



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	03/07/17
Nombre y apellidos	Jose Francisco Murillo Mas		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización escolar		
Dirección	Campus de Teatinos s/n, 29071 Málaga		
Teléfono	952278868	Correo electrónico	kiko@uma.es
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor	Fecha inicio	26/12/2007
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Pedagogía	Málaga	2002
Licenciado en Psicología	Málaga	1988
Licenciado en Ciencias de la Educación	Málaga	1985

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Editor/autor de un libro en Ariel, que ocupa el puesto número 2 de las editoriales españolas según SPI 2014. Un artículo en Educational Action Research Journal, revista especializada en investigación-acción, indexada en 14 bases de datos internacionales. Coautor de un capítulo de libro en Handbook of educational action research, un manual prestigioso publicado por Sage, en el puesto 12 de las editoriales extranjeras. Coautor de un capítulo en la editorial Nova Publishers, que ocupa la posición 109 según el Ranking SPI (Scholarly Publishers Indicators, 2014) en el ranking general de revistas extranjeras, con un ICEE de 1.039 http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_expertos_2014.php.

Igualmente destacan seis publicaciones en Cuadernos de Pedagogía, que se caracteriza por ser una revista de amplia difusión, prestigio y trayectoria reconocida en el ámbito educativo especialmente en el área de Didáctica y Organización Escolar. Mi índice h es 2 y mi índice g es 3.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Comencé mi andadura profesional en el año 1982 donde, hasta el 1995, fui profesor de EGB en diversos centros públicos.

En el año 1989, entro a formar parte del equipo de profesores y profesoras del ICE de la Universidad de Málaga en el área de investigación y evaluación siendo docente en el CAP en el módulo de Investigación en el aula. A partir del año 1994, comienzo a trabajar en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Ciencias de la Educación en asignaturas de enmarcadas dentro de diplomaturas de maestro y licenciaturas de pedagogía y psicopedagogía.

Mi labor investigadora está fundamentalmente relacionada con los procesos de innovación y cambio educativo, junto con la profundización en el sentido del currículum en la realidad



escolar. Además, mi atención se centra especialmente también en los ámbitos de la formación inicial y permanente del profesorado, incluyendo a eso las propuestas metodológicas de formación online.

Desde junio de 2008 hasta enero de 2016 he sido decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Además, entre 2010 y 2012 ocupé el cargo de presidente de la Conferencia de Decanos de las Facultades Públicas de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla. También he sido codirector de la cátedra de la UMA 'Para la innovación y la Calidad educativa'. Desde diciembre de 2014 soy miembro suplente de la Comisión Andaluza de la Formación de Profesorado, designado por la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Publicación en Revista. MURILLO MAS, J. F. (2011). Análisis y diagnóstico sobre el estado de la cuestión. Cuadernos de pedagogía, 418, pp. 36-39.
2. Libro completo. SOLA FERNÁNDEZ M. y MURILLO MAS, F. (2011). Las TIC en educación: realidad y expectativas. Informe anual de Fundación Telefónica. Editorial Ariel. ISBN: 978-84-08-11009-5
3. Capítulo de libro. SOLA FERNÁNDEZ, M.; ALCARAZ SALARIRCHE, N. y MURILLO MAS, F. (2010). The Web as a Driving Force for Research into Teaching Practice in University Teaching. En Khine, M. S. y Saleb, I. M. (coords.), Practitioner research. Teachers' investigations in classroom teaching, pp. 187-204. Editorial: Nova Publishers. País de publicación: EEUU. ISBN: 978-1-61761-744-7.
4. Publicación en Revista. SERVÁN NÚÑEZ, M. J.; SOTO GÓMEZ, E.; MURILLO MÁ S, J. F.; SOLA FERNÁNDEZ, M. y PÉREZ-GÓMEZ, Á. (2009). Problem-based learning and action research in postgraduate teaching: the interdisciplinary core. Educational Action Research. Routledge Taylor& Francis Group. 17 - 3, pp.373-390. ISSN 0965-0792.
5. Capítulo de libro. PÉREZ-GÓMEZ, Á. I.; SOLA FERNÁNDEZ. M., SOTO GÓMEZ, E., MURILLO MÁ S, J. F. (2009). The impact of action research in the spanish schools in the post-Franco era. *The SAGE handbook of educational action research*. Edited by Noffke S. and Somekh B. Sage Publications. Ltd. London. 481-494. ISBN 978-1-4129-4708-4.
6. Informe de investigación. PÉREZ GÓMEZ, Á. I.; SOLA FERNÁNDEZ, M.; BARQUÍN RUIZ, J.; BLANCO GARCÍA, N.; MURILLO MAS, J. F. y SEPÚLVEDA RUIZ, M. P. (2009). La emergencia de buenas prácticas: informe final. Evaluación externa de los proyectos educativos de centros para la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a la práctica docente. Consejería de educación – Junta de Andalucía. Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado. ISBN-13: 978-84-690-3115-2

C.2. Proyectos

1. Investigador. Referencia: SEJ2007-66967. Título del proyecto: La evaluación educativa de los aprendizajes de segundo orden, aprender cómo aprender, análisis de proyectos internacionales y experimentación de estrategias alternativas. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Convocatoria: Otros programas del plan nacional. Entidad de afiliación: Universidad de Málaga PAI HUM 311. Duración: 01/12/2007-01/12/2011. Cuantía de la subvención: 114.708 €. Investigador responsable: Ángel Ignacio Pérez Gómez. Estado del proyecto: Evaluado.
2. Investigadora. Referencia: FS/FN/ARM SEJ 1021. Título del proyecto: Diagnóstico, diseño y experimentación de innovación de la docencia universitaria mediante el aprendizaje basado en problemas. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Convocatoria: Proyecto de excelencia. Entidad de afiliación: Universidad de Málaga PAI HUM 311. Duración: 6/01/2006-26/01/2007. Cuantía de la subvención: 168.000 €. Investigador responsable: Ángel Ignacio



Pérez Gómez. Estado del proyecto: Evaluado.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. **Título:** Evaluación de los centros del profesorado de Andalucía. **Investigador principal:** Juan Fernández Sierra, Javier Barquín Ruiz. **Entidad de afiliación:** Universidad de Málaga. **Fechas:** 01/11/2007-01/04/2008. **Entidad financiadora:** Junta de Andalucía. **Cuantía:** 55.000 €.
2. **Título:** Las nuevas tecnologías en la enseñanza de la física y la química. **Coordinador:** Juan López Velasco. **Entidad de afiliación:** Universidad de Málaga. **Fechas:** 01/01/2006-01/01/2008. **Entidad financiadora:** Junta de Andalucía. **Cuantía:** 2.400 €.
3. **Título:** Convenio Específico de colaboración: Evaluación externa de los proyectos educativos de centro para la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a la práctica docente (segunda fase). **Investigador principal:** Ángel Ignacio Pérez Gómez. **Entidad de afiliación:** Universidad de Málaga GRUPO PAI HUM 311. **Fechas:** 01/09/2006-01/09/2007. **Entidad financiadora:** Junta de Andalucía. **Cuantía:** 99.544 €.

C.5. Participación en proyectos de innovación docente

1. **Título del proyecto:** Experiencia práctica por la ciudadanía: un espacio de aprendizaje colaborativo y tutorial para el desarrollo de competencias profesionales en psicopedagogía. **Investigadora principal:** M^a Teresa Castilla Mesa. **Número de participantes:** 3. **Fecha fin de la participación:** 31/12/2010. **Duración de la participación:** 1095 días.

C.6. Trabajos presentados en congresos

1. SOLA FERNÁNDEZ, M. y MURILLO MAS, J. F. (2008). La mejora de la formación en centros a través de procesos de I/A: Dos niveles de reflexión. Séptimo encuentro de Inovação Educacional, Educação e Intervenção, e Segundo encontro internacional de Inovação Educacional, Angra do Heroísmo, Portugal.
2. MURILLO MAS, J. F. (2007) La investigación-acción participativa como proceso de innovación en la formación del profesorado. Congreso internacional sobre investigación-acción participativa, Valladolid, España.
3. SERVÁN NÚÑEZ, M. J.; PÉREZ GÓMEZ, Á. I.; SOTO GÓMEZ, E.; SOLA FERNÁNDEZ, M. y MURILLO MAS, J. F. (2007). Project-based online teaching and learning. An example of curricular design. E-learning 2007, IADIS International Conference, Lisboa, Portugal.