

Docentes del Grado en Trabajo Social, junto a colectivos sociales, analizan los efectos positivos de las Escuelas de Segunda Oportunidad



(Reunión del Grupo de discusión en la facultad 09/05/22)

En octubre pasado, la profesora Almudena Macias y el profesor Rafael Arredondo, del Grado en Trabajo Social, firmaban un convenio de colaboración como investigadores de la Universidad de Málaga, para junto a la Asociación ARRABAL AID, desarrollar un proyecto de investigación científica en el que profundizar y analizar la intervención socioeducativa relacionada con las Escuelas de Segunda Oportunidad.

El abandono educativo temprano es una problemática que en el año 2020 se situaba en el 16% en España, no habiendo alcanzado el objetivo europeo de situarse por debajo del 10% en esta fecha. De ahí que abordar otros modelos educativos como es el caso de las llamadas Escuelas de Segunda Oportunidad, para colectivos que no han titulado, se muestra como un espacio necesario para la investigación, donde se aborden tanto las consecuencias como las posibles alternativas.

El diseño de investigación se ha planificado desde un enfoque dual, donde se ha recolectado información de participantes en proyectos que se vienen desarrollando en la provincia de Málaga por entidades como la propia ARRABAL, ACP, DOSTA, Asociación Don Bosco o la Escuela de adultos del IES Pérez de Guzmán. Junto al desarrollo de dos grupos de discusión en el que se ha invitado a los profesionales que desarrollan estos proyectos pertenecientes a las entidades citadas. En dichas reuniones se han puesto de manifiesto las características de estos proyectos, sus potencialidades, pero también sus posibles propuestas de mejoras.

Esta investigación es un ejemplo claro de la llamada transferencia de conocimiento, donde la universidad a través de sus investigadoras/es, atiende las necesidades de la ciudadanía en colaboración con la sociedad civil, a fin de ofrecer respuestas y alternativas que vengán a mejorar la calidad y el bienestar social.