un intenso trabajo de colaboración con la administración educativa provincial a través de cursos, programas de formación y actividades que suman más de 100 méritos en el curriculum desde el año 1987 hasta el año 2005 y continúa actualmente, desde las estancias realizadas (2009,2013 y 2016). La actividad docente también ha incluido la tutorización de numerosos trabajos de tesis de fin de carrera y de Master. Es importante señalar destacar un Proyecto de Innovación de gran relevancia como fue el Proyecto Escuela-Comunidad: desafío de nuevos Paradigmas, uno de los proyectos ganadores de un concurso a nivel nacional de Innovación en Educación 1997 para ser desarrollado durante dos años en un grupo de 13 escuelas primarias rurales. En cuanto a la gestión universitaria he integrado parte del equipo decanal como Secretaria de Asuntos Estudiantiles durante el año 1994/1995 y Consejera Titular en representación de los Profesores auxiliares de docencia durante dos años. También he participado en diversas comisiones asesoras, de cambio curricular y como Jurado de Concurso Público de Títulos y Antecedentes para la provisión de cargos de Profesores titulares y adjuntos. Obtuve dos títulos de Master, uno en Epistemología y Metodología de la Investigación científica en el año 2002 y con una duración de 42 créditos por la Universidad Nacional del Nordeste y otro en Psicología del Aprendizaje en el año 2006, con ochenta créditos por la Universidad Nacional del Comahue - Argentina. La segunda etapa profesional comienza a partir de 2004 en la Universidad de Málaga, inicié el trabajo docente como Colaboradora, ayudante en prácticas en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar en la



Asignatura de Organización y Gestión de Centros Educativos de la Titulación de Pedagogía en los cursos 2004/05-2005/06-2006/07 La docencia impartida se reparte tanto en el Grado (Infantil, Primaria y Pedagogía) como en el Posgrado: Master en Cultura de Paz, conflictos, educación y derechos humanos, desde el Curso 2009/2010. He tutorizado más de 15 TFM, 6 tesis doctorales e integrado tribunales de valoración de TFM y Tesis Doctorales. Participé en numerosos Congresos, Jornadas y Seminarios como ponente y coordinadora. He participado en tres Proyectos de Innovación docente que se derivan de los resultados de las investigaciones con biografías estudiantiles.

En relación con la investigación, desde la participación en el Grupo Procie, cuatro son los proyectos de investigación (Bioescuela, 2002-2005; Experiencia escolar, identidad y Comunidad, 2007-2011; Identidad Profesional, 2012-2015, Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples. Análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía, 2015/2017) en las cuales he formado parte de todas las acciones: trabajo de campo, relevamiento de información, análisis e interpretación de los datos, elaboración de informes, difusión de resultados en Revistas de impacto y participación en eventos científicos. Además de las dos investigaciones que llevamos a través de la Red Redica con el equipo de la Universidad de Chiapas en el año 2008-2011 y sobre Valores en el Postgrado 2012-2013.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

-Autores: Leite Mendez, A.E., Márquez García, M.J. y Rivas Flores, J.I.(2018) Aprendizajes emergentes y transformación social. Transformando la Universidad desde las Comunidades de Aprendizaje. En Martínez Rodríguez, J.B. y Fernández Rodríguez, E. (comps.) Ecologías de Aprendizaje: educación expandida en contextos múltiples. Madrid:Morata

-Autores: Cortés Gonzáles, P., Leite Mendez, A.E. y Rivas Flores, J.I.(2018) Relatos con corazón. Aprendizaje con estudiantes universitarios a través de sus autobiografías. En Prados Megías, M.E., Márquez García, M.J. y Padua Arcos, D. (Coords.) Otra pedagogía en movimiento. Dialogando con la experiencia en la formación inicial. Almería: Editorial Universidad de Almería. Pp.137/148.

-Autores: Blas González Alba, Analía E. Leite Méndez & J. Ignacio Rivas-Flores (2018).La indagación educativa como herramienta de transformación social. En V. Martín-Solbes & M. T. Castilla-Mesa (Coords) Educación, derechos humanos y responsabilidad social. Barcelona: Octaedro. Pp. 127/142.

-Autores: Rivas Flores, J.I., Leite Mendez, A.E. y Cortés González (2017) Deconstruyendo las prácticas de formación: narrativa y conocimiento. En Pérez Ferra, M. y Rodríguez Pulido, J.(coords.) Buenas prácticas docentes del profesorado universitario. Barcelona. Octaedro.

-Autores: Rivas Flores, J.I, Leite Mendez, Analía E. y Cortes Gonzalez, Pablo (2017) Building democratic relationships at school? Families, students and teachers in context The postmodern professional: Contemporary learning practices, dilemmas and perspectives, Publisher: The Tufnell Press, Editors: Karen Borgnakke, Marianne Dovemark, Sofia Marques da Silva, pp.73-91

-Autores: Rivas Flores, J.I. y Leite Mendez, Analía. E. (2017) Dirección, institución educativa y democracia. En Miranda, Estela M. y Lamfri, Nora Z. (organizadoras) La educación secundaria. Cuando la política educativa llega a la escuela. Buenos Aires. Miño y Dávila. Pp.113-127.

-Autores: Leite Mendez, A. E., Rivas Flores, J.I y. Marquez García, M. J. (2017) Familia y Derecho a la Educación: dificultades y posibilidades. En, Del derecho a la educación como derechos: reflexiones y propuestas. Pp. 145 – 149. Grupo Editorial Universitario (GEU). ISBN: 978-84-17201-09-8

-Márquez García, María Jesús, Leite Mendez, Analía E. y Rivas Flores J.I. (2017) Voluntariado en Comunidades de Aprendizaje en entornos interculturales. Número Monográfico: Mediación, Minorías y Culturales Decoloniales. Revista Devenir. Revista de Estudios Culturales y Regionales.

- Cortés-González, Pablo; Rivas-Flores, José Ignacio; Leite-Mendez, Analía Elizabeth. 2016. Education and Social Change in Spain: from Crisis to Opportunity. Ethnography and Education Journal. 11 (2): 204-221.



-Rivas-Flores, José Ignacio; Leite-Mendez, Analia Elizabeth; Marquez-Garcia, M^a Jesus; Cortés-González, Pablo; Prados-Megías, Maria Esther. 2016. Facebook como espacio para compartir aprendizajes entre grupos de alumnos de distintas universidades. RELATEC. Revista latinoamericana de tecnología educativa. 15: 55-66.

-Rivas-Flores, José Ignacio; Cortés-González, Pablo; Leite-Mendez, Analia Elizabeth. 2016. Nuevos contextos para la formación del profesorado: colaboración, identidad y transformación social. M. Teresa Castilla Mesa, Juan J. Leiva Olivencia, Víctor M. Martín Solbes, Eduardo Vila Merino (Eds.), Formación y perfil de los profesionales para la mejora de la convivencia en contextos sociales y educativos, Madrid: Walter Kluwer ISBN: 9788499871615

- Rivas, J.I.; Leite, A. E. y Cortés, A.E. (2015) La escuela como contexto de la formación inicial del profesorado. Aprendiendo desde la colaboración. *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, 19(1):228-242.

Rivas, J.I.; Leite, A. E. y Prados, E. (2015). *Profesorado, escuela y diversidad. La realidad educativa desde una mirada narrativa*. Málaga: Aljibe.

- Rivas, J.I. y Leite, A. E. (2014). Comunidad, trabajo docente y democracia en los centros educativos (90-116)- E. Vila, V. Solbes, M T. Castilla, J. E. Sierra (eds.) *Ética, educación y convivencia. fundamentos teórico-prácticos*,Málaga: Aljibe.

- Leite Mendez, Analía E. (2014) Familia y escuela: sí, se puede. Cuadernos de Pedagogía N° 444, Abril 2014. Pag.56-59.

- Rivas, J.I. et al (2013), Re.viviendo la propia experiencia. Investigando la propia biografía de investigación. (pps. 203-226) En. Pons, L. Y Cabrera, J.C. (eds) *Configuraciones académicas de grupos y cuerpos académicos en el campo de la investigación educativa*. Barcelona: Octaedro,

- Leite, A.E.; Rivas, J.I.; Cortés, P. Y Núñez, Cl. (2012). Voces para el diálogo. La participación del alumnado en un centro educativo. *Forum Qualitative Social research / Forum Qualitative Sozialforschung*. 13(3), art. 19 <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1203191>

- Rivas, J.I. y Leite, A. E. (2012). Evaluación, conocimiento y cambio social. *Novedades Educativas*, 258: 24-28

- Leite Mendez, Analía E. (2012) Historias de vidas docentes: recuperando, reconstruyendo y resignificando identidades. *Revista Praxis educativa* Vol. XVI, N° 1, pp.13-21 Facultad de Ciencias Humanas – Universidad Nacional de La Pampa – Argentina -ISSN 2313-934X

- Leite Méndez Analia E. (2011) Historias de vida de maestros y maestras. La interminable construcción de las identidades: vida personal, trabajo y desarrollo profesional. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. ISBN: 978-84-9747-624-9. Junio 2011.

Leite Méndez, Analía E. (2011) Título: El aprendizaje en la universidad. Las voces del alumnado. Editorial Académica Española. 978-3-84548936-0-

- Rivas, J.I.; Leite, A. E. y Cortés, A.E. (2011). Luchando contra la historia. *Educación y Pedagogía*, 61 (Universidad de Antioquía., Colombia)

- Rivas, J.I.; Leite, A. E. y Cortés, A.E. (2011). Paradojas y Conflictos entre las culturas del profesorado, las familias y los estudiantes en el contxto escolar. *Revista de Educación*, 356: 161-183.

- Rivas, J.I. y Leite, A. E. (2011). The Empire Strikes Back: Rediscovering the technical logic in the european university system. En: PARASKEVA, J. (Coord.): *Unaccomplished Utopia: Neo Conservative Dismantling of Public Higher Education in European Union*. Rotterdam / Boston, Taipei: Sense

- Rivas, J.I.; Leite, A. E.; Cortés, A.E.; Marquez, M.J. y padua, D. (2010). La configuración de identidades en la experiencia escolar. Escenarios, sujetos y regulaciones.. *Revista de educación*. 353: 187-209.

- Leite Mendez Analia E. (2007) Profesorado, Formación e Innovación. Los grupos de trabajo como vía para la construcción de un profesorado reflexivo y crítico. Colección Con Voz Propia volumen 8 (ISBN: 978-89042-52-3. Octubre 2007. Servicio de Publicaciones del Movimiento Cooperativo Escuela Popular, Morón de la Frontera (Sevilla).

C.2. Proyectos

Nómadas del conocimiento: Análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en educación secundaria
Entidad financiadora: Ministerio de ciencia, innovación y universidades (RTI2018-097144-B-100)



Convocatoria 2018. Duración: 3 años. Investigador responsable: J. Ignacio Rivas Flores.

Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Ministerio de Educación y ciencia, con la referencia sej2007-608257EDU, del plan nacional de proyectos de I+D+I (2015- 2017) Investigador responsable: Juan Bautista Martínez Rodríguez.

Ética profesional y posgrado. Valores presentes en las prácticas de generación y transmisión de conocimientos que llevan a cabo cuerpos académicos y grupos de investigación educativa., Convocatoria 2013 de Apoyo a la integración de redes temáticas de colaboración académica, con clave PROMEP/103.5/13/5250, México. (2013-2014). Investigador responsable: Leticia Pons Bonals.

Biografías de profesores reflexivos, críticos e innovadores, en la Universidad de Málaga (España) y la Universidad Nacional de Misiones (Argentina). UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. Secretaría de Investigación y Postgrado, Argentina. 2012-2014.

Experiencias alternativas en educación: Investigando colaborativamente para la transformación de las prácticas educativas inclusivas. Investigadores principales: Local: Celada-Scianca, Beatriz Margarita (Universidad Nacional de Comahue). Externo: José Ignacio Rivas Flores. 2010-2012.

Experiencias de Cuerpos Académicos consolidados en la creación y recreación de enfoques filosóficos, teóricos y metodológicos (México y España). 2010-2011. Cuantía 5000 euros.

Experiencia Escolar, identidad y comunidad: Investigando colaborativamente para la transformación de las prácticas escolares: Ministerio de Educación y ciencia, con la referencia sej2007-608257EDU, del plan nacional de proyectos de I+D+I (2004-2007). Duración, desde: 1/10/2007 hasta: 30/06/2011 Investigador responsable: José Ignacio Rivas Flores. Número de investigadores participantes: 9

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

CORTÉS GONZÁLEZ, Alfonso. "Proyecto de Investigación y Transferencia Modelo y Directrices de Televisión Educativa a solicitud de RTV MARbella. Cortes-Gonzalez, Alfonso (Universidad de Málaga). 2017-2018. 17500 + IVA EUR.

C.4. Patentes

C.5. Dirección de Tesis Doctorales

Doctorando/a Dña. Luisa Aurora Hernandez Jimenez

Título tesis SIGNIFICADOS EN MOVIMIENTO: LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS DESDE LA MIRADA DE ESTUDIANTES DE COLEGIOS DE BACHILLERES DE LA REGION CENTRO-FRAYLESCHA – CHIAPAS

Dirección Leticia Bonal Pons
Co-dirección Analía E. Leite Mendez
Año defensa 2014
Calificación Sobresaliente
Universidad Universidad de Chiapas - México

Doctorando Dña IRÁN GUADALUPE RODRIGUEZ

Título tesis “Capacidades humanas de los docentes de educación básica de la región socioeducativa en Tuxtla Gutiérrez desde una perspectiva sociocrítica”

Dirección Juan Carlos Cabrera
Co-dirección Analía E. Leite Mendez
Año defensa 2015
Calificación Notable
Universidad Universidad Autónoma de Chiapas – Universidad de Málaga



Doctorando D. Iván de Jesús Espinosa Torres
Título tesis “LA ESCUELA HABITADA. VOCES SILENCIADAS: NARRATIVAS ESCOLARES QUE EMERGEN DE LO VIVIDO. POSIBILIDADES DE CAMBIO Y TRANSFORMACIÓN EN UNA REGIÓN INTERCULTURAL”.
Dirección Leticia Bonal Pons
Co-dirección Analia E. Leite Mendez
Año defensa 2015
Calificación Sobresaliente – Cum Laude
Universidad Universidad Autónoma de Chiapas – Universidad de Málaga
Régimen de Co-tutela

Doctorando Evangelina Cruz Dávila.
Título tesis “Experiencias formativas de mujeres y feministas que trabajan en la defensa de los derechos de las mujeres”
Dirección Rossana Mercado
Co-dirección Analia E. Leite Mendez
Año defensa 2016
Calificación Sobresaliente
Universidad Universidad Autónoma de Chiapas

Doctorando MARÍA ALEJANDRA BARBAR
Título tesis Educados o enseñados: el caso de un grupo de estudiantes que ingresan a la Universidad de Málaga
Dirección Analia E. Leite Mendez
Co-dirección -
Año defensa 2016
Calificación Sobresaliente
Universidad Universidad de Málaga

Doctorando Fanny Villalba Baez
Título tesis De-construcción de la vida de una inmigrante: la historia personal como muestra de una compleja realidad social.
Dirección Analia E. Leite Mendez
Co-dirección -
Año defensa 2016
Calificación Sobresaliente – Cum Laude
Universidad Universidad de Málaga

Doctorando Laura Alejo
Título Tesis La Necesidad De Pensamiento Crítico En Los Estudiantes De Grado De Educación Primaria Desde La Didáctica De Las Ciencias Sociales. Universidad de Málaga.
Dirección: Analia E. Leite Mendez
Año defensa febrero 2017.
Calificación Sobresaliente
Universidad Universidad de Málaga