

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

19/11/2018

Nombre y apellidos	María del Pilar Sepúlveda Ruiz		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-6829-7790	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación.		
Dirección	Campus Universitario de Teatinos		
Teléfono	952134254	correo electrónico	mdsepulveda@uma.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	22/08/2001
Espec. cód. UNESCO	580202, 580302, 580106, 580107		
Palabras clave	Educación; Evaluación; Innovación; Profesorado; Alumnado		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación)	Universidad de Málaga	1990
Doctora en Pedagogía	Universidad de Málaga	1996

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Un sexenio de investigación concedido en Junio de 2012.
- Tres tesis doctorales dirigidas y defendidas.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Profesora titular de Universidad. Desarrolla su actividad docente e investigadora en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. Pertenece al grupo de investigación HUM-0311 denominado Innovación y Evaluación Educativa en Andalucía, dirigido por el Dr. D. Ángel Pérez Gómez. Entre las investigaciones en las que ha participado destacan: "Las Prácticas de Enseñanza en la Formación Inicial en las Escuelas de Formación del Profesorado en Andalucía", "La cultura profesional de los docentes de Enseñanza Secundaria", "Evaluación del impacto del sistema público de servicios sociales de Atención Primaria", "La calidad en las prestaciones básicas de los servicios sociales comunitarios", "La evaluación educativa de los aprendizajes de segundo orden, aprender cómo aprender, análisis de proyectos internacionales y experimentación de estrategias alternativas", "Investigación evaluativa sobre el desarrollo del currículum y factores de calidad en la enseñanza secundaria", "El uso de las tecnologías de información y comunicación en los centros educativos no universitarios del territorio español", "Evaluación externa de los proyectos educativos de centro para la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a la práctica docente". He dirigido el proyecto denominado: "Formación de profesionales para transformar la calidad educativa y el contexto social, político y cultural del centro de menores infractores San Francisco de Asís".

Estas investigaciones han dado lugar a la publicación de distintos artículos de autoría

individual o compartida en diferentes revistas, entre ellos cabe destacar:

- La investigación acción participativa: una estrategia de formación para transformar la realidad en un centro de reforma juvenil, publicado en la revista Investigación en la Escuela.
- De lo individual a lo estructural. La investigación-acción participativa como estrategia educativa para la transformación personal y social en un centro de intervención con menores infractores, publicado en la Revista de Educación nº 359.
- Queremos ser Finlandia, publicado en Teoría de la educación: educación y cultura en la sociedad de la información. Disponible en internet en: http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/7835/7861.
- Las TIC en la educación. Realidad y expectativas. Colección Fundación Telefónica/Ariel.
- Pisa y la competencia científica. Un análisis de las pruebas de Pisa en el área de Ciencias, publicado en Revista electrónica de investigación y evaluación educativa. Disponible en internet en: http://www.uv.es/relieve/v16n2/relieev16n2_6.htm.
- *Las TIC y los procesos de enseñanza-aprendizaje*, publicado en Revista Iberoamericana de Educación.

Las líneas actuales de investigación giran en torno a la evaluación, la formación inicial del profesorado, al Practicum, al desarrollo profesional de los y las docentes y al papel de la escuela en los contextos rurales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Artículo científico. SEPÚLVEDA RUIZ, M. P.; GALLARDO GIL, M.; MAYORGA FERNÁNDEZ, M. J. y MADRID VIVAR, D. (2017). La evaluación del Practicum: un proceso clave en la construcción y reconstrucción del pensamiento práctico. ENSAYOS. Revista de la Facultad de Albacete. 32 (1), pp. 93-110.
2. Artículo científico. MAYORGA FERNÁNDEZ, M. J.; SEPÚLVEDA RUIZ, M. P.; MADRID VIVAR, D. y GALLARDO GIL, M. (2017). Grado de satisfacción y utilidad profesional de las prácticas externas del alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga (España). Perfiles educativos (IISUE-UNAM), 39-157, pp. 140-159. ISSN versión impresa: 0185-2698.
3. Artículo científico. GALLARDO GIL, M.; SEPÚLVEDA RUIZ, M^aP. y MAYORGA FERNÁNDEZ, M^aJ. (2015). Aquí también se puede innovar. Cuadernos de Pedagogía, 459, 67-70. ISSN: 0210-0630.
4. Artículo científico. YUS RAMOS, R.; FERNÁNDEZ NAVAS, M.; GALLARDO GIL, M.; BARQUÍN RUIZ, J.; SEPÚLVEDA RUIZ, M. P. y SERVÁN NÚÑEZ, M. J. (2013). La competencia científica y su evaluación. Análisis de las pruebas estandarizadas de PISA. Revista de educación, 360, pp. 557-576. ISSN 0034-8082.
5. Capítulo de libro: GALLARDO GIL, M.; MAYORGA FERNÁNDEZ, M. J. Y SEPÚLVEDA RUIZ, M. P. (2015). Tic para el desarrollo rural. Infancia, Adolescencia y Juventud: aportaciones en un marco conmemorativo. Pp.137-146.

C.2. Proyectos

1. Investigadora. Referencia: EDU2017-86082-P. Título del proyecto: Lesson Studies, Escuela y Universidad: Investigando la reconstrucción del conocimiento práctico en la formación inicial del profesorado. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y

Competitividad, Gobierno de España. Convocatoria: Proyectos Excelencia de la Agencia Estatal de Investigación. Entidad de afiliación: Universidad de Málaga PAI HUM 311. Duración: 01/01/2018- 01/01/2021. Cuantía de la subvención: 54.450€. Investigador responsable: Ángel Ignacio Pérez Gómez y Encarnación Soto Gómez. Estado del proyecto: Evaluado y en ejecución.

2. Investigadora a tiempo parcial. Referencia: CODE2016-1-IT02-KA201-024123. Título del proyecto: KA2 DREAM-DEVELOPMENT AND RUN-TEST OF AN EDUCATIONAL AFFECTIVE MODEL. Entidad financiadora: Fondo social Europeo. Convocatoria: Proyecto Erasmus +. Entidad de afiliación: Universidad de Málaga. Duración: 1/09/2016-1/09/2019. Cuantía de la subvención: 66.400 euros. Investigadora principal: Dolores Madrid Vivar. Estado del proyecto: Evaluado, en ejecución.

3. Investigadora. Referencia: EDU2011-29732-C02-02. Título del proyecto: El conocimiento práctico en docentes de educación infantil y sus implicaciones en la formación inicial y permanente del profesorado: investigación-acción cooperativa. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Convocatoria: Subprograma de proyectos de investigación fundamental no orientada. Entidad de afiliación: Universidad de Málaga PAI HUM 311. Duración: 01/01/2012- 01/01/2015. Cuantía de la subvención: 40.300 €. Investigador responsable: Ángel Ignacio Pérez Gómez. Estado del proyecto: Finalizado.

C.5. Gestión universitaria

1. Vicedecana de Innovación y EEES. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Desde 04/06/2012.
2. Vicedecana de Prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga desde 2012 hasta la fecha.

C.6. Dirección de tesis doctorales

1. Título: Cómo vive y siente la inserción laboral una docente novel. Autora: M^a del Carmen Fernández Ruiz. Directora: Sepúlveda-Ruiz, María Pilar. Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación. Enero de 2016.
2. Título: Evaluación de la gestión cooperativa del aprendizaje en Educación Secundaria Obligatoria: Estudio de caso. Autora: Elena Alarcón Orozco. Directoras: Sepúlveda-Ruiz, María Pilar y Madrid Vivar, Dolores. Fecha de lectura: 27 de enero de 2016.
3. Título: La historia de Shila Delargo. Análisis sociopedagógico de un proceso de 'reforma' juvenil. Autor: Herrera-Pastor, David. Directores: Sepúlveda-Ruiz, María Pilar y Pérez-Gómez, Ángel Ignacio. Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación. Fecha de lectura: 10/02/2015.