



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

DUDAS Y PREGUNTAS FRECUENTES DEL ALUMNADO

1. ¿Es posible cursar simultáneamente mas de una mención?

El alumnado podrá cursar simultáneamente mas de una mención, siempre que la segunda de las solicitadas cuente con plazas disponibles.

Los estudiantes que realicen dos menciones de forma simultánea no podrán realizar el Practicum III.2 correspondiente a ambas menciones durante el mismo curso académico, por su coincidencia temporal.

2. ¿Qué itinerarios hay en el Grado en Pedagogía?

Existen cuatro itinerarios de 30 créditos cada uno:

A-GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES, EMPRESARIALES Y EDUCATIVAS

A-I. Economía de la educación

A-II. Educación para el empleo

A-III. Gestión y liderazgo pedagógico en las organizaciones

A-IV. Gestión y control de la calidad en las organizaciones

A-V. Pedagogía laboral y de las empresas

B: RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN

B-I. Diseño, elaboración y evaluación de materiales didácticos para la formación

B-II. Entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje

B-III. Indicadores y criterios de calidad en las TICs aplicadas a la educación

B-IV. Las TICs como soporte para la innovación educativa

B-V. Utilización didáctica de los medios de comunicación

C. ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN

C-I. Evaluación educativa de los aprendizajes

C-II. Implicaciones pedagógicas de los estilos de aprendizaje

C-III. Orientación profesional

C-IV. Programas de orientación personal y escolar

C-V. Técnicas e instrumentos diagnósticos

D. FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

D-I. Aprender a ser docente

D-II. Aprender y enseñar en la universidad

D-III. La función docente: análisis histórico y comparado

D-IV. La vida profesional del docente

D-V. Metodología de evaluación de recursos para la formación

3. ¿Cuántos itinerarios debo cursar para obtener mi título?

El Módulo de Optatividad que define los cuatro Itinerarios de este grado cuenta con 120 créditos, de los que los estudiantes deben elegir, al menos, 60, es decir, los créditos correspondientes a dos itinerarios.

El/la alumno/a que no desee realizar ningún itinerario, deberá cursar y superar 60 créditos entre las asignaturas optativas ofertadas.

4. ¿Qué titulaciones cuentan con créditos de libre configuración?

En los planes de estudio de las titulaciones de grado que se imparten en el centro no existen 'asignaturas de libre configuración'. El alumnado podrá solicitar el reconocimiento de 6 créditos de 'libre elección' justificando la realización de actividades organizadas por la Universidad de Málaga, por otras universidades u otras instituciones.

5. ¿Qué tipo de actividades se pueden realizar para obtener el reconocimiento de créditos de libre elección, a efectos de la obtención de títulos universitarios oficiales de Graduados y Masteres Universitarios?

Las actividades objeto de reconocimiento de créditos de libre elección, aprobadas por la Universidad de Málaga (BOJA num. 150, de 2 de agosto 2011) son las siguientes:

A. Actividades universitarias culturales, deportivas, solidarias y de cooperación organizadas por la Universidad de Málaga a través del Vicerrectorado o Vicerrectorados con competencia en la materia, de los Centros, de los Departamentos, o de los Institutos Universitarios de la Universidad de Málaga.

B. Actividades universitarias culturales, deportivas, solidarias y de cooperación organizadas conjuntamente por la Universidad de Málaga y otras instituciones

C. Actividades universitarias culturales, deportivas, solidarias y de cooperación organizadas por otras Universidades

Equivalencia de créditos

- Las certificaciones acreditativas de la participación de los estudiantes serán expedidas por los responsables de la actividad.
- Las solicitudes presentadas deberán ir acompañadas de documento acreditativo de la actividad alegada, expedido por la Universidad organizadora de dicha actividad, en el que se indique el número de horas empleado en la misma.
- En general, el reconocimiento de las actividades requerirá de la dedicación de 25 horas por crédito reconocido.
- El número mínimo de horas será de 15, y su reconocimiento será de 0,5 créditos en proporción con lo que a este respecto se establece en el párrafo anterior, no siendo objeto de reconocimiento las que no lleguen a este mínimo.

6. ¿Qué requisitos previos hay que cumplir para poder matricular las asignaturas de Prácticum y TFG de cada Grado?

GRADO EN PEDAGOGÍA	
Asignatura	Requisito previo
Prácticas externas 1	Para matricularse y poder realizar las <i>Prácticas externas 1</i> es necesario tener aprobados al menos 30 créditos de asignaturas de los módulos de formación básica y, al menos 30 créditos de las asignaturas de los módulos disciplinares.
Prácticas externas 2	<p>Para matricularse y poder realizar <i>las Prácticas externas 2</i> del Grado en Pedagogía asociado a alguno de los itinerarios elegidos, es necesario haber superado las <i>Prácticas externas 1</i> y haber aprobado al menos 18 créditos de las asignaturas optativas asociadas al itinerario correspondiente.</p> <p>En el caso del alumnado que no desee realizar ningún itinerario, para matricularse y poder realizar las <i>Prácticas externas 2</i>, es necesario haber aprobado las <i>Prácticas externas 1</i> y haber superado al menos 18 créditos de las asignaturas optativas. El ámbito de estas prácticas estará asociado a cualquiera de los itinerarios ofertados.</p>
TFG	<p>El alumnado podrá matricularse en el TFG siempre que haya superado el 70% de los créditos que conforman el plan de estudios.</p> <p>La defensa del TFG requiere que el estudiante haya superado el 80% de los créditos que conforman el plan de estudios de la titulación, entre los que necesariamente deberán encontrarse los correspondientes a todas las asignaturas de Prácticum.</p>

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Asignatura	Requisito previo
Prácticum I	Para matricularse y poder realizar las Prácticum I es necesario tener aprobados al menos 30 créditos de asignaturas de los módulos de formación básica.
Prácticum II	Para matricularse y poder realizar las Prácticum II, es necesario haber aprobado el Prácticum I y tener aprobados al menos 30 créditos de asignaturas de los módulos disciplinares.
Prácticum III	Para matricularse y poder realizar las Prácticum III, es necesario haber aprobado el Prácticum II y tener aprobados al menos 50 créditos de asignaturas de los módulos disciplinares.
TFG	<p>El alumnado podrá matricularse en el TFG siempre que haya superado el 70% de los créditos que conforman el plan de estudios.</p> <p>La defensa del TFG requiere que el estudiante haya superado el 80% de los créditos que conforman el plan de estudios de la titulación, entre los que necesariamente deberán encontrarse los correspondientes a todas las asignaturas de Prácticum.</p>

GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Asignatura	Requisito previo
Prácticum I	Para matricularse y poder realizar el Prácticum I es necesario tener aprobados al menos 30 créditos de asignaturas de los módulos de formación básica.
Prácticum II	Para matricularse y poder realizar el Prácticum II es necesario haber aprobado el Prácticum I y tener aprobados 45 créditos de asignaturas de formación básica.
Prácticum III.1	Para matricularse y poder realizar el Prácticum III.1 es necesario haber aprobado el Prácticum II y tener aprobados al menos 50 créditos de asignaturas de los módulos didáctico-disciplinares.
Prácticum III.2	<p>Para matricularse y poder realizar el Prácticum III.2 específico de la mención es necesario haber aprobado el Prácticum II, tener aprobados al menos 50 créditos de asignaturas de los módulos didáctico-disciplinares (entre los que se deben incluir los 6 créditos de la asignatura obligatoria asociada a cada mención) y, al menos, 12 créditos de las materias optativas asociadas a la mención del módulo optativo A.</p> <p>En el caso de los alumnos que no deseen realizar ninguna mención, para realizar el Prácticum III.2 es necesario haber aprobado el Prácticum II y tener aprobados al menos 50 créditos de asignaturas de los módulos didáctico-disciplinares.</p>
TFG	<p>El alumnado podrá matricularse en el TFG siempre que haya superado el 70% de los créditos que conforman el plan de estudios.</p> <p>La defensa del TFG requiere que el estudiante haya superado el 80% de los créditos que conforman el plan de estudios de la titulación, entre los que necesariamente deberán encontrarse los correspondientes a todas las asignaturas de Prácticum.</p>

GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL

Asignatura	Requisito previo
Prácticum I	Para matricularse y poder realizar el Practicum I es necesario tener aprobados al menos, 30 créditos de asignaturas de los módulos de formación básica.
Prácticum II	Para matricularse y poder realizar el Practicum II es necesario haber aprobado el Prácticum I y tener aprobados 45 créditos de asignaturas de formación básica.
Prácticum III	Para matricularse y poder realizar el Practicum III es necesario haber aprobado el Prácticum II y tener aprobados al menos, 50 créditos de asignaturas de los módulos didáctico-disciplinares.
TFG	<p>El alumnado podrá matricularse en el TFG siempre que haya superado el 70% de los créditos que conforman el plan de estudios.</p> <p>La defensa del TFG requiere que el estudiante haya superado el 80% de los créditos que conforman el plan de estudios de la titulación, entre los que necesariamente deberán encontrarse los correspondientes a todas las asignaturas de Prácticum.</p>

7. ¿Cuántos créditos superados se requieren para la permanencia en el centro, según los cursos?

En el primer año de matriculación, para poder proseguir sus estudios, habrán de superar un mínimo de 12 ó 6 créditos, si cursan estudios a tiempo completo o a tiempo parcial, respectivamente.

Asimismo, para los estudiantes a tiempo completo se establece un período máximo de permanencia equivalente a 8 cursos académicos matriculados, que se eleva a 12 para los estudiantes a tiempo parcial.

8. ¿Qué condiciones debo cumplir para formar parte del grupo con docencia parcial en inglés?

Según lo aprobado en Junta de Facultad del 10 de julio de 2013, 'el alumnado que habiendo obtenido plaza en el turno de mañana, desee pertenecer al grupo con docencia parcial en inglés, deberá aportar, antes del 7 de septiembre, la documentación que acredite su nivel en éste idioma. En caso de que el número de alumnos solicitantes supere las 72 plazas, se seleccionarán en primer lugar por el nivel de inglés(*) y en segundo por la calificación de acceso a la titulación.

(*) Según convenio, 2 de julio de 2011, suscrito entre las Universidades de Andalucía, para la acreditación de lenguas extranjeras.

9. ¿Qué asignaturas del Grado en Ed. Infantil me convalidan si soy Técnico Superior en Ed. Infantil?

TÉCNICO SUPERIOR EN ED. INFANTIL		GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL	
ECTS	Materia Formación Profesional Superior	ECTS	Materia Grado Educación Infantil
14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didáctica de la Educación Infantil. 	8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 107.-Didáctica de la Educación Infantil.
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primeros auxilios ▪ Autonomía personal y salud infantil. 	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 209.-Salud, higiene y alimentación infantil.
12			
11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresión y comunicación ▪ Desarrollo cognitivo y motor. ▪ Desarrollo socio-afectivo. 	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 104.-Psicología del Desarrollo de 0 a 6 años. ▪ 106.-Desarrollo psicomotor en la educación infantil.
12		8	
8			
22	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formación en centros de trabajo 	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 204.-Practicum I
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resto de módulos profesionales 	18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tres optativas del grado de Infantil

10. ¿Qué asignaturas son convalidables entre las antiguas titulaciones de Diplomado y Licenciado, y los actuales títulos de Grados?

MAESTRO/A PRIMARIA; ESPECIALIDAD EN: LENGUA EXTRANJERA, EDUCACION FÍSICA, EDUCACION MUSICAL, EDUCACION ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE (PLAN DE ESTUDIOS DE 1999)	GRADO DE PEDAGOGÍA
103.-Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar (8cr. troncal)	110.-Psicología de la Educación (6 cr. F.B.)
104.-Sociología de la Educación (4,5 cr. troncal)	104.-Sociología de la Educación (6 cr. F. B.)
105.-Teoría e instituciones contemporáneas de Educación (4,5 cr. troncal)	105.-Teoría de la Educación (6 cr. F. B.)
106.-Didáctica General (8 cr. troncal)	102.-Didáctica General (6 cr. F. B.)
207.-Organización del Centro Escolar (4,5 cr. troncal)	207.-Organización Educativa (6 cr. didáctico-disciplinar)
206.-Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (4,5 cr. troncal)	208.-Recursos didácticos y tecnológicos en educación (6 cr. didáctico-disciplinar)
204.-Bases pedagógicas en la Educación Especial (6 cr. troncal)	207.-Educación para la igualdad y la diversidad (6 cr. F.B)
205.-Bases psicológicas de la Educación Especial (6 cr. troncal)	
833.-Historia de la profesión docente (6 cr. optativa)	309.-La función docente: análisis histórico y comparado (6 cr. optativa)
849.-Orientación educativa y acción tutorial (6 cr. optativa)	302.-Orientación educativa (6 cr. didáctico-disciplinar)
832.-Historia de la Educación en la España Contemporánea (6 cr. optativa)	203.-Historia de la Educación en la España Contemporánea (6 cr. F. B.)

DIPLOMADO/A EN EDUCACIÓN SOCIAL (Plan de Estudios 2003)	GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL
101.- Didáctica General	102./108.-Procesos de enseñanza, educación para la igualdad y atención a la diversidad I y II
102.- Psicología del Desarrollo	109.-Psicología del desarrollo
104.- Teoría e Instituciones contemporáneas de educación	105.-Teoría de la Educación
105.- Métodos de Investigación Socioeducativa	106.-Métodos de investigación en Educación Social
106.- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	402.-Educación audiovisual y alfabetización digital
107.- Psicología Social y de las Organizaciones	305.-Psicología social y de las organizaciones
108.- Familia e Infancia: sus necesidades y respuestas educativas	207.-Educación familiar y desarrollo comunitario
109.- Historia de la Educación Social	101.-Historia de la Educación Social
201.- Educación Permanente	203.-Educación permanente y animación sociocultural
203.- Practicum I	311.-Practicum I
204.- Diagnóstico y Evaluación de necesidades socioeducativas	405.-Diagnóstico de necesidades socioeducativas
302.- Políticas de Servicios Sociales	304.-Política y legislación socioeducativa
303.- Practicum II	311.-Practicum II

	405.-Practicum III
801.- Acción socioeducativa con drogodependientes	412.-Intervención socioeducativa con drogodependencias
802.- Actividades lúdicas para la integración en la diversidad	401.-Actividades y dinámicas para el ocio y el tiempo libre en expresión corporal
803.- Animación a la lectura y dramatización	307.-Animación a la lectura y la dramatización
808.- Comunicación y dinámica de grupos	309.-Comunicación y dinámica de grupos
811.- Educación intercultural	403.-Inmigración, minorías étnicas y educación intercultural
817.- Intervención socioeducativa en menores con dificultades	209.-Infancia y juventud en riesgo social
818.- Intervención y orientación psicoeducativa en acogimiento y adopción	407.-Aspectos psicológicos de los niños en acogimiento, adopción y centros de reforma
819.- La música como medio de reinserción y rehabilitación social	406.-Actividades y dinámicas para el ocio y el tiempo libre en expresión musical
820.- Las artes plásticas como medio de integración y animación sociocultural	306.-Actividades y dinámicas para el ocio y el tiempo libre en expresión plástica
821.- Problemas socioeducativos de las mujeres	410.-Cambios sociales y nuevas relaciones de género

MAESTRO/A. ESPECIALIDAD EN ED. PRIMARIA (PLAN DE ESTUDIOS DE 1999)	GRADO DE MAESTRO/A EN ED. PRIMARIA
101.- Lengua y su didáctica	201.-Didáctica de la lengua castellana
102.- Ciencias de la naturaleza y su didáctica Ideas científicas de los alumnos	304.-Didáctica de la ciencias experimentales 315.-Enseñanzas de las ciencias
104.- Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	108.-Psicología del desarrollo y de la educación en la edad escolar
105.- Teoría e instituciones contemporáneas de educación	105.-Teoría de la Educación
106.- Didáctica general	106.-Didáctica general
201.- Matemáticas y su didáctica	202.-Didáctica de la aritmética 305.-Didáctica de la geometría
202.- Ciencias sociales y su didáctica	314.-Didáctica de las ciencias sociales
203.- Educación física y su didáctica	205.-Didáctica de la educación física
204.- Bases psicológicas de la educación especial	204.-Trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje
205.- Bases pedagógicas de la educación especial	209.-Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas
206.- Sociología de la educación	104.-Sociología de la educación
207.- Organización del centro escolar	107.-Organización educativa de centros e instituciones

208.- Educación artística y su didáctica	101.-Educación en artes plásticas y visuales I
209.- Practicum I	203.-Prácticum I 318.-Prácticum II
210.- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	109.-Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación
301.- Practicum II	402.-Prácticum III .1
302.- Idioma extranjero y su didáctica: inglés	206.-Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera
812.- Educación ciudadana	306.-Educación para la ciudadanía y los derechos humanos
814.- Animación a la lectura	403.-Biblioteca escolar y animación a la lectura
817.- Didáctica de la cultura andaluza	408.-Didáctica del patrimonio y la cultura andaluza
832.- Historia de la educación en la España contemporánea	103.-Historia de la escuela
853.- Técnicas de comunicación oral y escrita	208.-Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación oral y escrita
854.- Música y su didáctica	102.-Educación musical
814.- Animación a la lectura	403.-Biblioteca escolar y animación a la lectura
822.- Educación para la paz y la convivencia	306.-Educación para la ciudadanía y los derechos humanos

MAESTRO/A. ESPECIALIDAD AUDICIÓN Y LENGUAJE (PLAN DE ESTUDIOS DE 1999)	GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA
103.- Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	108.-Psicología del desarrollo y de la educación en la edad escolar
104.- Sociología de la educación	104.-Sociología de la educación
105.- Teoría e instituciones contemporáneas de educación	106.-Teoría de la Educación
106.- Didáctica general	203.-Didáctica general
203.- Practicum I	203.-Prácticum I 318.-Practicum II
204.- Bases psicológicas de la educación especial	204.-Trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje
205.- Bases pedagógicas de la educación especial	209.-Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas
206.- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	109.-Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación
207.- Organización del centro escolar	107.-Organización educativa de centros e instituciones
810.- Historia de la educación especial	103.-Historia de la Escuela
811.- Literatura infantil	411.-Lectura y literatura infantil
832.- Historia de la educación en la España contemporánea	103.-Historia de la Escuela
853.- Técnicas de comunicación oral y escrita	208.-Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación oral y escrita

817.-Didáctica de la cultura andaluza	408.-Didáctica del patrimonio y la cultura andaluza
814.- Animación a la lectura	403.-Biblioteca escolar y animación a la lectura
822.- Educación para la paz y la convivencia	306.-Educación para la ciudadanía y los derechos humanos

MAESTRO/A. ESPECIALIDAD ED. ESPECIAL (PLAN DE ESTUDIOS DE 1999)	GRADO DE MAESTRO/A EN ED. PRIMARIA
101.- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	404.-Competencias relacionales en el aula inclusiva
103.- Aspectos evolutivos de la deficiencia mental	317.-Intervención educativa y diversidad funcional
107.- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	310.-Intervención educativa y diversidad sociocultural
202.- Aspectos educativos de la deficiencia motórica	311.-Trastornos de la comunicación y el lenguaje
203.- Aspectos evolutivos de la deficiencia motórica	
208.- Aspectos educativos de la deficiencia mental	
302.- Trastornos de conducta y de personalidad	
102.- Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	108.-Psicología del desarrollo y de la educación en la edad escolar
104.- Sociología de la educación	104.-Sociología de la educación

105.- Teoría e instituciones contemporáneas de educación	105.-Teoría de la Educación
106.- Didáctica general	106.-Didáctica general
201.- Expresión plástica y musical 806.- Musicoterapia	102.-Educación musical
201.- Expresión plástica y musical 810.- Artes plásticas como terapia	101.-Educación en artes plásticas y visuales I
204.- Organización del centro escolar	107.-Organización educativa de centros e instituciones
205.- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	109.-Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación
206.- Bases psicológicas de la educación especial	204.-Trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje
209.- Bases pedagógicas de la educación especial	209.-Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas
210.- Practicum I	203.-Prácticum I 318.-Prácticum II
301.- Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	205.-Didáctica de la educación física
303.- Practicum II	401.-Prácticum III.2
807.- Historia de la educación especial	103.-Historia de la Escuela
814.- Animación a la lectura	403.-Biblioteca escolar y animación a la lectura
817.- Didáctica de la cultura andaluza	408.-Didáctica del patrimonio y la cultura andaluza

822.- Educación para la paz y la convivencia	306.-Educación para la ciudadanía y los derechos humanos
832.- Historia de la educación en la España contemporánea	103.-Historia de la Escuela
853.- Técnicas de comunicación oral y escrita	208.-Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación oral y escrita

MAESTRO/A. ESPECIALIDAD ED. FÍSICA (PLAN DE ESTUDIOS DE 1999)	GRADO DE MAESTRO/A EN ED. PRIMARIA
102.- Sociología de la educación	104.-Sociología de la educación
103.- Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	108.-Psicología del desarrollo y de la educación en la edad escolar
104.- Teoría e instituciones contemporáneas de educación	105.-Teoría de la Educación
105.- Teoría y práctica del acondicionamiento físico	312.-Actividad física y salud
106.- Didáctica general	106.-Didáctica general
107.- Educación física y su didáctica I	205.-Didáctica de la educación física
108.- Lengua y literatura y su didáctica	201.-Didáctica de la lengua castellana
109.- Educación artística y su didáctica	101.-Educación en artes plásticas y visuales I

201.- Organización del centro escolar	107.-Organización educativa de centros e instituciones
202.- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	109.-Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación
204.- Conocimiento del medio natural, social y cultural 819.- Didáctica del espacio geográfico andaluz y español	314.-Didáctica de las ciencias sociales
204.- Conocimiento del medio natural, social y cultural 824.- Educación y medio ambiente	304.-Didáctica de la ciencias experimentales
204.- Conocimiento del medio natural, social y cultural 823.- Educación para la salud	304.-Didáctica de la ciencias experimentales
205.- Bases psicológicas de la educación especial	204.-Trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje
206.- Aprendizaje y desarrollo motor	308.-Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana
207.- Practicum I	203.-Prácticum I 318.-Prácticum II
208.- Bases pedagógicas de la educación especial	209.-Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas
301.- Practicum II	401.-Prácticum III.2
302.- Matemática y su didáctica 843.- Laboratorio de matemáticas	202.-Didáctica de la aritmética
303.- Idioma extranjero: inglés y su didáctica	206.-Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera

801.- Actividades para el ocio y el tiempo libre	301.-Actividades físico-expresivas
803.- Didáctica de los deportes individuales	407.-Didáctica de los deportes
805.- Didáctica de los deportes colectivos	407.-Didáctica de los deportes
822.- Educación para la paz y la convivencia	306.-Educación para la ciudadanía y los derechos humanos
832.- Historia de la educación en la España contemporánea	103.-Historia de la Escuela
853.- Técnicas de comunicación oral y escrita	208.-Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación oral y escrita
817.-Didáctica de la cultura andaluza	408.-Didáctica del patrimonio y la cultura andaluza
814.- Animación a la lectura	403.-Biblioteca escolar y animación a la lectura

MAESTRO/A. ESPECIALIDAD DE ED. MUSICAL (PLAN DE ESTUDIOS DE 1999)	GRADO DE MAESTRO/A EN ED. PRIMARIA
101.- Formación instrumental	307.-Formación instrumental para la Educación Primaria
103.- Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	108.-Psicología del desarrollo y de la educación en la edad escolar
104.- Teoría e instituciones contemporáneas de educación	105.-Teoría de la Educación
105.- Didáctica general	106.-Didáctica general

106.- Sociología de la educación	104.-Sociología de la educación
201.- Matemáticas y su didáctica 843.- Laboratorio de matemáticas	202.-Didáctica de la aritmética
202.- Conocimiento del medio natural, social y cultural 819.- Didáctica del espacio geográfico andaluz y español	314.-Didáctica de las ciencias sociales
202.- Conocimiento del medio natural, social y cultural 824.- Educación y medio ambiente	304.-Didáctica de la ciencias experimentales
202.- Conocimiento del medio natural, social y cultural 823.- Educación para la salud	304.-Didáctica de la ciencias experimentales
203.- Formación rítmica y danza	316.-Formación rítmica y danza
204.- Organización del centro escolar	107.-Organización educativa de centros e instituciones
205.- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	109.-Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación
206.- Bases psicológicas de la educación especial	204.-Trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje
207.- Bases pedagógicas de la educación especial	209.-Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas
209.- Historia de la música y su folklore	309.-Historia de la Música
210.- Practicum I	203.-Prácticum I 318.-Prácticum II

301.- Practicum II	401.-Practicum III 2
302.- Lengua y literatura y su didáctica	201.-Didáctica de la lengua castellana
303.- Educación física y su didáctica	205.-Didáctica de la educación física
304.- Idioma extranjero: inglés	206.-Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera
305.- Formación vocal y auditiva	410.-Formación vocal y auditiva para la Educación Primaria
817.- Didáctica de la cultura andaluza	408.-Didáctica del patrimonio y la cultura andaluza
832.- Historia de la educación en la España contemporánea	103.-Historia de la Escuela
853.- Técnicas de comunicación oral y escrita	208.-Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación oral y escrita
814.- Animación a la lectura	403.-Biblioteca escolar y animación a la lectura
822.- Educación para la paz y la convivencia	306.-Educación para la ciudadanía y los derechos humanos

MAESTRO/A. ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA (PLAN DE ESTUDIOS DE 1999)	GRADO DE MAESTRO/A EN ED. PRIMARIA
101.- Idioma extranjero I (inglés) 209.- Idioma extranjero II (inglés)	405.-Contenidos curriculares para la clase de lengua extranjera
101.- Idioma extranjero I (inglés) 103.- Morfosintaxis y semántica (inglés)	302.-Desarrollo de competencias de comunicación en la lengua extranjera 303.-Desarrollo del curriculum de lengua extranjera en

<p>105.- Fonética (inglés)</p> <p>209.- Idioma extranjero II (inglés)</p> <p>301.- Didáctica del idioma extranjero (inglés)</p> <p>805.- Didáctica de la comunicación oral inglesa</p> <p>809.- Lexicología inglesa</p> <p>811.- Comentarios de textos literarios ingleses</p>	<p>educación primaria</p> <p>313.-Gestión, Planificación y Evaluación en el Aula de Lengua Extranjera</p> <p>405.-Contenidos curriculares para la clase de lengua extranjera</p>
<p>102.- Idioma extranjero I (francés)</p> <p>210.- Idioma extranjero II (francés)</p>	<p>405.-Contenidos curriculares para la clase de lengua extranjera</p>
<p>102.- Idioma extranjero I (francés)</p> <p>104.- Morfosintaxis y semántica (francés)</p> <p>106.- Fonética (francés)</p> <p>210.- Idioma extranjero II (francés)</p> <p>302.- Didáctica del idioma extranjero (francés)</p> <p>806.- Didáctica de la comunicación oral francesa</p> <p>810.- Lexicología francesa</p> <p>854.- Comentarios de textos literarios franceses</p>	<p>302.-Desarrollo de competencias de comunicación en la lengua extranjera</p> <p>303.-Desarrollo del curriculum de lengua extranjera en educación primaria</p> <p>313.-Gestión, Planificación y Evaluación en el Aula de Lengua Extranjera</p> <p>405.-Contenidos curriculares para la clase de lengua extranjera</p>
<p>107.- Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar</p>	<p>108.-Psicología del desarrollo y de la educación en la edad escolar</p>
<p>108.- Sociología de la educación</p>	<p>104.-Sociología de la educación</p>

109.- Teoría e instituciones contemporáneas de educación	105.-Teoría de la Educación
110.- Educación artística y su didáctica	101.-Educación en artes plásticas y visuales I
111.- Didáctica general	106.-Didáctica general
112.- Lingüística 305.- Didáctica de la lengua y la literatura	201.-Didáctica de la lengua castellana
201.- Organización del centro escolar	107.-Organización educativa de centros e instituciones
202.- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	109.-Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación
203.- Educación física y su didáctica	205.-Didáctica de la educación física
204.- Bases psicológicas de la educación especial	204.-Trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje
206.- Conocimiento del medio natural, social y cultural 819.- Didáctica del espacio geográfico andaluz y española	314.-Didáctica de las ciencias sociales
206.- Conocimiento del medio natural, social y cultural 824.- Educación y medio ambiente	304.-Didáctica de la ciencias experimentales
206.- Conocimiento del medio natural, social y cultural 823.- Educación para la salud	304.-Didáctica de la ciencias experimentales
207.- Bases pedagógicas de la educación especial	209.-Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas
208.- Practicum I	203.-Prácticum I

	318.-Prácticum II
301.- Didáctica del idioma extranjero (inglés)	206.-Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera
302.- Didáctica del idioma extranjero (francés)	206.-Fundamentos teórico-prácticos de la lengua extranjera
303.- Matemáticas y su didáctica 843.- Laboratorio de matemáticas	202.-Didáctica de la aritmética
304.- Practicum II	401.-Prácticum III.2
802.- Literatura infantil y juvenil	411.-Lectura y literatura infantil
805.- Didáctica de la comunicación oral inglesa	302.-Desarrollo de competencias de comunicación en la lengua extranjera
806.- Didáctica de la comunicación oral francesa	302.-Desarrollo de competencias de comunicación en la lengua extranjera
814.- Animación a la lectura	403.-Biblioteca escolar y animación a la lectura
817.- Didáctica de la cultura andaluza	408.-Didáctica del patrimonio y la cultura andaluza
822.- Educación para la paz y la convivencia	306.-Educación para la ciudadanía y los derechos humanos
832.- Historia de la educación en la España contemporánea	103.-Historia de la Escuela
853.- Técnicas de comunicación oral y escrita	208.-Estrategias didácticas para el desarrollo de la comunicación oral y escrita
814.- Animación a la lectura	403.-Biblioteca escolar y animación a la lectura

MAESTRO/A. ESPECIALIDAD EN ED. INFANTIL (PLAN DE ESTUDIOS DE 1999)	GRADO DE MAESTRO/A EN ED. INFANTIL
101.- Didáctica de la lengua	101.-Didáctica de la lengua en la educación infantil i
102.- Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	305.-Educación plástica y visual 301.-Artes plásticas y comunicación visual en la escuela infantil
103.- Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	104.-Psicología del desarrollo de 0 a 6 años
104.- Teoría e instituciones contemporáneas de educación	105.-Teoría y política de la educación infantil
105.- Desarrollo psicomotor	106.-Desarrollo psicomotor en la educación infantil
106.- Didáctica general	107.-Didáctica de la educación infantil
107.- Sociología de la educación	210.-Sociología de la educación
108.- Literatura infantil	407.-Literatura infantil
201.- Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	304.-Educación musical
203.- Conocimiento del medio natural, social y cultural	309.-Didáctica de la ciencias de la naturaleza 310.-Didáctica de la ciencias sociales para la educación infantil

204.- Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica	403.-Desarrollo de habilidades lingüísticas
206.- Bases psicológicas de la educación especial	202.-Atención temprana
207.- Practicum I	204.-Practicum I 314.-Practicum II
208.- Bases pedagógicas de la educación especial	108.-Hacia una escuela inclusiva: modelos y practicas
209.- Organización del centro escolar	201.-Análisis de la practica escolar
301.- Practicum II	401.-Practicum III
302.- Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	313.-Pensamiento lógico-matemático
801.- Dramatización infantil, teoría y práctica	303.-Dramatización infantil. Teoría y práctica
803.- Atención temprana	202.-Atención temprana
804.- Desarrollo curricular de las artes plásticas	301.-Artes plásticas y comunicación visual en la escuela infantil
805.- Pedagogía musical infantil	308.-Desarrollo de la expresión musical y su didáctica
806.- Juegos en la edad infantil	307.-Juegos en la edad infantil
837.- Infancia y educación infantil en la historia	102.-La educación infantil en los sistemas educativos

LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y LETRAS (SECC. CC. EE)	GRADO DE PEDAGOGÍA
301.- Introducción empírica a las ciencias de la educación 305.- Pedagogía general	105.-Teoría de la Educación
309.- Didáctica I 331.- Didáctica II	102.-Didáctica 307.-Evaluación educativa de los aprendizajes
308.- Sociología de la educación	104.-Sociología de la Educación
307.- Estadística aplicada a las CCHH II	106.-Bases metodológicas de la investigación educativa
335.- Pedagogía experimental	204.-Métodos de investigación en Educación
332.- Organización y legislación escolar	405.-Gestión y liderazgo pedagógico en las organizaciones
314.- Historia de la educación I 330.- Historia de la educación II	108.-Historia de la educación
636.- Pedagogía social (pedagogía ambiental)	109.-Pedagogía Social
310.- Psicodiagnóstico	201.-Diagnóstico en Educación
634.- Educación comparada	202.-Educación Comparada

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA (Plan de Estudios 1999)	GRADO EN PEDAGOGÍA
101.- Teoría de la educación	105.-Teoría de la Educación
102.- Didáctica general	102.-Didáctica 307.-Evaluación educativa de los aprendizajes
103.- Sociología de la educación	104.-Sociología de la Educación
104.- Métodos de investigación en educación I	106.-Bases metodológicas de la investigación educativa
105.- Antropología de la educación	101.-Antropología de la Educación
109.- Métodos de investigación en educación II	204.-Métodos de investigación en Educación
106.- Psicología del desarrollo y la educación	103.-Psicología del desarrollo
108.-Psicología de la educación	110.-Psicología de la educación
201.- Organización y gestión de centros educativos	405.-Gestión y liderazgo pedagógico en las organizaciones
202.- Historia de la educación	108.-Historia de la educación
301.- Diseño y desarrollo e innovación del currículum	206.-Diseño, elaboración y evaluación de materiales didácticos para la formación 313.-Utilización didáctica de los medios de comunicación
302.- Pedagogía social	109.-Pedagogía Social
303.- Diagnostico y evaluación de necesidades educativas	201.-Diagnóstico en Educación

304.- Historia de la educación en España	203.-Historia de la Educación en la España Contemporánea
305.- Evaluación de programas, centros y profesores	408.-Metodología de evaluación de recursos para la formación
402.- Formación y actualización en la función pedagógica	401.-Aprender a ser docente
403.- Política y legislación educativa	205.-Política y legislación educativa
404.- Educación comparada	202.-Educación Comparada
405.- Economía de la educación	305.-Economía de la educación
406.- Orientación educativa	302.-Orientación Educativa
801.- Formación laboral y en la empresa	311.-Pedagogía laboral y de las empresas
811.- Educación y medios de comunicación social	313.-Utilización didáctica de los medios de comunicación
816.- Historia de la profesión docente	309.-La función docente: análisis histórico y comparado
830.- Evaluación educativa de alumnos	307.-Evaluación educativa de los aprendizajes
836.- Diagnóstico de necesidades educativas especiales	410.-Programas de orientación personal y escolar
837.- Diagnóstico en orientación	
838.- Calidad de la evaluación educativa	406.-Indicadores y criterios de calidad en las TICs aplicadas a la educación
205.- Practicum I	303.-Prácticas externas I
401.- Practicum II	

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA (Plan de estudios 1994)	GRADO EN PEDAGOGÍA
101.- Antropología de la educación	101.-Antropología de la Educación
104.- Sociología de la educación I 110.- Sociología de la educación II	104.-Sociología de la Educación
105.- Teoría de la educación I 111.- Teoría de la educación II	105.-Teoría de la Educación
106.- Didáctica general I 112.- Didáctica general II	102.-Didáctica 307.-Evaluación educativa de los aprendizajes
107.- Métodos de investigación en educación I	106.-Bases metodológicas de la investigación educativa
113.- Métodos de investigación en educación II	204.-Métodos de investigación en Educación
201.- Historia de la educación hasta la Revolución Francesa 203.- Historia de la educación contemporánea	108.-Historia de la educación
202.- Organización y gestión de centros educativos I 204.- Organización y gestión de centros educativos II	405.-Gestión y liderazgo pedagógico en las organizaciones
207.- Diagnostico y evaluación de necesidades educativas	201.-Diagnóstico en Educación
301.- Diseño y desarrollo del curriculum I	304.-Diseño, elaboración y evaluación de materiales didácticos para la formación

302.- Diseño y desarrollo del curriculum II	313.-Utilización didáctica de los medios de comunicación
303.- Evaluación de programas, centros y profesores	408.-Metodología de evaluación de recursos para la formación
304.- Historia de la educación en España 305.- Historia de la educación en España II	203.-Historia de la Educación en la España Contemporánea
306.- Pedagogía social	109.-Pedagogía Social
401.- Formación y actualización en la función pedagógica	401.-Aprender a ser docente
403.- Política y legislación educativa	205.-Política y legislación educativa
404.- Economía de la educación	305.-Economía de la educación
405.- Educación comparada	202.-Educación Comparada
804.- Educación y medios de comunicación social	313.-Utilización didáctica de los medios de comunicación
808.- Diagnóstico de necesidades educativas especiales 813.- Diagnóstico en orientación	410.-Programas de orientación personal y escolar
812.- Calidad de la evaluación educativa	406.-Indicadores y criterios de calidad en las TICs aplicadas a la educación
823.- Evaluación educativa de alumnos	307.-Evaluación educativa de los aprendizajes
Prácticum I y II	303.-Prácticas externas I
Prácticum III, IV y V	411.-Prácticas externas II

11. ¿Qué asignaturas son convalidables entre el Grado de Maestro/a en Ed. Infantil y el Grado de Maestro/a en Ed. Primaria?

Los reconocimientos entre los Grados de Ed. Infantil y de Ed. Primaria tienen un carácter bidireccional	
GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL	GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA
210.-Sociología de la educación (6 CRÉDITOS)	104.-Sociología de la educación (6 CRÉDITOS)
105.-Teoría y política de la educación infantil (6 CRÉDITOS)	105.-Teoría de la Educación (6 CRÉDITOS)
102.-La educación infantil en los sistemas educativos (6 CRÉDITOS)	103.-Historia de la Escuela (6 CRÉDITOS)
107.-Didáctica de la educación infantil (8 CRÉDITOS)	106.-Didáctica general (9 CRÉDITOS)
109.-Organización escolar en la educación infantil (8 CRÉDITOS)	107.-Organización educativa de centros e instituciones (6 CRÉDITOS)
108.-Hacia una escuela inclusiva: modelos y practicas (6 CRÉDITOS)	209.-Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas (6 CRÉDITOS)
207.-Educación para la ciudadanía y derechos humanos (6 CRÉDITOS)	306.-Educación para la ciudadanía y los derechos humanos (6 CRÉDITOS)
305.-Educación plástica y visual (8 CRÉDITOS)	101.-Educación en artes plásticas y visuales (6 CRÉDITOS)

304.-Educación musical (8 CRÉDITOS)	102.-Educación musical (6 CRÉDITOS)
204.-PRÁCTICUM I (6 CRÉDITOS)	203.-PRÁCTICUM I (6 CRÉDITOS)
407.-Literatura infantil (6 CRÉDITOS)	411.-Lectura y Literatura infantil (6 CRÉDITOS)
TOTAL CRÉDITOS: 74	TOTAL CRÉDITOS: 69

Además de los recogidos en la tabla anterior, desde el Grado de Primaria al Grado de Infantil se tendrá en cuenta también el siguiente reconocimiento:	
GRADO DE MAESTRO/A EN ED. PRIMARIA	GRADO DE MAESTRO/A EN ED. INFANTIL
108.-Psicología del desarrollo y de la educación en la edad escolar (9 CRÉDITOS)	205.-Psicología de la educación en la escuela infantil (6 CRÉDITOS)

12. ¿Qué asignaturas son convalidables entre el Grado de Pedagogía y el Grado de Maestro/a en Ed. Primaria?

Los reconocimientos entre los Grados de Pedagogía y de Ed. Primaria tienen un carácter bidireccional	
GRADO EN PEDAGOGÍA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
104.-Sociología de la Educación (6)	104.-Sociología de la Educación (6)
103.-Psicología del desarrollo (6) 110.-Psicología de la educación (6)	108.-Psicología del desarrollo y de la educación en la edad escolar (9)
105.-Teoría de la educación (6)	105.-Teoría de la Educación (6)
102.-Didáctica (6)	106.-Didáctica General (9 créditos)
107.-Educación para la igualdad y la diversidad (6)	209.-Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas (6)
108.-Historia de la educación (6)	103.-Historia de la escuela (6)
208.-Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la educación (6)	109.-Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación (6)
207.-Organización educativa (6)	107.-Organización educativa de centros e instituciones (6)
F.B. reconocida 42 créditos	F. B. reconocida: 48 créditos

13. ¿Cuál es la Normativa de Trabajo Fin de Grado propia de la Facultad de CC. de la Educación?

Se puede consultar la normativa completa en el siguiente enlace:

<http://www.cceducacion.t2v.com/documentos/normativas//normativa-81.pdf>