

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Fecha del CVA

08/05/2018

Nombre y apellidos	Ángel Ignacio Pérez Gómez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	<a href="https://orcid.org/0000-0001-8291-0849">0000-0001-8291-0849</a>	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección			
Teléfono	952131069	correo electrónico	<a href="mailto:apgomez@uma.es">apgomez@uma.es</a>
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	1982
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

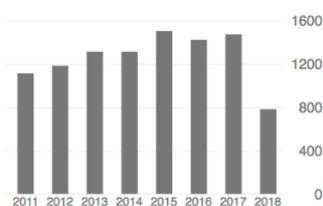
**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, Pedagogía	Universidad de Málaga	1976

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- 7 sexenios (último concedido año 2018).
- 9 tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años
- índice de citas por Google Scholar Metrics GSM: <https://scholar.google.es/citations?user=ePv4XIAAAAAJ&hl=es&oi=sra>

	Total	Desde 2013
Citas	18552	7830
Índice h	64	39
Índice i10	102	77



**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga desde 1983. Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, sección Pedagogía, por la Universidad de Salamanca y Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Doctor en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid. Profesor Adjunto de las Universidades de Salamanca y Complutense de Madrid y Catedrático en la Universidad de La Laguna y de la Universidad de Málaga.

Vicedecano de la Facultad de Educación (Universidad de Málaga), Asesor Técnico del Ministerio de Educación y Ciencia (1983), Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado en la Universidad de Málaga (1984-87) y Vicerrector de Investigación en la Universidad Internacional de Andalucía (1999-2006) y Director de Dpto. de Didáctica en las

universidades Complutense de Madrid, La Laguna y Málaga. Miembro del equipo Gestor de la Universidad emblemática de Educación (Cuenca) Ecuador. En síntesis: *10 años de Vicerrector, 20 años de director de departamento.*

Miembro del Consejo de Redacción y asesor de las revistas: *Cooperación Educativa, Educational Action Research, Cuadernos de Pedagogía, Investigación en la Escuela, Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, Educación y Sociedad. EPA (Evaluation Policy Analysis). International Journal of Learning and Lessons Studies.*

Ha colaborado con las siguientes Universidades Extranjeras: East Anglia, Norwich (Inglaterra), Bristol (Inglaterra) Wisconsin (Madison, EEUU), Boulder (Colorado, EEUU), Jujuy y Córdoba (Argentina), La Universidad Nacional de El Salvador (El Salvador), la UNAM, Veracruz, Xalapa y Politécnica de Guadalajara (México), San Marcos (Guatemala) la Universidad Nacional (Costa Rica) Guayaquil, Azuay, UTN y CES (Ecuador) La Serena, Católica y La OEI (Chile), Recife y Sao Paulo (Brasil). UTN, Católica de Guayaquil, Cuenca, Azuay, Ambato y UNAE (Ecuador).

Premios y condecoraciones:

- Cruz de Alfonso X el Sabio al mérito docente: 1986.
- Premio Nacional de Innovación e Investigación educativa, 1992
- Huésped Distinguido de la Ciudad de Xalapa por méritos docentes. Veracruz. México. 1998.
- Visitante distinguido de la Universidad Nacional de Costa Rica, septiembre de 2002.
- Medalla de Oro del Ateneo de Málaga al mérito docente, 2005.

Ha participado como coordinador o investigador principal en los siguientes proyectos I+D: financiados por la Comisión Europea (MOHD, SIFKAL, MOTFAL.) Financiados por la Junta de Andalucía: BARTICs, BARIE, EVACENTIC. AECI: NUTESE (Con Cuba, El Salvador y Guatemala). Cuatro proyectos I+D financiados por el Ministerio de Educación de España en los últimos 10 años.

Evaluador en: la Comisión Andaluza de ciencias sociales del PAI; la ponencia de ciencias sociales de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación); la Agencia Catalana de Calidad y evaluación (AQU); la Agencia Argentina de Evaluación de (CONEAU); la Comisión Europea para la evaluación de la investigación: IV Programa Marco; la Comisión de evaluación de la investigación del País Vasco; la Comisión Nacional de Evaluación de la actividad investigadora del profesorado universitario (CENEAI). Gestor Nacional de Investigación de Ciencias de la Educación del Ministerio de Educación en España.

Ha dirigido 29 tesis doctorales leídas y aprobadas hasta la actualidad.

Ha publicado 31 libros, más de 150 artículos y capítulos de libros y más de 300 ponencias y conferencias.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (*ordenados por tipología*)

### **C.1. Publicaciones**

1. Artículo científico. MAYORGA FERNÁNDEZ, M. J.; GALLARDO GIL, M. y PÉREZ GÓMEZ, A. I. (2018). Competencia social y ciudadana en las pruebas de diagnóstico general. *Magis: revista internacional de investigación en educación*, 10 (21), 121-136.
2. Libro completo. PÉREZ GÓMEZ, A. I. (2017). *Pedagogías para tiempos de perplejidad: de la información a la sabiduría.* Rosario (Argentina): Homo Sapiens. ISBN: 9789508089755. Premio Isay Klasse, en la 44ª Feria del Libro de Buenos aires 2018.

3. Artículo científico. PEÑA TRAPERO, N. y PÉREZ GÓMEZ, A.I. (2017). Pedagogical potentialities of lesson study for the reconstruction of teachers' dispositions. En International Journal for Lesson and Learning Studies, 6(1), pp. 66-79.
4. Capítulo de libro. PÉREZ GÓMEZ, Á. I. y FERNÁNDEZ NAVAS, M. (2016). Principios fundamentales del portafolios educativo. En Pérez Gómez, Á.: El portafolios educativo en Educación Superior, pp. 49 - 67. Barcelona: Akal. ISBN: 978-84-460-4245-7.
5. Capítulo de libro. PÉREZ GÓMEZ, Á. I. y SERVÁN NÚÑEZ, M. J. (2016). Naturaleza y sentido del portafolios educativo. En Pérez Gómez, Á.: El portafolios educativo en Educación Superior, pp. 25 - 45. Barcelona: Akal. ISBN: 978-84-460-4245-7.
6. Libro completo. PÉREZ GÓMEZ, Á. I. (2016). El portafolios educativo en Educación Superior. Barcelona: Akal. ISBN: 978-84-460-4245-7.
7. Coordinación de Monográfico. PÉREZ GÓMEZ, A. I. y SOTO GÓMEZ, E. (Coords.) (2015) Lesson Study, Investigación acción cooperativa para formar docentes y recrear el curriculum. Coordinadores del Monográfico de la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 84, 29 (3).
8. Libro completo. PÉREZ GÓMEZ, Á. I. (2015). Educação na Era Digital:a escola educativa. Porto Alegre: Penso. ISBN: 978-85-8429-023-9.
9. Artículo científico. PÉREZ GRANADOS, L. y PÉREZ GÓMEZ, Á. I. (2015). Los estándares de Finlandia en las pruebas de selección inicial de docentes en España. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 2 - 83, pp.119-141. ISSN 1575-0965.
10. Artículo científico. PÉREZ GÓMEZ, Á. I. (2015). Siete tesis a debate. Cuadernos de pedagogía. 1 - 462, pp.16-20. ISSN 0210-0630.
11. Capítulo de libro. PÉREZ GÓMEZ, Á. I. (2015). Aprender a pensar para poder elegir. La urgencia de una nueva pedagogía. En, Gimeno Sacristán: Los contenidos. Una reflexión necesaria, pp. 67 - 75. Madrid: Morata. ISBN: 978-84-7112-809-6.
12. Capítulo de libro. PÉREZ GÓMEZ, Á. I. (2015). Aprender haciendo: investigar y actuar para afrontar la complejidad y la incertidumbre en la era digital. En Vergara Ramírez: Aprendo porque quiero, pp. 9 - 19. Madrid: SM. ISBN: 978-84-675-7572-9.
13. Artículo científico. PÉREZ GÓMEZ, Á. I.; SOTO GÓMEZ, E.; SERVÁN NÚÑEZ, M. J. y PEÑA TRAPERO, N. (2015). Lesson Study and the development of teacher's competences: from practical knowledge to practical thinking. International Journal for Lesson and Learning studies. Emerald. 4 - 3, pp.209-223. ISSN: 2046-8253. Artículo propuesto por los editores de la revista como Highly Commended Paper in the 2016 Emerald Literati Network Awards for Excellence
14. Artículo científico. SOTO GÓMEZ, E.; SERVÁN NÚÑEZ, M. J. y PÉREZ GÓMEZ, Á. I. (2015). Cooperative research as university teacher training. A case study of lesson and learning study. International Journal for Lesson and Learning Studies. Emerald/Insight. 4 - 1, pp.56-71. ISSN 2046-8253.
15. Artículo científico. PÉREZ GÓMEZ, Á. I. (2014). La evaluación externa en la LOMCE. Reválidas, exclusión y competitividad. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 1 - 81, pp.59-71. ISSN 1575-0965.
16. Artículo científico. PÉREZ GÓMEZ, Á. I. (2014). Aprender a pensar para poder elegir. Cuadernos de Pedagogía. 1 - 447, pp.38-41. ISSN 0210-0630.

## C.2. Proyectos

1. Investigador principal. Referencia: EDU2017-86082-P. Título del proyecto: Lesson Studies, Escuela y Universidad: Investigando la reconstrucción del conocimiento práctico en la formación inicial del profesorado. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad, Gobierno de España. Convocatoria: Proyectos Excelencia de la Agencia Estatal de Investigación. Entidad de afiliación: Universidad de Málaga PAI HUM 311. Duración: 01/01/2018- 01/01/2021. Cuantía de la subvención: 54.450€. Investigador responsable: Ángel Ignacio Pérez Gómez y Encarnación Soto Gómez. Estado del proyecto: Evaluado y en ejecución
2. Investigador principal. Referencia: EDU2011-29732-C02-02. Título del proyecto: El conocimiento práctico en docentes de educación infantil y sus implicaciones en la formación inicial y permanente del profesorado: investigación-acción cooperativa. Entidad financiadora:

Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Convocatoria: Subprograma de proyectos de investigación fundamental no orientada. Entidad de afiliación: Universidad de Málaga PAI HUM 311. Duración: 01/01/2012- 01/01/2015. Cuantía de la subvención: 40.300 €. Investigador responsable: Ángel Ignacio Pérez Gómez. Estado del proyecto: Evaluado.

### C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. **Título:** Consultoría para la construcción de la especialización en pedagogía, de acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Educación y las instancias reguladoras de la Educación Superior del Ecuador. **Investigador principal:** Ángel I. Pérez Gómez. **Entidad de afiliación:** Universidad de Málaga GRUPO PAI HUM 311. **Fechas:** 10/11/2014-28/02/2015. **Entidad financiadora:** Embajada de España en Quito. Oficina Técnica de Cooperación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). **Cuantía:** 16.000€.

### C.6. Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1. SOTO GÓMEZ, E., PEÑA TRAPERO, N.; SERVÁN NÚÑEZ, M. J.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. (2017) "Lesson Study as a tool for rebuilding teachers' practical thinking: a bridge between espoused theories and theories-in-use" en WALS 2017. Nagoya (Japón), WALS.
2. SERVÁN NÚÑEZ, M. J.; SOTO GÓMEZ, E.; PEÑA TRAPERO, N.; CAPARRÓS VIDA, R.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. (2017) "Creating learning environments through Lesson Study: An experience in Initial Training for Early Years Teachers" en WALS 2017. Nagoya (Japón), WALS.
3. SOTO GÓMEZ, E.; SERVÁN NÚÑEZ, M. J.; PÉREZ GÓMEZ, A.; PEÑA TRAPERO, N. (2014) "Lesson Study (LS) and the development of teaching skills: from practical knowledge to practical thinking" en ATEE 2014, Braga, Portugal, ATEE y Universidad del Miño.
4. SOTO GÓMEZ, E.; SERVÁN NÚÑEZ, M. J.; PÉREZ GÓMEZ, A. (2014). "La reconstrucción del pensamiento práctico de los docentes a través de las Lesson study". XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado. Santander. ACTAS: ISBN-13:978-84-697-1382-2.
5. SOTO, E.; SERVÁN, M. J.; PÉREZ, A.; PEÑA, N. (2013) "Lesson and Learning Studies (LLS) as strategy to reconstruct the practical knowledge of teachers" en WALS 2013, Gotemburgo, WALS y Universidad Gotemburgo.

### C.7. Representación en foros y comités nacionales e internacionales (últimos 10 años)

1. Presidente académico de la Comisión Gestora de la Universidad Nacional de Educación. **Entidad organizadora:** UNAE Cuenca, Ecuador. 2015.
2. Miembro Honorario en Instalación del Comité Académico de la Unidad de Estudios de Posgrado. **Entidad organizadora:** Secretaria de Educación del Estado de Veracruz. México. Fecha de inicio-fin: 20/10/2014 - 20/10/2014
3. Asesor de la Comisión Específica de Profesorado Lector y Profesorado Colaborador del ámbito de Ciencias Sociales. **Entidad organizadora:** Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya Fecha de inicio: 14/05/2012 – 14/05/2016
4. Miembro de la comisión del área de ciencias sociales de acreditación de profesorado lector y colaborador. **Entidad organizadora:** AQU, Cataluña. Fecha: 2000-2015

### C.8. Dirección de tesis doctorales

**9 tesis doctorales** dirigidas, leídas y aprobadas con la máxima calificación en los últimos 10 años. Las tres últimas con mención de Doctorado internacional.