

# MEMORIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Curso 2016-2017





Tfno.: 952132434 Fax: 952132438

| 1 PRESENTACIÓN  | 4                 |
|---|-------------------|
| 2 ÓRGANOS DE GOBIERNO   | <u>5</u>          |
| 2.1 COMISIONES  | 6                 |
| 2.1.1 Comisión de Economía  | 6                 |
| 2.1.2 Comisión de Biblioteca  | 6                 |
| 2.1.3 Comisión de Calidad   | 7                 |
| 2.1.4 Comisión de Ordenación Académica  | 7                 |
| 2.1.5 Comisión de Prácticum   | 8                 |
| 2.1.6 Comisión de Reconocimiento de Créditos  | 8                 |
| 2.1.7 Comisión de Relaciones Internacionales y Movilidad  | 10                |
| 2.1.8 Comisión Académica del Programa de Doctorado de Educación y Comunicación                    | √ DE LA           |
| Universidad de Málaga   | 11                |
| 2.1.9 Comisión de Trabajo Fin de Grado  | 11                |
| 3 REUNIONES   | 13                |
| 4 TITULACIONES DE LA FACULTAD   | 14                |
| 1 111 CENTRO DE ENTITICO ENTE   |                   |
| 5 DEPARTAMENTOS Y PROFESORADO   | <u> 15</u>        |
|   | _                 |
| 5.1 DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA, DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE L<br>Experimentales | AS CIENCIAS<br>15 |
| 5.1.1 Breve presentación del Departamento   | 15                |
| 5.1.2 Composición del departamento  | 15                |
| 5.2 DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS, LAS ARTES Y EL DEPORTE                              | 16                |
| 5.2.1 Breve presentación del Departamento   | 16                |
| 5.2.2 Composición del departamento  | 16                |
| 5.3 DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR  | 18                |
| 5.3.1 Breve presentación del departamento   | 18                |
| 5.3.2 Composición del departamento  | 19                |
| 5.4 DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y MÉTODOS DE INVESTIGAC                     |                   |
| DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN  | 21                |
| 5.4.1 Breve presentación del departamento   | 21                |
| 5.4.2 Composición del Departamento  | 21                |
| 5.5 DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN  | 23                |
| 5.5.1 Breve presentación del departamento   | 23                |
| 5.5.2 COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO  | 23                |
| 6 TESIS DEFENDIDAS  | <u> 25</u>        |
| 7 PUBLICACIONES   | 26                |
|   |                   |
| 7.1 DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA, DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE L                   |                   |
| EXPERIMENTALES  | 26                |
| 7.2 DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS, LAS ARTES Y EL DEPORTE                              | 31                |
| 7.3 DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR  | 34                |

1

| 7.4               | DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y MÉTODOS DE INVESTIGAC | IÓN Y     |
|-------------------|---|-----------|
| DIAG              | NÓSTICO EN EDUCACIÓN  | 44        |
| 7.5               | DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN                    | 62        |
| <u>8</u> <u>G</u> | GRUPOS, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                           | <u>65</u> |
| 8.1               | PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN  | 65        |
| 8.2               | GRUPOS DE INVESTIGACIÓN   | 71        |
| 8.3               | PROYECTOS DE INNOVACIÓN   | 72        |
| <u>9</u> <u>S</u> | SERVICIOS   | <u>74</u> |
| 9.1               | BIBLIOTECA  | 74        |
| 9.1.1             |   | 75        |
| 9.1.2             |   | 76        |
| 9.1.3             |   | 76        |
|                   | HORARIOS:   | 76        |
|                   | INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO:   | 77        |
|                   | LABORATORIO DE NNTT   | 77        |
| 9.3               | Conserjería   | 78        |
| <u>10</u>         | VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA                                      | 80        |
| <u>11</u>         | VICEDECANATO DE COORDINZACIÓN DE ENSEÑANZAS Y CALIDAD                     | 83        |
| 11.1<br>11.2      |   | 83<br>94  |
| <u>12</u>         | VICEDECANATO DE PRÁCTICUM   | 102       |
| <u>13</u>         | VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURAS  | 104       |
| <u>14</u>         | VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y RELACIONES INTERNACIONALES                  | 107       |
| 14.1              | VICEDECANATO DE ESTUDIANTES   | 107       |
| 14.2              | VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES                                | 108       |
| <u>15</u>         | VICEDECANATO DE CULTURA   | 111       |
|                   | CONFERENCIAS, CHARLAS Y PRESENTACIONES                                    | 111       |
| <b>15.2</b>       | EXPOSICIONES  | 113       |
| <b>15.3</b>       |   | 116       |
|                   | CINE  | 116       |
|                   | TEATRO  | 117       |
|                   | Fotografía  | 119       |
| 15.7              | OTROS ACTOS CULTURALES PROMOVIDOS Y APOYADOS POR LA FACULTAD              | 122       |

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Campus de Teatinos, s/n.29071 MÁLAGA. ESPAÑA. Tfno.: 952132434 Fax: 952132438

|           | ,       | ,            | ,             |           | ,    |
|-----------|---------|--------------|---------------|-----------|------|
| 16        | AREA DI | E PROYECCIÓN | I DIIRI ICA V | COMIINICA | CION |
| <u>10</u> | AILLA D | <u> </u>     | I UDLICA I    | COMUNICA  |      |

# 1 PRESENTACIÓN

Como cada año desde 2009, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga cumple con el compromiso de relatar de forma pública las principales actuaciones académicas, culturales, científicas y de gestión llevadas a cabo por los miembros de su comunidad educativa a lo largo del último curso. Con ello, la intención es, por una parte, realizar un ejercicio de transparencia ante nuestra comunidad y ante la sociedad en general, y por otra, visibilizar, poner en valor el trabajo realizado en nuestro centro desde los distintos órganos de gobierno, las comisiones, los departamentos, los grupos de investigación y los servicios.

En este sentido, hay que destacar que el curso 2016-2017 está marcado un vez más por la intensa actividad curricular y extracurricular que caracteriza a nuestro centro. Así lo evidencia el contenido de esta memoria, que tengo el honor de presentar, y que supone una clara muestra del compromiso que la Facultad de Ciencias de la Educación mantiene con la función formativa de la que es responsable. De acuerdo con esa condición, nuestro principal objetivo es facilitar que nuestros egresados y nuestras egresadas se incorporen al mundo laboral contando con una formación humanística que les permita entender el mundo en el que vive desde la libertad y la autonomía, y les ayude a participar en él como profesionales de la educación con criterios sólidos de equidad y justicia social. De ahí que este valor de institución formadora determine, a mi juico de manera muy positiva, la calidad del trabajo docente e investigador del profesorado del centro, el compromiso de nuestros estudiantes con su propia formación, la implicación del personal de administración y servicios, y la naturaleza de los proyectos y tareas que llevamos a cabo desde el equipo de gobierno.

A pesar de que siguen siendo muchos los problemas por resolver y los aspectos susceptibles de mejora, el contenido de esta memoria es una muestra clara del buen trabajo que realiza nuestra comunidad educativa y de su compromiso personal y académico con el centro. Por ello, quiero aprovechar este espacio de presentación para felicitar y agradecer a todos sus miembros la implicación mostrada en el desarrollo de este curso y el esfuerzo realizado para contribuir al buen funcionamiento de nuestra facultad y al reconocimiento que ésta recibe en el contexto de la Universidad de Málaga.

Rosario Gutiérrez Pérez Decana de la Facultad Julio, 2018

# 2 ÓRGANOS DE GOBIERNO

Equipo de Gobierno de la Facultad Ciencias de la Educación desde 1 de octubre de 2016 hasta 30 de septiembre de 2017

# **Equipo Decanal**

- Decana: Da Rosario Gutiérrez Pérez
- Secretaría: Da Ma Isabel Borda Crespo
- Vicedecanato de infraestructura: Da Dolores Madrid Vivar
- Vicedecanato de Ordenación Académica: D. Antonio Ortiz Villarejo
- Vicedecana de Prácticum: Da Pilar Sepúlveda Ruiz
- Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales: Da Amparo Civila Salas
- Vicedecana de Coordinación de enseñanzas y Calidad: Da Carmen Rosa García Ruiz
- Personal Asesor en materia de comunicación y Proyección Pública: D. Manuel Fernández Navas

#### Miembros JUNTA DE FACULTAD

# Personal Docente e Investigador

- Mª Carmen Acebal Expósito
- Mª Isabel Borda Crespo
- Vito Battista Brero Peinado
- Ángela Caballero Cortés
- Amparo C. Civila Salas
- Carmen Rosa García Ruiz
- Antonia M. González Cuenca
- Mª del Rosario Gutiérrez Pérez
- Rocío Lavigne Cerván
- Analia E. Leiete Méndez
- Iván López Fernéndez
- Dolores Madrid Vivar
- Antonio Matas Terrón
- Mª José Mayorga Fernández
- Esther Mena Rodríguez
- Antonio Luis Ortiz Villajero
- José Antonio Rivas Flores
- Mª del Pilar Sepúlveda Ruiz
- José Serrano Angulo
- Miguel Sola Fernández
- Francisca Valdivia Ruiz
- Mª del Carmen Vaquero Cañestro

# Personal de Administración y Servicios

Mª del Carmen García Martín

- Luis F. Navajas Ortega
- Juan Carlos Pavón Gallego

#### Sector alumnado

- Alba Aguilera Rojo
- Génesis Paola Asencio Caluquí
- Lidia Fernández Chaves
- Alvaro González Latorre
- Alejandro Mérida Serralvo
- Jesús Javier Moreno parra
- Pablo Núñez Fernández
- Cristina Vega Díaz

# Miembros en el Claustro de la UMA

- M. Isabel Borda Crespo
- Ángela Caballero Cortés
- Pablo Cortés González
- Carmen Rosa García Ruiz
- Mª Rosario Gutiérrez Pérez
- Analia E. Leite Méndez
- Iván López Fernández
- Antonio L. Ortiz Villarejo
- José I. Rivas Flores
- Mª Pilar Sepúlveda Ruiz
- Laura Triviño Aguilera
- Mª Carmen Vaquero Cañestro

#### 2.1 Comisiones

# 2.1.1 Comisión de Economía

- D<sup>a</sup> Carmen Acebal Expósito
- D<sup>a</sup> M. Isabel Borda Crespo
- D. José Igancio Rivas Flores
- Da Genesis Paola Asensio Caluquí

## 2.1.2 Comisión de Biblioteca

- D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Isabel Borda Crespo
- D. Ignacio Calderón Almendros
- Dª María José Carrillo López
- Da Carmen García Martín
- Dª Pilar Núñez Galiano

- D. Francisco M. Paradas Serrano
- D. José I. Rivas Flores
- Da Ana M. Sánchez Sánchez
- Da Genesis Paola Asencio Caluquí

#### 2.1.3 Comisión de Calidad

- Presidenta: Da Ma Rosario Gutiérrez Pérez
- Coordinadora de Calidad: Da Carmen Rosa García Ruiz
- Miembro del Vicerrectorado responsable de Calidad: Da Yolanda Gil Ojeda
- Representante alumnado. Grado Educación Primaria: Da Iria Berriel Robayna
- Representante alumnado: Grado en educación Primaria: D. Rafael Gómez Vera
- Representante alumnado: Grado en Educación Infantil: Da Arasy González Milea
- Representante alumnado. Grado en Educación Social: D. Alejandro Mérida Serralvo
- Representante alumnado: Grado en pedagogía: Da Génesis Paola Asencio Caluqui
- Representante del PAS: D. Antonio Ortriz Hidalgo
- Coordinadora del Grado en educación infantil: Da Ma Ángeles Goicochea Rev
- Coordinadora del Grado en Educación Primaria: Da Ma Carmen Acebal Expósito
- Coordinador del Grado en pedagogía: D: Felipe Vega Mancera
- Coordinador del Grado en Educación Social: D. Víctor Manuel Martín Solbes
- Coordinador Máster en Políticas y Practicas de Innovación Educativa: D. Miguel Sola Fernández
- Coordinadora Máster en cambio Social ty profesiones Educativas: Da Isabel Grana Gil
- Coordinador Máster en Educador/a Ambiental: D. Juan Carlos Tojar Hurtado
- Coordinadora Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y DD. HH: Dª teresa Castilla Mesa
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Fp y Enseñanzas de idiomas:
   D. Enrique España Ramos
- Programa de Doctorado "Educación y Comunicación Social": D. Marcial García López
- Profesional externo: Da Concepción Navarta

# 2.1.4 Comisión de Ordenación Académica

- Preside: Sra. Decana Da Rosario Gutiérrez Pérez
- Secretaria: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Isabel Borda Crespo
- Sector Profesores:
  - o Primer curso: D. José Ignacio Rivas Flores
  - Segundo Curso: D. Manuel Fernández Navas
  - o Tercer Curso: D. Antonio Luis Ortiz Villajero
  - O Cuarto Curso: Da Ma José Mayorga Fernández
  - Master: D<sup>a</sup> Analia E. Leite Méndez
- Sector estudiantes:
  - Primer curso: D. Javier Montero González
  - Segundo Curso: Da Génesis Paola Asencio Caluquí
  - Tercer curso: D. Alejandro Mérida Serralvo

- Cuarto curso: D. Alvaro González Latorre
- Master: D. Jesús J. Moreno Parra.

## 2.1.5 Comisión de Prácticum

- Presidente/a: Vicedecano/a de Prácticum, Da Pilar Sepúlveda
- Representante de la Delegación Provincial de Educación: D. David Márquez como Jefe del Servicio de Ordenación Educativa o persona en que delegue.
- Secretario: D. Víctor Manuel Martín Solbes
- Coordinador del Prácticum del Grado en Educación Social: D. Pablo Cortés
- Coordinadora del Prácticum del Grado de Educación Infantil: Da María José Serván
- Coordinadora del Prácticum del Grado de Educación Primaria: Da Carmen Vaguero
- Coordinadora del Prácticum del Grado en Pedagogía: Da Francisca Valdivia Ruiz
- Representante de tutores profesionales: D. Juan Manuel Bermúdez Recio
- Representante de la mención de Educación Musical: Da Ana María Díaz Olaya
- Representante de la mención en Educación Física: D. José Luis Chinchilla Minguet
- Representante de la mención en Escuela Inclusiva y atención a la diversidad: D. José Francisco Guerrero
- Representante de la mención en Escuela Inclusiva y atención a la diversidad: Dª Concepción Sánchez Palacios
- Representante de la mención en Lengua Extranjera: Da Pilar Montijano Cabrera
- Estudiantes:
- Representante de alumnado en el Grado de Educación Primaria: Da Iria Berriel Robaina
- Representante de alumnado en el Grado en Pedagogía: D. Álvaro González Latorre
- Representante de alumnado en el Grado en Social: D. Alejandro Mérida Serralvo

## 2.1.6 Comisión de Reconocimiento de Créditos

# GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Dpto. Derecho del Estado y Sociología: María Marta Ortega Gaspar

Dpto. Didáctica de las Matemáticas, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales:

- Didáctica de las Matemáticas: Estaban Sanz Jiménez
- Didáctica de las Ciencias sociales: Mª Ángeles Jiménez López
- Didáctica de las Ciencias Experimentales: Laura Triviño Cabrera Dpto. Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte
- Didáctica de la lengua y la literatura: Francisco Morales Lomas
- Didáctica de la expresión plástica: Pilar del Río Fernández
- Didáctica de la expresión corporal: Ángel Ramón Romance García
- Didáctica de la expresión musical: Ana Mª Díaz Olava
- Dpto. Didáctica y Organización Escolar: Juan José Leiva Olivencia
- Psicología evolutiva y de la Educación: Juan Francisco Romero Pérez
- Teoría e Historia de la educación: Cristóbal Ruíz Román
- Representante alumno/a Junta de Facultad: Pablo Núñez Fernández

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Dpto. Derecho del Estado y Sociología: María Marta Ortega Gaspar
- Dpto. Didáctica de las Matemáticas, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales:
- Didáctica de las Matemáticas: Estaban Sanz Jiménez
- Didáctica de las Ciencias sociales: Mª Ángeles Jiménez López
- Didáctica de las Ciencias Experimentales: Laura Triviño Cabrera
- Dpto. Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte
- Didáctica de la lengua y la literatura: Francisco Morales Lomas
- Didáctica de la expresión plástica: Pilar del Río Fernández
- Didáctica de la expresión corporal: Ángel Ramón Romance García
- Didáctica de la expresión musical: Ana Mª Díaz Olava Dpto.
- Didáctica y Organización Escolar: Juan José Leiva Olivencia
- Psicología evolutiva y de la Educación: Juan Francisco Romero Pérez
- Teoría e Historia de la educación: Cristóbal Ruíz Román.
- Métodos de Investigación y diagnóstico en educación: Dolores Casquero Arjona
- Representante alumno/a Junta de Facultad: Raquel Mª Belmonte Amores

## GRADO EN PEDAGOGÍA

- Dpto. Derecho del Estado y Sociología: María Marta Ortega Gaspar
- Dpto. Didáctica y Organización Escolar: Juan José Leiva Olivencia
- Psicología evolutiva y de la Educación: Juan Francisco Romero Pérez
- Teoría e Historia de la educación: Cristóbal Ruíz Román
- Métodos de Investigación y diagnóstico en educación: Dolores Casquero Arjona
- Representante alumno/a Junta de Facultad: Natalia Aguilar Fabero.

# GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

- Dpto. Derecho del Estado y Sociología: María Marta Ortega Gaspar
- Dpto. Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte
- Didáctica de la lengua y la literatura: Francisco Morales Lomas
- Didáctica de la expresión plástica: Pilar del Río Fernández
- Didáctica de la expresión corporal: Ángel Ramón Romance García
- Didáctica de la expresión musical: Ana Mª Díaz Olaya Dpto.
- Didáctica y Organización Escolar: Juan José Leiva Olivencia
- Psicología evolutiva y de la Educación: Juan Francisco Romero Pérez
- Teoría e historia de la Educación: Cristóbal Ruíz Román
- Métodos de Investigación y diagnóstico en educación: Dolores Casquero Arjona
- Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y estudios de Asia Oriental
- Psicología social: Mª José Martos Méndez
- Representante alumno/a Junta de Facultad: Alejandro Mérida Serralvo.

# LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

Dpto. Didáctica y Organización Escolar: Juan José Leiva Olivencia

- Psicología evolutiva y de la Educación: Juan Francisco Romero Pérez
- Teoría e Historia de la educación: Cristóbal Ruíz Román
- Métodos de Investigación y diagnóstico en educación: Dolores Casquero Arjona
- Representante alumno/a Junta de Facultad.

# COMISIÓN DE RECONOCIMIENTOS DE ESTUDIOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

- Dpto. Ciencias Política, Derecho Internacional Público y Derecho Procesal
- Ciencia Política y de la Administración: Sebastián Jesús Escámez Navas
- Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales: Ma Isabel Torres
- Dpto. Comunicación audiovisual y publicidad: Antonio Castillo Esparcia
- Dpto. Derecho Civil, Derecho Eclesiástico del Estado y Derecho Romano: José Antonio Parody Navarro
- Dpto. Didáctica y Organización Escolar: Juan José Leiva Olivencia
- Dpto. Economía Aplicada (Hacienda pública, política económica y economía política): Pablo Podadera Rivera
- Dpto. Filosofía: Manuel Toscano Méndez
- Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación: Juan Francisco Romero Pérez
- Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación:
- Métodos de investigación y diagnóstico en educación: Dolores Casquero Arjona
- Teoría e historia de la educación: Cristóbal Ruíz Román
- Representante de un alumno/a en Junta de Facultad

# COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN EDUCADOR/A AMBIENTAL

Dpto. Didáctica de las Matemáticas, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales:

- Didáctica de las Ciencias sociales: Mª Ángeles Jiménez López
- Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación:
- Métodos de investigación y diagnóstico en educación: Dolores Casquero Arjona
- Representante de un alumno/a en Junta de Facultad

# 2.1.7 Comisión de Relaciones Internacionales y Movilidad

 Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Internacionales. Tutora Académica de movilidad nacional: Da Amparo Civila Salas.

Tutores/as académicos de Universidades extranjeras:

- D. Javier Barquín Ruiz
- D. Elvira Barrios González
- D<sup>a</sup> M. Isabel Borda Crespo
- D. Ignacio Calderón Almendros
- D<sup>a</sup> Ana M<sup>a</sup> Díaz Olaya
- D. José Carlos Fernández
- D<sup>a</sup> Clotilde Lechuga Jiménez

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Campus de Teatinos, s/n.29071 MÁLAGA. ESPAÑA. Tfno.: 952132434 Fax: 952132438

- D. Miguel López Melero
- D. Eugenio Magueda Cuenca
- Da Natalia Martínez León
- D. Honorato Morente
- D. Oscar Romero
- D<sup>a</sup> Begoña Souviron

Representante del PAS: D. Antonio Ortiz Hidalgo

Representante del alumnado: D. Pablo Núñez Fernández

# 2.1.8 Comisión Académica del Programa de Doctorado de Educación y Comunicación de la Universidad de Málaga

- D. José Ramón Alvero Cruz
- Dª Nieves Blanco García
- D. Bernardo Díaz Nosty
- D<sup>a</sup> Isabel Grana Gil
- D<sup>a</sup> Rosario Gutiérrez
- Da Inmaculada Postigo Gómez
- Dª Encarnación Soto Gómez
- D. Juan Carlos Tójar Hurtado
- Da Teresa Vera Balanza

# 2.1.9 Comisión de Trabajo Fin de Grado

- Vicedecana de Coordinación de las Enseñanzas: Da Carmen Rosa García Ruiz
- Coordinadora TFG Grado en Educación Social: Da Nieves Blanco García
- Coordinadora TFG Grado en Pedagogía: Da Francisca Valdivia Ruiz
- Coordinadora TFG Grado en Educación Infantil: Da Noelia Alcaraz Salarirche
- Coordinadora TFG Grado en Educación Primaria: Da Analia Leite Méndez
- Coordinadora TFG Grado en Educación Primaria: Da Carmen Vaguero Cañestro
- Representante de estudiantes: D. Álvaro González Latorre.

# COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN

Dpto. Didáctica de las Matemáticas, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales:

- Didáctica de las Ciencias sociales: Mª Ángeles Jiménez López
- Dpto. Didáctica y Organización Escolar: Juan José Leiva Olivencia
- Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación:
- Métodos de investigación y diagnóstico en educación: Dolores Casquero Arjona
- Representante de un alumno/a en Junta de Facultad: Ana Márquez Román

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Campus de Teatinos, s/n.29071 MÁLAGA. ESPAÑA. Tfno.: 952132434 Fax: 952132438

# COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO Y BACHILLERATO, FP Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Dpto. Análisis Matemático, Estadísticas e Investigación Operativa y Matemática Aplicada

- Análisis Matemático: Pedro Ortega Salvador
- Dpto. Biología Celular, Genética y Fisiología:
- Biología Celular: Antonio Jesús Jiménez Lara
- Dpto. Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte
- Didáctica de la lengua y la literatura: Francisco Morales Lomas
- Didáctica de la expresión plástica: Pilar del Río Fernández
- Didáctica de la expresión corporal: Ángel Ramón Romance García
- Didáctica de la expresión musical: Ana Mª Díaz Olaya
- Dpto. Didáctica de las Matemáticas, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales:
- Didáctica de las Matemáticas: Estaban Sanz Jiménez
- Didáctica de las Ciencias sociales: Mª Ángeles Jiménez López
- Didáctica de las Ciencias Experimentales: Laura Triviño Cabrera Dpto. Didáctica y Organización Escolar: Juan José Leiva Olivencia Dpto. Ecología y Geología.
- Geodinámica Externa: Iñaki Vadillo Pérez Dpto. Economía Aplicada (Estructura Económica)
- Economía aplicada: Juan Anibal Núñez Carrasco
- Dpto. Economía y Administración de Empresas
- Dpto. Farmacología y Pediatría
- Farmacología: Francisco Martos Crespo
- Dpto. Filología Griega, Estudios Árabes, Lingüística General, Documentación y Filología Latina
- Filología Latina: Cristóbal Macias Villalobos
- Dpto. Filología Inglesa, Francesa y Alemana
- Filología Inglesa: Rosa Muñoz Luna
- Filología Francesa: Carmen Cortés Zaborras Dpto. Física Aplicada I
- Física Aplicada: Juan José Alonso Pereda
- Dpto. Ingeniería Civil, de Materiales y Fabricación
- Ingeniera de los procesos de fabricación: Francisco De Martín Fernández
- Dpto. Lenguajes y Ciencias de la Computación
- Lenguajes y Sistemas Informáticos: José Manuel Jerez Aragonés
- Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación: Juan Francisco Romero Pérez
- Dpto. Química Física: Isabel López Tocón
- Dpto. Salud Pública y Psiquiatría: Medicina Preventiva y Salud Pública
- Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación:
- Métodos de investigación y diagnóstico en educación: Dolores Casquero Arjona
- Teoría e historia de la educación: Cristóbal Ruíz Román
- Representante de un alumno/a en Junta de Facultad: Javier Fernández López

## **3 REUNIONES**

## Junta de Facultad

- Sesión Ordinaria de 28 de septiembre de 2016
- Sesión Ordinaria de 14 de noviembre de 2016.
- Sesión Ordinaria de 14 de diciembre de 2016
- sesión Ordinaria de 17 de enero de 2017
- sesión Ordinaria de 20 de marzo de 2017
- Sesión Ordinaria de 4 de mayo de 2017
- sesión Extraordinaria de 9 de junio de 2017
- Sesión Ordinaria de 13 de julio de 2017
- Sesión Ordinaria de 3 de octubre de 2017

# Comisión de economía

- Sesión 29 de noviembre de 2016.
- Sesión 6 de marzo de 2017
- Sesión 16 de abril de 2017

## Comisión de Ordenación Académica

- Sesión Ordinaria de 14 de noviembre de 2016.
- Sesión Ordinaria de 14 de diciembre de 2016
- Sesión Ordinaria de 17 de enero de 2017
- Sesión Ordinaria de 4 de mayo de 2017
- Sesión Extraordinaria de 9 de junio de 2017
- Sesión Ordinaria de 13 de julio de 2017

# Comisión de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias

#### Comisión de Biblioteca

Reunión de 27 de abril de 2017

#### Acuerdos de Junta de Facultad

Los acuerdos de las sesiones de Junta de Facultad están disponibles en el siguiente enlace:

https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-educacion/info/24157/junta-de-facultad-educacion/

# 4 TITULACIONES DE LA FACULTAD

- Títulos oficiales de Grado
  - o Grado en Educación Infantil
  - Grado en Educación Primaria
  - o Grado en Pedagogía
  - o Grado en Educación Social
- Títulos oficiales de Posgrado
  - o Máster de Cambio Social y Profesiones Educativas
  - o Máster de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
  - Máster de Educador/a Ambiental
  - o Máster de Políticas y Prácticas de Innovación Educativa
  - o Máster de Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas
  - o Máster en Psicopedagogía

## **5 DEPARTAMENTOS Y PROFESORADO**

# 5.1 Departamento de Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales

# 5.1.1 Breve presentación del Departamento

El Departamento de Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales está constituido por tres áreas de conocimiento: Área de Didáctica de la Matemática, Área de Didáctica de las Ciencias Sociales y Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, que constituyen Unidades Docentes con funcionamiento autónomo dentro del Departamento. Cada Unidad Docente elige a su Coordinador de Área. El Departamento desarrolla sus actividades en la Facultad de Ciencias de la Educación.

# 5.1.2 Composición del departamento

#### Director

González Marí. José Luis

#### Secretario

Blanco López, Ángel

## **Coordinador Unidad Docente DM**

González Marí, José Luis

## **Coordinadora Unidad Docente DCCSS**

Triviño Cabrera, Laura

## **Coordinador Unidad Docente DCCEE**

Blanco López, Ángel

## **Profesorado Unidad Docente DM**

Fernández Escalona. Catalina

Fernández Gago, Joaquín

Gallardo Romero, Jesús

González Marí. José Luis

Hernández Hernández. Pedro

Larrubia Martínez, Juan Jesús

Ortiz Villarejo, Antonio

Ruiz Plaza, Lucas

Ruiz Rev. Francisco José

Sánchez Compaña, María Teresa

Sánchez Cruzado, Cristina

Sanz Jiménez, Esteban

# Profesorado Área DCCSS

Alejo Lozano, Laura

Chauca García, Jorge

Chaves Guerrero, Elisa Isabel

Donaire Vázquez, Juan Carlos

Felices de la Fuente, María del Mar

García Ruiz, Carmen Rosa

Lechuga Jiménez, Clotilde Márquez Medina, Ángel Francisco Martínez Enamorado, Virgilio Martínez Romera, Daniel David Muñoz Morales, Carlos Núñez Galiano, Pilar Perea Rodríguez, José Joaquín Rielo Martínez, Yendeh María Triviño Cabrera, Laura Zorrilla Lugue, José Luis

#### Profesorado Unidad Docente DCCEE

Acebal Expósito, María Del Carmen Blanco López, Ángel Brero Peinado, Vito Battista Cansino Herreros, Carmen Elvira Cebrián Robles, Daniel España Ramos, Enrique Franco Mariscal, Antonio Joaquín Lupión Cobos, Teresa Palma Quero, Juan Lorenzo Prieto Ruz, Teresa Ramos Peinado, Mª Cruz Rebollo Bueno, Manuel Rojano Ramos, Santiago Rueda Serón, José Antonio

#### Administrativo

Rando Márquez, Juan Ignacio

# 5.2 Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte

# 5.2.1 Breve presentación del Departamento

El Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte está constituido por cinco áreas de conocimiento: Área de Didáctica de la Expresión Corporal, Área de Didáctica de la Expresión Musical, Área de Didáctica de la Expresión Plástica, Área de Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos y Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura. El área de Didáctica de la Lengua y la Literatura consta de tres sub-áreas: Español, Francés e Inglés.

El Departamento desarrolla sus actividades en la Facultad de Ciencias de la Educación.

# 5.2.2 Composición del departamento

#### Director

Maqueda Cuenca, Eugenio

# Secretario

Merino Marbán, Rafael

#### **Administrativa**

Acosta Alvaro, Esperanza

#### Profesorado

# Área de Didáctica de la Expresión Corporal

Chinchilla Minguet, José Luís Fernández García, José Carlos

Fernández Rodríguez, Emilio

Gil Espinosa, Francisco Javier

González Domínguez, Manuel

López Fernández, Iván

Merino Marbán, Rafael

Montiel Gámez, Pedro

Morente Oria, Honorato F.

Romance García, Ángel Ramón (Coordinador del Área)

Romero Ramos, Óscar

Triguero Florido, José David

Becario de Investigación: Benítez Porres, Javier

# Área de Didáctica de la Expresión Musical

Bautista García, Victoria Eugenia

Claudio Portales, Javier

Conde Antequera, Angel

Díaz Olaya, Ana María (Coordinadora del área)

Faus Rodríguez, Sergio

González Sánchez, Germán

Naranjo Lorenzo, Luis

Pérez Garrido, Angel Luis

Zagalaz Cachinero, Juan

# Área de Didáctica de la Expresión Plástica

Del Río Fernández, Pilar

Durillo Granados, Patricia

Gómez del Águila, Luisa María

Gutiérrez Pérez, Rosario

Márquez Casero, María Victoria

Martínez Rossi. Sandra Aida

Peña-Toro Moreno, Joaquín

Ramos Delgado, María Soledad (Coordinadora del área)

Sánchez Arjona, Mª Dolores

Sánchez Fernández, Antonio Simón

Texeira Jiménez, Rocío

Vaguero Cañestro, María del Carmen

# Área Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos

Gil Cantó, Salvador

Sanabria Chamizo, Esperanza

# Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura

# Sub-área de Español

Borda Crespo. Ma Isabel Cremades García, Raúl Ferré Ruíz. Juan Fco. García López, Alvaro González Álvarez, Cristóbal López Ruano, Raquel E. Maqueda Cuenca, Eugenio Martínez Rodríguez, Mª Tíscar Molero Benavides, José Antonio Morales Lomas, Francisco Onieva López, Juan Lucas Plaza Del Río. Mª Isabel Rodríguez Ayllón, Jesús Alejandro Souvirón López, Mª Begoña Torres Joyas, Ana Zaragoza Canales, Francisca

#### Sub-área de Francés

Carrillo López, Mª José Núñez Brahimi, Linda

# Sub-área de Inglés

Barrios Espinosa, Mª Elvira Carretero Ramos, Aurora Jiménez López, Guillermina Martínez León, Natalia Montijano Cabrera, Mª Pilar Santos Díaz, Inmaculada Clotilde Trujillo Longay, José Rubén

# 5.3 Departamento de Didáctica y Organización Escolar

# 5.3.1 Breve presentación del departamento

El Departamento ha desarrollado con normalidad sus tareas y responsabilidades docentes en las diferentes titulaciones de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Facultad de Psicología durante el curso 2016-2017. Asimismo, varios miembros del Departamento participan en otros másteres nacionales e internacionales. Mención especial merece el alto grado de implicación de los componentes del Departamento en tareas y responsabilidades de investigación, mediante sus siete grupos de investigación, lo que puede comprobarse en el alto grado de productividad alcanzado tanto en la participación en congresos nacionales e internacionales, el desarrollo de proyectos de I+D conseguidos en convocatorias competitivas, así como en el elevado índice de publicaciones en libros, capítulos de libros y revistas del propio ámbito académico. También es destacable el alto grado de implicación de los miembros del Departamento en tareas y responsabilidades de gestión y gobierno de la Universidad.

# 5.3.2 Composición del departamento

#### Director

Miguel Sola Fernández

#### Secretario

Juan Carlos Pavón Gallego

# Personal docente e investigador Catedráticos de Universidad:

Manuel Damián Cebrián De la Serna Miguel López Melero Ángel Ignacio Pérez Gómez José Ignacio Rivas Flores

## Profesoras Titulares de Universidad:

Mª Carmen Aguilar Ramos Nieves Blanco García Mª Teresa Castilla Mesa Mª Carmen Rodríguez Martínez Mª del Pilar Sepúlveda Ruiz Encarnación Soto Gómez

# Profesores Titulares de Universidad:

Javier Barquín Ruiz José Francisco Guerrero López Julio Ruiz Palmero José Sánchez Rodríguez

## Catedráticas de Escuela Universitaria:

Francisca Valdivia Ruiz

## Profesores Titulares de Escuela Universitaria:

Francisco Antonio Díaz Sánchez

#### **Profesoras Contratadas Doctoras:**

Lourdes De la Rosa Moreno Analía Elizabeth Leite Méndez Dolores Madrid Vivar Ma José Mayorga Fernández María José Serván Núñez

# **Profesores Contratados Doctores:**

Juan José Leiva Olivencia José Francisco Murillo Mas

# **Profesoras Ayudantes Doctoras:**

Noelia Alcaraz Salarirche Monsalud Gallardo Gil

# **Profesores Ayudantes Doctores:**

Pablo Cortés González Manuel Fernández Navas

## **Profesoras Asociadas:**

Rosa María Caparrós Vida Cira Carrasco Romero Elena Checa Ponce Ana Cobos Cedillo Mª Carmen Cruces Martín Ana Domínguez Ramos Begoña Espejo De la Fuente Concepción Navarta Pardo Mª Carmen Ortiz Gálvez María del Rocío Pascual Lacal Sonia Rodríguez Somodevilla

## **Profesores Asociados:**

Diego Aguilar Trujillo
Antonio José Blanca Pérez
Enrique Alberto Gallardo Fortes
Jorge Manuel Jiménez Salas
Miguel López Castro
Alfonso Carlos Morón Domínguez
Rafael Palomo López
Rafael Pérez Galán
Sebastián Rodríguez Martín
Agustín Rodríguez Sánchez
Marcos Antonio Ruiz Valle
Francisco Solano Bernal
José Antonio Téllez Gómez

## **Profesoras Sustitutas Interinas:**

Piedad Calvo León
Susana Leah De las Nieves Stoner
Eugenia Fernández Martín
Teresa Linde Valenzuela
Cristina R. Luque Guerrero
Mª Luisa Madrid Corcuera
María Soledad Ortega Velasco
Dolores Pareja De Vicente
Noemí Peña Trapero
Laura Pérez Granados
María Rubio Gómez
Adiela Ruiz Cabezas
Caterí Soler García

## **Profesores Sustitutos Interinos:**

José Luis Del Río Fernández Mario Domínguez González Jesús Juárez Pérez-Cea Juan Patricio Sánchez Claros

# Personal investigador en formación

Diego Martín Alonso Laura Muñoz González Cristina Rodríguez Robles Adrián Soto Salmerón

# Administrativo

Juan Carlos Pavón Gallego

# 5.4 Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

# 5.4.1 Breve presentación del departamento

El Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación se encuentra ubicado en la Facultad de Ciencias de la Educación e incorpora a los miembros de un Área de Conocimiento - Teoría e Historia de la Educación- y una Unidad Docente -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación-.

Durante este curso han formado parte de este Departamento cincuenta y tres miembros distribuidos por colectivos de la siguiente forma: 49 PDI (18 mujeres y 31 hombres), 2 PAS (mujeres), 1 becaria de investigación, 1 contratado postdoctoral para captación de talento y 3 becarias de colaboración.

Imparte docencia en diferentes asignaturas correspondientes a la titulación a extinguir de la Licenciatura en Psicopedagogía. Del mismo modo está implicado en las nuevas titulaciones de Grado en Educación Primaria, Educación Infantil, Pedagogía y Educación Social, todas ellas organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación, y el Grado de Criminología coordinado por la Facultad de Derecho.

El Departamento también es responsable de los Másteres Universitarios Oficiales:

- Cambio social y profesiones educativas
- Educador/educadora Ambiental

## 5.4.2 Composición del Departamento

#### Director

Francisco D. Martín Zúñiga

## Secretario

Eduardo S. Vila Merino

#### Coordinador Unidad Docente MIDE

Eduardo Elósegui Bandera

# **Profesorado Unidad Docente MIDE**

Dolores Casquero Arjona Mª Dolores Díaz Durán Eduardo Elósegui Bandera Miguel A. Fernández Jiménez Rafael Galante Guille Victoria del Rocío Gómez Carrillo Mª Jesús Luque Rojas Antonio Marmolejo Oña Juan Jesús Martín Jaime Antonio Matas Terrón Esther Mena Rodríguez Mª Teresa Navarro Ariza José Serrano Angulo Juan Carlos Tójar Hurtado

## Profesorado Área THE

Ramón Aguadero Miguel Mariana Alonso Briales Mª Carmen Aragú Cruz José Antonio Arjona Muñoz Ángela Caballero Cortés Ignacio M. Calderón Almendros Iván D. Castillo Salinas Fernando Chapado de la Calle Amparo Consuelo Civila Salas María del Mar Gallego García Francisco José García Aguilera Isabel María Grana Gil David Herrera Pastor Manuel Hijano del Río Mª José López Martín Iulia Mancila Mancila Víctor Manuel Martín Solbes Francisco D. Martín Zúñiga José Melero Martín David Merino Mata Noelia Margarita Moreno Martínez José Manuel de Oña Cots María Teresa Rascón Gómez Cristina Redondo Castro Carmen Mª Rodríguez Alcántara Cristóbal Ruiz Román Pablo J. Sánchez Morales Enrique Sánchez Rivas Carmen Sanchidrián Blanco Carlos San Millán Gallarín Francisco J. Torres Moya Pedro A. Valderrama Bares Felipe Vega Mancera Julio Vera Vila Eduardo S. Vila Merino

# Becaria de Investigación

Leticia Velasco Martínez

# Contratado Postdoctoral para captación de talento

David Herrera Pastor

#### **Administrativas**

Mª del Pilar Ramos Lozano Ana Pérez Gambero

# 5.5 Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

# 5.5.1 Breve presentación del departamento

El Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación se compone de una única área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación compuesta por 41 PDI, 2 PAS e imparte docencia en asignaturas de diferentes titulaciones en la Facultad de Psicología, en la Facultad de Ciencias de la Educación, en la Facultad de Ciencias de la Salud y en la Facultad de Derecho. Imparte docencia oficial en posgrado en un programa de doctorado conjunto "Investigación e Intervención social y comunitaria" con el Departamento de Psicología Social y en seis Másteres oficiales "Criminalidad e Intervención social en menores", Máster interuniversitario en "Cultura de Paz, conflictos, educación y derechos humanos", Máster de "Igualdad y Género", Máster en Mediación, Máster en Inteligencia Emocional y en el Máster de "Profesorado de educación secundaria obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas"; docencia en títulos propios en Experto y Máster en "Atención Temprana" y en Cursos de especialización, actualización y formación continua de "Intervención en Deficiencia auditiva: Audiología y Asesoramiento familiar" y "Altas capacidades intelectuales".

También ofrece tutorías en inglés en las asignaturas de Psicología del desarrollo afectivo y social y Psicología del desarrollo cognitivo y lingüístico, ambas del Grado de Psicología de 6 créditos cada una, derivadas del asesoramiento a alumnos incluidos en el programa Erasmus.

# 5.5.2 Composición del Departamento

# **Director del Departamento**

Juan Francisco Romero Pérez

# Secretaria del Departamento

Rocío Lavigne Cerdán

# Personal Docente e Investigador

Barajas Esteban, Mª Carmen Barba Quintero. Mª José

Bernedo Muñoz. Isabel Mª

Cantón Cortés, David

Cárdenas Ruiz, José

Carrero Barril, Francisco Jesús

Cortés Ramos, Antonio

De la Morena Fernández, Mª Luisa

Delgado Ríos, Myriam

Escobar Espejo, Milagros

Fernández Baena, Francisco Javier

Fernández Molina, Milagros

Fuentes Rebollo, Mª Jesús

Galeote Moreno, Miguel

Gallardo Cruz, Jose Antonio

García Sánchez, Mª Belén

Godoy Toharia, Magdalena

Goicoechea Rey, Ma Angeles

González-Carrascosa Bassadone, Mª Teresa González Cuenca, Antonia M. González Jerez. Marina González Valenzuela, Mª José Hidalgo Berutich, Silvia Infante Cañete, Lidia Juárez Ruiz de Mier, Rocío Lavigne Cerván, Rocío Lima Ramos, Juan Francisco Linero Zamorano, Mª José Lopez-Rubio Martinez, Sonia Luque Parra, Diego Jesús Luque Vilaseca, Juan Luis Martín Ruiz, Isaías Muñoz Sánchez, Angela Quintana García, Inmaculada Rodríguez Infante, Gemma Romero Pérez, Juan Francisco Ruiz León, Irene Salas Martínez, Mª Dolores Sánchez Sánchez, Ana Mª Santiago Garcia, Eva María Trianes Torres. María Victoria

# Personal de Administración y Servicios

López Zamora, Miguel Amat Ruiz, Esther

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Campus de Teatinos, s/n.29071 MÁLAGA. ESPAÑA. Tfno.: 952132434 Fax: 952132438

#### **6 TESIS DEFENDIDAS**

La compra de un coche como contexto para el desarrollo de competencias científicas. Un estudio en Tecnologías de 3º curso de la ESO

Doctorando: Moreno Fontiveros, Gloria

Directores: Blanco López, Ángel - España Ramos, Enrique

Estudios sobre el tratamiento de la publicidad en productos alimentarios en la enseñanza de las ciencias

Doctorando: Girón Gambero, Jesús Ramón

Directores: Blanco López, Ángel - Lupión Cobos, Teresa

Flipped Classroom, la clase invertida. Una realidad en la Universidad de Málaga.

Doctoranda: Sánchez Cruzado, Cristina

Directores: Ruíz Palmero, Julio; Sánchez Rodríguez, José

Evolución de la flexibilidad de la cadena posterior tras programa de mejora, descanso y mantenimiento en chicas adolescentes de bachillerato.

Doctorando: Becerra Fernández, Carlos A.

Directores: Merino Marbán, Rafael y Mayorga Vega, Daniel

Adherencia a la dieta mediterránea en alumnado de educación primaria en Málaga.

**Doctoranda:** Carolina Jiménez Muñoz.

Director: Iván López Fernández

Las academias de baile en la época de los cafés cantantes en Málaga

**Doctoranda:** Esther Rivas Rodríguez **Director:** José Luis Chinchilla Minguet

La experiencia artística en la preadolescencia: Nuevas formas de intervención docentes

**Doctoranda:** Mª Victoria Márquez Casero

Directoras: Rosario Gutiérrez Pérez y Luisa Mª Martínez García

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: autorregulación, emocional y

funciones ejecutivas

Doctorando: Marta Sánchez Muñoz

Directores: Juan Romero Pérez y Rocío Lavigne Cervan

## **7 PUBLICACIONES**

# 7.1 Departamento de Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales

MARÍA DEL CARMEN ACEBAL EXPÓSITO y TERESA LUPIÓN COBOS (2017). Reproducción asexual: Una propuesta de enseñanza para Educación Secundaria Obligatoria. Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales, 88,14-20.

BLANCO-LÓPEZ, A., ESPAÑA, E. y FRANCO-MARISCAL, A. (2017). Estrategias didácticas para el desarrollo del pensamiento crítico en el aula de ciencia. *APICE. Revista de Educación Científica, 1*(1), 107-115.

Baeza Alba, M.A, Claros Mellado, J., Sánchez Compaña, M.T y Arnal Palacian, M. (20167). Pensamiento Matemático Avanzado y Scratch: EL Caso del Máximo Común Diviso. PENSAMIENTO MATEMÁTICO, VII,2, 043-064. [ISSN: 2174-0410]

CABELLO, A.; ESPAÑA, E. y BLANCO-LÓPEZ, A. (2017). Developing a Human Nutrition Learning Progression. *International Journal of Science and Mathematics Education*, DOI10.1007/s10763-017-9838-y.

CABELLO, A.; ESPAÑA, E. y BLANCO-LÓPEZ, A. (2017). (2017). Students' mental models of human nutrition from a literature review. En: Hahl, K.; Juuti, K.; Lampiselk Š, J.; Uitto, A.; & Lavonen, J. (ed): *Cognitive and Affective Aspects in Science Education Research* (ESERA Book of Selected Papers 2015), (pp. 191-202). Netherlands: Springer.

- J. CHAUCA GARCÍA, J. (2017). Representaciones cruzadas. La idea de América y la percepción de España en el universo atlántico ilustrado, pp. 587-598. En Gloria Franco, Natalia González y Elena de Lorenzo (coordinadoras) (2017). España y el continente americano en el siglo XVIII. ISBN: 978-84-17140-02-1. Editorial Trea-Sociedad Española de Estudios del Siglo XVIII. Oviedo.
- J. CHAUCA GARCÍA, J. (2016). Entre el sol y el león: toros, fiesta y legitimidad política en el Perú virreinal de la Ilustración, pp. 397-409. En Fátima Halcón y Pedro Romero (editores) (2017). Tauromaquia. Historia, arte y literatura en Europa y América. ISBN: 978-84-472-1887-5. Editores Fundación de Estudios Taurinos-Universidad de Sevilla.
- J. CHAUCA GARCÍA, J. (2016). El camino alternativo de la resistencia: pleitos indígenas desde la marginación andina. Dos Puntas, 14, 45-75. ISSN: 1853-9297.
- J. CHAUCA GARCÍA, J. (2016). José de Gálvez, mentor del irlandés Ambrosio Higgins en España y América. ISBN: 978-84-9747-802-1. Editorial Universidad de Málaga. Málaga.

CORES-VÁZQUEZ, J., GALLEGO-GARCÍA, M., Y LUPIÓN-COBOS, T. (2017). La función asesora en el acompañamiento para la autoevaluación de los centros de referencia: una experiencia de innovación. En Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E. (Edit.). *Innovación docente y uso de las TIC en educación*. Málaga: UMA Editorial.

Fernández Escalona, CM. (2017). Estados de conocimiento en el desarrollo de la secuencia numérica. *UNIÓN Revista Iberoamericana de Educación Matemática*, 49, 97-121. ISSN: 1815-0640.

Fernández Escalona, CM. (2016). Una propuesta didáctica para trabajar la secuencia numérica en el segundo ciclo de educación infantil. *Enseñanza de las ciencias*, 34 (2), 185-204. ISSN: 2174-6486

Prieto-Sánchez, J.A., Gómez-Alfonso, B. y Fernández Escalona, C.M. (2017). El significado del infinito en un experimento con espejos enfrentados. RIUMA <a href="http://hdl.handle.net/10630/14566">http://hdl.handle.net/10630/14566</a>

Prieto-Sánchez, J.A., Gómez-Alfonso, B. y Fernández Escalona, C.M. (2017). El significado del infinito en un experimento con espejos enfrentados. En J.M. Muñoz-Escolano, A. Arnal-Bailera, P. Beltrán-Pellicer, M.L. Callejo y J. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXI* (pp. 571). Zaragoza: SEIEM. ISBN: 978-84-16723-42-3 ISSN: 1888-0762

Fernández Escalona, CM. (2017). How To Diagnose The Thinking Of Cardinal Number To Children Of 3, 4 And 5 Years? *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 6 (10), 65-74. ISSN (Online): 2319 – 7722, ISSN (Print): 2319 – 7714.

Fernández Escalona, CM. (2017). Tareas para diagnosticar el pensamiento lógico cardinal en escolares de 3 a 7 años. RIUMA http://hdl.handle.net/10630/14520

Fernández Escalona, CM. (2017). ¿Cómo enseñar las operaciones de suma y resta a los escolares de E.I.? Saarbrücken: Editorial Académica Española. ISBN 978-3-659-65781.

Fernández, C. y Dominguez, N. (2017). Tareas numéricas para realizar en el Aula de Infantil de 3 a 6 años. En D. Madrid y M. Barcia (Eds.) *Temas clave de Educación Infantil (0-6 años)*, (pp, 245-266). Madrid: Editorial La Muralla. ISBN 978-84-7133-822-8.

Fernández Escalona, CM. (2016). Una propuesta de enseñanza de suma y resta en escolares de tres, cuatro y cinco años. *UNIÓN Revista Iberoamericana de Educación Matemática*, (48), 168-186. ISSN: 1815-0640.

FRANCO-MARISCAL, A.; BLANCO-LÓPEZ, A. y ESPAÑA, E. (2017). Diseño de actividades para el desarrollo de competencias científicas. Utilización del marco de PISA en un contexto relacionado con la salud. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias,* 14(1):38-53.

Gallardo, J. (2016). Contribuciones hermenéuticas a la interpretación de la comprensión en matemáticas: el legado de Paul Ricœur. En L. Rico, M. C.

Cañadas, A. Marín y Mª T. Sánchez (Eds.) Investigaciones en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Moisés Coriat (pp. 179-188). Granada: Comares.

Gallardo, J. y Quintanilla, V. A. (2016). Interpretar la comprensión en entornos lúdicos. UNO, 74, 41-45.

Gallardo, J. y Quintanilla, V. A. (2017). Presencia del círculo hermenéutico de la comprensión en la interpretación matemática de los alumnos. Actas de la XXXI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME). Lima, 31 de julio-04 de agosto.

GIRÓN, J.R.; BLANCO-LÓPEZ, A. y LUPIÓN, T. (2017). Aprendiendo a usar adecuadamente la ciencia en la publicidad. *Ciencia y Educación*, *5*, 1-10.

JIMÉNEZ-TENORIO, N.; ARAGÓN-NUÑEZ, L.; BLANCO-LÓPEZ, A. y OLIVA-MARTÍNEZ, J.M. (2016). *Campo Abierto*, 35(1), 121-132.

LECHUGA JIMÉNEZ, C. (2017). El Patrimonio Cultural de Málaga y México: Aprendiendo arquitecturas de ida y vuelta/ Malaga and Mexico Cultural Heritage: Learning two-way architectures. En: TSN TRANSATLANTIC STUDIES NETWORK. Revista De Estudios Internacionales. Edita: Universidad de Málaga- ATECH y Grupo E- COM.

LECHUGA JIMÉNEZ, C. & GRIFFITH, M. (2017).. y Lechuga Jiménez, C. (2017). English Medium Instruction: Support for Students and Professors in Social Sciences Education. En: *3rd. International Conference on Lifelong Learning and Leadership for All (ICLEL)* (Oporto, Portugal, 12-14 de septiembre de 2017). LIBRO DE ACTAS.

LECHUGA JIMÉNEZ, C. (2017). Higher studies in social sciences education using CLIL and sharing didactic strategies orientated to internationalize employability and entrepreneurship. En: Experiencing Higher Education, Transitions and the Graduate Labour Market: The Non-Traditional Student Perspective. Universidad de Sevilla, ERASMUS +& EMPLOY. Universidad de Sevilla. Días 9 y 10 de septiembre de 2017. LIBRO DE ACTAS.

LECHUGA JIMÉNEZ, C. (2017) Prólogo/Introducción/Presentación en N°7/2017 de la Revista Exposiciones Temporales. Asociación Amigos del Jardín Botánico La Concepción. Málaga: CEDMA. ISSN: 2445-0235.

LECHUGA JIMÉNEZ, C. (2017) Prólogo/Introducción/Presentación en Nº6/2017 de la Revista Exposiciones Temporales. Asociación Amigos del Jardín Botánico La Concepción. Málaga: CEDMA. ISSN: 2445-0235.

LÓPEZ, R., LUPIÓN, T., BLANCO, A. Y ROCHA DOS REIS, P. (2017). Tratamiento de los fenómenos de oxidación desde una perspectiva integradora. Una propuesta didáctica para desarrollar competencias con estudiantes de 14-16 años, pp. 319-324. En Membiela, P.; Casado; N. Cebreiros, M-I- y Vidal, M. (Ed.).

LÓPEZ GUERRERO, M.; BLANCO-LÓPEZ, A. y SERRANO, J. (2017). Valoración de la utilidad de la Química por estudiantes de Ingeniería Mecánica: Efecto de una propuesta didáctica. *Educación Química, 28, 14-21.* 

Lupión, T. y Martín-Gámez, C. (2016). Desarrollo profesional docente de profesorado de secundaria en una experiencia de innovación mediante investigaciones escolares. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 13 (3), 686-704.

LUPIÓN COBOS, T. y CORES VÁZQUEZ, J. (2016). Evaluación de competencias profesionales docentes en el Máster de Profesorado de Secundaria con e-rúbrica: Estudio de caso en la especialidad de Física y Química. En Cebrián de la Serna, M.; Serrano Angulo, J.; y Ruiz Rey, F.J. (Eds.). Tecnologías para la evaluación del prácticum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares (pp.170-176). Málaga: Universidad de Málaga. ISBN 978-84-608-9250-2.

LUPIÓN COBOS, T. Y GALLEGO GARCÍA, M.M. (2017). Compartiendo la mirada una experiencia en práctica reflexiva para formación permanente. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 20(1),127-144.

TERESA LUPIÓN-COBOS, RAFAEL LÓPEZ-CASTILLA & ÁNGEL BLANCO-LÓPEZ (2017). What do science teachers think about developing scientific competences through contextbased teaching? A case study, *International Journal of Science Education*, 39:7, 937-963, DOI:10.1080/09500693.2017.1310412.

LUPIÓN COBOS, T. (2017). Formación en competencia científica en un programa formativo: visión desde la función asesora, pp. 109-114. En Membiela, P.; Casado; N. Cebreiros, M-l- y Vidal, M. (Ed.). *La enseñanza de las ciencias en el actual contexto educativo*. Ourense: Educación Editora.

LÓPEZ, R., LUPIÓN, T., BLANCO, A. Y ROCHA DOS REIS, P. (2017). Tratamiento de los fenómenos de oxidación desde una perspectiva integradora. Una propuesta didáctica para desarrollar competencias con estudiantes de 14-16 años, pp. 319-324. En Membiela, P.; Casado; N. Cebreiros, M-I- y Vidal, M. (Ed.). La enseñanza de las ciencias en el actual contexto educativo. Ourense: Educación Editora.

TERESA LUPIÓN COBOS y FRANCISCO JAVIER PÉREZ CÁCERES (Eds.). Apostando por las vocaciones científicas desde la Ed. Secundaria. Oportunidades mediante investigaciones con el programa Science IES(PIIISA). Málaga, UMA Editorial.

TERESA LUPIÓN COBOS (2017). La Alfabetización científico-tecnológica en la formación ciudadana del alumnado. La importancia de las investigaciones científicas. En Teresa Lupión Cobos y Francisco Javier Pérez Cáceres (Eds.). Apostando por las vocaciones científicas desde la Ed. Secundaria. Oportunidades mediante investigaciones con el programa Science IES(PIIISA), pp. 21-34. Málaga: UMA. Editorial

TERESA LUPIÓN COBOS, RAFAEL LÓPEZ CASTILLA, ANTONIO JOAQUÍN FRANCO MARISCAL y JESÚS GIRÓN GAMBERO (2017). La visión del profesorado de secundaria en la experiencia de innovación PIIISA. En Teresa Lupión Cobos y Francisco Javier Pérez Cáceres (Eds.). Apostando por las vocaciones científicas desde la Ed. Secundaria. Oportunidades mediante investigaciones con el programa Science IES(PIIISA), pp. 81-96. Málaga: UMA. Editorial.

TERESA LUPIÓN COBOS, ANTONIO JOAQUÍN FRANCO-MARISCAL (2017). Implicaciones sociales de la ciencia y la tecnología movilizadas en investigaciones STSPS. La visión del alumnado y del profesorado. Enseñanza de las Ciencias, número extraordinario, pp.539-546.

Martín-Gámez, C., Ruiz-Mora, I. y Ruiz, B. (2016). Facebook y la adquisición de competencias profesionales: una experiencia 2.0 en el aula universitaria, pp.487-404. En Manuel Linares, José Díaz y Mª Elena del Valle (Coordinadores). Innovación Universitaria: digitalización 2.0 y excelencia en contenidos. McGraw-Hill: Madrid.

Martin-Gámez, C. y Erduran, S. (2016). Pre-service Primary Teachers' perceptions and understanding of argumentation in science. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for

a sustainable future, Part 7 (co-ed. M. Andrée & M. P. Jimenez-Aleixandre), (pp. 1018-1023). Helsinki, Finland: University of Helsinki.

Lupión, T y Martin-Gámez, C. (2016). Scientific school research: in-service teachers assessment of educational contents and strategies. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Science curriculum and educational policy, Part 10 (co-ed. A. Redfors & J. Ryder), (pp. 1466-1472). Helsinki, Finland: University of Helsinki.

Martín-Gámez, C., Prieto, T. y Jimenez M.A. (2016). Developing pre-service science teachers' beliefs about new approaches to Science Education. Journal of Turkish Science Education, 13(4), 213-236.

Martín-Gámez, C., Prieto, T. y Jimenez M.A. (2016). La enseñanza de la problemática energética para profesorado de ciencias en formación inicial: ¿Conceptos o conciencia? Investigación en la Escuela, 88, 1-15.

Martín-Gámez, C. y Prieto, T. (2016). ¿Qué piensa el profesorado de ciencias en formación inicial sobre el papel que debe desempeñar en el aula? pp.155-166. En Jesús Sánchez y Florentina Cañada (Coordinadores). Ciencias para comprender el mundo: Investigación e innovación en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Entinema: Madrid.

Martín-Gámez, C., Prieto, T. y Acebal M.C. (2017). Evolución de conocimientos sobre el concepto de ecosistema en maestros de Primaria en formación inicial a través de la indagación. Enseñanza de las ciencias, Núm. Extra, 1971-1978.

Martín-Gámez, C., Morón-Monge, H., Solís-Espallargas, C. y Martín, M. E. (2017). ¿Qué conoce nuestro futuro profesorado de educación primaria en relación a la contribución de las mujeres a la ciencia? Enseñanza de las ciencias, Núm. Extra, 5613-5618.

Martín-Gámez, C. y Prieto, T. (2017). Creencias de profesorado de ciencias en formación inicial sobre el papel de los libros de texto en la enseñanza de las ciencias pp. 259-263. En Pedro Membiela, Natalia Casado, Mª Isabel Cebreiros y Manuel Vidal (editores). La enseñanza de las ciencias en el actual contexto educativo. Educación Editora: Ourense.

MARTÍNEZ MEDINA, R.; GARCÍA-MORÍS, R. Y GARCÍA RUIZ, C. R. (EDS.) (2017)

La enseñanza de las ciencias en el actual contexto educativo. Ourense: Educación Editora.

Quintanilla, V. A. y Gallardo, J. (2017). Vislumbrando la dimensión socioafectiva de la comprensión del conocimiento matemático: un proyecto de investigación. En A. Codina, L. Puig, D. Arnau, Mª. T. Sánchez, A. B. Montoro, F. J. Claros, ... M. A. Baeza (Eds.) Investigación en pensamiento numérico y algebraico: 2017 (pp. 1-10). Madrid: Universidad Rey Juan Carlos – SEIEM.

Quintanilla, V. A. y Gallardo, J. (2017). Hacia una interpretación justa de la comprensión en matemáticas. Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM). Madrid, 10-14 de julio.

# 7.2 Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte

BENÍTEZ-PORRES, J., LÓPEZ-FERNÁNDEZ, I., RAYA, J. F., ÁLVAREZ CARNERO, S., ALVERO-CRUZ, J. R., & ÁLVAREZ CARNERO, E. (2016). Reliability and Validity of the PAQ-C Questionnaire to Assess Physical Activity in Children. Journal of School Health, 86(9), 677-685. DOI: 10.1111/josh.12418

BENÍTEZ-PORRES, J., ALVERO-CRUZ, J. R., SARDINHA, L. B., LÓPEZ-FERNÁNDEZ, I., & CARNERO, E. A. (2016). Cut-off values for classifying active children and adolescentes using the Physical Activity Questionnaire: PAQ-C and PAQ-A. Nutrición Hospitalaria, 33(5), 1036-1044. DOI: 10.20960/nh.564

BARRIOS, E. Y MONTIJANO, M.P. (2017). Uso declarado de estrategias y su variación según el nivel de competencia en aprendientes universitarios de inglés como lengua extranjera. Signos, 50(95), 312-336. DOI: 10.4067/S0718-09342017000300312

BARRIOS, E. Y BLANCO CORDÓN, T. (2017). Estrategias de afrontamiento de dificultades de comprensión oral en inglés como lengua extranjera. En Proyecciones de la investigación actual universitaria. Madrid: Tecnos. ISBN 978-84-309-7388-0

BARRIOS, E, Y FELIPE, A. (2017). Estrategias metacognitivas de lectura de futuros docentes. En (pp. 207-214). En Jiménez Pérez, E. (coord..). CIVEL, Educación Lectora. Madrid: Editorial Signos.

BARRIOS, E. Y BLANCO CORDÓN, T. (2017). Uso percibido de estrategias de comprensión oral en estudiantes universitarios de inglés. Libro de Actas del Congreso CUICIID 2017. ISBN 978-84-697-4542-7.

CALAHORRO CAÑADA, F., TORRES LUQUE, G., LÓPEZ FERNÁNDEZ, I., & CARNERO, E. (2017). Is physical education an effective way to increase physical activity in children with lower cardiorespiratory fitness? Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, 27, 1417-1422. DOI: 10.1111/sms.12740

CARLOS A. BECERRA-FERNÁNDEZ, RAFAEL MERINO-MARBAN, AND DANIEL MAYORGA-VEGA. (2016). Effect of a physical education-based dynamic stretching program on hamstring extensibility in female high-school students. Kinesiology, (48):2, 258-266.

CREMADES, R. (2017). Artículo de Revista: Validación de un instrumento para el análisis y evaluación de webs de bibliotecas escolares mediante acuerdo interjueces. Investigación Bibliotecológica, 71, 127-149.

DOI: 10.22201/iibi.0187358xp.2017.71.57813.

CREMADES, R. (2017). Artículo de Revista. Evaluación de contenidos de webs de bibliotecas escolares en Andalucía y Extremadura. Virtualidad, Educación y Ciencia, 14 (8), 76-99. https://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/article/view/17336

CREMADES R. (2016). Artículo de Revista: Poesía lúdica sonora en Educación Primaria: juegos lingüísticos con jitanjáforas y trabalenguas. EntreRíos. Revista de arte y letras, 25-26, 35-41.

DANIEL MAYORGA-VEGA, RAFAEL MERINO-MARBAN, FRANCISCO JAVIER REDONDO-MARTÍN, AND JESÚS VICIANA. (2017). Effect of a one-session-per-week physical education-based stretching program on hamstring extensibility in schoolchildren. Kinesiology, (49):1, 101-108.

FELIPE MORALES, A. Y BARROS ESPINOSA, E. (2017). Evaluación de la competencia lectora de futuros docentes. Investigaciones Sobre Lectura, 7, 7-16.

FERNANDO ARÓS; JESUS VIOQUE; DORA ROMAGUERA; J. ALFREDO MARTÍNEZ; ALBERT GODAY; DOLORES CORELLA; NURIA ROSIQUE ESTEBAN; ANDRÉS DÍAZ LÓPEZ; FRANCISCO TINAHONES; ANTONIO GARCÍA-RIOS; RAMÓN ESTRUCH; MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ GONZÁLEZ; JOSÉ CARLOS FERNÁNDEZ GARCÍA; Artículo científico en Revista. PREDIMED-PLUS Investigators. Leisure-time physical activity, sedentary behaviors, sleep, and cardiometabolic risk factors at baseline in the PREDIMED-PLUS intervention trial: A cross-sectional analysis. PLOS ONE. pp. 1 - 19. Yiqing Song, Indiana University Richard M Fairbanks School of Public Health, UNITED STATES, 08/03/2017.

JURADO-LAVANANT, A.; FERNÁNDEZ-GARCÍA, J.C.; PAREJA-BLANCO, F.; ALVERO-CRUZ, J.R. Artículo científico en Revista. Efectos del entrenamiento pliométrico acuático vs. seco sobre el salto vertical. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 17 - 65, pp. 73 - 84. 26/01/2017.

LÓPEZ-FERNÁNDEZ, I., MOLINA-JODAR, M., CHINCHILLA-MINGUET, J. L., GARRIDO-GONZÁLEZ, F. J., & PASCUAL-MARTOS, C. A. (2017). ¿Son los niños con sobrepeso menos activos durante los recreos escolares?. RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 13(47), 78-83. DOI: 10.5232/ricyde2017.04706

LÓPEZ-FERNÁNDEZ, I., MOLINA-JODAR, M., GARRIDO-GONZÁLEZ, F. J., PASCUAL-MARTOS, C. A., CHINCHILLA, J. L., & CARNERO, E. A. (2016). Promoting physical activity at the school playground: a quasi-experimental intervention study. Journal of Human Sport & Exercise, 11(2), 319-328. DOI: 10.14198/jhse.2016.112.05

ROMERO RAMOS, OSCAR. Artículo: Influencia del control del estrés en el rendimiento deportivo: la autoconfianza, la ansiedad y la concentración en deportistas. Influence of stress control in the sports performance: self-confidence, anxiety and concentration in athletes. Junio 2017, Revista Retos, 32, 3-6. ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041.

ROMERO RAMOS, OSCAR. Artículo: Methodological aspect of evaluation of the reliability the 3-Minute Burpee Test. Revista: ARCHIVES OF BUDO SCIENCE OF MARTIAL ARTS AND EXTREME SPORTS. 2016 | VOLUME 12 | 137

SANTOS DÍAZ, I. C. (2017). Selección del léxico disponible: propuesta metodológica con fines didácticos. Porta Linguarum, 27, 122-139. Disponible en http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL numero27/9 Inmaculada.pdf.

SANTOS DÍAZ, I. C. (2017). Lectura enriquecida en español y en lengua extranjera (inglés y francés) a través de códigos QR. Revista de Estudios Socioeducativos. RESED,5,144-151. Disponible en http://revistas.uca.es/index.php/ReSed/article/view/S.2.12N5

SANTOS DÍAZ, I. C. (2017). Desarrollo curricular y recursos educativos en las bibliotecas escolares. Investigaciones Sobre Lectura, 7, 36-54. Disponible en https://www.comprensionlectora.es/revistaisl/index.php/revistalSL/article/view/196

SANTOS DÍAZ, I. C. (2017). Incidencia de la lengua en el vocabulario en lengua materna y extranjera. OCNOS, Revista de estudios sobre lectura, 16(1), 79-88. Disponible en: https://www.revista.uclm.es/index.php/ocnos/article/view/ocnos\_2017.16.1.1151

SOTO VÁZQUEZ, JOSÉ; CREMADES GARCÍA, RAÚL; GARCÍA MANSO, ANGÉLICA (2017). Didáctica de la literatura infantil. Cáceres: Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones. ISBN: 978-84-9127-005-8. Páginas: 269 (versión online), 372 (versión impresa).

SOUVIRON LÓPEZ, Mª BEGOÑA. Gradiva. Huellas de la melancolía en la obra de Salvador Dalí", en Castro, Carmen et alii. (eds.) Símbolos, lemas, Fantasía, entre tú y yo, Sevilla, 2017.

TORRE-LUQUE, G., BELTRÁN, J., CALAHORRO, F., LÓPEZ-FERNÁNDEZ, I., & NIKOLAIDIS, P. (2016). Análisis de la distribución de la práctica de actividad física en alumnos de educación infantil. Cuadernos de Psicología del Deporte, 16(1), 261-268.

#### **ACTAS DE CONGRESOS**

CARRISCONDO ESQUIVEL, FRANCISCO, CREMADES GARCÍA, RAÚL Y GUERRERO SALAZAR, SUSANA. La contribución de la sociedad civil al fomento de la lectura y el apoyo de la Universidad. XV International Conference on Books, Publishing & Libraries. Entidades organizadoras: Common Ground Reseach Network e Imperial College London. Imperial College, Londres. 5 a 7 de julio de 2017.

CREMADES GARCÍA, RAÚL. Fomento de la lectura infantil en el entorno hospitalario. I Seminario Internacional de Fomento Lector en Espacios no Convencionales (FLENC 2017). Entidades organizadoras: Corporación Cultural Creamundos y Consejo Nacional del Libro y la Lectura del Gobierno de Chile. Santiago de Chile. 10 y 11 de agosto de 2017.

CREMADES GARCÍA, RAÚL. Retos de la enseñanza personalizada de español a alumnado inmigrante. I Seminario Internacional de Fomento Lector en Espacios no Convencionales (FLENC 2017). Entidades organizadoras: Corporación Cultural Creamundos y Consejo Nacional del Libro y la Lectura del Gobierno de Chile. Santiago de Chile. 10 y 11 de agosto de 2017.

CREMADES GARCÍA, RAÚL. Salud y fomento lector. Congreso: I Seminario Internacional de Fomento Lector en Espacios no Convencionales (FLENC 2017). Entidades organizadoras: Corporación Cultural Creamundos y Consejo Nacional del Libro y la Lectura del Gobierno de Chile. Santiago de Chile. 10 y 11 de agosto de 2017.

CREMADES GARCÍA, RAÚL. Evaluación de webs de bibliotecas escolares. Congreso: XV International Conference on Books, Publishing & Libraries. Entidades organizadoras: Common Ground Reseach Network e Imperial College London.

-Lugar y fechas: Imperial College, Londres. 5 a 7 de julio de 2017.

CREMADES GARCÍA RAÚL y ONIEVA LÓPEZ, JUAN LUCAS. El desarrollo de la competencia digital y lingüística a través de diferentes recursos TIC. En el Congreso: Innovagogía 2016. III Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Entidad organizadora: Colectivo docente internacional **Innovagogía** y **AFOE Formación**. Lugar: Sevilla. Fechas: 28, 29 y 30 de noviembre de 2016. Publicación: Cobos Sanchiz, D.; López-Meneses, E.; Martín Padilla, A. H.; Molina-García, L. & Jaén Martínez, A. (Eds.) (2017). INNOVAGOGÍA 2016. III Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 28, 29 y 30 de noviembre de 2016. AFOE Formacion: Sevilla, ES. ISBN: 978-84-608-8348-7. Páginas: 955-963.

FERNÁNDEZ-GARCÍA, JC (2017). Tendencias en la fuerza dinámica e isométrica en escolares de 11 años de edad: 1996-2016. In: XII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE ESCOLAR. Villena (Alicante): FEADEF-APEF.

FERNÁNDEZ-GARCÍA, JC Y RODRÍGUEZ MORENO, C. (2017). Relación entre la condición física, sobrepeso, rendimiento académico e inteligencia en escolares. In: XII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE ESCOLAR. Villena (Alicante): FEADEF-APEF.

RIO FERNÁNDEZ, Mª PILAR. La educación ante los retos de una nueva ciudadanía R. Mínguez Vallejos y E. Romero Sánchez (coord.) Murcia, 21 a 23 de noviembre de 2017

I.S.B.N.: 978-84-697-7896-8

Capítulo: Igualdad de género fotografiada, una visión social y artística desde el aula.

RIO FERNÁNDEZ, Mª PILAR Conferencia impartida en el Museo Municipal de Málaga, MUPAM Jueves, 8 de noviembre 2016. 19.30 horas: Producción artística en las primeras litográficas malagueñas.

SOTO VÁZQUEZ, JOSÉ Y CREMADES GARCÍA, RAÚL. La elaboración de guías de lectura de obras de literatura infantil y juvenil como herramienta para la evaluación de las competencias clave y las destrezas comunicativas. Congreso: XVII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lectura y Educación Literaria. Entidad organizadora: Sociedad Española Didáctica de la Lengua y la Literatura y Universidad de Extremadura. Lugar y fechas: Facultad de Educación, Badajoz. 30 de noviembre a 2 de diciembre de 2016.

# 7.3 Departamento de Didáctica y Organización Escolar

BARTOLOMÉ PINA, A. & CEBRIÁN-DE-LA-SERNA, M. (2017)

Personal Learning Environments: A study among Higher Education students' designs.

En International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)13 (2) pp21-41

http://ijedict.dec.uwi.edu/viewarticle.php?id=2305

BLANCO, N.; OROZCO, S. Y ARBIOL, C. (2016) Un saber para la formación: aprender con docentes. En Cuadernos de Pedagogía, 470: 46-48. ISSN: 2386-6322

BLANCO, N.; MOLINA, M.D. Y ARBIOL, C. (2016)

## Explorar las tensiones para transitar el abismo: buscando el sentido del oficio docente.

En J. Contreras (Comp). Tensiones fructíferas. Explorando el saber pedagógico en la formación del profesorado.

Barcelona, Octaedro: 223-256. ISBN: 978-849921-870-0

## BLANCO, N. (2017)

## Estar alerta.

En J. Contreras (Coord.). Enseñar tejiendo relaciones. Una aproximación narrativa a docentes y sus clases de educación infantil y primaria.

Madrid, Morata: 75-79. ISBN: 8471128500

## BLANCO, N. (2017)

#### El cuidado de la relación.

En J. Contreras (Coord.). Enseñar tejiendo relaciones. Una aproximación narrativa a docentes y sus clases de educación infantil y primaria.

Madrid, Morata: 93-95. ISBN: 8471128500

# BLANCO, N. (2017)

# Tejiendo encuentros.

En J. Contreras (Coord.). Enseñar tejiendo relaciones. Una aproximación narrativa a docentes y sus clases de educación infantil y primaria.

Madrid, Morata: 97-100. ISBN: 8471128500

## BLANCO, N. (2017)

## La escucha abre caminos.

En J. Contreras (Coord.). Enseñar tejiendo relaciones. Una aproximación narrativa a docentes y sus clases de educación infantil y primaria.

Madrid, Morata: 111-113. ISBN: 8471128500

# CABERO ALMENARA, J.; RUIZ-PALMERO, J. (2017)

# Las Tecnologías de la Información y Comunicación para la inclusión: reformulando la brecha digital.

*IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation, 0*(9), 16-30. Recuperado de https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/2665

CALDERÓN, C.; RUIZ-PALMERO, J.; SÁNCHEZ-RODRÍGUEZ, J. y SÁNCHEZ-RIVAS, E. (2017)

# Un modelo de enseñanza flexible apoyada en las TIC. El caso del Centro Universitario Los Valles de Guadalajara (México).

Revista de Curriculum y Formación del Profesorado, 1 (21), 333-348. Disponible en.

# CEBRIÁN-DE-LA-SERNA, M. (2016)

# El PLE-Portafolios para mejorar el aprendizaje y la docencia universitaria.

Villa Sánchez, A. Eds. (2016). Innovación en la formación del profesorado universitario. D.L. BU-56-2016, ISBN 978-84-944877-7-4 pp.: 425-438.

# CEBRIÁN-DE-LA-SERNA, M. (2016)

El ePortafolios del estudiante como espacio de reflexión docente.

En Cebrián-de-la-Serna, M.; Serrano-Angulo, J. y Ruiz-Rey, F.J. (Eds.) *Tecnologías para la evaluación del Practicum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares*. Málaga, pp.225. ISBN 978-84-608-9250-2

CEBRIÁN-ROBLES, D.; PÉREZ-GALÁN, R.; CEBRIÁN-DE-LA-SERNA, M. 2017

Estudio de la comunicación en la evaluación de los diarios de prácticas que favorecen la argumentación.

En Revista Practicum, pp.1-21 https://goo.gl/vkyLDT

COBOS, A. (2017)

Familias diversas, diversidad familiar, flexibilidad social.

En periódico Escuela nº 4122

COBOS, A. (2017)

Ana es nombre de abuela, las abuelas educan.

En periódico Escuela nº 4118

COBOS, A. (2017)

¿Es más fácil la paz en un mundo sin fronteras?

En periódico Escuela nº 4147

COBOS, A. (2017)

Afrontando el primer año de carrera.

En Revista Entre Estudiantes nº 215

CORTÉS GONZÁLEZ, P.; JIMÉNEZ CAÑETE, A. (2016)

Identidades resilientes, identidades creativas. ¿Acaso la botella es siempre verde? En CORTÉS, P.; MÁRQUEZ, M. J. (COORD.)(2016) Creatividad, comunicación y educación. Málaga. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga

CORTÉS GONZÁLEZ, P.; MÁRQUEZ GARCÍA, M. J. (COORD.) (2016)

Creatividad, comunicación y educación. Más allá de las fronteras del saber establecido.

Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. ISBN: 9788497479646

CORTÉS-GONZÁLEZ, P.; RIVAS-FLORES, J. I.; LEITE-MÉNDEZ, A. E. (2016)

**Education and Social Change in Spain: from Crisis to Opportunity.** 

En *Ethnography and Education Journal.* 11 (2): 204-221. Print ISSN: 1745-7823 Online ISSN: 1745-7831

DE LA ROSA, L. (2017)

Objetos convertidos en sujetos: encuentros con voces excluidas dentro de una asignatura sobre inclusión educativa.

En Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 20-3: 209-223. ISSN: 1575-0965

ESCARBAJAL, A.; LEIVA, J. (2017)

La necesidad de formar en competencias interculturales como fundamento pedagógico: Un Estudio en la Región de Murcia (España)

En Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado, 21(1), 281-293.

FERNÁNDEZ, M. (2017)

Estudio de un caso de buenas prácticas de enseñanza virtual en educación superior: El PPSC.

En Revista de formación e innovación educativa universitaria, 9-1: 50-66. ISSN: 1989-0257

FERNÁNDEZ, M.; ALCARAZ, N.; SOLA, M. (2017)

Evaluación y pruebas estandarizadas: Una reflexión sobre el sentido, utilidad y efectos de estas pruebas en el campo educativo.

En Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 10 (1): 51-67. ISSN: 1989-0397.

FERNÁNDEZ, E., LEIVA, J. y LÓPEZ, E. (2017)

Formación en competencias digitales en la universidad. Percepciones del alumnado.

En *Campus virtuales*, Vol. 6, n° 2, 2017, ISSN: 2255-1514, Recuperado de http://www.uajournals.com/campusvirtuales/es/revistaes/numerosanteriores.html?id= 182

FRANCO, P.D.; FAUS, S.; LEIVA, J. (2017)

Música de fondo y emociones: un recurso educativo.

En Revista de Educación Mediática y TIC, 5(2), 381-397.

GALLARDO, M.; SIERRA, E.; BARQUÍN, J.; y MEDEIROS, M. (2016)

Despertando las miradas: Propósitos, criterios y sentido del portafolios educativo.

En Pérez Gómez, Á.I. (dir.). *El portafolios educativo en Educación Superior.* Madrid: Akal, pp. 67-81. ISBN: 978-84-460-4245-7.

GALLARDO, M.; MAYORGA, MaJ. y BERLANGA, M. J. (2017)

Por un mundo más justo e igualitario desde Educación Infantil: Una experiencia educativa a través del trabajo por proyectos.

En Jiménez, A.S.; Reis, I.; Leiva, J.J.; Silva, C.; Iglesias, Mª I. y De Micheli, D. (Coords.). *Reconstruyendo un mundo con ojos de niñas. Entre la pobreza y la educación.* Granada: Editorial GEU, pp. 126-135. ISBN: 978-84-16729-63-0.

GARCÍA, M.P.; MADRID, D. Y GALANTE, R. (2017)

Children and Augmentative or Alternative Communication System (AACs). A perceptive vision of the role played by families and professionals.

En Anales de Psicología, 33 (2), 334-341.ISSN: 0212-9728.

GÓMEZ-GERDEL, Mª. A.; GUERRERO, J.F.; LEIVA, J. (2017)

Análisis de la inclusión socioeducativa de jóvenes con síndrome de Asperger: un estudio cualitativo.

En International Journal of Educational Research and innovation, 8, 108-127.

GUERRERO LÓPEZ, J. F.; ZARAGOZA MOYA, P. (2017)

El hombre que recogía monedas con la boca: una aproximación diferente al autismo.

Ediciones Aljibe. Málaga

ISEQUILLA, E.; LEIVA, J. (2017)

El Empoderamiento de la mujer desde un enfoque pedagógico de cultura de paz. En MARTÍN, V.M. & CASTILLA, Mª. T. *Aproximaciones a las complejidades de la paz.* (pp.177-189). Granada: GEU.

ISEQUILLA, E.; LEIVA, J. (2017)

Mediación en contextos educativos de diversidad cultural para la prevención de la islamofobia.

En MARTÍN, V.M. & CASTILLA, Mª. T. *Aproximaciones a las complejidades de la paz.* (pp.119-136). Granada: GEU.

LEITE, A. E.; CORTÉS, P.; RIVAS, J. I. (2017)

Narrativa y creatividad en la universidad: ¿Es posible transitar otros caminos en la enseñanza y el aprendizaje?

En Cortés y Márquez, (coords): Creatividad, comunicación y educación. Más allá de las fronteras del saber establecido. Universidad de Málaga

LEIVA, J.; GUTIÉRREZ-VALERIO, R. (2017)

Conectando miradas inclusivas para el desarrollo pedagógico de la interculturalidad en un proyecto de cooperación internacional.

En M. EL HOMRANI, F. PEÑAFIEL & A. HERNÁNDEZ (2017). (Coords.). *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social* (pp.569-576). Granada: Comares.

LEIVA, J.; MORENO, N. (2017)

La formación del profesorado en centros: fundamentos pedagógicos para la acción.

En R. A. RODRÍGUEZ & P. MIRALLES (Eds.). (2017) Formación del profesorado desde la investigación y la innovación educativa. (pp.161-173). Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.

LEIVA, J., ALAMINOS, M.P. y DEL PINO, E. (2017)

Actitudes hacia la transexualidad en la universidad. Un estudio con estudiantes del Grado de Pedagogía.

En A. R. Fernández Paradas y R. Ravina Ripoll, *Sexualidades diversas: interferencias entre el arte, la educación y la sociedad* (pp.225-271), Caracas: Universidad Metropolitana de Venezuela. ISBN-978-980-247-259-8.

LEIVA, J., MORENO, N.: PEÑALVA, A. (2017)

El uso de una página de Facebook para el desarrollo de competencias interculturales: una experiencia de innovación educativa en el contexto universitario.

En R. Mª. ZAPATA, R. DALOUH, V.C. CALA & A.J. GONZÁLEZ (Eds.) (2017). *Educación, Salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención.* (pp.580-894). Almería: Editorial Universidad de Almería.

LEIVA, J. (2017)

La educación intercultural hoy: reflexiones y perspectivas pedagógicas.

En Revista Complutense de Educación, 28(1), 29-43.

LEIVA, J. (2017)

Luces y sombras en la construcción de una educación intercultural en tiempos de incertidumbre.

En Modulema: Revista científica sobre diversidad cultural. 1, pp.21-39. ISSN-e: 2530934X

LEIVA, J. (2017)

Estilos de aprendizaje y educación intercultural en la escuela.

En Tendencias pedagógicas, 29, 211-228.

LEIVA, J.; ISEQUILLA, E. (2017)

Actitudes y concepciones socioeducativas de estudiantes universitarios de ciencias de la educación hacia la islamofobia: una perspectiva pedagógica intercultural. En *Interacções*, 13(43), 75-96.

LEIVA, J.; MATAS, A.; MORENO, N. (2017)

La perspectiva de estudiantes universitarios sobre la escuela como promotora de salud y vida saludable.

En INNOEDUCA. International Journal of Technology and Educational Innovation Vol. 3. No. 2. diciembre 2017 pp. 128-136. ISSN: 2444-2925 DOI; http://dx.doi.org/10.24310/innoeduca.2017.v3i2.2478

LEMOS-CARVALHO-JUNIOR, G.; RAPOSO-RIVAS, M. CEBRIÁN-DE-LA-SERNA, M. AND SARMIENTO-CAMPOS, J.A. (2017)

Analysis of the pedagogical perspective of the MOOCs available in Portuguese Revista Española de Pedagogía, nº266 January-April https://goo.ql/9E6B9T

LERA, J. A.; MARTÍNEZ, J. C.; OCHOA, R. B.; RIVAS, J. I. (2017)

Desigualdad social y educativa en México y España: Nuevas formas de atender el desarrollo.

En SOCIOTAM. Vol. XXVII, No. 1. Ene-Jun. 2017. ISSN: 1405-3543.

LINDE-VALENZUELA, T. (2017)

Reseña: Vázquez Navarro, I.; Barberá Gregori, M.A.; Blasco Calvo, P.; Pérez Boullosa, A.; Aracil García, A.; Montoro Sánchez, Y. (2013). Cómo tutelar unas prácticas externas de calidad.

En Revista Prácticum, p. 80-82. ISSN: 2530-4550.

LINDE-VALENZUELA, T. (2016)

Note de lecture: Cánovas, Paz et Sahuquillo, P. (Coord.). Familias y menores. Retos y propuestas pedagógicas (2014). Valencia. Ed. Tirant Humanidades.

En La Revue Internationale de l'Education Familiale 2 (40), p. 143-146. ISSN: 1279-7766.

LÓPEZ MELERO, M., MANCILA, I; SOLER GARCÍA C. (2016)

Escuela Pública y Proyecto Roma. Dadme una escuela y cambiaré el mundo.

En *Revista Interuniversitaria de Formación del Pro*fesorado. (85). Editorial. Universidad de Zaragoza. Facultad de Educación. ISSN.0213-8646

LÓPEZ MELERO, M., MANCILA, I; SOLER GARCÍA C. (2016)

Inclusion in Public School: Learning to Think and Learning to Live Together.

En: Wyse, D; Hayward, L and Pandya, J. (Ed). *The SAGE Handbook of Curriculum, Pedagogy and Assessment, 1* (202-215). London, UK: SAGE

LÓPEZ, N., MADRID VIVAR, D. & DE MOYA MARTÍNEZ, M.V. (2017)

La formación musical en los planes de estudios para maestros de Primaria en la Universidad de Castilla-La Mancha.

En Estudios Pedagógicos XLIII (1), 423-438. ISSN: 0718-0705.

MADRID, D. (2016)

Transición de infantil a primaria: oportunidad de crear proyectos compartidos.

En C. Silva (coord.), *Educazione e cura dell'infanzia nell'Unione Europea* (pp. 251-257). Pisa: Edizioni ETS. ISBN: 978-88467-4685-6.

MADRID, D. Y BARCIA, M. (2017) (coord.)

Temas clave de Educación Infantil (0-6 años).

Madrid: La Muralla. ISBN: 978-84-7133-822-8.

MADRID, D. Y SORDO, C. (2017)

Estudio de la organización de los centros que imparten el segundo ciclo de educación infantil en Andalucía.

En D. Madrid y M. Barcia (coord.), *Temas clave de Educación Infantil (0-6 años)* (pp. 61-86). Madrid: La Muralla. ISBN: 978-84-7133-822-8.

MADRID, D.; MAYORGA, M.J. Y PASCUAL, R. (2017)

Mira Miró: esperienza sperimentale condotta in una selezione di nidi e scuole dell'infanzia.

En C. Silva, V. Boffo & E. Freschi (coords), *Il bello, i bambini, Miró e l'arte contemporanea. Un'esperienza internazionale e l'arte contemporanea.* Parma: Centro Studi Bruno Ciari. ISBN: 978-88-8434-795-4.

MADRID VIVAR, D. Y MAYORGA-FERNÁNDEZ, M.J. (2017)

Construcción y reconstrucción de la identidad de los futuros docentes a través de sus autobiografías académicas.

En Revista Complutense de Educación, 28 (2), 375-389. ISSN: 1130-2496

MÁRQUEZ, M. J.; LEITE, A. E.; RIVAS, J. I. (2017)

Voluntariado en comunidades de aprendizaje en entornos interculturales.

En Devenir 32. Enero-junio, 2017. Año X. 148-167. ISSN: 1780-4980.

MARTÍNEZ-ROMERA, D., CEBRIÁN-ROBLES, D. & CEBRIÁN-DE-LA-SERNA, M. (2017)

Assessment of teaching skills with e-Rubrics in Master of Teacher Training.

En Journal for Educators, Teachers and Trainers 7(2), 120-141 https://goo.gl/1w22NS

MATAS, A.; LEIVA, J.; FRANCO, P.D.; ISEQUILLA, E. (2017)

Representación social de los estudiantes de magisterio sobre los mayores: un estudio piloto.

En Revista Electrónica de Investigación y Docencia, 17, 61-78.

MAYORGA, M.J.; GALLARDO, M. Y MADRID, D. (2016)

Cómo construir un cuestionario para evaluar la docencia universitaria. Estudio empírico.

En UT. Revista de Ciéncies de L'Educació, 2, 6-22. ISSN: 1130-3522.

MAYORGA-FERNÁNDEZ, MADRID-VIVAR, D. Y PADIAL-DÍAZ, S. (2016)

Mercado de trabajo versus formación inicial: competencias del pedagogo en el TFG.

En Revista Brasileira de Orientação Profissional, vol. 17, jul-dez., núm. 2, 125-137. ISSN: 1984-7270.

MAYORGA, M.J.; SEPÚLVEDA, M.P.; MADRID, D. Y GALLARDO, M. (2017)

Grado de satisfacción y utilidad profesional de las prácticas externas del alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga (España).

En Perfiles Educativos, vol. XXXIX, 157, 140-159. ISSN: 0185-2698.

MAYORGA, M. J.; GALLARDO, M.; PÉREZ, L.; y ALCARAZ, N. (2016)

Tendiendo puentes hacia el aprendizaje: Recopilación y selección del material en la elaboración del portafolios educativo.

En Pérez Gómez, Á.I. (dir.). *El portafolios educativo en Educación Superior*. Madrid: Akal, pp. 83-100. ISBN: 978-84-460-4245-7.

MOLINA, M.D.; BLANCO, N. Y ARBIOL, C. (2016)

Dejarse tocar para que algo nos suceda.

En J. Contreras (Comp). Tensiones fructíferas. Explorando el saber pedagógico en la formación del profesorado.

Barcelona, Octaedro: 111-149. ISBN: 978-849921-870-0

MONEDERO-MORALES, C. & CEBRIÁN-DE-LA-SERNA, M. (2016).

Nuevos usos del vídeo y los videojuegos online para la educación y la formación.

Gallego-Arrufat, M. & Raposo-Rivas, M. *Formación para la educación con tecnologías*. Madrid: Pirámide pp.123-131. ISBN 978-84-368-3542-7

MORENO, N.; LEIVA, J. (2017)

Actitudes y competencias de uso didáctico de la Realidad Aumentada: experiencia con alumnado del Grado de Primaria en la Universidad de Málaga.

En R. Mª. ZAPATA, R. DALOUH, V.C. CALA & A. J. GONZÁLEZ (Eds.) (2017). *Educación, Salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención.* (pp.126-143). Almería: Editorial Universidad de Almería.

MORENO, N.; LEIVA, J.; LÓPEZ, E. (2017)

La realidad aumentada como tecnología emergente para la innovación educativa.

En *Notandum*, 45-45 (maio-dezembro 2017), ISSN: 1516-5477, pp.1-16.

MORENO, N.; LEIVA, J.; LÓPEZ-MENESES, E. (2017)

Experiencias formativas de uso didáctico de la realidad aumentada con alumnado del grado de educación primaria en la Universidad de Málaga.

En Revista de Educación Mediática y TIC, 6(1), 81-104.

MOYA MARTÍNEZ, M.V., LÓPEZ GARCÍA, N.J. Y MADRID VIVAR, D. (2016)

La legislación educativa elemental de la música en la España del siglo XIX. Historia de la Educación.

En Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria, 35, 217-236. ISSNe: 2386-3846.

NEGRI, M. I.; LEIVA, J. (2017)

Los profesionales educativos como agentes de capacitación socio-laboral de los jóvenes con diversidad funcional.

En Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, 11 (1), 62-81.

PAREJA, D.; LEIVA, J. (2017)

Interculturalidad y cultura de la diversidad en el contexto universitario.

Granada: Comares. ISBN: 978-84-9045-628-6

PEÑA, N., PÉREZ GÓMEZ, A. I. (2017)

Pedagogical potentialities of lesson study for the reconstruction of teachers' dispositions.

En International Journal for Lesson and Learning Studies, 6-1: 66-79. ISSN: 2046-8253

PEÑALVA, A.; LEIVA, J. (2017)

Attitudes and perceptions towards cultural diversity and interculturality in the university context. a comparative study.

En Procedia-Social and Behavioral Sciences, 237, 548-553.

PEÑALVA, A.; LEIVA, J. (2017)

The role of adults in children digital literacy.

En Procedia Social and Behavioral Sciences, 237, 887-892.

PÉREZ, R. (2017)

Estudio de la comunicación en la evaluación de los diarios de prácticas que favorecen la argumentación.

En Revista PRACTICUM, 2(1): 1-21. ISSN: 2530-4550

PÉREZ. R. (2017)

Utilización de la Tablet en Educación Infantil: un estudio de caso / Use of the Tablets in early Childhood Education: a case study.

En Revista RELATEC, 16(2): 192-222. ISSN. 1695-288X

PÉREZ, R. (2016)

Metodologías activas para la formación con tecnologías.

En Formación para la educación con tecnologías. Ediciones Pirámide: 111-121. ISBN. 978-84-368-3542-7

PÉREZ, L. (2017)

Reseña: Innovación educativa. Más allá de la ficción.

En Revista Complutense de Educación, 28-2: 670-671. ISSN: 1130-2496

RIVAS FLORES, J. I. (2017)

La escuela pública ante la desigualdad educativa. Una perspectiva política de la justicia social en el sistema educativo.

En SOCIOTAM, Vol. XXVII, N.1 Ene-Jun 2017. ISSN: 1405-3543.

**RIVAS FLORES, J. I. (2017)** 

El compromiso social de los docentes. Otro relato de escuela.

En Revista internacional de Formação de Professores. 1: 59-74. ISSN: 2447-8288

RIVAS, J. I.; LEITE, A. E.; MÁRQUE, M. J.; CORTÉS, P.; PRADOS, E. (2016)

Facebook como espacio para compartir aprendizajes entre grupos de alumnos de distintas universidades.

En RELATEC. Revista latinoamericana de tecnología educativa. 15: 55-66. ISSN: 1695-288X

RIVAS, J. I.; CORTÉS, P.; LEITE, A. E. (2016)

Nuevos contextos para la formación del profesorado: colaboración, identidad y transformación social.

En M. Teresa Castilla Mesa, Juan J. Leiva Olivencia, Víctor M. Martín Solbes, Eduardo Vila Merino (Eds.), Formación y perfil de los profesionales para la mejora de la convivencia en contextos sociales y educativos, Madrid: Walter Kluwer ISBN: 9788499871615.

RIVAS, J. I.; LEITE, A. E.; CORTÉS, P (2017)

**Building Democratic Relationships al School? Families, students and teachers in context.** En Karen Borgnakke, Marianne Dovemark and Sofia Marques da Silva (2017) *The postmodern professional: Contemporary learning practices, dilemmas and perspectives.* UK. The Tufnell Press. ISBN 9781872767444. ISBN-13. 978-1-872767-44-4

RIVAS, J. I.; LEITE, A. E.; CORTÉS, P (2017)

Experiencias y contexto. Formar para transformar.

En Miguel Pérez Ferra (coordinador)(2017): Buenas prácticas docentes del profesorado universitario. Octaedro. ISBN: 978-84-9921-924-0

RIVAS-FLORES, J. I.; LEITE MÉNDEZ, A. E. (2017)

Dirección, institución educativa y democracia.

En Estela M. Miranda, Nora Z. Lamfri (eds.), La educación secundaria. Cuando la política educativa llega a la escuela. Buenos Aires: Miño y Dávila:, pp.113-126. ISBN 978-84-17133-08-5

RODRÍGUEZ, C. (2017)

El desafío cultural en las sociedades del conocimiento.

En Voces de la educación, 3-1: 89-97. ISSN: 1665-1596

SANCHEZ-RIVAS, E.; RUIZ-PALMERO, J. y SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. (2017)

Videojuegos frente a fichas impresas en la intervención didáctica con alumnado con necesidades educativas especiales.

Educar, 53 (1), pp. 29-48. <u>Disponible en</u>.

SÁNCHEZ-RODRÍGUEZ, J.; RUIZ-PALMERO, J.; GÓMEZ GARCÍA, E. (2016)

Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación.

Ed. Síntesis ISBN: 9788490774328

SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J.; RUIZ-PALMERO, J.; SÁNCHEZ VEGA, E. (2017)

Flipped classroom. Claves para su puesta en práctica.

EDMETIC, 6(2), 336-358. doi:https://doi.org/10.21071/edmetic.v6i2.5832

SANTOS GUERRA, M. A., DE LA ROSA, L. (2017)

La negociación, piedra angular de las investigaciones.

En Educatio Siglo XXI, 35-2: 295-316. ISSN: 1699-2105

SEPÚLVEDA, M.P., GALLARDO, M., MAYORGA, M.J., MADRID, D. (2017)

La evaluación del Practicum: un proceso clave en la construcción y reconstrucción del pensamiento práctico.

En *ENSAYOS*, *Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 32(1), 93-110. ISSN: 2171-9098.

SIERRA, J. E; CAPARRÓS, E.; MOLINA, M.D; y BLANCO, N. (2017)

Aprender a través de la escritura. Los diarios de prácticas y el desarrollo de saberes experienciales.

En Revista Complutense de Educación, 28, 3: 673-688. ISSNe: 1988-2793.

SOTO, A.; LEIVA, J. (2017)

Entornos integrales de autoformación, covivienda y emprendimiento social.

En MARTÍN, V.M. & CASTILLA, Mª. T. Aproximaciones a las complejidades de la paz (pp.155-164). Granada: GEU.

SOTO, A.; LEIVA, J. (2017)

J-Aulas Abiertas: comunidad de educación viva en la Universidad de Málaga.

En MARTÍN, V.M. & CASTILLA, Mª. T. Aproximaciones a las complejidades de la paz. (pp.233-243). Granada: GEU.

VÁZQUEZ, E.; LEIVA, J.; LÓPEZ-MENESES, E. (2017)

La incidencia de la interacción personal en el estrés del directivo escolar. Validación y aplicación de una escala de medida.

En Intangible Capital, 13(3), 1-24. <a href="https://doi.org/10.3926/ic.993">https://doi.org/10.3926/ic.993</a>

VILA, E.; CORTÉS, P.; MARTÍN SOLBES, V. (2017)

La formación del profesorado y la importancia de las competencias interculturales y emocionales desde la perspectiva ética.

En MODULEMA. Revista científica sobre diversidad cultural, 1, 5-20.

ISSN: 2530-934X

# 7.4 Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

ALCAIDE, R., RUIZ-ROMÁN, C., MOLINA-CUESTA, L. (2017)

Asperones Avanza: una experiencia de Trabajo en Red para la promoción educativa de adolescentes y Jóvenes en los Asperones.

En Revista Educación Social, 24, 922-927, ISSN: 1698-9007

ALONSO BRIALES, M. Y VERA VILA, J. (2016).

El practicum como espacio de formación. Algunas experiencias de mejora en los grados de Infantil y Primaria.

En I. Carrillo Flores (Coord.). *Democracia y educación en la formación docente* (296-300). Vic: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña. ISBN: 978-84-945564-1-8.

ARIAS GÓMEZ, B. y SANCHIDRIÁN BLANCO, C. (2017).

Relato autobiográfico del maestro rural Alejo García García. The autobiographical account of the rural school teacher Alejo García García.

En Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria, 36: 363-397. ISSN: 0212-0267

BATRES, A. CABALLERO, A J.F. CARDENAS. (2017)

La equidad en la movilidad de estudiantes en el programa Erasmus. Estudio de caso en la Universidad de Málaga.

En (JoSPoE . Journal of Supranational Policies of Education. Número Extraordinario. 174- 186. ISSN: 2340- 6720.

BURGOS SÁNCHEZ, M.; ALONSO BRIALES, M. y DE OÑA COTS, J. M. (2016)

Una alternativa para evaluar la educación para el desarrollo en educación formal.

En T. Terrón Caro y M. Estéban Ibáñez (Coord.). *Actas del XV Congreso Nacional de Educación Comparada. Ciudadanía Mundial y Educación para el Desarrollo. Una Mirada Internacional* (1362-1370). Sevilla: Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide. ISBN: 978-84-608-9828-3.

CABALLERO, A (2016)

La Sociedad Malagueña y la Educación en Málaga (1931-1937).

En Jábega, 108: 55-73.

CABALLERO, A (2017)

Adolfo Sánchez Vázquez : sus primeros años de formación en Málaga y su exilio a México.

En TSN. 3: Revista de Estudios Internacionales:

ISSN: 2444-9792.

CABERO ALMENARA, J., LEIVA OLIVENCIA, J.J., MORENO MARTÍNEZ, N.M., BARROSO OSUNA, J. Y LÓPEZ MENESES, E. (2016).

Realidad Aumentada y Educación. Innovación en contextos formativos.

Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-850-2. Depósito Legal: 15.823-2016: http://www.octaedro.com/octart.asp?libro=16088

CALDERÓN-ALMENDROS, I. & HABEGGER-LARDOEYT, S. (2017)

Education, Disability and Inclusion. A Family Struggle against an Excluding School.

Sense Publishers, Rotterdam/Boston/Taipei. ISBN Paperback: 9789463008884, ISBN Hardcover: 9789463008891, ISBN E-Book: 9789463008907

CALDERÓN ALMENDROS, I. y ECHEITA SARRIONANDIA, G. (2016)

Desafíos ineludibles para la construcción de escuelas inclusivas.

En Dosier Graó, 1, 35-41. ISSN 2462-593

CALDERÓN ALMENDROS, I; CALDERÓN ALMENDROS, J.M. y RASCÓN GÓMEZ, M.T. (2016)

De la identidad del ser a la pedagogía de la diferencia.

En Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria, 28:1, 45-60. ISSN 1130-3743

CALDERÓN ALMENDROS, I. (2016)

Fracaso escolar y desventaja sociocultural. Una aproximación biográfica.

UOC, Barcelona. ISBN: 9788490649336

CALDERÓN ALMENDROS, I. y CALDERÓN ALMENDROS, R. (2016)

'I open the coffin and here I am.' Disability as oppression and education as liberation in the construction of personal identity.

En Disability & Society, 31:1, 100-115. Print ISSN: 0968-7599, Online ISSN: 1360-0508

CALDERÓN ALMENDROS, I. y RUIZ ROMÁN, C. (2016)

Disadvantaged Identities: Conflict and Education from Disability, Culture and Social Class.

En Educational Philosophy and Theory, 48:9, 946-958. Print ISSN: 0013-1857, Online ISSN: 1469-5812

CALDERON MAYORGA, C., RUIZ-PALMERO, J., SÁNCHEZ-RODRÍGUEZ J. y SÁNCHEZ-RIVAS, E. (2017)

Un modelo de enseñanza flexible apoyado en las TIC. El caso del centro universitario de los Valles (México).

En Revista de Currículum y Formación del Profesorado., N.º 21 (1). ISSN 1989-639X.

CARIDE GÓMEZ, J.A.; VILA MERINO, E.S.; MARTÍN SOLBES, V.M. (coords). (2017).

Del derecho a la educación a la educación como derecho. Reflexiones y propuestas. GEU.

CORES, J., GALLEGO, M.M. y LUPIÓN, C. (2017)

La función asesora en el acompañamiento para la autoevaluación de los centros de referencia: una experiencia de innovación.

Publicada en Actas del Congreso: Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E. (Edil). (2017) Innovaciones docente y uso de las TIC en educación. Málaga: Universidad de Málaga. ISBN 978-84-9747-970-7

DE OÑA, J.M. (2016)

La importancia del ambiente de aprendizaje. Pedagogía ecológica en un centro de menores.

En Revista Fuentes, 18, 77-90. ISSN: 1575-7072

FERNÁNDEZ MÁRQUEZ, E., MORENO MARTÍNEZ, N.M. Y CORCHUELO FERNÁNDEZ, C. (2017).

Formación del profesorado en competencias digitales. Ante los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento.

Madrid: Editorial Académica Española. ISBN: 978-620-2-25931-6: <a href="https://www.eae-publishing.com//system/covergenerator/build/35266">https://www.eae-publishing.com//system/covergenerator/build/35266</a>

GALLEGO GARCÍA, M.M. y GALLEGO GARCÍA, C.I. (2016).

Nos convertimos en...: Un proyecto de trabajo para conocer otras culturas en Educación Infantil.

En Madrid, D., Pascual, R., Gallardo, E. y Garcia, E. (coords.). La educación Infantil en la Sociedad del Conocimiento. Edita: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN INFANTIL Y FORMACIÓN DE EDUCADORES. Málaga, 267-277. ISBN: 978-84-617-5465-6

GALLEGO GARCÍA, M.M. y GALLEGO GARCÍA, C.I. (2016).

Viajamos a Londres: Una propuesta didáctica para trabajar la geografía desde educación Infantil.

En Analis, L., Almuedo, J., De Oliveira, G. (coords.). Nativos digitales y la geografía en el siglo XXI: Educación geográfica y estilos de aprendizaje. Edita Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles, Universidad Pablo de Olavide y Universidad de Alicante, 512-521. ISBN: 978-84-944193-7-9

GALLEGO GARCÍA. M.M. y LUPIÓN COBOS, T (2017).

Compartiendo la mirada: una experiencia en práctica reflexiva para formación permanente.

En Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 20 (1), 127-144. DOI: http://dx.doi.org/10.6018/reifop.20.1.244931

GARCÍA DEL DUJO, A., MUÑOZ, J.M. y VILA, E.S. (2017).

El valor de las cosas bien hechas: la responsabilidad social universitaria.

En Vila, E.S. (Coord.). Competencias éticas y deontología profesional en la universidad. Málaga, Aljibe, pp.23-42.

GRANA GIL, I. (2016).

La influencia de los planteamientos de la institución Libre de enseñanza en Andalucía En E. Lemus López, *Renovación en las aulas. La Institución Libre de Enseñanza* (pp.23-42). Sevilla: Centro de Estudios Andaluces, Junta de Andalucía.

GRANA GIL, Isabel y LÓPEZ MARTÍN, Mª José (2016).

La formación profesional en Málaga durante los siglos XIX y XX, Jábega, 108, pp. 40-54.

GRANA GIL, Isabel y MARTÍN ZÚÑIGA, Francisco (2017).

La depuración franquista del profesorado de Instituto en Madrid

En *Revista Complutense de Educación*, Vol. 28, N° 3, pp. 705-720. ISSNe: 1988-2793. http://dx.doi.org/10.5209/rev\_RCED.2017.v28.n3.49728

GRANA GIL, Isabel (2017).

Las universidades del Siglo de Oro. La educación superior en Andalucía.

Andalucía en la Historia, 57, pp.46-49.

HERRERA PASTOR, D., PÁEZ ROBLES, C., PÁEZ ROBLES, D., PORRAS MARTÍNEZ, M., RÍOS LÓPEZ, F., SÁNCHEZ FUENTES, A. Y VÁZQUEZ FRANCO, Á. (2016)

Sin rastro de educación inclusiva en la biografía escolar de Raúl.

Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado 87 (30.3), 137-155

HERRERA PASTOR, D., & DE OÑA COTS, J.M. (2016)

La importancia del ambiente de aprendizaje. Pedagogía ecológica en un centro de menores.

Revista Fuentes, 18 (1), 77-90. DOI: doi: http://dx.doi.org/10.12795/revistafuentes.2016.18.1.05

# HERRERA PASTOR, D. (2016)

Aportaciones metodológicas a la investigación biográfica, relacionadas con el procesamiento y la organización de los datos.

Cuestiones Pedagógicas, 25 (2015/2016), 145-160. DOI: http://dx.doi.org/10.12795/CP.2016.i25.11

### HERRERA PASTOR, D. (2017)

A cross-narrative analysis in biographical inquiri. A research note.

The New Educational Review, 48, n. 2, 285-296. DOI: 10.15804/tner.2017.48.2.23

LEIVA OLIVENCIA, J.J., MATAS TERRÓN, A. Y MORENO MARTÍNEZ, N.M. (2017).

La perspectiva de estudiantes universitarios sobre la escuela como promotora de salud y vida saludable.

Innoeduca. International. Journal of Technology and Educational Innovation. Vol.3, n° 2. Diciembre 2017, pp.128-136. ISSN: 2444-2925. DOI:http://dx.doi.org/10.24310/innoeduca.2017.v3i2.2478. <a href="http://www.revistas.uma.es/index.php/innoeduca/article/view/2478">http://www.revistas.uma.es/index.php/innoeduca/article/view/2478</a> Latindex. Clasificación decimal universal: 37.

LEIVA OLIVENCIA, J.J., MORENO MARTÍNEZ, N.M. y PEÑALVA VÉLEZ, A. (2016).

El papel de las TIC en el desarrollo de la ciudadanía intercultural a través de la creación de comunidades virtuales para la digiculturalidad.

En R. Roig-Vila (Ed.), "Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje" (pp.772-784). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-848-9.

LEIVA OLIVENCIA, J.J. y MORENO MARTÍNEZ, N.M. (2016).

La formación del profesorado en centros: fundamentos pedagógicos para la acción. En R.A. Rodríguez Pérez y P. Miralles Martínez (Eds.), *Formación del profesorado desde la investigación y la innovación educativa* (pp.161- 173). Murcia: Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones. ISNB: 978-84-617-8513-1.

#### LEIVA OLIVENCIA, J.J. y MORENO MARTÍNEZ, N.M. (2017).

Mobile Learning, realidad aumentada y realidad virtual para el desarrollo de la diversidad lingüística y cultural en las instituciones educativas desde un enfoque inclusivo.

En A. Palomares Ruiz (Coord.), *Una mirada internacional sobre la educación inclusiva* (pp. 34-45). Castila-La Mancha: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. <a href="http://doi.org/10.18239/jor\_08.2017.01">http://doi.org/10.18239/jor\_08.2017.01</a> <a href="https://ruidera.uclm.es/xmlui/handle/10578/11811">https://ruidera.uclm.es/xmlui/handle/10578/11811</a> 2017-01-14

LEIVA OLIVENCIA, J. J., PEÑALVA VÉLEZ, A. v MORENO MARTÍNEZ, N.M (2017).

Capítulo 56. El uso de una página de Facebook para el desarrollo de competencias interculturales: una experiencia de innovación educativa en el contexto universitario.

En Rosa María Zapata Boluda, Rachida Dalouh, Verónica C. Cala y Antonio José González Jiménez (Eds.), *Educación, salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención* (pp.580-594). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-16642-45-8. Depósito Legal: AL 248-2017.

http://www.diegomarin.net/ual/es/destrezas-y-tecnicas-de-ensenanza/837-educacion-salud-y-tic-en-contextos-multiculturales-9788416642458.html

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Campus de Teatinos, s/n.29071 MÁLAGA. ESPAÑA. Tfno.: 952132434 Fax: 952132438

MARÍ, R., CANTERO, P. y VILA, E.S. (2017).

Ocio, bienestar y calidad de vida en el tiempo libre. Madrid, Síntesis.

MARTÍN SOLBES, V.M. Y CASTILLA MESA, Ma.T. (coords). (2017).

Aproximidades a las complejidades de la paz. GEU.

MARTÍN SOLBES, V.M.; VILA MERINO, E.S. (2017).

La exclusión, sus violencias y sus aledaños. Una aproximación pedagógica desde la cultura de paz.

En MORENO, R.; MARÍ, R. y HIPÓLITO, N. Nuevas violencias, nuevos contextos de intervención socioeducativa. GRAÓ. (88 – 101).

MARTÍN SOLBES, V.M.; VILA MERINO, E.S. (2017).

Vulnerabilidad y educación, lugares para la construcción de las paces.

En MARTÍN SOLBES, V.M. Y CASTILLA MESA, Mª.T. (coords). (2017). Aproximidades a las complejidades de la paz. GEU. (83-94).

MARTÍN SOLBES, V.M.; VILA MERINO, E.S. (2017).

Las competencias éticas en la Universidad y su evaluación desde la Educación Social. En VILA MERINO, E.S. Competencias éticas y deontología profesional en la Universidad. (199 - 215).

MARTÍN SOLBES, V.M.; RICO ROMERO, J.I. (2017).

De la globalidad al territorio. Reflexiones para la práctica educativa y social.

RES (Revista de Educación Social), nº 25 (49-59).

MARTIN ZUÑIGA, F y GRANA GIL, I (2016)

Políticas educativas de educación infantil en la España actual (1989-2009).

3 a reimpr. Ed. Graó, pp. 373 - 394.

ISBN: 978-84-7827-936-4

MARTIN ZUÑIGA, F (2016)

Cuando en las aulas se imponen la sumisión: la depuración franquista del profesorado en Málaga capital.

Revista Jábega, N°. 108, 2016 (Monográfico sobre La Educación en Málaga), pp. 74-83 ISSN 0210-8496

MATAS TERRÓN, A., LEIVA OLIVENCIA, J. J., MORENO MARTÍNEZ, N. M., MARTÍN PADILLA, A. H. Y LÓPEZ MENESES, E. (2016).

I Seminario Internacional de Innovación docente e Investigación Educativa. 2 y 3 de diciembre de 2015.

Universidad de Málaga (España). Madrid: AFOE. ISBN: 978-84-608-4175-3.

MATAS TERRÓN, A., JIMÉNEZ JIMÉNEZ, F., CANO RODRÍGUEZ, M.C. y MORENO MARTÍNEZ, N.M. (2017).

Uso de la música como mediador en las emociones.

En R. Romero Tena, J.J. Gutiérrez-Castillo y M. Puig Guitiérrez (Coords.), *Innovación y Tecnología en Educación Infantil* (91-102). Sevilla: Universidad de Sevilla. Colección Ciencias de la Educación N°34. ISBN: 978-84-472-2109-7.

MOLINA POVEDA, M.D. y SANCHIDRIÁN BLANCO, C. (2017)

La enseñanza primaria rural en el franquismo (1939-1956) vista a través de dos películas.

En Rev. Iberoam. Patrim. Histórico-Educativo, RIDPHE, 3- 1, pp. 49-69. DOI: 10.20888/ridphe\_r.v3i1.7752 ISSN: 2447-746X

MORENO MARTÍNEZ, N.M. (2016).

Manual docente sobre recursos didácticos multimedia. Escenarios formativos virtuales. Madrid: Editorial Académica Española. ISBN: 978-3-639-78255-4: https://www.eae-publishing.com//system/covergenerator/build/24810

MORENO MARTÍNEZ, N.M., LEIVA OLIVENCIA, J.J. y LÓPEZ MENESES, E. (2017).

La realidad aumentada como tecnología emergente para la innovación educativa. Revista Notandum.

Revista Semestral Internacional de Estudios Académicos, 44-55 (maio-dezembro 2017), pp.125-140. Centro de Estudios Medievales Oriente-Occidente de la Universidad de Sao Paulo (Brasil). ISSN: 1516-5477. CEMOrOC-Feusp / IJI-Univ. do Porto. DOI: http://dx.doi.org/10.4025/notandum.43.10: http://www.hottopos.com/notand44/

MORENO MARTÍNEZ, N.M.; LEIVA OLIVENCIA, J. y LÓPEZ MENESES, E. (2016).

Robótica, modelado 3d y Realidad Aumentada en educación para el desarrollo de las inteligencias múltiples.

Aula de Encuentro, 18 (2), pp. 158-183. http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/ADE/issue/view/257/showToc

MORENO MARTÍNEZ, N.M., LEIVA OLIVENCIA, J.J. y MATAS TERRÓN, A. (2016).

Herramientas de realidad aumentada para la enseñanza superior en el área de medicina. *Hekademos*, 21, Año IX, Diciembre, pp.19-33. ISSN: 1989-3558. http://hekademos.com/hekademos/content/category/5/37/32/

MORENO MARTÍNEZ, N.M. y LEIVA OLIVENCIA, J.J. (2017).

Experiencias formativas de uso didáctico de la realidad aumentada con alumnado del grado de educación primaria en la universidad de Málaga.

Revista Edmetic, vol. 6, n°1, pp. 81-104. Recuperado de: http://www.uco.es/servicios/ucopress/ojs/index.php/edmetic/issue/view/546/showToc

MORENO MARTÍNEZ. N.M. v ONIEVA LÓPEZ. J.L.(2017).

Herramientas y propuestas de innovación basadas en la tecnología de realidad aumentada aplicadas a la literatura infantil y juvenil.

Revista Tejuelo. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación, vol. 25, pp.217-244. http://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/tejuelo/article/view/2268 ISSNe: 1988-8430.

MORENO MARTÍNEZ, N.M. (2017).

Reseña del libro: *El futuro de los MOOC: retos de la formación on-line, masiva y abierta* de Vázquez-Cano, E., López-Meneses, E. y Barroso, J. (2015). *Revista Española de Pedagogía*, 266, enero-abril 2017. <a href="http://revistadepedagogia.org/index.php/es/resenas/297-n-266-enero-abril-2017/1447-el-futuro-de-los-mooc-retos-de-la-formacion-on-line-masiva-y-abierta">http://revistadepedagogia.org/index.php/es/</a>

MORENO MARTÍNEZ, N.M.Y RAMÍREZ FERNÁNDEZ, M.B. (2016).

Uso didáctico de la realidad virtual en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria.

En MATAS TERRÓN, A., LEIVA OLIVENCIA, J. J., MORENO MARTÍNEZ, N. M., MARTÍN PADILLA, A. H., LÓPEZ MENESES, E. (2016). *I Seminario Internacional de Innovación docente e Investigación Educativa* (pp.122-133). Madrid: Afoe. ISBN: 978-84-608-4175-3.

MORENO MARTÍNEZ, N.M. y MARTÍN PADILLA, A.H. (2016).

Tecnologías Emergentes como mecanismos de innovación en los Grados de Educación Infantil y Primaria.

En MATAS TERRÓN, A., LEIVA OLIVENCIA, J. J., MORENO MARTÍNEZ, N. M., MARTÍN PADILLA, A. H., LÓPEZ MENESES, E. (2016). *I Seminario Internacional de Innovación docente e Investigación Educativa* (pp.134-155). Madrid: AFOE. ISBN: 978-84-608-4175-3.

MORENO MARTÍNEZ, N.M., RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, M.C. y LEIVA OLIVENCIA, J.J. (2016). Formación en envejecimiento activo en el contexto universitario: aportaciones desde la Terapia Ocupacional y la Pedagogía.

En D. Cobos, J. Gómez Galán y E. López Meneses, *La Educación Superior en el Siglo XXI: Nuevas Características Profesionales y Científicas* (pp.188-197). San Juan (Puerto Rico), UMET Press, Universidad Metropolitana, Sistema Universitario Ana G. Méndez. ISBN: 978-1-943697-11-3.

MORENO MARTÍNEZ, N.M. y LEIVA OLIVENCIA, J.J. (2016).

"Realidad aumentada y realidad virtual para la formación en el grado de historia del arte" En F. Durán Medina y I. Durán Valero (Coords.), *TIC Actualizadas para una nueva docencia universitaria* (pp.529-550). Madrid: McGrawHill Education. ISBN: 978-8448612658. Depósito Legal: M-42379-2016.

MORENO MARTÍNEZ, N.M., LEIVA OLIVENCIA, J.J. y LÓPEZ MENESES, E. (2016).

Experiencia formativa en el uso didáctico de tecnologías emergentes con estudiantes del máster de formación del profesorado en educación secundaria en la Universidad de Málaga.

En R. Roig-Vila (Ed.), "Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje" (pp.2733-2764). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-848-9.

MORENO MARTÍNEZ, N.M., MORENO CRESPO, P.A., LEIVA OLIVENCIA, J.J. y LÓPEZ MENESES, E. (2016).

Experiencias formativas en el uso didáctico de tecnologías emergentes con el alumnado de los grados de educación infantil y primaria de las universidades de Huelva y Málaga. En R. Roig-Vila (Ed.), "Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje" (pp.2765-2783). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-848-9.

MORENO MARTÍNEZ, N.M., LEIVA OLIVENCIA, J.J. y LÓPEZ MENESES, E. (2016).

Escenarios aumentados de formación con estudiantes del Grado de Educación Primaria de la Universidad de Málaga.

En L. Villalustre y M.E. Del Moral, *Experiencias interactivas con realidad aumentada en las aulas* (pp.135-155). Barcelona: Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-9921-867-0. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5838631

MORENO MARTÍNEZ, N. M., LEIVA OLIVENCIA, J.J., REMÍREZ FERNÁNDEZ, M.B. y LÓPEZ MENESES, E. (2017).

Capítulo 11. Actitudes y competencias de uso didáctico de la realidad aumentada: experiencia con alumnado del grado de primaria en la universidad de Málaga.

En Rosa María Zapata Boluda, Rachida Dalouh, Verónica C. Cala y Antonio José González Jiménez (Eds.), *Educación, salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención* (pp.126-143). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-16642-45-8. Depósito Legal: AL 248-2017.

http://www.diegomarin.net/ual/es/destrezas-y-tecnicas-de-ensenanza/837-educacion-salud-y-tic-en-contextos-multiculturales-9788416642458.html

MORENO MARTÍNEZ, N. M. (2017).

Capítulo 58. Realidad Aumentada y mobile learning como mecanismos para el desarrollo de la diversidad cultural y lingüística desde un enfoque intercultural e inclusivo.

En Rosa María Zapata Boluda, Rachida Dalouh, Verónica C. Cala y Antonio José González Jiménez (Eds.), *Educación, salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención* (pp.614-624). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-16642-45-8. Depósito Legal: AL 248-2017.

http://www.diegomarin.net/ual/es/destrezas-y-tecnicas-de-ensenanza/837-educacion-salud-y-tic-en-contextos-multiculturales-9788416642458.html

MORENO MARTÍNEZ, N.M. y LEIVA OLIVENCIA, J.J. (2017).

La digiculturalidad en la educación superior: principios y herramientas prácticas. En M.I. Hernández Romero, E. López Meneses, A. Marín Marín y J.L. Sarasola Sánchez-Serrano (Coords.), *Experiencias universitarias de innovación docente hispano-mexicanas* (pp.197-212). Universidad de Quintana Roo División de Ciencias Políticas Humanidades. ISBN 978-607-9448-15-8

MORENO MARTÍNEZ, N.M., LEIVA OLIVENCIA, J.J. y MAC FADDEN, I. (2017). Virtual reality to potenciate the learning scenarios in Higher Education: Experience of educational innovation with the graduate students in criminology.

En E. López Meneses, E., F.M. Sirgnano, M.Reyes Tejedor, M. Cunzio y J. Gómez Galán (Eds.), *European innovations in education: Research models and teaching applications* (pp. 64-75). Sevilla: AFOE. ISBN: 978-84-697-4117-7.

MORENO MARTÍNEZ, N.M., LEIVA OLIVENCIA, J.J., MAC FADDEN, I. y ORDÓÑEZ OLMEDO, E. (2017).

Skills in the use of Technologies of information and Communication of the teachers (2.0) under the scope of university studies.

En E. López Meneses, E., F.M. Sirgnano, M.Reyes Tejedor, M. Cunzio y J. Gómez Galán (Eds.), *European innovations in education: Research models and teaching applications* (pp. 200-213). Sevilla: AFOE. ISBN: 978-84-697-4117-7.

MORENO MARTÍNEZ, N.M., LEIVA OLIVENCIA, J.J. y MATAS TERRÓN, A. (2017).

**Desarrollo de las inteligencias múltiples a través de la realidad aumentada y la robótica.** En R. Romero Tena, J.J. Gutiérrez-Castillo y M. Puig Guitiérrez (Coords.), *Innovación y Tecnología en Educación Infantil* (123-134). Sevilla: Universidad de Sevilla. Colección Ciencias de la Educación N°34. ISBN: 978-84-472-2109-7.

RASCÓN, M.T. (2017)

La importancia de las redes de apoyo en el proceso resiliente del colectivo inmigrante.

En Dedica. Revista de Educação e Humanidades, 11: 61-82. ISSN-e: 2182-018X

RASCÓN, M.T. (2017)

La construcción de la identidad en contextos hegemónicos.

En Magis: Revista Internacional de Investigación en Educación, 9(19): 187-198. ISSN-e: 2027-1182

REDONDO, C., GRANA, I. y SANCHIDRIÁN, C. (2017).

La incorporación de las mujeres a los Institutos extremeños (1900-1936).

En Historia de la Educación, Revista Interuniversitaria, 36: 273-296. ISSN: 0212-0267

REDONDO CASTRO, C., SANCHIDRIÁN BLANCO, C. y GRANA GIL, I. (2016)

El Instituto de Segunda Enseñanza de Cáceres. El edificio y sus mejoras (1900-1936).

En Cabás, 15: 19-42. ISSN: 1989-5909 http://revista.muesca.es/documentos/cabas15/2-%20El%20Instituto%20de%20Caceres.pdf

RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, M. J., SÁNCHEZ-RIVAS, E. y LABAJOS MANZANARES, M. J. (2017).

Vocación ocupacional y género en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud., N.º 15 (1). ISSN: 2027-7679.

RUIZ PALMERO, J., SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. y SÁNCHEZ RIVAS, E. (Coord.) (2017). Innovación docente y uso de las TIC en educación.

ISBN: 978-84-9747-970-7. Universidad de Málaga.

RUIZ-ROMÁN, C. (2017)

La Educación Social ante el revés de la Globalización.

En Revista Educación Social, 25: 67-78. ISSN: 1698-9007

RUIZ-ROMÁN, C., CALDERÓN-ALMENDROS, I. Y JUÁREZ PÉREZ-CEA, J. (2017)

La resiliencia como forma de resistir a la exclusión social. Un análisis comparativo de casos.

En Pedagogía Social, Revista Interuniversitaria, 29, 129-141. ISSN 1989-9742.

RUIZ-ROMÁN, C. Y RASCÓN, M.T. (2017)

Between two shores: crises of values and upbringing practices among Moroccan immigrant families in Andalusia, Spain.

In Children's Geographies, 15(2), 177-192.

SÁNCHEZ-RIVAS, E., RUIZ-PALMERO, J. y SÁNCHEZ-RODRÍGUEZ, J. (2017). Videojuegos frente a fichas impresas en la intervención didáctica con alumnado con necesidades educativas especiales.

Revista EDUCAR., N.º 53 (1). ISSN: 2014-8801. DOI: http://dx.doi.org/10.5565/rev/educar.844

SÁNCHEZ-RIVAS, E. SÁNCHEZ-RODRÍGUEZ, J. y RUIZ-PALMERO, J. (2016).

The influence of gender on the incorporation of the Internet in Spanish schools' educational programmes.

Research in Comparative and International Education., N.º 11. ISSN: 1745-4999. DOI:10.1177/1745499916633316.

SÁNCHEZ RIVAS, E. (2016).

Pedagogía vía Twitter. Editorial Kolima. Madrid. ISBN. 978-84-163648-8-6.

SÁNCHEZ RIVAS, E. (2016).

# Estrategias metodológicas innovadoras.

En SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. y RUIZ PALMERO, J. (Coords.). Tecnologías de la comunicación y de la información aplicadas a la educación. Síntesis. Madrid, pp. 161 - 174. ISBN: 978-84-9077-432-8.

SÁNCHEZ RIVAS, E. (2017).

#### La evaluación reflexiva.

En DOMINGO ROGET, A. y ANIJOVICH, R. (Coords.). Práctica reflexiva: escenarios y horizontes. Editorial AIQUE Educación. Buenos Aires, pp. 105 - 121. ISBN: 978-987-06-0864-6.

SANCHIDRIÁN BLANCO, C. (2016).

La educación en Málaga en los siglos XIX y XX.

En Jábega, 108: 29-39.

SANCHIDRIÁN BLANCO, C. (2017)

# Las maestras de párvulos: ¿Madres o maestras? The female teachers of infant schools: Mothers or teachers?

En *Revista Linhas*, 18, n. 38, p. 11-40, set./dez. 2017. Monográfico: "Educação de Infância no espaço Iberoamericano: entre o passado e o presente". ISSN: 1984-7238

SIERRA NIETO, J.E.; VILA MERINO, E.S.; CAPARRÓS MARTÍN, E.; MARTÍN SOLBES, V.M. (2017).

Rol y funciones de los educadores y las educadoras sociales en los centros educativos andaluces. Análisis y reflexiones.

Revista Complutense de Educación. 28 - 2, pp. 479 – 495.

# TRIGUEROS GORDILLO, G., TORRES FERNÁNDEZ, C. y GRANA GIL, I. (2016). Fuentes primarias y centros de documentación en Francia para el estudio del control de la educación y la infancia en tiempos de guerra

En Varios Autores, *Educar en Temps de guerra* (pp.597-607). Valencia: Institució Alfons El Magnánim, Arxius i Documents.

VALDIVIELSO, S. y VILA, E.S. (2017).

## La igualdad de género en educación: panorámica y desafíos.

En Caride, J.A., Vila, E.S. Y Martín, V.M. (Coords.). *Del derecho a la educación a la educación como derecho: reflexiones y propuestas*. Granada, GEU.

VERA VILA, J. (2017)

# Filosofía para niños y ciudadanía democrática. Un ejemplo de acción educativa diseñada desde la teoría.

En Hernández Prados, Mª A. (Coord.) *Educación para la vida ciudadana en una sociedad plural*. Murcia, Ediciones de la Universidad de Murcia, pp. 235-239. ISBN: 978-84-697-6371-1

VILA MERINO, E.S.; SIERRA NIETO, J.E.; MARTÍN SOLBES, V.M. (2017).

#### Apuntes para la formación intercultural del profesorado.

Publicaciones. Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla.

VILA MERINO, E.S.; CORTÉS GONZÁLEZ, P. Y MARTÍN SOLBES, V.M. (2017).

La formación del profesorado y la importancia de las competencias interculturales y emocionales desde la perspectiva ética.

Modulema. Revista Científica sobre Diversidad Cultural, 1, pp.5-20.

VILA MERINO, E.S.; MARTÍN SOLBES, V.M.; SIERRA NIETO, J.E. (2017).

La educación habitada: reflexiones en torno al derecho a la educación desde una perspectiva intercultural.

En CARIDE GÓMEZ, J.A.; VILA MERINO, E.S.; MARTÍN SOLBES, V.M. (coords). *Del derecho a la educación a la educación como derecho. Reflexiones y propuestas*. GEU. (115-127).

VILA, E.S. (Coord.) (2017).

Competencias éticas y deontología profesional en la universidad. Málaga, Aljibe.

VILA, E.S. y LIRIO, J. (2017).

La labor docente y la adquisición de competencias sociales y digitales del alumnado. El marco teórico.

En Delgado, J.J. y Romo, C. (Coords.). *Enseñando a Hebe. Perfiles, motivaciones y expectativas del profesorado de los Programas de Mayores en la Universidad Española.* Las Palmas, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

VILA, E.S. y GIL CANTERO, F. (2017).

Ética profesional y derechos humanos: reflexiones y propuestas en el ámbito de la educación universitaria.

En Vila, E.S. (Coord.). *Competencias éticas y deontología profesional en la universidad.* Málaga, Aljibe, pp.155-175.

# PONENCIAS EN CONGRESOS, JORNADAS Y SEMINARIOS. CONFERENCIAS

AINSCOW, M. y CALDERÓN ALMENDROS, I. (2017)

Taller Participativo: El rol de la familia en los procesos de Educación Inclusiva de personas con discapacidad.

En el Programa de Promoción de la Educación Inclusiva en las Américas. Organización de Estados Americanos – ORITEL, Montevideo.

ALONSO BRIALES, M. y VERA VILA, J. (2016)

El prácticum como espacio de formación. Algunas experiencias de mejora en los grados de infantil y primaria. Comunicación presentada al XXXV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación, Vic, del 13 al 16 de Noviembre 2016.

CALDERÓN ALMENDROS, I. (2016)

Ponencia: Lo intolerable, lo invisible y lo posible.

En las IV Jornadas Educativas. Asociación Aula TGD, Rota-Cádiz.

CALDERÓN ALMENDROS, I. (2016)

Conferencia: Discapacidad, resistencia y esperanza: la educación como liberación de la opresión.

Organizada por Down Araba Elkartea Isabel Orbe, Vitoria.

### CALDERÓN ALMENDROS, I. (2016)

Seminario: Educación, experiencia y biografía: Investigar la cultura a través de las vidas.

Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Sevilla, Sevilla.

# CALDERÓN ALMENDROS, I. (2016)

Ponencia: Es un derecho. Familias, entidades y escuelas en el proceso de inclusión educativa.

En el 14º Encuentro de Familias. Down Andalucía, Almería.

### CALDERÓN ALMENDROS, I. (2016)

Conferencia: Lo posible y lo necesario en las prácticas inclusivas.

En el Ciclo de Conferencias "La profesión docente". Universidad de Málaga, Málaga.

# CALDERÓN ALMENDROS. I. (2016)

Ponencia: La educación (inclusiva) como tránsito de la realidad a la posibilidad.

En las VI Jornadas Acercándonos al Autismo. Autismo Córdoba, Córdoba.

# CALDERÓN ALMENDROS, I. (2016)

Ponencia: Rebelión en las aulas: Educación inclusiva.

En el XVI Encuentro Nacional de Familias de Personas con Síndrome de Down. Down España, Córdoba.

### CALDERÓN ALMENDROS, I. (2016)

Ponencia: Discapacidad, reproducción social y resistencia en educación.

En las Jornadas Madrid sin Barreras. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid.

#### CALDERÓN ALMENDROS, I. (2017)

Conferencia: La inclusión como proyecto: dificultades y retos.

Asociación Pitiusa por la Inclusión Educativa y Social (APIES), Ibiza.

# CALDERÓN ALMENDROS, I. (2017)

Ponencia: Algunos apuntes para las escuelas comunes desde experiencias indignantes.

En las II Jornadas Técnicas sobre violencia contra las personas menores de edad con discapacidad intelectual o del desarrollo. FAPMI-ECPAT España, Madrid.

### CALDERÓN ALMENDROS, I. (2017)

Ponencia: Las luchas familiares en la reconstrucción de idearios excluyentes.

En las V Xornadas de Inclusión Educativa. Foanpas Vigo, Vigo.

#### CALDERÓN ALMENDROS, I. (2017)

Ponencia: Diversidad Funcional e Inclusión.

En la I Jornada Educación, Inclusión, Diversidad, Respeto. Vida Independiente Andalucía, Málaga.

#### CALDERÓN ALMENDROS, I. (2017)

Ponencia: La Educación Inclusiva como proceso. Teoría y filosofía de la Educación Inclusiva.

En el Programa de Promoción de la Educación Inclusiva en las Américas. Organización de Estados Americanos – ORITEL, Montevideo.

# CALDERÓN ALMENDROS, I. (2017)

Panel Participativo: Trabajo colaborativo: escuela, familia, comunidad para una gestión educativa de calidad.

En el Programa de Promoción de la Educación Inclusiva en las Américas. Organización de Estados Americanos – ORITEL, Montevideo.

### CALDERÓN ALMENDROS, I. (2017)

Taller Participativo: Desafíos para la inclusión en el aula y en la comunidad educativa.

En el Programa de Promoción de la Educación Inclusiva en las Américas. Organización de Estados Americanos – ORITEL, Montevideo.

DE OÑA, JM. (2016).

# Deontología en el prácticum de educación Social.

En 3º Congreso Internacional "Corubric16", Tecnologías para la evaluación del practicum. Octubre de 2016. Málaga.

DE OÑA, J-M. (2017).

#### Intervención Social.

En Encuentro del profesorado de la familia de servicios socioculturales a la comunidad. Marzo de 2017. Málaga.

DE OÑA, J.M. (2017)

# Desarrollo comunitario, acompañamiento educativo y trabajo en red en territorios que sufren procesos de exclusión social.

En Il Congreso Internacional 2017: sociedad, educación e inclusión. Abril de 2017. Granada.

#### HERRERA PASTOR, D. (2016)

# Diversidad cultural e inclusión social y educativa.

Ponencia. I Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela y VI Seminario SICOE, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, de carácter internacional.

#### HERRERA PASTOR, D. (2016)

#### La educación como medio para la igualdad de oportunidades.

Ponencia. Café con Ciencia, organizado por la Fundación DESQBRE, CSIC, todas las Universidades de Andalucía y la Unión Europea, de carácter nacional.

HERRERA PASTOR, D. (2016)

#### Trabajo en red con colectivos en riesgo de exclusión social.

Comunicación. XV Congreso Nacional de Educación Comparada, organizado por la Sociedad Española de Educación Comparada y la Universidad Pablo de Olavide, de carácter nacional.

### HERRERA PASTOR, D. (2017)

# Trabajo socio-educativo en red para luchar contra la exclusión. Investigación en una barriada marginada.

Ponencia. Il Congreso Internacional Sociedad, Educación e Inclusión, organizado por Universidad de Granada. Educación Social (UGREDUSO), de carácter internacional.

HERRERA PASTOR, D. (2017)

# ¿Por qué la experiencia escolar de Raúl no fue inclusiva? Análisis "viñeto-educativo" de un relato segregador.

Comunicación. Il Congreso Internacional Sociedad, Educación e Inclusión, organizado por Universidad de Granada. Educación Social (UGREDUSO), de carácter internacional.

### HERRERA PASTOR, D. (2017)

# Spanish contributions to the European Family Support Network.

European Family Support Network, organizado por UNESCO Child and Family Research Centre at the National University of Ireland, Galway y celebrado en Moray House School of Education (Universidad de Edimburgo, Reino Unido), de carácter internacional.

#### HERRERA PASTOR, D. (2017)

- 1.- Social and educational networking to promote resilience in minors at risk. Experience in a excluded community.
- 2.- Pedagogical potential of narrative and Life History research in Education.

Comunicaciones. European Conference on Educational Research, organizado por European Educational Research Association, y celebrado en University College Copenhagen (Dinamarca), de carácter internacional.

#### HERRERA PASTOR, D. (2017)

- 1.- State of Social Pedagogy in Spain.
- 2.- Social Pedagogy as a theory, discipline or profession.

Comunicaciones. Social pedagogy as a transnational phenomenon, organizado por Martin Luther Universitat, y celebrado en Institut für Pädagogik (Halle, Alemania), de carácter internacional.

#### HERRERA PASTOR, D. (2017)

#### Rompiendo prejuicios y tendiendo puentes sobre la marginalidad.

Comunicación. La Noche de los Investigadores, organizado por la Universidad de Málaga, la Unión Europea, y celebrado en el Museo de Málaga (Málaga, España), de carácter nacional.

#### HERRERA, D., CABELLO, F. Y RASCÓN, M.T. (2017)

Horizontes coartados. La marginación condiciona el desarrollo de las personas y de la sociedad. En Libro de Actas del *Congreso* Internacional XXIX Seminario Interuniversitario de *Pedagogía Social Pedagogía Social*, juventud y transformaciones sociales. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, 8-10 de noviembre de 2017. I.S.B.N.: 978-84-933733-9-9

#### JIMÉNEZ CASTAÑEDA, Mª DEL CARMEN y GRANA GIL, ISABEL (2016)

#### "El Colegio Estudio: un oasis educativo en la España franquista"

En XVIII Coloquio Internacional *Autoridad, poder e influencia: mujeres que hacen historia,* Celebrado en Zaragoza 19-21 de octubre de 2016.

#### LEIVA OLIVENCIA, J. J., MORENO MARTÍNEZ, N. M. Y PEÑALVA VÉLEZ, A. (2016)

#### La digiculturalidad: el papel de las TIC en el desarrollo de la ciudadanía intercultural.

Comunicación XIX Congreso Internacional EDUTEC 2016.

Publicación en actas de congreso: Libro de Actas del Congreso EDUTEC: Educación y Tecnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa. Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-9921-847-2. San Vicente del Raspeig. Fecha: 9-11-2016.

LÓPEZ MENESES, E., MORENO MARTÍNEZ, N. M. (2017)

# Geolocalización y realidad aumentada en escenarios formativos desde una perspectiva innovadora

Ponencia VII Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia. Publicación en Actas de Congreso: ISBN: 978-987-1792-17-7. Ciudad de Mendoza, Argentina. Fecha: del 20 al 30 de abril de 2017.

MARTÍN PADILLA, A. H., MORENO MARTÍNEZ, N. M., MAC FADDEN, I. Y LÓPEZ MENESES, E. (2017)

Experiencia universitaria con materiales digitales relacionados con la prevención de problemas sociales.

Ponencia VII Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia. Publicación en Actas de Congreso: ISBN: 978-987-1792-17-7. Ciudad de Mendoza, Argentina. Fecha: del 20 al 30 de abril de 2017.

MARTIN ZUÑIGA, F y GRANA GIL, I (2017)

El control del profesorado no universitario en España (1857-1931): Justificación teórica Ponencia presentada en un simposio del XIX COLOQUIO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN: Imágenes, discursos y textos en la historia de la educación: retos metodológicos actuales. Universidad de Alcalá, UNED, p. 35 y ss.

ISBN: 978-84-88754-74-5

MORENO MARTÍNEZ, N. M.; LEIVA OLIVENCIA, J.J. Y MATAS TERRÓN, A. (2016)

TIC para la planificación, el seguimiento y la evaluación de los aprendizajes en las prácticas externas del Máster universitario de formación del profesorado de educación secundaria.

Comunicación en Simposium: "Valoración y análisis de las TIC en el Prácticum como recurso para determinar el grado de adquisición y desarrollo de competencias profesionales. Una mirada desde la tutorización para gestionar procesos de evaluación colaborativa en el prácticum".

3º Congreso Internacional "Corubric16", Tecnologías para la evaluación del Prácticum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares.

Publicación en Actas del Congreso: ISBN: 978-84-608-9250-2. Octubre de 2016.

MORENO MARTÍNEZ, N. M.; LEIVA OLIVENCIA, JJ Y LÓPEZ MENESES, E. (2016)

Una experiencia formativa en realidad aumentada con estudiantes de máster de formación del profesorado en educación secundaria en la Universidad de Málaga.

Comuniación XIX Congreso Internacional EDUTEC 2016.

Publicación en actas de congreso: Libro de Actas del Congreso EDUTEC: Educación y Tecnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa. Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-9921-847-2. San Vicente del Raspeig. Fecha: 9-11-2016.

MORENO MARTÍNEZ, N. M., MORENO CRESPO, P.A. Y LEIVA OLIVENCIA, J. J.

Geolocalización, realidad aumentada y realidad virtual: experiencias con el alumnado de los grados de Educación Infantil y Primaria de las Universidades de Huelva y Málaga Comunicación XIX Congreso Internacional EDUTEC 2016. Publicación en actas de congreso: Libro de Actas del Congreso EDUTEC: Educación y Tecnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa. Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-9921-847-2. San Vicente del Raspeig. Fecha: 9-11-2016.

MORENO MARTÍNEZ, N. M., LEIVA OLIVENCIA, J. J (2016)

#### Realidad aumentada y realidad virtual para la formación en el grado de historia del arte.

Ponencia Publicada en Actas de Congreso CUICIID 2016. En J. Rodríguez Terceño (Ed.), *Libro de Actas del Congreso CUICIID. Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia.* Madrid: Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI). ISBN: 978-84-617-4431-2. Facultad de Ciencias de la Información (Universidad Complutense de Madrid, 26 y 27 de octubre de 2016).

# MORENO MARTÍNEZ, N. M.; LEIVA OLIVENCIA, J.J. Y LÓPEZ MENESES, E. (2016)

# Generando aulas inteligentes aumentadas para la formación de estudiantes universitarios en el grado de Educación Primaria.

Comunicación III Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa celebrado los días 28, 29 y 30 de noviembre de 2016 con una duración de 40 horas. Publicación en Actas de Congreso: ISBN: 978-84-608-8348-7. Sevilla. 28,29 y 30 de noviembre de 2016.

# MORENO MARTÍNEZ, N.M., LEIVA OLIVENCIA, J.J. y MATAS TERRÓN, A. (2016)

# Geolocalización y realidad virtual en escenarios formativos desde una perspectiva innovadora.

Comunicación III Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa celebrado los días 28, 29 y 30 de noviembre de 2016 con una duración de 40 horas. Publicación en Actas de Congreso: ISBN: 978-84-608-8348-7. Sevilla, 28,29 y 30 de noviembre de 2016.

# MORENO MARTÍNEZ, N.M. (2016)

# Realidad Aumentada para el desarrollo de competencias interculturales

Ponencia I Congreso Internacional\_de Interculturalidad, Comunidad y Escuela. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Málaga. 4 de noviembre de 2016.

# MORENO MARTÍNEZ, N.M., LEIVA OLIVENCIA, J.J. (2016)

# Realidad Aumentada para el desarrollo de las competencias interculturales y lingüísticas desde un enfoque inclusivo en instituciones educativas

Congreso Internacional e Interdisciplinar Miradas Letradas en Contextos Educativos: Literacidades, educación y ciudadanía. Publicación en Actas de Congreso: ISBN: 978-84-617-7343-5. Universidad de Cádiz. 15 y 16 de diciembre de 2016.

#### MORENO MARTÍNEZ. N. M.: LEIVA OLIVENCIA. J.J. Y LÓPEZ MENESES. E. (2017)

# La realidad virtual y su potencial didáctico para la creación de nuevos escenarios de aprendizaje desde una perspectiva innovadora

Comunicación II Congreso Virtual de Educación Mediática y Competencia Digital y III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital

Publicación en Actas del Congreso: En A. Gutiérrez Martín, A. García Matilla y R. Collado Alonso (Eds.), Actas del III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital (pp. 2754-2769). ISBN: 978-84-697-2853-6. Campus María Zambrano (Universidad de Segovia). Mayo-Junio de 2017.

MORENO MARTÍNEZ, N. M., MAC FADDEN, I. Y FERNÁNDEZ MÁRQUEZ, E. (2017) Recursos digitales sobre MOOC para el investigador

Ponencia VII Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia. Publicación en Actas de Congreso: ISBN: 978-987-1792-17-7. Ciudad de Mendoza, Argentina. Fecha: del 20 al 30 de abril de 2017.

# ROSALES ARREBOLA, JOSÉ ANTONIO y GRANA GIL, ISABEL (2017)

# "La evolución de las mujeres en la Universidad de Málaga (1972-1996)"

En Congreso Internacional: Sociedad, educación y élites. Perspectivas históricas desde la *Ilustración a la Era Digital*, celebrado en Bilbao 17-19 de mayo de 2017.

# ROSALES ARREBOLA, JOSÉ ANTONIO y GRANA GIL, ISABEL (2017).

# "La imagen de la mujer en la educación superior. El caso Malagueño"

En XIX Coloquio de Historia de la Educación. Imágenes, discursos y textos en Historia dela Educación. Retos metodológicos actuales. El Escorial, 19 a 22 de septiembre de 2017.

RUIZ-ROMAN, C. (2016)

Transformando la sociedad desde los jóvenes: actualidad y retos de futuro.

En el XXIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social.

RUIZ ROMÁN, C. (2016)

Resiliencia y Acción Social.

En Jornadas Anuales de Formación de Cáritas Málaga.

RUIZ-ROMAN. C.

Trabajo en red y promoción educativa de adolescentes y jóvenes.

En Congreso Estatal de Educación Social.

SALAS RUIZ, J. y SÁNCHEZ RIVAS, E. (2017).

Revisión de experiencias flipped classroom en Formación Profesional. En: RUIZ PALMERO, J., SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. y SÁNCHEZ RIVAS, E. (Coord.). Innovación docente y uso de las TIC en educación. ISBN: 978-84-9747-970-7. VI Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC. Universidad de Málaga.

SÁNCHEZ RIVAS, E. y SALAS RUIZ, J. (2017).

Gamificación: de la formación permanente a la clase. En: RUIZ PALMERO, J., SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. y SÁNCHEZ RIVAS, E. (Coord.). Innovación docente y uso de las TIC en educación. ISBN: 978-84-9747-970-7. VI Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC. Universidad de Málaga.

SÁNCHEZ VEGA, E., RUIZ PALMERO, J., SÁNCHEZ RIVAS, E. Y SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. (2017).

**Cuestionarios on-line dentro de las clases invertidas**. En: DOMINGEZ GARRIDO, M. C. et al. (Coord.). Interculturalidad, diversidad y competencias profesionales. ISBN: 978-84-697-3556-5. XXII Congreso Internacional de tecnologías para la educación y el conocimiento. UNED.

SANCHIDRIÁN BLANCO, C. (2017)

Perspectivas del desarrollo histórico de la educación y la atención de la primera infancia. Seminario. Universidad de Valencia, 7 y 8 de abril de 2017

SANCHIDRIÁN BLANCO, C. (2017)

History of Education – The nation state throughout material culture.

Conferencia. Universidad de Tartu, 29 de abril de 2017.

SANCHIDRIÁN BLANCO, C. (2017)

Who fails / leaves and why?

Conferencia. Universidad de Tartu (Estonia), 3 de mayo de 2017

SANCHIDRIÁN BLANCO, C. (2017)

Spanish Languages and Language Policies.

Conferencia. Universidad de Lund, 12 de septiembre de 2017.

SANCHIDRIÁN BLANCO, C. (2017).

La incorporación de las mujeres al sistema educativo: ¿hacia la igualdad?

Conferencia. Universidad de Lund, 13 de septiembre de 2017.

SANCHIDRIÁN BLANCO, C. (2017)

Research in the field of History of Education: Reflections upon experience.

Conferencia. Universidad de Lund, 14 de septiembre de 2017.

SANCHIDRIÁN BLANCO, C. (2017)

Control del profesorado de educación infantil. Ponencia dentro del Simposio 1: El control del profesorado no universitario en España (1857-1931). XIX Coloquio Nacional de Historia de la Educación. Imágenes, discursos y textos en Historia de la Educación. Retos metodológicos actuales. El Escorial, 19-22 de septiembre de 2017. https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/14545?show=full

VEGA, F. (2017)

Ciudadanía y Pobreza. Límites y efectos en la Educación para la Ciudadanía. En XXVI Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación, Murcia, 19-21 de noviembre de 2017. EDUCACIÓN PARA LA VIDA CIUDADANA EN UNA SOCIEDAD PLURAL.

VEGA, F. (2017)

Buenas prácticas en el tercer sector, cuidando la infancia, desarrollando ciudadanía: Giro estratégico en el Programa Caixa-Pro-Infancia e la Obra Social de la Caixa. XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Murcia, 2017

# 7.5 Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., Salas, M. D. y García-Martín, M. A. (2015). Levels of burden and satisfaction among Spanish foster carers. *European Journal of Social Work, 18*(5), 731-744. doi.org/10.1080/13691457.2014.923384

Índice de Impacto (JCR) = 0.229. Posición: 38/40 (Q4) (Social Work).

Salas, M. D., García-Martín, M. A. Fuentes, M. J. y Bernedo, I. M. (2015). Children's emotional and behavioral problems in the foster family context. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 1373-1383. doi:10.1007/s10826-014-9944-1

Índice de Impacto (JCR) = 1.163. Posición: 20/40 (Q3) (Family Studies); 90/133 (Q3) (Psychiatry); 55/68 (Q4) (Psychology Developmental).

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Campus de Teatinos, s/n.29071 MÁLAGA. ESPAÑA. Tfno.: 952132434 Fax: 952132438

- **García-Martín, M. A., Salas, M. D., Bernedo, I. M. y Fuentes, M. J. (2015).** Foster care profiles: A guide to identifying at-risk placements. *Journal of Child and Family Studies, 24,* 2579-2588. doi: 10.1007/s10826-014-0060-z
- Índice de Impacto (JCR) = 1.163. Posición: 20/40 (Q3) (Family Studies); 90/133 (Q3) (Psychiatry); 55/68 (Q4) (Psychology Developmental).
- Bernedo, I. M., García-Martín, M. A., Salas, M. D. y Fuentes, M. J. (2016). Placement stability in non-kinship foster care: Variables associated with placement disruption. *European Journal of Social Work*, 19(6), 917-930. doi: 10.1080/13691457.2015.1076770. Índice de impacto JCR (SSCI) en 2013 = 0.352. Posición 34/39, (Q4) (Social Work).
- Salas, M. D., Fuentes, M. J., Bernedo, I. M. y García-Martín, M. A. (2016). Contact visits between foster children and their birth family: The views of foster children, foster parents and social workers. *Child & Family Social Work, 21*(4), 473-483. doi: 10.1111/cfs.12163 Índice de Impacto (JCR) = 1.086. Posición: 11/40 (Q2) (Social Work); 24/40 (Q3) (Family Studies).
- Salas, M. D., Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., & García-Martín, M. A. (2016). Predictors of behavioral problems in foster children: The key role of impulsivity. *Child & Family Social Work,* 21, 146-155. doi:10.1111/cfs.12124
- Índice de Impacto (JCR) = 1.086. Posición: 11/40 (Q2) (Social Work); 24/40 (Q3) (Family Studies).
- García-Martín, M. A., Fuentes, M. J., Bernedo, I. M. y Salas, M. D. (en prensa). The views of birth families regarding access visits in foster care. *Journal of Social Work*.
- **Giménez, A; Luque J. L.; Ortiz, A; López-Zamora, M.; Sánchez, A** (en prensa). Parents' reading history as an indicator of risk for reading difficulties. Annals of Dislexia. (A)
- Sánchez Gómez, A., Cobo Blanca, A., Luque Vilaseca, J.L., Giménez de la Peña, A. (2017). Fase de prevención del Proyecto LEEDUCA. Revista Cuadernos de Pedagogía. Aceptado. (A)
- Álvarez, C.J., García-Saavedra, G., Luque, J.L. & Taft, M. (2016). Syllabic parsing in children: a developmental study using visual word-spotting in Spanish. Journal of Child Language, 44 (2), 380-401. (A)
- Luque, J.L.; Giménez de la Peña, A; Bordoy, S; Sánchez, A. (2016). De la Teoría Fonológica a la identificación temprana de las dificultades específicas de aprendizaje de la lectura. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, 36, pp. 142-14. 9(A)
- **Luque, J.L. (2015).** Avances en la identificación temprana y diagnóstico diferencial de los trastornos evolutivos específicos de la lectura. AOSMA, 20, pp. 40-58. (A)
- Giménez, A; Luque J. L.; López-Zamora, M.; y Fernández-Navas, M (2015). Autoinforme de Trastornos Lectores para AdultoS (ATLAS). Anales de Psicología, 31, 1, 109-119. (A)
- **González, A.M., Silvestre, N., Linero, M.J., Barajas, C. y Quintana, I.** (2015). Tecnología auditiva actual y desarrollo gramatical infantil. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, 35, 8-1.
- Fernández-Molina, Milagros; García Román, Dolores Ma; Castro Zamudio, Serafina; Tomé, Diego y Martos Martín, Antonio (2016). Percepción y Grado de satisfacción familiar con el programa de Mentorías Universitarias para ACIS MENTORAC UMA 2013-2014. TALINCREA, Talento, inteligencia y creatividad, 2(2), 18-31.

Fernández-Molina, Milagros; Tomé, Diego; García Román, Dolores Ma; Castro

**Zamudio, Serafina y Martos Martín, Antonio (2016).** VALORACION Y SEGUIMIENTO DE TALLERES MENTORAC UMA. Grado de acuerdo entre Equipo Técnico y Mentor. TALINCREA, Talento, inteligencia y creatividad, 2(2), 1-17.

Barea, S., Ben-Yahia, Y., Luque, C. & Fernández-Molina, M. (2015).

Experiencias sobre separación y divorcio en tres aulas de educación infantil. Una propuesta de intervención. ENSAYOS. Revista de la Facultad de Educación de Albacete, 30(2). 173-187.

**Fernández-Molina, M. y Alarcón, E. (2015).** Adoption and homosexual parenting. Professionals' attitudes in a spanish sample (Adopción y LGTB familias, Actitudes de los profesionales en una muestra española. Acción Psicológica, 12(1), 91-102

**González-Valenzuela, M.J., Ferrnández-Molina, M. y Delgado-Ríos, M.** (2015). Early psychological development of very preterm and/or low birth weight children: A review of the literature. Paediatrics Today, 11(2), 93-114.

**Fernández-Molina, M. (2015).** Bienestar psicológico infantil. Detección, prevención y optimización en la escuela infantil. Manual. Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3334-8

García-Martín, M. A., Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., & Salas, M. D. (2018). The views of birth families regarding access visits in foster care. *Journal of Social Work.* doi:10.1177/1468017318757399 Índice de Impacto (JCR) en 2017 = 1.09. Posición: 20/42 (Q2) (Social Work).

**Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., Salas, M. D., & García-Martín, M. A. (2018)** What do foster families and social workers think about children's contact with birth parents? A focus group analysis. *International Social Work.* doi:10.1177/0020872818775475 Índice de Impacto (JCR) en 2017 = 0.91. Posición: 25/42 (Q3) (Social Work)

**Galeote, M., Checa, E. y Santos, J. (2017).** Diseño de una prueba de evaluación de las representaciones fonológicas para personas con síndrome de down: descripción e implementación. Comunicación presentada en el III Congreso Nacional de Psicología, celebrado en Oviedo (España) durante los días 3 a 7 de julio de 2017. Publicación: programa del Congreso (<a href="http://www.oviedo2017.es/index.php?page=Buscador-actividades&operacion=buscar">http://www.oviedo2017.es/index.php?page=Buscador-actividades&operacion=buscar</a>) Carácter del evento: nacional.

Galeote, M., Checa, E. y Santos, J. (2017). Diseño de una prueba de evaluación de la conciencia fonológica para personas con síndrome de Down: descripción e implementación. Comunicación presentada en el III Congreso Nacional de Psicología, celebrado en Oviedo (España) durante los días 3 a 7 de julio de 2017. Publicación: programa del Congreso (<a href="http://www.oviedo2017.es/index.php?page=Buscador-actividades&operacion=buscar">http://www.oviedo2017.es/index.php?page=Buscador-actividades&operacion=buscar</a>) Carácter del evento: nacional.

**Carrero, F. (2017).** La comprensión lectora en el alumnado sordo desde la perspectiva de la Escuela Inclusiva. IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation, 8, 200-219. Licencia Creative Commons CC-BY-NC-ND. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (España).ISSN 2386-4303.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Campus de Teatinos, s/n.29071 MÁLAGA. ESPAÑA. Tfno.: 952132434 Fax: 952132438

# **8 GRUPOS, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

### 8.1 Proyectos de Investigación

EDU2013-41952-P: Desarrollo y evaluación de competencias científicas mediante enfoques de enseñanza en contexto y de modelización. Estudios de caso

Periodo 2014-2017

Investigador principal: Dr. Ángel Blanco López

PPIT.UMA.B 1.2017 /16: Criterios e instrumentos de evaluación de unidades de enseñanzaaprendizaje

Investigadora principal: Carolina Martín Gámez

EDU2016-80145-P: Enseñar y aprender a interpretar problemas y conflictos contemporáneos. ¿Qué aportan las ciencias sociales a la formación de una ciudadanía global crítica?

Periodo: 2016-

Investigadora: García Ruiz, Carmen Rosa

HAR2015-67197-R: Cambios e innovaciones sociales: España y el Perú de la crisis del imperio

transoceánico al Estado liberal

Periodo: 2016-

Investigador: Chauca García, Jorge

PIV-036/15: Predicción del rendimiento escolar mediante un modelo de ecuaciones

estructurales. El caso de la Ley de Hooke

Periodo 2015-2017

Investigadora: Lupión Cobos, Teresa

Proyecto I+D HAR2016-75662-P: Prácticas de subjetividad en las artes contemporáneas.

Recepción crítica y ficciones de la identidad desde la perspectiva de género

Investigadora: Lechuga Jiménez, Clotilde

Proyecto Integración de Contenidos e Inglés en la Facultad de Ciencias de la Educación (ICIFaCE) (PIE15/100). Entidad financiadora: Universidad de Málaga. Investigadora principal: María Elvira Barrios Espinosa. Año: 2015-2017

**2015-1-SE01-KA203-012302: Proyecto ERASMUS+Inside out**, Out Inside, Building bridges in teacher education through encounters with diversity.Periodo: 2015 - 2018
Responsables en Málaga: Elvira BARRIOS ESPINOSA y Carmen SANCHIDRIÁN BLANCO

#### Proyecto Researching in Sport Sciences (IP)

Entidad de realización: Universidad de Málaga Grupo CTS563 del Plan Andaluz de Investigación Coordinador: José Carlos Fernández García

Proyecto de Innovación educativa MOOC: Investigación en Educación Física y Deportes.

Entidad de realización: Universidad de Málaga

Investigador Principal: José Carlos Fernández García

**Proyecto I+D+I:** Estudio del impacto de las erubricas federadas en evaluación de las competencias en el practicum. (2014-2017) nº EDU2013-41974-P. Grupo de investigación SEJ-462 (Gtea). Investigador responsable: Manuel Cebrián De la Serna.

Proyecto Investigación: Leading learning by Networking

Entidad financiadora: Financed by the European Union. 1-CZ01-KA201-035502.

Entidades participantes: Masaryk University (Chequea) (Coord), National school for leadership in Education (Eslovenia), Uppsala University (Sweden), University of Antwerp (Belgium) y Málaga University (Spain). https://lelenet.net/

Duración, 3 año, desde: 01/09/2017 hasta: 01/09/2020. Investigador responsable: Milan Pol. Manuel Cebrián.

Proyecto de investigación: **Red Temática "VidaNet" Vídeo Annotation Network (2016-2018**). Plan Propio UMA. Manuel Cebrián

Proyecto de investigación: "DREAM, Development and Run-test of an Educational Affective Model Project" (2016-1-IT02-KA201-024123). ENTIDAD FINANCIADORA: EU Programme Erasmus +.KA2 Strategic Partnerships. CUANTÍA: 429.705,00 €. DURACIÓN: 2016-2019. INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Clara Silva (Universidad de Florencia). Participan como investigadoras Dolores Madrid y Mª José Mayorga.

Proyecto de investigación: **Globalización, tecnología, enseñanza y aprendizajes.** Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Fecha inicial: 9/1/2015. Fecha final: 31/12/2017. Investigador principal: Manuel Cebrián de la Serna.

Proyecto de Excelencia: Riesgo de fracaso y abandono escolar en Secundaria Obligatoria. Los contextos educativos, familiares y socioculturales. Un estudio cualitativo. Proyecto de Excelencia. Código SEJ 2664. Junta de Andalucía. Fecha de inicio-final: 2014-2018.

Proyecto de innovación educativa: **El Prácticum y el TFG como marco para la formación de profesionales de la educación reflexivos (Reflexedu).** Código: PIE15-152. Coordinadora: Francisca Valdivia Ruiz. Entidad financiadora: Servicio de Formación e innovación de la Universidad de Málaga. Bienio 2015-2017.

Proyecto de investigación: Construcciones metodológicas en la educación inicial: interacción didáctica y concepciones docentes.

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. Secretaría de Investigación y Postgrado. Código: H007-2013

Periodo: 2014 – 2017. Directora: LEITE MENDEZ, Analía Elizabeth. Co-Directora: BAR, Aníbal Roque. Sub-Directora: GARCIA MARTEL, María Luisa.

Proyecto de investigación: Analysis of factors psychosocial and educational to the promotion of the aging active, Plan Propio de la Universidad de Málaga. Importe concedido: 1.800 €. LEIVA, J. (2016)

Proyecto de investigación: Evaluación de la respuesta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a discapacidad en educación obligatoria: situación actual y propuesta de mejora (EDU2016-75574-P). Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería, Importe concedido: 38.300 €. ORTIZ, L, LEIVA, J. (2016).

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Campus de Teatinos, s/n.29071 MÁLAGA. ESPAÑA. Tfno.: 952132434 Fax: 952132438

Proyecto de investigación: ESCE. **Educadores sociales en centros educativos.** Pablo Cortés participa como investigador. Desde enero de 2014 hasta enero de 2017.

Proyecto de investigación: **Resiliencia**, **Creatividad y Educación (ReCREA)**. Pablo Cortés participa como Investigador Principal. Desde 2015 hasta la actualidad.

Proyecto de investigación: **Aprendizaje de la lectura y desarrollo del lenguaje oral en niños y adolescentes con síndrome de Down**. PSI2014-57056-R. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Duración: desde 1-01-2015, hasta 31-12-2018. Investigador principal: Miguel Galeote Moreno. Cuantía de la subvención: 118943,00 € Elena Checa participa como investigadora.

Patrocinio de la "CÁTEDRA ESCALAE DE INNOVACIÓN EDUCATIVA" que tiene como objeto el análisis, estudio, investigación, docencia, divulgación, desarrollo e innovación de soluciones educativas para mejorar la práctica docente y los procesos educativos. I. P. Julio Ruiz Palmero. Empresa contratante: Instituto Escalae, S.L. Del 15/1/2017 hasta 14/1/2018.

Proyecto de innovación: **Evaluando competencias en entornos enriquecidos desde un modelo colaborativo de docencia universitaria**. PIE 15-36. Entidad financiadora: Servicio de Innovación Educativa de la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Málaga. Duración 2015-2017. I. P. Francisca Valdivia Ruiz. Participan como investigadores: Antonio Téllez Gómez, Dolores Madrid Vivar.

Proyecto de investigación: Relaciones educativas y creación del curriculum: entre la experiencia escolar y la formación inicial del profesorado. Indagaciones narrativas. EDU2016-77576-P. Programa financiador: Programa Estatal de Fomento de la Investigación, Científica y Técnica de Excelencia. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Fecha inicio: 01/01/2017. Fecha fin: 31/12/2019.

Proyecto de investigación: **As politicas de educação e a reestructuração da profissão docente confrontadas aos desafios da globalização.** FAPESB 04/2015. Programa financiador: Cooperação Internacional. Entidad financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB). Brasil. Fecha inicio: 01/02/2016. Fecha fin: 01/02/2019.

Proyecto de investigación: Education policies and the restructuring of the educational profesion facing the challenges of globalization. Programa financiador: Universidade do Estado da Bahia, Université de Strasbourg Université de Lyon, Universidad de Málaga, Unviersidade de Lisboa, Universidad de Chile, Universidad de Buenos Aires. Entidad financiadora: International Research Network, World Education Research Association. Fecha inicio: 01/06/2015. Fecha fin: 01/06/2018.

Proyecto de investigación: **Erasmus+ KA107 "International Credit Mobility"** (ICM). 2017-1-ES01-KA107-036571. Programa financiador: Erasmus+. Entidad financiadora: Agencia Nacional Erasmus del Programa ERASMUS+ de la Unión Europea. Fecha inicio: 01/06/2017. Fecha fin: 31/07/2019. Responsable: Javier Barquín Ruiz.

Proyecto de investigación: **Proyecto integrado de practicum para Iberoamérica.** Programa financiador: Proyectos de Voluntariado Internacional Universitario de Cooperación Universitaria para el Desarrollo. Entidad financiadora: Universidad de Málaga. Fecha inicio: 25/05/2017. Fecha fin: 25/05/2018. Responsable: Javier Barquín Ruiz.

Proyecto de investigación: **Análisis y difusión de las Buenas Prácticas Educativas.** Programa financiador: Ayudas para el Fomento de Proyectos de Investigación en Áreas de Cooperación Internacional de la Universidad de Málaga. Entidad financiadora: Universidad de Málaga. Fecha inicio: 27/04/2017. Fecha fin: 27/04/2018. Responsable: Javier Barquín Ruiz.

Proyecto de investigación: Red de Investigación e Innovación Educativa. Cambios Sociales y retos para la Educación en la era digital. Ministerio de Economía y Competitividad. 2016-2017.

Proyecto de investigación: **Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía**. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Ministerio de Educación y ciencia, con la referencia sej2007-608257EDU, del plan nacional de proyectos de I+D+I (2015- 2017) Investigador responsable: Juan Bautista Martínez Rodríguez.

EDU2014-53679-P: El Estado y la Iglesia como órganos de control del profesorado no universitario. España 1857-1931.

Período: 2015-2017

Investigadores principales: Isabel Grana Gil y Francisco Martin Zúñiga.

Investigadora: Carmen Sanchidrián Blanco.

EDU2014-57446-P: Formación. Diseño, producción y evaluación de programas de realidad aumentada para la formación universitaria.

Período: 2014-2017

Investigadores Principales: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna.

Investigadora: Noelia Margarita Moreno Martínez.

EDU2013-42936-P: Educar para emprender evaluando programas para la formación de la identidad emprendedora en la Educación Obligatoria.

Período: 2014-2016

Investigador principal: Antonio Bernal Guerrero.

Investigadora: Amparo C. Civila Salas.

SEJ1366: Trabajo en red y Atención Socioeducativa para la promoción de la Resiliencia de la Infancia en Riesgo Social.

Período: 2013-2017

Investigador principal.: Cristóbal Ruiz Román

2015-1-SE01-KA203-012302: Proyecto ERASMUS+Inside out, Out Inside, Projektnummer.

Período: 2015-2018

Responsable en Málaga: Carmen Sanchidrián Blanco.

VG-IN-BW-16-35-022992: Proyecto Erasmus+Heads Using Professional Learning Communities

(Heads UP).

Responsable: Carmen Sanchidrián Blanco.

INGEDU: Music and long-life learning.

Investigador principal.: Antonio Matas Terrón. Investigadora: Noelia Margarita Moreno Martínez. Proyecto: Formación Curricular en Diseño para todas las personas en Educación.

Entidades: Fundación ONCE, Real Patronato sobre Discapacidad y CRUE.

Coordinadora: CAMPO, M. Investigador: Hijano del Río, M.

Convenio con Fundación Bancaria La Caixa (Obra Social) para la realización de asesoramientos científicos en el marco del programa Caixa Proinfancia.

Investigador responsable: D. Felipe Vega Mancera.

Participan: Cristóbal Ruiz Román, Victor M. Martín Solbes.

"Estudio longitudinal de la figura del asistente en la atención psicoeducativa del alumnado con trastorno del espectro autista en centros educativos de andalucia". Estudio llevado a cabo por la fundación apa andalucía, univerdidad de córdoba y universidad de málaga

El efecto de los avances audiológicos en el desarrollo y el aprendizaje de los/as alumnos/as sordos. Aplicaciones para la educación. Código proyecto: p11-sej-07523

Investigadora principal: antonia m. González cuenca

Importe concedido: 15.881,00€ Duración del proyecto: 48 meses

Proyecto de Excelencia titulado: "visitas de los niños y niñas, en acogimiento con familia ajena, con su familia biológica. Repercusiones en el bienestar infantil y propuesta de intervención". Referencia SEJ-7106

Financiado por Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Investigadora Responsable: Dra. Mª Jesús Fuentes Rebollo.

Número de investigadores participantes: 5.

Ayuda concedida: 11.914 euros.

Periodo de realización: 01/03/2013 hasta 01/03/2017

Proyecto de Investigación y Voluntariado Internacional Universitario de Cooperación Universitaria para el Desarrollo para la realización de Prácticas de Grado o Master, proyectos de fin de grado o de investigación de Máster. Curso 2014-2015. Convenio UMA-AACID (Expediente 2013 SEC 007). Titulado "Equipos multidisciplinares para apoyar a las educadoras y asesorar a las familias de los Centros Infantiles de la Paz". Financiado por la Universidad de Málaga. Dirigido por la Dra. M. J. Fuentes. Proyecto de cooperación con Bolivia. Ayuda concedida: 1.500 euros. Periodo de ejecución: Septiembre 2014 hasta Septiembre 2015.

Proyecto de Investigación y Voluntariado Internacional Universitario de Cooperación Universitaria para el Desarrollo para la realización de Prácticas de Grado o Máster, proyectos de fin de grado o de investigación de Máster. Curso 2014-2015. Convenio UMA-AACID (Expediente 2013 SEC 007). Titulado "Inclusión y empoderamiento en Guatemala (Chapas y Alta Verapaz)". Financiado por la Universidad de Málaga. Dirigido por la Dra. María Martínez. Investigadora: Dra. María J. Fuentes. Proyecto de cooperación con Bolivia. Ayuda concedida: 1.500 euros. Periodo de ejecución: Septiembre 2014 hasta Septiembre 2015.

Proyecto de Investigación y Voluntariado Internacional Universitario de Cooperación Universitaria para el Desarrollo para la realización de Prácticas de Grado o Máster, proyectos de fin de grado o de investigación de Máster. Curso 2014-2015. Convenio UMA-AACID

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Campus de Teatinos, s/n.29071 MÁLAGA. ESPAÑA. Tfno.: 952132434 Fax: 952132438

(Expediente 2013 SEC 007). Titulado "Acciones integrales socio-educativas en la zona rural de Malingas (Piura, Perú)". Financiado por la Universidad de Málaga. Dirigido por el Dr. Javier Barquín. Investigadora: Dra. María J. Fuentes. Proyecto de cooperación con Perú. Ayuda concedida: 1.500 euros. Periodo de ejecución: Septiembre 2014 hasta Septiembre 2015.

Proyecto de Excelencia 2011. "Trasmisión de tensiones bidireccionales entre la interacción diaria entre padres-hijos de 6-8 años e hijos-iguales en el colegio. Sus consecuencias en rendimiento escolar y estrategias educativas." Código: SEJ-7226

Investigadora principal: Mª Victoria Trianes Torres

Duración: 3 años (2012-15)

Proyecto precompetitivo Programa de Orientación Universitaria mediante tutoría de iguales: Evaluación de su impacto en resultados académicos y variables personales de estudiantes del Grado de Psicología.

Coordinadora Ángela Muñoz Sánchez

Aprendizaje de la lectura y desarrollo del lenguaje oral en niños y adolescentes con síndrome

de down. Referencia: (psi2014-57056-r)

Entidad financiadora: ministerio de economía y competitividad

Entidades participantes: Universidad de Málaga y Universidad Autónoma de Madrid

Duración, desde 1-01-2015, hasta 31-12-2018 Cuantía de la subvención: 118.943,00 € Investigador principal: Miguel Galeote Moreno

Identificación temprana de la dislexia evolutiva, percepción alofónica y/o déficit de muestreo temporal auditivo: un estudio longitudinal. MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD; PSI2015-65848-R (54.000 euros) y UNMA15-CE-3657 (105.914 euros). Investigador principal 1: Juan Luis Luque Vilaseca; Investigador principal 2: Andrés Ortiz García.

Proyecto: Encuentros con la Ciencia. REFERENCIA: FCT-14-8751

Entidad financiadora: FECYT

Duración: 12 meses

Responsabilidad: Coordinadora Acción

Financiación: 10.000 euros

Tipo de dedicación: Coordinadora de la actividad: Talleres con talento

creativo. Programa MENTORAC

Proyecto: Investigación en Cooperación Internacional de la Universidad de Málaga titulado "Análisis y difusión de las Buenas Prácticas Educativas en la red rural de Centros de la ONG Fe y Alegría de Perú". Financiado por la Universidad de Málaga. Dirigido por la Dra. María Jesús Fuentes. Investigadores: Dr. Javier Barquín y Dra. Ruth De Frutos García. Ayuda concedida: 5.000 euros. Periodo de ejecución: Enero 2018 - Diciembre 2018.

Proyecto: Investigación y Voluntariado Internacional Universitario de Cooperación Universitaria para el Desarrollo para la realización de Prácticas de Grado o Master, proyectos de fin de grado o de investigación de Master. Curso 2018-2019. Convenio UMA - Agencia Andaluza de Cooperación para el Desarrollo AACID (Expediente 2016SEC004). Titulado "Atención a población vulnerable en la Comarca de Santa Rosa (Guatemala). Comunidades rurales, mujer, infancia y tercera edad". Financiado por la Universidad de Málaga. Dirigido por la Dra. María

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Campus de Teatinos, s/n.29071 MÁLAGA. ESPAÑA. Tfno.: 952132434 Fax: 952132438

Jesús Fuentes. Ayuda concedida: 1.500 euros. Periodo de ejecución: Enero 2018 hasta Enero 2019.

# 8.2 Grupos de investigación

Investigación en Didáctica de las ciencias (HUM-324)

Investigadora ppal.: Teresa Prieto Ruz

Enseñanza de las Ciencias y Competencias-ENCIC (HUM-974)

Investigador ppal.: Blanco López, Ángel

Educación Social y Ciudadana (HUM-856). Investigadora ppal.: García Ruiz, Carmen Rosa

Equipo interdisciplinar Málaga Moderna (HUM-309)

Investigador: Chauca García, Jorge

Formación, Orientación, Empleabilidad, Emprendimiento, Inclusión e Innovación-FOREMPIN (HUM365)

Investigadora: Lechuga Jiménez, Clotilde

Cultura de la diversidad y escuela (HUM 246) Investigadora: Quintanilla Batallanos, Verónica

HUM 253 Dilingua Dirigido por Antonio García Velasco

Educación infantil y formación de educadores (HUM-205)
Dirigido por Dolores Madrid Vivar.

Diligido poi Dolores Madrid Vivar.

Cultura de la diversidad y escuela (HUM-246) Dirigido por Miguel López Melero.

Evaluación e investigación educativa en Andalucía (HUM-311)

Dirigido por Ángel Ignacio Pérez Gómez.

Formación, orientación, empleabilidad, emprendimiento, inclusión e innovación (HUM-365)

Dirigido por Mª Teresa Castilla Mesa.

Profesorado, comunicación e investigación educativa (Procie) (HUM-619)

Dirigido por José Ignacio Rivas Flores.

Globalización, tecnología, educación y aprendizaje (Gtea) (SEJ-462)

Dirigido por Manuel Cebrián De la Serna.

Enseñanza y aprendizaje en el marco de la innovación educativa (Innoeduca) (SEJ-533)

Dirigido por José Sánchez Rodríguez.

Teoría de la Educación y Educación Social (HUM-169)

Investigador principal.: Julio Vera Vila

Métodos y Recursos para la investigación e Innovación educativas (HUM-369)

Investigador principal.: Antonio Matas Terrón

La educación en Andalucía. Aspectos sociales e históricos contemporáneos (HUM-387)

Investigadora principal.: Carmen Sanchidrián Blanco

Asesoramiento para la prevención de violencia y estrés en educación (HUM- 378)

Dirigido por Mª Victoria Trianes Torres

Desarrollo e intervención en procesos socio afectivos, cognitivos y comunicativos (SEJ-466)

Dirigido por Antonia M. González Cuenca

Acogimiento y Adopción de la Universidad de Málaga (SEJ-2647)
Dirigido por Mª Jesús Fuentes Rebollo

Dificultades en el aprendizaje y adquisición lectora (HUM – 347)

Desarrollo del lenguaje en niños con Síndrome de Down y con desarrollo típico Dirigido por Miguel A. Galeote Moreno

Necesidades educativas especiales y adquisición lectora Dirigido por Juan Luis Luque Vilaseca

Investigación e intervención en las dificultades de aprendizaje de la lectoescritura Dirigido por Juan Luis Luque Vilaseca

Investigación e intervención en Altas Capacidades Intelectuales. Programa Mentorac UMA. Dirigido por Milagros Fernández Molina

Dificultades de Aprendizaje y Alteraciones del desarrollo Dirigido por Ma José González Valenzuela

#### 8.3 Proyectos de innovación

PIE15-161: La evaluación de competencias mediante e-rúbricas en las Prácticas Externas del Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en el Prácticum III.1 del Grado en Educación Primaria

Coordinación: España Ramos, Enrique

PIE17-02: Desarrollando competencias profesionales docentes mediante el estudio de mujeres científicas a través del aula invertida

Coordinación: Carolina Martín Gámez

PIE17-075: La docencia del arte contemporáneo desde la perspectiva de género y la perspectiva de género

Integrante: Lechuga Jiménez, Clotilde

PIE15-100: Integración de Contenidos e Inglés en la Facultad de Ciencias de La Educación

(ICIFACE)

Integrante: Lechuga Jiménez, Clotilde

PIE-17-133: El Proyecto Roma en la Universidad. Una alternativa metodológica innovadora en la Formación de Profesorado en la Facultad de Ciencias de la Educación

Integrante: Quintanilla Batallanos, Verónica

PIE15-100: Integración de Contenidos e Inglés en la Facultad de Ciencias de la Educación (ICIFaCE) (PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, CONVOCATORIA 2015-2017)

Coordinadora: Barrios Espinosa, María Elvira. Investigadora: Mª del Mar Gallego García

PIE17-037: Del aula de primaria al aula universitaria y viceversa. Redimensionando el Prácticum en el Grado en Maestro/a de Educación Primaria (PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, CONVOCATORIA 2017-2019).

Coordinadora: Vaquero Cañestro, Carmen. Investigadora: Mª del Mar Gallego García

PIE15-100: Integración de Contenidos e Inglés en la Facultad de Ciencias de la Educación (ICIFaCE) (PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, CONVOCATORIA 2015-2017)

Coordinadora: Barrios Espinosa, María Elvira. Investigadora: Mª del Mar Gallego García

PIE17-037: Del aula de primaria al aula universitaria y viceversa. Redimensionando el Prácticum en el Grado en Maestro/a de Educación Primaria (PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, CONVOCATORIA 2017-2019).

Coordinadora: Vaquero Cañestro, Carmen. Investigadora: Mª del Mar Gallego García

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Campus de Teatinos, s/n.29071 MÁLAGA. ESPAÑA. Tfno.: 952132434 Fax: 952132438

#### 9.1 Biblioteca

Un año más, La Biblioteca de Ciencias de la Educación y Psicología "José Manuel Estévez" se ha centrado en la consecución de los objetivos definidos para los usuarios de la Facultad, a la vez que en los compromisos establecidos en su carta de servicios, derivados de la planificación general de la Universidad, reflejando en esta memoria la gestión realizada y los servicios prestados durante el curso 2017

En cuanto al apoyo al estudio y al aprendizaje:

Coincidiendo con el comienzo del curso, La Biblioteca inauguró Las Guías de la Biblioteca, un nuevo espacio web que organiza los materiales propios y externos por áreas de conocimiento. Acceso:http://biblioguias.uma.es/quiasBUMA

Se trata de un sitio web donde se presenta una cuidada selección y organización de recursos de información organizados en grandes disciplinas y relacionados con las áreas de docencia e investigación de la Universidad.

Estas guías se organizan en torno a las siguientes áreas de conocimiento: destacando la realizada para Educación. Donde se ofrece una selección de recursos propios y externos, entre los que se incluyen bases de datos y revistas y libros electrónicos especializados, documentos depositados en la Biblioteca del ámbito disciplinar temático al que se refieren, así como una colección organizada de enlaces a páginas web relevantes.

En definitiva, se trata de un espacio que contará con una continua actualización de sus contenidos y se completará con la incorporación de materiales especializados en un abanico aún más amplio de disciplinas específicas que, en su conjunto, conformarán un referente imprescindible a disposición de toda la comunidad.

#### Formación:

- Participación en las JORNADAS DE BIENVENIDA.
- Participación en los TALLERES en el Curso "0".
- Impartición de los cursos virtuales:
  - "Recursos de Información en Ciencias de la Educación" y
  - "Normas para citas y elaboración de bibliografías. Gestión de referencias bibliográficas".
  - Sesiones de formación programada para Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Master

El número de alumnos que lo han realizado han sido los siguientes:

#### Enero -junio 2017

Curso de orientación bibliográfica para Trabajos Fin de Máster de CC. de la Educación (17 enero - 7 febrero de 2017): 48

Curso de orientación bibliográfica para Trabajos Fin de Grado de Ciencias de la Educación, 2ª ed. (6-28 de marzo 2017): 45

Recursos de información en CC. de la Educación, 2ª ed. (15 de marzo - 4 de abril 2017): 20 SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017.

Curso de orientación bibliográfica para Trabajos Fin de Grado de Ciencias de la Educación, 1ª ed. (9-31 de octubre 2017): 100

Recursos de información en CC. de la Educación, 1ª ed. (6-28 de noviembre 2017): 11

 Los datos obtenidos en relación a las búsquedas en bases de datos contratadas por la Biblioteca Universitaria de nuestras materia, en concreto en la base de datos específica ERIC se ha realizado 16.348 búsquedas

•

#### Préstamo

Durante este curso el número de préstamos domiciliarios realizados por la Biblioteca de Ciencias de la Educación y Psicología "José Manuel Esteve" ha sido de 44.310, siendo un año más la biblioteca con más préstamos de todas las bibliotecas de la UMA.

#### **Actividades**

- Con motivo del Día Internacional del Libro la Biblioteca hemos organizado las siguientes actividades:
  - Actividad "La biblioteca regala un libro"
  - o El concurso "El árbol de los personajes"

0

Y en la Biblioteca General se celebró el 24 de octubre, Día Internacional de la Biblioteca, un recital poético bajo el título "Poemas para el siglo XXI".

En nivel de redes sociales, según un informe de 2017, la Biblioteca se considera un referente nacional en el uso de redes sociales. De las 76 estudiadas a nivel nacional, la Biblioteca se consolida como una de las ocho que pueden ser consideradas como "Influencer".

#### 9.1.1 Recursos humanos:

#### Directora

Carmen García Martín

#### **Directores adjuntos**

Almudena Pulido Llamazares Francisco Antonio Alba Cabello - falba@uma.es (952136709)

#### Proceso Técnico

Jorge Santiago Ortega Martel

#### Hemeroteca

José Miguel Ruiz Rico

#### **Adquisiciones**

Sebastián M. García Lázaro Eduardo Rolando Moreno

#### Préstamo y atención al público

Francisca Álvarez Lozano Juan Barquero Ramírez Juan José Castilla Muñoz Salvador Gallego Pérez Juan Francisco Medina Sánchez Juan Manuel Sánchez Palomeque Mª Gracia Sarabia García Mercedes Vázquez Salas Juan Antonio Yáñez Caballero

#### 9.1.2 Colección bibliográfica:

Monografías: 111.873

Revistas: 838

Títulos suscritos: 284Colecciones cerradas: 526

Donaciones:28

Material multimedia:

Registros sonoros: 1.508

Cd-rom: 1320 (incluyendo 46 CDI).

Videos: 523 DVD: 694 Test: 943

Microfichas: 151.286

Bases de datos más consultadas:

Eric: N. de búsquedas bibliográficas 16.348
 PsycInfo: N. de búsquedas bibliográficas 19.707
 Psicodoc: N. búsquedas bibliográficas 7.283

#### 9.1.3 Servicios al usuario:

Préstamo domiciliario

Total Préstamos: 45.985Renovaciones: 22.139Reservas: 2.594

- Préstamo intercampus
  - Libros pedidos a otras bibliotecas: 4
  - Libros que otras bibliotecas nos han solicitado: 35
- Préstamo interbibliotecario

Documentos pedidos: 15Documentos servidos: 69

- Formación de usuarios
  - Jornadas de Bienvenida al alumnado del primer curso: 4
  - Sesiones de formación presencial: 6
  - Sesiones de formación virtual: 5

#### 9.1.4 Horarios:

Días por curso: 218Horas semanales: 49:01

#### 9.1.5 Instalaciones y equipamiento:

Instalaciones: 921 m2

Puntos de atención al usuario: 4

Puestos de lectura: 176Equipos informáticos:

Ordenadores de sobremesa: 13Portátiles para préstamo: 31

Lectores:

De microfichas: 1

De DVD: 1De vídeo: 1E-readers: 23

Fotocopiadoras: 2

#### 9.2 Laboratorio de NNTT

El Laboratorio de Nuevas Tecnologías, dependiente del Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación, es un servicio de apoyo a la docencia y a la investigación que colabora en el desarrollo de proyectos y experiencias educativas que tengan como eje central la aplicación de las TIC.

Servicios del curso académico 2016/2017:

Aula de digitalización (audio, vídeo e imagen fija).

Aula Taller con pizarra digital interactiva.

Impresión fotográfica de cartelería.

Servicio de préstamo de materiales:

- Cámaras de vídeo.
- Cámaras fotográficas.
- Grabadoras.

Actividades realizadas durante el curso:

- Talleres de Smartphone Android, Apps y la nube: 3 ediciones.
- Mantenimiento de la página de Facebook del Laboratorio.
- Talleres de introducción al uso de la Pizarra Digital Interactiva: 15 ediciones para PDI, becarios de investigación, alumnos de los grados y del máster de secundaria.
- Asesoramientos personalizados sobre Notebook 11 (Pizarra Digital Interactiva) realizados bajo petición.
- Mantenimiento de los distintos ordenadores del aula para su utilización en los Sistemas
   Operativos Guadalinex Edu y Windows 7 para los PC y Mac OS X para los iMac.
- Mantenimiento del panel informativo de la Facultad.
- Cobertura fotográfica y videográfica de los distintos acontecimientos celebrados durante el curso.
- Revisión y actuación sobre el funcionamiento de las PDI de la Facultad y Aulario.
- Grabación, edición y publicación en Youtube del ciclo de conferencias del Máster de Profesorado.
- Apoyo técnico al IX concurso de fotografía "La ciudad como espacio de lectura."

- Apoyo Técnico al SICAD en la resolución de los problemas tecnológicos que se originan en el quehacer diario, especialmente en las aulas y Salón de Actos.
- Apoyo y asesoramiento técnico, mediante atención personalizada a PDI, Becarios y alumnos en materias de las TIC.

#### 9.3 Conserjería

El Área de Conserjería-Información es un servicio que, por sus funciones y ubicación, es el primer contacto de los usuarios (externos e internos), con la Facultad. Desde este servicio se custodia, se controla y, llegado el caso, se gestionan, junto a su dotación, los espacios educativos e institucionales. Ofrece información general de la Universidad y específica de la Facultad. Igualmente, el personal adscrito a la misma desarrolla una labor de apoyo y colaboración con la docencia, la investigación y, en general, con todo aquello que corresponde a la Universidad. Siendo la relación con los alumnos y el personal docente la más cotidiana. Las funciones de la conserjería, -en la que desarrollan su actividad laboral 8 personas a turno completo, más otra en turno de 3'5 horas (contrato de relevo), en turnos rotativos de mañana (de 07'45h. a 14'45h.) y de tarde (14'30h. a 21'30h.), de lunes a viernes. Y en horario de 09'00h. a 14'00h., los sábados lectivos-, se concentran en:

#### Atención directa: Alumno/a-Conserjería. P.D.I.-Conserjería:

- Atención directa a unas 170 personas al día, lo que supone una media de una gestión cada 4 min. Es decir, más de 30.000 atenciones directas con conserjería a lo largo de un curso académico\* (Tomando una media de 20 días lectivos al mes y 9 meses)
- Horas de franqueo: 216.
- Préstamos de llaves a profesorado y alumnado: 10.321 (57 llaves día aprox.)
- Duplicados de llaves: 129 (-25'9%, respecto al curso anterior)
- Recepción de objetos perdidos: 431 (-13'8% respecto al curso anterior)
- Devolución de objetos perdidos: 268 (-10%, respecto al curso anterior)
- Reservas y preparación de aulas para docencia.
  - Reservas del alumnado: 840 (-10%, respecto al curso anterior) (801 CC. Educ. 39 Psic.)
  - Reservas del profesorado: 1157 (-12'7%, respecto al curso anterior) (1117 CC. Educ. 40 Psic.)
- Reserva y preparación de espacios para actos programados:
  - Salón de Actos: 203 (-9%, respecto al curso anterior)
  - Aula de Grados: 271 (-9%, respecto al curso anterior)
  - Sala de Juntas: 201 (-20%, respecto al curso anterior)
  - Hall (mesas informativas, exposiciones, actuaciones y eventos académicos):
     246 (-3'7%, respecto al curso anterior)
- Suministro del material didáctico y audiovisual necesario (conexión y puesta a punto) para el desarrollo las actividades docentes y académicas.
  - Préstamo de portátiles y carros multimedia al profesorado: 286 (+ 56'2%, respecto al curso anterior) (175 CC. Educ. 111 Psic.)
  - Préstamo de portátiles al alumnado: 5456 (+ 31'6%, respecto al curso anterior)
     (3675 CC. Educ. 1781 Psic.)
  - Incidencias detectadas sobre los medios audiovisuales\*: 209 (-19%, respecto al curso anterior)

 Incidencias resueltas desde la conserjería\*: 195 (-7%, respecto al curso anterior)

#### Otros

- Partes tramitados al servicio de mantenimiento: 1054 (+9'2%, respecto al curso anterior)
- o Partes resueltos de mantenimiento: 1023 (+0'6%, respecto al curso anterior)
- Traslados de mobiliario: 256(-15'5%, respecto al curso anterior. Se contabilizan los movimientos de mesas, paneles, mesa presidencial S. Actos...)
- Revisiones visuales de los espacios de docencia general: 260 (sin variación respecto al curso anterior)
- o Revisiones de control del Edificio: 150 (sin variación respecto al curso anterior)
- Entrega de material de apoyo al estudiante (préstamo de alargadores, fixo, tijeras, pegamento, papel, grapadoras...): 1360 (+27%, respecto al curso anterior)

#### MEDIDAS DE AUTOPROTECCIÓN.

Al igual que los años 2015 y 2016, este curso también se ha realizado un simulacro de emergencia en el Edificio que albergan estas Facultades de Psicología y Ciencias de la Educación. El mismo se celebró el lunes 27 de noviembre de 2017.

El simulacro consistió en la evacuación del edificio por riesgo de desprendimientos de parte de la estructura metálica de la fachada. Lo que, por la situación de la torre del edificio, obligó a evacuar a todos los usuarios, por la parte delantera del edificio (fachada principal).

Durante el transcurso del mismo, se observó una mejora sustancial en las actuaciones de los distintos equipos de intervención. Igualmente, se pusieron de manifiesto aquellos aspectos que, dentro del proceso lógico de mejora y acondicionamiento de las medidas de autoprotección, han de ser revisados o instalados. Aunque este año, la colaboración se podría calificar de muy buena.

Mención aparte hay que señalar que se ha instalado en la conserjería un punto DEA (Desfibrilador Semiautomático). A efectos de su utilización, la mayoría de personas que realizamos nuestra jornada laboral en este servicio de conserjería, asistimos a un curso de formación.

#### DINÁMICA DEL EDIFICIO.

Es gratificante ver cómo los espacios libres de la facultad (hall, pasillos, patios, exteriores...), forman parte ya de las actividades docentes de nuestros alumnos, lo que conlleva una mayor necesidad de infraestructuras y material.

Igualmente, y referido a la Facultad de Ciencias de la Educación, se ha seguido remodelando las aulas y adaptándolas a las necesidades que la docencia plantea. El cambio de sillas de palas por mesas ha supuesto una tarea extra que ya se ha asentado. Recientemente se han reforzado las ruedas de las mesas, ya que éstas se aflojaban con mucha facilidad. Todo, ayudado también por el mal uso que alguna vez que otra hemos detectado de esas mesas.

Nota: Todos los datos ofrecidos corresponden a los servicios y/o actuaciones generadas por las 2 facultades.

#### 10 VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

Desde este Vicedecanato se han realizado las siguientes actividades:

#### Desarrollo de la programación docente del curso 2016/17

- Asignación de aulas para actividades docentes complementarias: seminarios, actividades formativas, actividades culturales, etc.
- Adaptaciones de horarios y reasignación de aulas durante el desarrollo del curso académico.
- Estudiar y cursar inicialmente al Vicerrectorado de Ordenación Académica y posteriormente a las Vicerrectorados de Estudios de Grado y Posgrado, las peticiones que los departamentos y los Coordinadores de Masteres realizan para modificar la programación docente.
- Confección y remisión a los Directores de Departamento de las recomendaciones para la elaboración por los equipos docentes de los cronogramas de las asignaturas impartidas en el curso 2016/17.
- Confección del calendario de exámenes extraordinarios de diciembre, febrero y junio del curso académico 2016/2017 e incorporación del mismo a la aplicación PROA y a la página web de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Participación como miembro de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación en las sesiones programadas durante el curso 2016/17.
- Participación como miembro de la Comisión de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Málaga en las sesiones programadas durante el curso 2016/17.
- Confección y aprobación en la COA y en la Junta de Facultad celebrada el 14 de Noviembre de 2016 de la oferta de la modalidad de francés de la mención de Lengua Extranjera en el grado de Educación Primaria.
- Revisión y aprobación en la COA y en la Junta de Facultad celebrada el 14 de Noviembre de 2016 de las guías de las asignaturas de la modalidad de Francés de la mención de lengua Extranjera.
- Organización y participación en colaboración con la Vicedecana de Coordinación de las Enseñanzas y Calidad y el coordinador del Grado en Educación Social de las Jornadas de Orientación sobre los Ámbitos Profesionales celebradas el 27 de marzo de 2017.



 Organización y participación en colaboración con la Vicedecana de Coordinación de las Enseñanzas y Calidad y el coordinador del Grado en Pedagogía de las Jornadas de Orientación sobre los Itinerarios celebradas el 29 de marzo de 2017.



 Organización y participación en colaboración con la Vicedecana de Coordinación de las Enseñanzas y Calidad y la coordinadora del Grado en Educación Primaria de las Jornadas de Orientación sobre las Menciones celebradas el 19 de abril de 2017.



#### Confección de la Programación docente para curso 2017/18

- Coordinación con el Secretariado de Deporte Universitario de la Universidad de Málaga y el coordinador del Área de Didáctica de la Expresión Corporal, para organizar la asignación de espacios para la docencia de las materias de Educación Física en el Polideportivo de la Universidad de Málaga.
- Diseño y aprobación en Junta de Facultad de 4 de mayo de 2017 de la oferta académica para el curso 2017/18.
- Incorporación a la aplicación PROA de la oferta de asignaturas y de los grupos docentes en cada una de ellas (5 al 11 de mayo de 2017).

- Confección de la propuesta de horarios para el curso 2017/2018.
- Incorporación en la aplicación PROA de los horarios y de las aulas asignadas a las asignaturas de las titulaciones que se imparten en el centro para el curso 2017/18 (24 de mayo al 12 de junio).
- Confección y aprobación en la Comisión de ordenación Académica celebrada el 4 de mayo de 2017 de las recomendaciones a los Departamentos para la elaboración de las guías docentes para el curso 2017/18
- Confección y aprobación en Junta de Facultad 13 de julio de 2017 del calendario docente para el curso 2017/18.
- Confección y aprobación en Junta de Facultad de 13 de julio de 2017 de los criterios para la asignación de turnos y grupos en los grados.
- Revisión y aprobación por la COA y la Junta de Facultad en las sesiones ordinaria celebradas el 13 de julio de 2017, de los programas de las asignaturas de las titulaciones ofertadas por la Facultad de Ciencias de Educación de la Universidad de Málaga para el curso académico 17/18.
- Confección e incorporación a la aplicación PROA del calendario de exámenes ordinarios del curso académico 2017/2018.
- Reuniones con el Vicerrectorado de Campus y Sostenibilidad durante el mes de julio de 2017, para resolver las peticiones de aularios para el curso 2017/18.
- Asignación de aulas para programas de doctorados y master.

# 11 VICEDECANATO DE COORDINZACIÓN DE ENSEÑANZAS Y CALIDAD

#### 11.1 Coordinación de enseñanzas

### Comisiones de Coordinación de las Titulaciones de Grado Grado en Educación Primaria:

Coordinadora de Grado: Mª Carmen Acebal Expósito. Depto. Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales.

Coordinador Equipo Docente 1º curso: Monsalud Gallardo Gil. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Coordinador Equipo Docente 2º curso: Rocio Texeira Jiménez. Didáctica de las lenguas, las artes y el deporte

Coordinadora Equipo Docente 3º: curso: Carolina Martín Gámez. Dpto. Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y Experimentales.

Coordinadora Equipo Docente 4º curso: Teresa Sánchez Compaña. Dpto. Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y Experimentales.

Coordinadores/as de Menciones:

- Escuela Inclusiva: Concepción Navarta Pardo. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.
- Educación Física: Honorato Morente Oria. Dpto. Didáctica de las lenguas, las artes y el deporte.
- Educación Musical: Juan Zagalaz Cachinero. Dpto. Didáctica de las lenguas, las artes y el deporte
- Lengua Extranjera: Mª Pilar Montijano Cabrera. Dpto. Didáctica de las lenguas, las artes y el deporte.

Coordinadora Grupo Bilingüe: Elvira Barrios Espinosa. Dpto. Didáctica de las lenguas, las artes y el deporte.

Coordinadora Prácticum: Carmen Vaquero. Dpto. Didáctica de las lenguas, las artes y el deporte.

Coordinadoras de TFG: Analía Leite Méndez. Dpto. Didáctica y Organización escolar. Carmen Vaguero Cañestro. Dpto. Didáctica de las lenguas, las artes y el deporte.

Representante de Alumnado: Rafael Gómez Vera

Plataforma de coordinación: https://ccedu.cv.uma.es/course/view.php?id=4652

#### Reuniones:

05/10/16: 1ª Reunión de la Comisión de Coordinación. Actividades de coordinación, cronogramas de reuniones e información normativa de ayudas para proyectos de coordinación.

20/10/16: Reunión de coordinación Equipo Docente. Formar a un maestro/a y portafolios virtual.

2º Curso 18/10/16: Presentación de los objetivos del curso, información normativa de ayudas para proyectos de coordinación, posibilidad de crear talleres o cursos de formación.

3° y 4° Curso 20/10/16: Tareas de coordinación, calendario, ayudas a Proyectos de Coordinación.

19/06/17: Evaluación y análisis del desarrollo de las asignaturas de 2º semestre, cuestionario de coordinación.

#### **ACTIVIDADES**



#### Grado en Educación Infantil:

Coordinadora de Grado: Mª Ángeles Goicoechea Rey. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación.

Coordinadora Equipo Docente 1º curso: Mª Ángeles Goicoechea Rey. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación.

Coordinador Equipo Docente 2º curso: Ignacio Calderón Almendros. Dpto. Teoría e Historia de la Educación.

Coordinadora Equipo Docente 3º curso: Mª Victoria Márquez Casero. Dpto. Didáctica de las lenguas, las artes y el deporte.

Coordinadora Equipo Docente 4º curso: Francisca Zaragoza Canales. Dpto. Didáctica de las lenguas, las artes y el deporte.

Coordinadora Practicum: Mª José Serván. Dpto. Didáctica y Organización escolar.

Coordinadora de TFG: Noelia Alcaraz Salarirche. Dpto. Didáctica y Organización escolar.

Representante de Alumnado: Arasy González Milea

#### Actividades:





#### Grado en Educación Social:

Coordinador de Grado: Víctor Martín Solbes. Dpto. Teoría e Historia de la Educación.

Coordinador Equipo Docente 1º curso: Víctor Martín Solbes. Dpto. Teoría e Historia de la Educación.

Coordinador Equipo Docente 2º curso: José Manuel de Oña. Dpto. Teoría e Historia de la Educación.

Coordinador Equipo Docente 3º curso: Javier Barquín. Dpto. Didáctica y Organización Escolar. Coordinadores Equipo Docente 4º curso: Nieves Blanco García. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Coordinador Practicum: Pablo Cortés González. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Coordinadora de TFG: Nieves Blanco García. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Representante de Alumnado: Alejandro Mérida Serralvo

Web de Coordinación: https://ccedu.cv.uma.es/course/view.php?id=4649

#### Reuniones:

20/09/2016: Participación en la Semana Cero, jornadas sobre Igualdad y elección de coordinadores/as.

17/10/16: Uso de la web como medio de reunión y normativa para la concesión de ayudas.

13/02/17: Implantar una cultura de colaboración, presentación de un Proyecto sobre la utilidad de las asignaturas como recurso para la creación y presentación del TFG, calendario oficial de coordinación, DAFO al profesorado, Jornada "Ser educador y educadora social, hoy".

#### Actividades:



#### Grado en Pedagogía:

Coordinador de Grado: Felipe Vega Mancera. Dpto. Teoría e Historia de la Educación.

Coordinadora Equipo Docente 1º curso: Juan José Leiva Olivencia. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Coordinador Equipo Docente 2º curso: Carmen Rodríguez Martínez. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

#### Coordinadores de menciones:

- Gestión pedagógica de las organizaciones sociales, empresariales y educativas: Diego Aguilar Trujillo. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.
- Recursos didácticos y tecnológicos en educación: José Serrano. Dpto. Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y diagnóstico.
- Orientación en educación Mª Teresa Castilla Mesa. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.
- Formación y desarrollo profesional: Caterí Soler García. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Coordinadora Prácticum y TFG: Francisca Valdivia Ruíz. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Representante de Alumnado: Génesis Asencio

#### Reuniones de los equipos docentes:

19/10/16: Animar al uso de la página web de coordinación sobre cualquier actividad extraordinaria, visita, conferencia, salidas..., información sobre próximos congresos y jornadas, participar en un Proyecto de Actividad de Coordinación.

13/02/17: Información de la Vicedecada de Coordinación de Enseñanzas y Calidad, encuentro entre las cuatro comisiones de coordinación de Grado, talleres organizados por ONG Prodiversa.

22/06/17: Proyectos de grado que aglutinan asignaturas de Practicum y TFG, formación de PDI, información a cerca del desarrollo del segundo cuatrimestre.

#### **ACTIVIDADES**





Facultad de Ciencias de la Educación

# PROYECTOS DE COORDINACIÓN DOCENTE RESOLUCIÓN PROVISIONAL AYUDAS A PROYECTOS DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS EN TITULACIONES DE GRADO Y POSGRADO

Reunida la Comisión de Asuntos Económicos el día 29 de noviembre de 2016, acuerda asignar ayudas a las siguientes cantidades:

Nombre del proyecto y persona responsable

Aprender a coordinarnos para innovar y generar una cultura colaborativa en el grado.

Grado Pedagogía

Profesor responsable: D. Antonio Matas Terrón

Con las botas puestas.

Master

Profesora responsable: Da Luisa Ma Gómez del Águila

El tatuaje como catarsis. Afrontando el acoso en la asignatura de Educación en Artes plásticas

y visuales

Grado Primaria

Profesora responsable: Da M. Carmen Vaquero Cañestro

Conecta2: construyendo una formación con sentido en los pedagogos y las pedagogas

Profesor responsable: D. Manuel Fernández Navas

¿Pero hay matemáticas en la historia?

Profesora responsable: Dª M. Teresa Sánchez Campaña

La experimentalidad y la indagación como estrategia metodológica en la formación de futuros

maestros/as en educación infantil

Profesora responsable: Da Carolina Martín Gámez

#### NOMBRE DEL PROYECTO

Coordinación e implementación de recursos para la mejora de la empleabilidad del alumnado de últimos cursos del Grado de Pedagogía

Prof. Resposable: Fco. José García Aguilera

Evaluación de la docencia y los aprendizajes como proceso de mejora

Prf. Resposable: Master de políticas

La construcción narrativa del conocimiento escolar Prf. Resposable: Pablo Cortés y J. Ignacio Rivas

Un pasillo y dos cuartos propios conectados. De/construyendo la cultura audiovisual desde la Didáctica de las Ciencias Sociales y la Didáctica de la Expresión Plástica.

Prf. Responsable : Carmen Vaguero Cañestro

Una escuela para todos y todas Prof. Responsable: Rocío Lavigne Proyecto interdisciplinar para la formación inicial del Maestro/a de Educación infantil desde contextos reales.

Prof. Responsable: Mª José Mayorga, Dolores Madrid y Lourdes de la Rosa

### AYUDAS A PROYECTOS DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS EN TITULACIONES DE GRADO Y POSGRADO. Aprobadas en Junta de Centro el 13 de julio de 2017

#### Comisión de Trabajo Fin de Grado:

#### Composición:

Carmen Rosa García Ruíz. Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas (Preside).

Analía Leite Méndez (Coordinadora de Educación Primaria).

Analía E. Leite Méndez y Mª del Carmen Vaquero Cañestro (Coordinadora de Educación Primaria).

Noelia Alcaraz Salarirche (Coordinadora de Educación Infantil).

Nieves Blanco García (Coordinadora de Educación Social).

Francisca Valdivia Ruíz (Coordinadora de Pedagogía).

Álvaro González Latorre (Representante de Estudiantes).

Renovación (06/06/2016):

Carmen Rosa García. Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas (Preside).

Francisca Valdivia Ruiz (Coordinadora de Pedagogía).

#### Reuniones de la Comisión de Trabajo Fin de Grado:

14/11/2016: Cronograma de las convocatorias extraordinarias, propuesta de Talleres de TFG. Cronograma de las convocatorias ordinarias

20/02/2017:. Asignación de tutores/as, II Reunión informativa y aprobación de cronograma de la segunda convocatoria ordinaria.

22/05/2017: Valoración del PIE, revisión del Cronograma de la convocatoria y aprobación de los tribunales.

#### Proyecto Innovación Educativa de Centro:

PIE 17-089: La evaluación de competencias profesionales en el Practicum y TFG del Grado en Educación Infantil.

Coordinadoras: Maria José Serván Núñez y Noelia Alcaraz Salarirche

PIE 17-037: Del aula de primaria al aula universitaria y viceversa. Redimensionando Practicum

y TFG en el Grado de Maestro/a en Educación Primaria.

Coordinadora: María del Carmen Vaguero Cañestro

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Campus de Teatinos, s/n.29071 MÁLAGA. ESPAÑA. Tfno.: 952132434 Fax: 952132438

PIE 17-041: Diseño y aplicación de actividades para fomentar la reflexión sobre la práctica en estudiantes del Máster en Profesorado de Educación Secundaria.

Coordinador: Juan Zagalaz Cachinero

PIE 17-125: El TFG como eje de coordinación docente en Pedagogía.

Coordinador: Antonio Matas Terrón

#### Cursos para la elaboración del TFG:

Curso de Orientación Bibliográfica para la elaboración de TFG en Ciencias de la Educación (6de marzo a 28 de marzo y de 15 de marzo a 4 de abril de 2017 a cargo del personal de la biblioteca del centro).

#### Talleres para la elaboración del TFG:

- Taller-Conferencia TFG "Comunicación y Exposición Oral del TFG", a cargo del profesor Juan Lucas Onieva. (10/03/2017)
- Taller de redacción académica: Consejos prácticos para mejorar el estilo y el formato del TFG, a cargo de Raúl Cremades. (30/05/2017)



#### Concurso Póster Académico:

Exposición del 3 al 6 de noviembre de 2016.

Resolución del Premio, 25 de noviembre de 2016:

Antonio Javier Cuadros Miguel, alumno del Grado en Educación Primaria.



Adriana Nielsen Rodríguez, alumna del Grado en Educación Infantil.



### Entrega del premio 10/03/17:



### Candidaturas presentadas para el Grado de Ed. Infantil

|    | ALUMNA/O                          | VOTOS |
|----|-----------------------------------|-------|
| 1  | Marta López Bermúdez              |       |
| 2  | Mariana Ramos Aragón              | 5     |
| 3  | Laura Castro González             |       |
| 4  | Mercedes Rico Álvarez             | 4     |
| 5  | Mª del Mar Cruzado Lampere        | 8     |
| 6  | Cristina Madrid-Salvador Espinosa |       |
| 7  | Paula González Fernández          |       |
| 8  | Mª Luisa Ramírez Fernández        | 2     |
| 9  | Gabriela Aguilar Aranda           |       |
| 10 | Cristina Naranjo Ramírez          |       |
| 11 | Adriana Nielsen Rodríguez         | 9     |
| 12 | Bárbara Díaz Velázquez            |       |

### Candidaturas presentadas para el Grado de Ed. Primaria:

|   | ALUMNA/O                      | VOTOS |
|---|-------------------------------|-------|
| 1 | Isabel Nieto Osuna            |       |
| 2 | Mª Ángeles Olvera Sánchez     |       |
| 3 | Carmen Martín Pérez           |       |
| 4 | Jorge Zumaquero Fernández     |       |
| 5 | Alejandro J. Rodríguez Marfil | 12    |

| 6  | José Mª de Esteban Pedrosa      | 3  |
|----|---------------------------------|----|
| 7  | Ingrid Armijo Ortega            |    |
| 8  | Antonio Javier Cuadros Miguel   | 16 |
| 9  | Antonio Jesús Lorca Martín      | 1  |
| 10 | Lucía Rey Trujillo              | 1  |
| 11 | Loida Núñez García              | 3  |
| 12 | Claudia Esther Porcel Martín    |    |
| 13 | Carolina Alcaide Cuenca         | 1  |
| 14 | Mª Sandra Tabares Arrebola      |    |
| 15 | Alicia Ruiz Bernal              | 2  |
| 16 | Alejandra Serrano San Cristóbal | 1  |
| 17 | Virginia Miguel Guerra          | 3  |

#### Reuniones informativas para la elaboración del TFG:

- la Reunión Informativa (08/11/2016 a cargo de la Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y las Coordinadoras de TFG).
- II<sup>a</sup> Reunión Informativa (10/03/2017 a cargo de la Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y las Coordinadoras de TFG).



#### 11.2 Calidad

#### Comisión del Sistema de Garantía y Calidad del Centro:

Mª Rosario Gutiérrez Pérez (Decano, presidente).

Carmen Rosa García Ruíz (Coordinadora de Calidad).

Yolanda Gil Ojeda (Miembro del Vicerrectorado responsable de Calidad).

Antonio Ortiz Hidalgo (Representante del PAS).

Mª Carmen Acebal Expósito (Coordinadora del Grado en Educación Primaria).

Mª Ángeles Goicoechea Rey (Coordinadora del Grado en Educación Infantil).

Víctor Manuel Martín Solbes (Coordinador del Grado en Educación Social).

Felipe Vega Mancera (Coordinador del Grado en Pedagogía).

Miguel Sola Fernández (Coordinador del Máster en Política y Prácticas de Innovación Educativa).

Isabel Grana Gil (Coordinadora del Máster en Cambio Social y Profesiones Educativas).

Juan Carlos Tójar Hurtado (Coordinador del Máster en Educador/a Ambiental).

Teresa Castilla Mesa (Coordinadora del Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos).

Enrique España Ramos (Máster en Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Concepción Navarta (Profesional externo).

Iria Berriel Robayna (Representante estudiantes).

#### Reuniones de la Comisión del SGC del centro:

**19/09/2016:** Elaboración Autoinformes de Seguimiento. Elaboración Autoinformes de Renovación de la Acreditación de titulaciones de grado y posgrado. Información de la nueva normativa de TFM y de Ayudas para la Coordinación Docente.

**21/09/2016: Coordinación con Centro Adscrito**; Renovación de acreditación de la DEVA, propuesta de modificación mención Lengua Extranjera, procedimiento de calificación y evaluación de TFG.

**02/03/2017:** Evaluación DEVA, resultados de la medición de indicadores del curso 15/16, valoración de las actuaciones en Coordinación Docente, actualización del Reglamento de la Comisión de Garantía y Calidad del centro, aprobación de la Memoria de Seguimiento del SGC 15/16.

**09/03/2017: Coordinación con Centro Adscrito**; Informes provisionales de Acreditación de los grados, incluir en la web el plan de mejora, elaborar futuros autoinformes y revisar procedimientos de evaluación de determinadas asignaturas.

**03/05/2017**: Aprobación de Memoria de Resultados del SGC 15/16, modificación del Reglamento de Régimen Interno de la Comisión del SGC, valorar la mejora de los cambios en el SGC, analizar causas de baja participación en Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes.

Planes de mejora y memorias de seguimiento: URL DE LA WEB DEL CENTRO

#### Autoinforme Global de Renovación de la acreditación de titulaciones

#### Educación Infantil:

https://www.uma.es/media/files/AUTOINFORME\_ACREDITACION\_GRADO\_ED\_UCACION\_INFANTIL1.pdf

#### Educación Primaria:

https://www.uma.es/media/files/AUTOINFORME\_ACREDITACION\_GRADO\_ED\_UCACION\_PRIMARIA.pdf

#### Actividades para la Renovación de la Acreditación de titulaciones:

VISITA EXTERNA PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

22 Y 23 DE NOVIEMBRE DE 2016

#### Titulaciones:

#### Facultad de Ciencias de la Educación y Centro Adscrito "La Inmaculada"

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Infantil

#### Facultad de Derecho

Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores (MUCISM)

#### Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

• Máster Universitario en Sociología Aplicada (MUSA)

#### 22/11/2016 Actividad Acreditación – Universidad de Málaga – Grados (2)

#### 08:30 - 09:00 Recepción y trabajo internos de la comisión

#### 09:00-09:15 Responsables Institucionales de la Universidad de Málaga (UMA)

- Vicerrectora de Estudios de Grado: María Chantal Pérez Hernández
- Vicerrector de Estudios de Posgrado: Gaspar Garrote Bernal
- Gerente: María Jesús Morales Caparrós
- Director de Secretariado de Estudios de Grado: José Jiménez Jiménez
- Jefe del Servicio de Cooperación Empresarial y Promoción de Empleo: Antonio Peñafiel Velasco
- Jefe del Servicio de Ordenación Académica: Enrique Rincón Almendral
- Jefe del Servicio de Posgrado: Miguel Domínguez López

- Jefe del Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social: José Manuel Doblas Viso
- Técnica de Calidad: Eva Vallejo García

### 09:15 - 09:55 Estudiantes y egresados del Grado en Educación Infantil (AMBOS CENTROS)

#### **ESTUDIANTES:**

Facultad de Ciencias de la Educación:

- 2º Curso: Eva García Cobos. Miriam Martín Aguilar
- 3º Curso: Judith González Adalid. María García Olmedo. Pilar Navarro Lobato

#### Centro Adscrito "La Inmaculada":

- Raquel Roquero Díaz
- Daniel Moreno Gómez
- Sebastiana Díaz Pantoja

#### **EGRESADOS**:

Facultad de Ciencias de la Educación:

- Ana Márquez Román.
- Mercedes Rico Álvarez, Fernanda Rotondero da Silveira

#### Centro Adscrito "La Inmaculada":

- Candela Corduente Rueda
- Rocío Porras Escobar
- Lourdes Martín Rico

#### 09:55 – 10:35 Profesorado del Grado en Educación Infantil (AMBOS CENTROS)

Facultad de Ciencias de la Educación:

- Julio Vera Vila. Catedrático de Universidad. Teoría e Historia de la Educación.
- Mª José Serván Núñez. Prof. Contratada Doctor. Didáctica y Organización Escolar.
- Ignacio Calderón Almendros. Prof. Contratado Doctor. Teoría e Hª de la Educación.
- Lidia Infantes Cañete. Prof. Contratado Doctor. Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Cristóbal González Álvarez. Profesor Titular de Universidad. Didáctica de la Lengua.
- Esther Mena Rodríguez. Profesora Asociada. MIDE.

#### Centro Adscrito "La Inmaculada":

- María Pilar Herrera Jiménez
- Eugenia Acedo Tapia
- María Encarnación Salvador Campillos
- Juan Antonio Ojeda Ortiz
- María de los Ángeles Barón Ríos
- Laura Herrera Cuadrado

#### 10:35 – 11:15 Empleadores/Tutores Grado en Educación Infantil (AMBOS CENTROS)

Empleadores de la Facultad de Ciencias de la Educación:

- Gonzalo de Castro. Escuela Infantil Aula Futura.
- Teresa Navarro. Escuela Brunet.
- María Isabel García. Escuela Maitena.

Tutores Profesionales de la Facultad de Ciencias de la Educación:

- Esther Gallardo Quero, CEIP Rosa de Gálvez.
- Cristina Ocaña. CEIP Revello de Toro.
- Samuel Ruiz Gutiérrez. CEIP Los Morales.

#### Centro Adscrito "La Inmaculada":

- Carmen Estrella Torres
- María del Carmen Lozano Morales
- María Trinidad Cerón López

#### 11:15 Descanso

### 11:30 – 12:20 Responsables de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Centro Adscrito "La Inmaculada" de la titulación de Grado en Educación Infantil

Facultad de Ciencias de la Educación:

- Rosario Gutiérrez Pérez. Decana.
- Carmen Rosa García Ruiz. Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y Calidad.
- Pilar Sepúlveda. Vicedecana de Practicum.
- Amparo Civila Salas. Vicedecana de Movilidad.
- Dolores Madrid Vivar. Vicedecana de Infraestructuras.
- Mª José Mayorga Fernández. Vicesecretaria.
- Mª Ángeles Goicoechea Rey. Coordinadora de la Titulación.

#### Centro Adscrito "La Inmaculada":

- José Muñoz Pérez. Director. No asiste por enfermedad
- María Piedad Ríos Domínguez. Directora adjunta. Jefe de Estudios. Equipo Directivo
- Manuel Ramiro Callealta. Movilidad. Equipo Directivo
- Gracia María Palomo Frías. Secretaria del Centro. Equipo Directivo
- Rafael Pérez Galán. Coordinador Prácticum TFG. Equipo Directivo
- Marta del Pino de la Fuente. Técnica de Calidad

# 12:20 - 13:00 Estudiantes y egresados del Grado en Educación Primaria (AMBOS CENTROS)

#### **ESTUDIANTES:**

Facultad de Ciencias de la Educación:

- Álvaro Muñoz Marfil
- Pablo Montaner Bersabe. Yolanda Ortega Postigo. Esther Polo Márquez.

#### Centro Adscrito "La Inmaculada":

- José Carlos Jiménez Galán.
- María González Aguilera
- Olga Vegas Alcántara

#### **EGRESADOS**:

Facultad de Ciencias de la Educación:

- Sara Jiménez Ramírez. Alba González-Román Montalván.
- María Elena Rivero García.

#### Centro Adscrito "La Inmaculada":

- José Javier Sánchez Maldonado.
- Lourdes Castro Rojas

Juan Francisco Morillo Gil

#### 13:00 – 14:00Visita a las instalaciones (AMBOS CENTROS)

#### 14:00 Comida

#### 16:00 – 16:40Profesorado del Grado en Educación Primaria (AMBOS CENTROS)

Facultad de Ciencias de la Educación:

- Vito Brero Peinado. Profesor Titular de Universidad. Didáctica CC. Experimentales.
- Elvira Barrios Espinosa. Profesora Titular. Didáctica de la Lengua (Inglés).
- Analía Leite Méndez. Profesora Contratada Doctora. Didáctica y Organización Escolar.
- Carmen Vaquero Cañestro. Profesora Ayudante. Didáctica de la Expresión Plástica.
- Juan Zagalaz Cachinero. Profesor Ayudante Doctor. Didáctica de la Música.
- Juan Jesús Larrubia Martínez. Profesor Asociado. Didáctica de la Matemática.
- Carlos Muñoz Morales, Profesor Asociado, Didáctica de las Ciencias Sociales.

#### Centro Adscrito "La Inmaculada":

- Elena Alarcón Orozco
- María Marta Alarcón Orozco
- Manuel Jesús Ceballos García
- Santiago Mejías Díaz
- Irene Luque Jiménez
- José Antonio Pérez Quintana

#### 16:40 – 17:20 Empleadores/Tutores Grado en Educación Primaria (AMBOS CENTROS)

Empleadores de la Facultad de Ciencias de la Educación:

- Juan Aguilar Trujillo. Fundacion Diocesana de Enseñanza Santa María de la Victoria.
- Dolores Rando. FOOVY.

Tutores Profesionales de la Facultad de Ciencias de la Educación:

- María Isabel Serralvo. CEIP Nuestra Señora de Gracia.
- José Miguel Santos. CEIP Misioneras Cruzadas.
- Emilia Olivares. CEIP Alhaurín el Grande.

Centro Adscrito "La Inmaculada":

Juan Baena Serrano

### 17:20 – 18:10 Responsables de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Centro Adscrito "La Inmaculada" de la titulación de Grado en Educación Primaria

Facultad de Ciencias de la Educación:

- Rosario Gutiérrez Pérez. Decana.
- Isabel Borda Crespo. Secretaria.
- Carmen Rosa García Ruiz. Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y Calidad.
- Antonio Ortiz Villarejo. Vicedecano de Ordenación Académica.
- Amparo Civila Salas. Vicedecana de Movilidad.
- Mª Carmen Acebal Expósito. Coordinadora de la Titulación.

Centro Adscrito "La Inmaculada":

José Muñoz Pérez. Director. No asiste por enfermedad

- María Piedad Ríos Domínguez. Directora adjunta. Jefe de Estudios. Equipo Directivo
- Manuel Ramiro Callealta. Movilidad. Equipo Directivo
- Gracia María Palomo Frías. Secretaria del Centro. Equipo Directivo
- Rafael Pérez Galán. Coordinador Prácticum TFG. Equipo Directivo
- Marta del Pino de la Fuente. Técnica de Calidad

#### 18:10 Pausa

18:30 – 20:00 Trabajo interno de la comisión.

23/11/2016 Actividad Acreditación – Universidad de Málaga – Máster (2)

### 09:00 - 09:40 Estudiantes y egresados del Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores de la Facultad de Derecho

#### **ESTUDIANTES:**

- María José Serrano Molina
- Lorena Ruiz Díaz
- Jesús C. Jiménez de los Ríos

#### EGRESADOS:

- Francisco J. Zabala Jiménez
- Rosana Pérez Rueda
- Flores Vergara Lara

### 09:40 – 10:20 Profesorado del Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores de la Facultad de Derecho

- María Jesús Fuentes Rebollo (catedrática Psic. Evolutiva
- Luis Valero Aguayo (catedrático Tratamiento)
- Carmen Sánchez Hernández (Titular D. Civil)
- Silvia Algaba Ros (Titular D. Civil)
- Francisco Cosano Rivas (Titular Trabajo Social)
- Isabel M. Bernedo Muñoz (Contratada doctora Psic. Evolutiva)

### 10:20 – 11:00 Empleadores/Tutores del Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores de la Facultad de Derecho

- Juan José Casado González Infania
- Maribel Crespo Lozano Meridianos
- Margarita Díaz Rosado Demeter
- Cristobalina Madueño Meléndez (CIMI La Biznaga)
- Manuel Garramiola García (Reunión virtual SKYPE)
- Juan Pablo Cordón Valle (Reunión virtual SKYPE)

### 11:00 – 11:50 Responsables de la Facultad de Derecho Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores

• Juan José Hinojosa (Decano)

- Isabel González Ríos (Vicedecana)
- Antonio Roldán Báez (Vicedecano)
- Ana Mª Prieto del Pino (Coordinadora)
- Fátima Pérez Jiménez (ex-coordinadora)
- Octavio García Pérez (ex-coordinador)

#### 11:50 - 12:05 Descanso

### 12:05 – 12:45 Estudiantes y egresados del Máster Universitario en Sociología Aplicada de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

#### **ESTUDIANTES:**

- Chávez, Adriana Elizabet (curso 2015-2016)
- Olea García, José (curso 2015-2016)

#### **EGRESADOS**:

- Anguiano Lafuente, María Enriqueta (curso 2015-2016)
- Díaz López, Inmaculada (curso 2012-2013)
- Foley, Denis (curso 2014-2015)
- Giachi, Sandro (curso 2010-2011)
- Mendiguren Abrisqueta, José Félix (curso 2012-2013)
- Ruiz Araújo, Mariano (curso 2012-2013)

### 12:45 – 13:25 Profesorado del Máster Universitario en Sociología Aplicada de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- Castro Bonaños, Marcos (Profesor colaborador)
- De Miguel Luken, Verónica (Profesor ayudante doctor)
- Fernández Alonso, Mercedes (Profesor contratado doctor)
- Vallejo Peña, Fco. Alberto (Profesor contratado doctor)

#### 13:25 – 14:25 Visita a las instalaciones

#### 14:25 Comida

### 16:00 – 16:40 Empleadores/Tutores del Máster Universitario en Sociología Aplicada de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- Jiménez, Francisco (Cáritas Diocesana)
- Requena Segovia, Antonio (Instituto Nacional de Estadística)
- Rodríguez, María del Mar (ICCS Contact Center)
- Rodríguez García, María Rosario (Asociación Intermedia)

### 16:40 – 17:30 Responsables de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la titulación del Máster Universitario en Sociología Aplicada

- Eugenio José Luque Domínguez. Decano
- Isabel Mª Abad Guerrero. Vicedecana de Innovación y Calidad
- Luis Manuel Ayuso Sánchez. Coordinador del Máster

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Campus de Teatinos, s/n.29071 MÁLAGA. ESPAÑA. Tfno.: 952132434 Fax: 952132438

Mª Livia García Faroldi

17:30 Pausa

17:50 - 18:50 Audiencia pública

18:50 - 19:30 Informe oral de la visita

#### 12 VICEDECANATO DE PRÁCTICUM

Desde este Vicedecanato se han realizado actividades encaminadas con el objeto de mejorar el desarrollo del prácticum en los diferentes Grados. Estas han sido las siguientes:

1. Organizar una sesión de trabajo con los directores/as y coordinadores de prácticas de los centros educativos de Educación Infantil y Primaria para presentar la guía informativa dirigida a los tutores y tutoras profesionales.



- 2. Seguir profundizando en la mejora de la coordinación del Prácticum de los diferentes Grados. Para ello se ha procedido al nombramiento de nuevos coordinadores en algunos de los prácticum.
- 3. Reuniones de trabajo con el equipo de tutores/as académicos/as de los diferentes Grados y Prácticum con el objeto de informarles sobre las cuestiones organizativas, proceder al nombramiento de los/as coordinadores para el curso académico 2016/17 y asignarle al alumnado matriculado su tutor/a correspondiente.
- 4. Convocar a la comisión de prácticas de la Facultad con el objeto de aprobar la propuesta temporal del prácticum, realizar un seguimiento del practicum en los diferentes grados y diseñar estrategias para mejorar la coordinación entre los tutores/as profesionales y los/as académicos/as.
- 5. Ampliar, renovar y mejorar la oferta de plazas de prácticas externas, especialmente con instituciones, empresas, asociaciones de interés con las que se puedan establecer nuevos convenios de colaboración para el desarrollo del Practicum de los Grados en Educación Social y Pedagogía.
- 6. Facilitar a los/as estudiantes de movilidad internacional la realización del prácticum correspondiente a su curso académico en períodos diferentes.
- 7. Publicitar en la web de la Facultad todas las asignaciones de tutores/as en cada uno de los grados para facilitar la comunicación entre el alumnado y estos/as, así como toda la documentación necesaria para la realización de su prácticum.

- 8. Informar a la comunidad educativa a través de la web de los períodos de prácticas, la normativa sobre el prácticum, la diferentes guías de prácticum para los/as estudiantes, los requisitos en cada uno de los títulos así como los períodos de prácticas.
- 9. Visitar centros de prácticas para solventar situaciones concretas del alumnado durante su formación práctica.
- 10. Participar en el consejo social penintenciario local del centro de inserción social "Evaristo Nieto" en Málaga.
- 11. Impulsar la implicación del profesorado responsable de la tutorización del prácticum I en los Grados de Maestro en Educación Primaria e Infantil. Para ello se han realizado sesiones de trabajo en las que se ha reflexionado sobre el sentido del prácticum en la formación inicial, tareas a realizar por el alumnado, estrategias para promover el análisis y la interacción teoría-práctica. Así mismo, se ha elaborado un documento dirigido a los tutores y tutoras noveles con el objeto de facilitarle toda la información relativa al funcionamiento, organización y desarrollo del prácticum.

#### 13 VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURAS

Desde este Vicedecanato se han realizado las siguientes intervenciones:

#### Intervenciones dirigidas a la reducción del consumo energético:

- Sustitución de luminarias fluorescentes a LED en caja de escalera del edificio.
- Instalación de 5 estacionamientos con cargadores del vehículos eléctricos (Vicerrectorado Smart-Campus).



Estacionamientos vehículos eléctricos

 Sustitución de maquinaria de climatización de la cafetería por una de mayor rendimiento(Vicerrectorado Smart-Campus).

#### Intervenciones dirigidas a mejorar las condiciones de seguridad del edificio:

- Instalación de sirena en Conserjería(Vicerrectorado Smart-Campus).
- Repintado antideslizante de los aparcamientos para usuarios con movilidad reducida.
- Ampliación de red de pulsadores y alarmas del sistema de detección de incendios (Vicerrectorado Smart-Campus).
- Realización del ejercicio de simulacro el 27 de noviembre de 2016.

### Intervenciones dirigidas a mejorar los recursos docentes en las aulas a disposición del alumnado y profesorado del Centro:

- Revisión completa de los recursos tecnológicos de las aulas docentes realizado por la empresa ISAMIN en septiembre 2016 y 2017.
- Renovación contrato de mantenimiento con la empresa ISAMIN para la revisión de los medios audiovisuales de las aulas docentes para disminuir el número de incidencias en el desarrollo de la actividad docente.
- Petición a Adquisiciones de la renovación de los equipos informáticos de las aulas docentes (9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 17), en las que nuestro centro imparte clases, del Aulario Gerald Brenan.
- Reparación micrófono aula 1.14.
- Cambio transformador amplificador aula 1.11.
- Adquisición de 3 ordenadores portátiles para el Servicio de préstamo a estudiantes.
- Renovación mobiliario y adaptación de los recursos audiovisuales en las aulas 0.12, 0.13 y 1.14.



Aula 0.13

- Adquisición de materiales para el Laboratorio de NNTT (2 equipos informáticos, 3 videocámaras, 3 tarjetas micro para cámaras, 3 trípodes con mando a distancia, 1 sistema micrófono omnidireccional y receptor de petaca).
- Arreglos incidencias botoneras en las aulas 0.10, 0.12, 0.14, 0.15, 0.16 y 1.05.
- Reparación equipo de sonido aula 1.17.
- Reparación de los amplificadores de las aulas 0.11, 1.11 y 1.14.
- Mejora del sistema de cableado de los medios audiovisuales del aula 2.15.
- Reparación conexionado circuito PC del aula 2.25.
- Cambio proyector y tomas VGA y HDMI adicional al VGA en el aula 1.01.
- Sustitución lámpara proyector del aula 0.10.
- Renovación equipos informáticos aulas 0.09, 011, 0.12, 0.13, 0.14, 0.15 y 1.11.

#### Intervenciones dirigidas a la mejora y el mantenimiento del edificio:

- Reparación suelo del aula 1.14.
- Pintura señalización del aparcamiento.
- Tapizado 30 asientos del Salón de Actos.
- Colocación de tarima color negro zona de exposiciones del vestíbulo.
- Pintura Sala de Grados.
- Limpieza aljibe (Vicerrectorado Smart-Campus).
- Cambio de lámparas de la iluminación escenario del Salón de Actos y adaptación de la cortina
- Petición, al Vicerrectorado Smart-Campus, de cambio de sistema de acceso al aparcamiento. Instalación del nuevo sistema.
- Pintura zonas comunes: rampa vestíbulo, puertas baños planta baja, puerta del Salón de Actos, puerta del baño adaptado de chicas de la 1ª planta, Sala de Juntas, columnas patio.
- Pintura y repaso de las aulas docentes.
- Oscurecimiento ventanales de las aulas 1.14 y 2.25.
- Adquisición e instalación de una bomba de agua potable.
- Sustitución de shunts de aireación para erradicación de goteras en los baños de las plantas 1º y 2ª (Vicerrectorado Smart-Campus).
- Eliminación de tarima en las aulas 0.12, 0.13 y 1.14.

#### Intervenciones dirigidas a la optimización de las instalaciones y recursos del edificio:

- Sustitución lámpara proyector Salón de Actos.
- Adquisición de 3 microondas para la Sala de estudiantes (B-15).
- Arreglo piano del Salón de Actos.

- Compra de 2 monitores para Secretaría.
- Instalación de ruedas mesas de las aulas 1.11 y 2.20.

### Colaboración con entidades u organizaciones educativas, culturales y/o sociales para el desarrollo de actividades de interés para nuestro alumnado:

- Salón de Actos: Fundación General de la Universidad de Málaga, Todo Se Mueve, Asociación Prodiversa, Colegio Educadores Sociales, Aspansor, Asociación Teatro Ridhom, Asociación Teatro ATUL, Asociación Teatro ATUMA, Asociación Bibliotecas Escolares BECREA, Asociación Altas Capacidades ASA, Coro UMA, Delegación Territorial de Educación, Centro de Profesorado de Málaga.
- Sala de Grados: Todo Se Mueve, Asociación Altas Capacidades ASA, Coro UMA, Asociación Apoyo Positivo, Delegación Territorial de Educación, Centro de Profesorado de Málaga, Asociación Unión Romaní, Asociación Saharaui de Málaga, Asociación Espina Bífida.
- Sala de Juntas: Asociación Altas Capacidades ASA, Coro UMA, Asociación Remando.
- Zona vestíbulo: Cruz Roja, Radio Ondacolor, Asociación Zambra, Fundación General de la Universidad de Málaga, Tuna Femenina de Ciencias de la Salud, Fundación española de Tartamudez, Consejo de Estudiantes, Asociación Eureka, Coro UMA, Oficina del Voluntariado UMA, Asociación Guadalcine, Campaña Donación de Sangre, Campaña Prevención Diabetes, Asociación Apoyo Positivo, Campaña Donación Médula Ósea, Campaña Día Mundial de lucha contra el Sida, Asociación de Padres de Paralíticos Cerebrales de Málaga, Asociación Medina, Asociación Mujeres Emancipadas, Federación Andaluza Arco Iris, Asociación AIGU UMA, AIESEC, Asociación Marroquí para la integración de inmigrantes, Asociación ADIADOS.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Campus de Teatinos, s/n.29071 MÁLAGA. ESPAÑA. Tfno.: 952132434 Fax: 952132438

# 14 VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y RELACIONES INTERNACIONALES

#### 14.1 Vicedecanato de Estudiantes

Desde este Vicedecanato se han realizado las siguientes acciones:

- Participación activa en el Curso 0, 26/09/2016. Presentación.
- En el mes de noviembre 2016 se nombraron los Delegados y subdelegados de grupo, posteriormente se nombraron los representantes para Consejos de Departamento y Comisiones de Facultad.
- En diciembre 2016 se procede a la renovación del Consejo de Estudiantes, invitando a todo el alumnado, aprobado en Junta de Centro el 17/01/2017.



| Junta Coordinadora     |                              |
|------------------------|------------------------------|
| Coordinación General   | Génesis Paola Asencio        |
| Subcoordinación        | Francisco Rodríguez Ruiz     |
| Secretaría             | Natalia Aguilar              |
| Subsecretaría          | Guillermo Moratalla Gallardo |
| Vocalía de actividades | Irial Berriel Robayna        |
|                        | Pablo Nuñez (Junta)          |

- Servicio de Orientación al Universitario de la Facultad de Ciencias de la Educación (SOUCE). Atención personalizada y charlas comunes: Oposiciones, Voluntariado, Movilidad y Máster. Cuestiones académicas. Taller: Elaboración del Curriculum.
- "II CONCURSO DE TALENTOS SEMANA CULTURAL", un concurso que tiene como objetivo reconocer y premiar la creatividad y el talento de los participantes, 15/05/2016.
- Jornadas Informativas para Orientadores/as de Institutos, colaboración Destino UMA, 17/05/2017, Facultad de Ciencias de la Comunicación.
- Convocatoria Estudiante Cicerone de la Facultad de Ciencias de la Educación, para dirigir las visitas guiadas y aportar información sobre la Facultad. Reciben formación necesaria previamente, 29/09/2016.
- Seleccionar y coordinar a los Voluntarios/as para las XII JORNADAS PUERTAS ABIERTAS UNIVERSIDAD DE MÁLAGA 20, 21 y 22 de abril, 2017 (Pabellón de Deportes).
- Graduaciones 2017.

#### GRADUACIÓN 2017 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN





#### HORARIO ACTOS DE GRADUACIÓN 2017

Lugar: Salón de Actos E.T.S.I. de Telecomunicación e Ing.Informática

| Fecha                         | Horario     | Titulación              |
|-------------------------------|-------------|-------------------------|
| Sábado 17 de junio de<br>2017 | 16:00-17:30 | Pedagogía (grupo A y B) |
|                               | 18:00-19:30 | Infantil (grupo C)      |
|                               | 20:00-21:30 | Infantil (grupo A y B)  |
| Sábado 24 de junio de<br>2017 | 16:00-17:30 | Primaria (grupo A y B)  |
|                               | 18:00-19:30 | Primaria (grupo D y E)  |
|                               | 20:00-21:30 | Primaria (grupo C y F)  |

#### 14.2 Vicedecanato de Relaciones Internacionales

A continuación, se detallan informaciones significativas de los diferentes programas e movilidad que tiene suscritos esta Facultad.

- Erasmus + Estudios, 63 alumnos/as nuestros disfrutaron este programa, y recibimos 32 alumnos/as de las Universidades con las que tenemos acuerdo.
- Erasmus Prácticas fue realizado por 2 estudiantes de nuestra Facultad.
- Programa de Movilidad Convocatoria Única lo disfrutaron 12 estudiantes nuestros y recibimos 15 estudiantes.
- Programa de Movilidad Nacional SICUE, 15 estudiantes UMA realizaron estudios en otras Universidades españolas, y recibimos 59 estudiantes de esas Universidades.

Aprobación por Vicerrectorado de Internalización (21/12/2016) de 3 Proyectos de Voluntariado Internacional Universitario de Cooperación para el Desarrollo, en el marco del convenio UMA-AACID.

- "Proyecto integrado de practicum para Iberoamérica" dirigido por el profesor Javier Barquín Ruiz, con plazas para 4 estudiantes.
- "Las ruedas Vinculantes como herramienta inclusivas para la promoción y sensibilización social y educativa intercultural y en igualdad de género en la provincia de Pastaza (Ecuador)", dirigido por el profesor Juan José Leiva Olivencia en Ecuador, con plazas para 4 estudiantes.
- "Atención integral a las casas de acogida de jóvenes y niñas en peligro de exclusión social en Puerto Maldonado (Perú)", dirigido por Begoña Souvirón López con plazas para 4 estudiantes.

Selección de cuatro estudiantes de la Facultad para realizar el Curso Programa Intensivo Erasmus+ de 10 días de duración en la Universidad de Tartu (Estonia), denominado InOut, Inside Out/Outside In: Building bridges in teacher education through encounters with diversity. Dicho curso lo realizaron en Tartu (Estonia), entre el 26 de abril y el 6 de mayo de 2017.

Se revisan los Acuerdos ERASMUS+ establecidos, se aumentan las plazas de movilidad con la Universidad Paris por el interés en la lengua francesa, y se firman 5 acuerdos más:

National and Kapodistrian University of Athens, Grecia (G ATHINE01)

PXL University College, Bélgica (B HASELT22)

Universität zu Köln, Alemania (D KOLN 01)

Université Paris Nanterre, Francia (F PARIS010)

University of Lower Silesia, Polonia (PL WROCLAW14)

Se firman nuevos acuerdos para la Movilidad Nacional con el programa SICUE: Universidad San Jorge (Zaragoza), Escuela de Magisterio La Inmaculada (Granada) y Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Valladolid. Y se amplían las opciones de movilidad con la Universidad Cardenal Herrera (Elche).

El 14 de noviembre de 2016 se aprueba en Junta de Centro la nueva composición de la Subcomisión de Relaciones Internacionales y Movilidad de la Facultad, nombrándose como miembros de dicha comisión todos los docentes del centro que ejercen como tutores/as académicos.

#### SUB COMISIÓN DE MOVILIDAD DEL CENTRO

| Preside: Decana                        | Gutiérrez Pérez, Mª del Rosario |
|--|---------------------------------|
| Vicedecana de Estudiantes y Relaciones |                                 |
| Internacionales                        | Civila Salas, Amparo            |
| Tutora académica de movilidad nacional |                                 |
| Tutora académica Única/ISEP            |                                 |
| Tutores/as académicos de Universidades |                                 |
| extranjeras:                           |                                 |
|  | Barquín Ruiz, Javier            |
|  | Barrios Espinosa, Elvira        |
|  | Borda Crespo, Isabel            |
|  | Calderón Almendros, Nacho       |
|  | Fernández García, José Carlos   |

|                             | Lechuga Jiménez, Clotilde |
|-----------------------------|---------------------------|
|                             | López Melero, Miguel      |
|                             | Maqueda Cuenca, Eugenio   |
|                             | Martínez León, Natalia    |
|                             | Morente Oria, Honorato    |
|                             | Romero Ramos, Óscar       |
|                             | Souvirón López, Begoña    |
| Representante del PAS:      | Ortiz Hidalgo, Antonio    |
| Representante del alumnado: | Núñez Fernández, Pablo    |

Charlas de orientación e información, en turnos de mañana y tarde, sobre las opciones de movilidad para los estudiantes:

- Convocatoria para Erasmus+, ISEP y Única (08/11/2016)
- Destinos Erasmus + (15/02/2017)
- Movilidad Nacional "Programa SICUE" (16/02/2017)
- Prácticas Erasmus directamente en Centros o Instituciones (13/03/2017)





#### **15 VICEDECANATO DE CULTURA**

#### ACCIONES DE ÍNDOLE CULTURAL

A continuación, se detallan las acciones Culturales organizadas, promovidas y/o coordinadas por esta Facultad durante I curso 2016-2017:

#### 15.1 Conferencias, Charlas y Presentaciones

 Los límites de la sociedad de la información. ¿Realidad aumentada o ideología tecnológica?, conferencia a cargo de D. Cesar Rendueles. Salón de Grados. Día 14 de noviembre de 2016.



- Ciclo de charlas: Promoviendo relaciones respetuosas en el aula desde Disciplina Positiva. A cargo de Da Lucía Infantes. Asociación Las jirafas sabes bailar. Colaboración Departamento Didáctica y Organización escolar.
- 19 de octubre 2016: Disciplina positiva: principios y aportaciones a la educación
- 14 de diciembre 2016: Promoviendo un clima de aprendizaje. Una mirada a mi ser docente. Habilidades del profesorado.
- 1 de marzo 2017: Resolución de conflictos en el aula desde el respeto mutuo.
- 10 de mayo 2017: Cómo llevar disciplina positiva al aula: preparando el terreno con el alumnado.



 Trabajando con las personas con autismo: De derrota en derrota hasta la victoria final, a cargo de Miguel Gallardo. Día 7 de marzo de 2017. Organizan Deptos. Didáctica y Organización escolar y Psicología Evolutiva. Con la colaboración de la Facultad de Ciencias de la educación.



#### 15.2 Exposiciones

#### La pecera negra

• 26 de septiembre al 28 de octubre. "Cervantes y el Quijote en la escuela". Colección de Jesús Asensi y José Antonio Maña.

### **EXPOSICIÓN**



COLECCIONES DE JESÚS ASENSI Y JOSÉ ANTONIO MAÑAS MUSEO DE LA EDUCACIÓN DE ALHAURÍN DE LA TORRE

### "CERVANTES Y EL QUIJOTE EN LA ESCUELA"

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Del 26 de septiembre al 28 de octubre de 2016







 7 de noviembre a 15 de diciembre 2016. "300 posibilidades". Muestra Fotográfica bajo la mirada de Luisa Moreno.



 16 de diciembre de 2016 a 6 de febrero de 2017. "Mitos emplatados" por Estudiantes de Educación en Artes Plásticas y Visuales. Grado en Educación Primaria Grupo A. Profesora: Da Luisa María Gómez del Aguila.



 13 de febrero al 10 de marzo. "Educar para transformART". CEIP María de la O (Asperones) Exposición temporal Proyecto 7 ARTS.



 6 al 21 de abril de 2017. "Desnudando Mitos" Grupo DIAP, Muestra Colectiva. Profesora responsable: Da Luisa María Gómez del Águila.



• 3 de mayo a 1 de junio de 2017. "Campus al compa. Flamencas", Exposición fotográfica de Pepe Ponce.





- 26 de junio al 5 de julio.: Alumnos y Alumnas de Taller de Arte de Ana Flores.
- 7 de julio a 1 de septiembre: Alumnado de la profesora Victoria Márquez.

#### **15.3 Otras**

 20 de junio a 6 de julio de 2017: Fagocitosis, realizada por estudiantes del Grado en Educación Social. Profesora responsable Luisa Mª Gómez del Águila



#### 15.4 Cine

Cine Forum con el director de "La inocencia, de Eduardo de la Serna". Salón de actos.
 Día 30 de marzo de 2017.



#### 15.5 Teatro

• Lectura Dramatizada de Lluvia fina. Tragicomedia sobre el bullying. Dirección de Nacho Albert. Día 16 de noviembre de 2016.



 Colaboración con el Vicerrectorado de Cultura la UMA. Teatro Maribel y el lago de las niñas malas. Taller de teatro de la Orilla. Día 2 de diciembre de 2016.



 Casting Hoy no me puedo levantar. Por la Asociación Ridhom. Día 8 de octubre de 2016.



VII Muestra de Teatro y Educación. Días 9,10 y 11 de mayo de 2017.

Programa:

9 de mayo: Lecturas dramatizadas. Compañía CEIP El tarajal

Actúa como puedas. Compañía ATUL (Aula de teatro Universitario)

10 de mayo: Teatro negro. Compañía. BECREA del CEIP Rectora Adelaida de la calle

### VII MUESTRA TEATRO Y EDUCACIÓN





CEIP El Tarajal

#### 15.6 Fotografía

IX Concurso Fotografía 2017. La ciudad como espacio de lectura.

#### IX

Concurso

Fotografía 2017

La Ciudad como espacio de lectura



La eterna lectora del escultor Botero. Pineado por Social Izan

Fechas de entrega: 13 de febrero al 31 de marzo 2017

Email: cfotografia17@uma.es

Exposición: 25 de abril al 26 de mayo

Entrega de premios: 25 de mayo de 2017

Bases:http://www.uma.es/media/files/bases\_concurso\_fotografia\_16\_XITluS7.









Organiza: Facultad Ciencias de la Educación (UMA). Colabora: Fundación Alonso Quijano Patrocina: SONY Málaga

El día **15 de mayo de 2017**, el jurado acordó conceder los Premios de Fotografía de este IX Concurso a las siguientes fotografías y a los siguientes partipantes:

Primer Premio a la mejor Colección de tres fotografías a las fotografías dotado con 350 euros, a las fotografías Las *letras, Leyendo con Pablo* y *Noche de lectura* de D. Guillermo Mendoza Torico, Estudiante de Máster en Investigación en Actividad Física y Deporte de la Universidad de Málaga.







Segundo Premio, dotado con 150 euros, a la fotografía titulada Isolated III, de D. Adrián Morillas del Pino, Estudiante de la Escuela Superior de Arquitectura de la Universidad de Málaga.



Tercer Premio, dotado con una Cámara Sony Digital, a la fotografía titulada *Librería* de D. Luis Adriano Rodríguez, Estudiante de Grado en Traducción e interpretación de la Universidad de Málaga.



**Accésit**, dotado con 100 euros, a la fotografía titulada **Siempre Mónica** de D. Jorge Ruiz Ocaña, **Personal del Servicio de Limpieza** de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Málaga



15.7 Otros actos culturales promovidos y apoyados por la Facultad

 Organizado por la Unidad de Igualdad de la UMA, con la colaboración de la Facultad de Ciencias de la Educación: Taller HOMOCIRCUS. De la violencia al encuentro.
 Día 20 de diciembre de 2016.



Colaboración de la Facultad de Ciencias de la Educación: En el marco de la asignatura "Educación en Artes Plásticas y Visuales", y dentro de las Ayudas a Proyectos de Coordinación en Titulaciones de Grado y Posgrado, se ha realizado el proyecto: El arte como catarsis. Afrontando el Acoso en la asignatura Educación en Artes Plásticas y Visuales del Grado en Maestro/a de Educación Primaria. Día 21 de diciembre de 2016.



 Recital de piano, obras de L. V. Beethoven, R. Schumann y J. Brahms, a cargo de Da Irene Guirado Isla. Día 8 de junio de 2017. Salón de Actos.

# Recital de Piano

Acargo de Irene Guirado Isla



Obras de: L. V. Beethoven, R. Schumann., J. Brahms.



Salón de Actos, Facultad de Educación.
Universidad de Málaga.
8 de Junio, 2017.
19.30 hrs.

 "Itinerario histórico- didáctico por la Málaga de José de Gálvez y su tiempo", a cargo de I profesor D. Jorge Chauca. Día 26 de abril 2017. Hora: 18:30-21:00 horas.



ACTIVIDAD Itinerario histórico didáctico por la Málaga de José de Gálvez y su tiempo

a cargo de Jorge Chauca

DÍA: 26 DE ABRIL 2017 Hora: 18:30- 21.00 h. NÚMERO DE PLAZAS: 20 PERSONAS (MÁXIMO)

PARA INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN: secretario@edu.uma.es

INCLUDED THE CONCLUSION OF THE

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Seminario Internacional EL AJEDREZ como herramienta pedagógica y de inclusión social. Organiza Fundación Kasparov de ajedrez para Iberoamérica. Días 30 y 31 de mayo de 2017.



# **SEMINARIO INTERNACIONAL**

COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA Y DE INCLUSIÓN SOCIAL

EL AJEDREZ AYUDA A REFORZAR EL APRENDIZAJE Y MEJORAR LAS CAPACIDADES INTELECTUALES Y SOCIO-AFECTIVAS ENTRE QUIENES LO PRACTICAN. SE UTILIZA DE LAS MÁS DIVERSAS FORMAS COMO UN EXCELENTE RECURSO PEDAGÓGICO.

#### MÁLAGA / MARTES 30 Y MIÉRCOLES 31 DE MAYO

16.00 A 20.00 HRS.

**AULA MAGNA DE LA FACULTAD DE MEDICINA** 

BULEVAR LOUIS PASTEUR, 32 29071 MÁLAGA















www.kasparovfundacionajedrez.com/es



#### 16 ÁREA DE PROYECCIÓN PÚBLICA Y COMUNICACIÓN

Desde el área de comunicación y proyección pública del decanato se han trabajado las siguientes cuestiones:

- Reformulación y rediseño de todas las webs antiguas que componían el portal de la Facultad de Ciencias de la Educación, readaptando contenidos y diseños. Por ejemplo se han incluido imágenes modernas, fechas de actualización en cada una de las webs que componen el portal, etc.
- Organización de toda la información contenida en el portal web de la Facultad, principalmente organizándolo a través de repositorios de información.
- Adaptación y uso de SEO en noticias, webs y redes sociales de la Facultad
- Mantenimiento y subida de noticas a la web. Además, estas noticias se han tratado de subir lo más rápidamente posible. Estando todas ellas subidas desde su recepción en un plazo, usualmente de 24 horas y, máximo en 48 horas.
- Adaptación de los perfiles de las redes sociales existentes al actual manual de identidad corporativa UMA
- Creación de nuevas redes sociales: Instagram y Telegram: Actualmente contamos con 3902 seguidores en twitter, 4043 en Facebook, 1081 en Instagram, 157 suscriptores de nuestro canal de telegram, 211 en Youtube (hemos subido más del doble de seguidores, desde que se inició el trabajo).
- Creación de una página en Wikipedia de la Facultad
- Creación y alta en google business (de cara a la geolocalización de la Facultad)
- Revitalización del Canal de Youtube (se han duplicado suscriptores). Entre otras cuestiones se ha organizado el canal por listas, así como se han diseñado y montado portadas con los logos de la facultad en los vídeos nuevos que se han ido subiendo. Esta tarea se ha realizado en colaboración con el Laboratorio de NNTT.
- Acostumbrar a usuarios a uso de redes sociales: Para que las redes sociales se conviertan en un canal de información útil es necesario adaptarse a la inmediatez que los usuarios exigen. Es por esta razón que en una primera fase (1 año) se ha mantenido un nivel de respuesta muy alto en todas las redes sociales las 24 horas del día prácticamente. Esto ha permitido que los usuarios cada vez demanden más información a través de las redes sociales. Así mismo se ha restringido el uso de la sala del alumnado del campus virtual a la información estrictamente necesaria a afectos de notificación dadas las quejas del alumnado sobre la cantidad de correos recibidos. Priorizando el uso y seguimiento de los usuarios de las redes sociales para la información genérica.



Muestra de valoración de Facebook del índice de respuestas de nuestro perfil

- Ayuda y soporte a profesorado para diseño de material gráfico variado (entradas de graduaciones de máster profesorado y grados, posters, carteles de jornadas, etc.).
   Tratando de aunar la imagen corporativa aprobada desde el servicio de comunicación de la Universidad, era necesario facilitar y ayudar al profesorado en muchas ocasiones en el diseño de cartelería, posters, etc. que cumplieran con dicha normativa.
- Asesoría técnica en cuestiones informáticas variadas en el decanato: Desde problemas de uso de programas, maquetación, etc. hasta idoneidad de compra de materiales y programas.
- Elaboración y diseño de material gráfico para la Facultad (roll-ups, carteles puertas, plantillas para documentos, etc.)
- Coordinación y trabajo conjunto con el laboratorio de nuevas tecnologías de la facultad
- Participación activa en organización conferencia nacional decanos celebrada en Málaga
- Participación activa en reuniones del colegio nacional de pedagogos-as de España
- Participación activa en las reuniones para la creación del instituto de investigación
- Diseño y maquetación de las memorias de la Facultad

128