



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	28/06/17
Nombre y apellidos	Miguel Sola Fernández		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	D-5760-2015	
	Código Orcid	0000-0001-9195-1597	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización escolar		
Dirección	Campus de Teatinos s/n, 29071 Málaga		
Teléfono	952131071	Correo electrónico	misola@uma.es
Categoría profesional	TU	Fecha inicio	Mayo 1999
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Málaga	1995
Licenciado en Filosofía y Letras, Ciencias de la Educación.	Málaga	1984

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Mis publicaciones tienen 672 citas, 307 desde 2012. Índice h: 11, índice i10: 14. Ambos índices tienen el valor de 9 en los 5 últimos años. Todo ello según Google Académico:

<https://scholar.google.es/citations?hl=es&pli=1&user=pr5n2IUAAAAJ>

De estas publicaciones una está publicada en una revista de alto índice de impacto incluida en el primer cuartil del Social Sciences Citation Index: Revista de Educación. Un artículo en La revista interuniversitaria de formación del profesorado, que está situada en el cuartil 1, en el puesto número 3 de 124 revistas españolas. Un artículo en la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, una publicación periódica de carácter científico arbitrada y editada por la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE), la cual Según el Goolge Scholar Metrics, está entre las 100 revistas más citadas en todas las temáticas, en español. Ocupando el puesto 76ª. Así mismo es la revista número 13 más citada de las revistas españolas de educación. Dos artículos en Educational Action Research Journal, revista especializada en investigación-acción, indexada en 14 bases de datos internacionales.

Editor/autor de un libro en Ariel, que ocupa el puesto número 2 de las editoriales españolas según SPI 2014. Coautor de 6 libros con ISBN en Akal (2009) en el puesto número 9 según el mismo ránking. Coautor de un capítulo de libro en Handbook of educational action research, un manual prestigioso publicado por Sage, en el puesto 12 de las editoriales extranjeras. Coautor de un capítulo en la editorial Nova Publishers, que ocupa la posición 109 según el Ranking SPI (Scholarly Publishers Indicators, 2014) en el ranking general de revistas extranjeras, con un ICEE de 1.039 http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_expertos_2014.php. Dos capítulos de libro en la editorial Pirámide, que ocupa la posición 8 según el Ranking SPI (Scholarly Publishers Indicators, 2014) en el ranking de Educación, con un ICEE de 1.906 http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_sectores_2014_2.php?materia=Educaci%F3n&tabla_esp=spi_editoriales_educacion_2014&tabla_extr=spi_editoriales_educacion_2014_extr
Poseo 2 sexenios, obtenido el último en 2009.

En los últimos 10 años he dirigido 6 Tesis Doctorales.



Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Ingreso en la Universidad en 1990 después de 11 años como profesor de EGB en centros públicos, accediendo como profesor asociado. Me adscribo al grupo de investigación HUM 0311, dirigido por el Dr. Ángel Pérez Gómez, y realizo mi Tesis doctoral en 1995, dirigida por el citado profesor y por el Dr. J. Félix Angulo Rasco, obteniendo la calificación de sobresaliente cum laude por unanimidad. Obtengo la titularidad en 1999.

A lo largo de estos años he dirigido la Evaluación de los distintos modelos de jornada escolar en Andalucía Oriental (1996), he participado en numerosos proyectos de investigación y he coordinado la Evaluación de la ESO (Investigación evaluativa sobre el desarrollo del currículum y factores de calidad en la Educación Secundaria Obligatoria) y dos proyectos de evaluación de la introducción de las TIC en los centros educativos andaluces (Evaluación externa de los proyectos educativos de centro para la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a la práctica docente –fases I y II, 2004-2006-).

El producto de tales proyectos de investigación reside en el impacto de sus conclusiones en la definición de las políticas de la Junta de Andalucía en lo que se refiere a la jornada escolar, al currículo de la ESO y la formación del profesorado andaluz, y a la redefinición de los centros TIC en Andalucía. Igualmente, las políticas públicas han tomado en consideración los resultados de la Evaluación de los Servicios Sociales en Andalucía, investigación en la que participé como investigador.

He participado en numerosos proyectos de innovación en la enseñanza universitaria, codirigiendo tres de ellos.

He sido asesor del programa de la televisión andaluza “El club de las ideas”, y asesor de formación de la UCUA (unidad para la Calidad de las universidades andaluzas). Participé en la redacción del llamado Documento CIDUA, siendo secretario de la Comisión nombrada al efecto, que hace análisis y propuestas para la adecuada incorporación de la universidad al proceso Bolonia.

Pertenezco a varios comités editoriales de revistas, entre ellas a Educational Action Research.

He sido consultor en El Salvador para el Ministerio de Educación y la AECID y he realizado el diagnóstico del sistema de evaluación del sistema educativo de ese país.

He impartido charlas, ponencias, conferencias, cursos... en universidades de Venezuela, Cuba, México, Colombia, Bolivia y El Salvador. Así mismo, he impartido un Máster en la Universidad de Timisoara, Rumanía, en el marco del proyecto Tempus S-JEP.

Actualmente colaboro en la creación de la Universidad Nacional de Educación (Ecuador) en calidad de asesor externo e impartiendo cursos de formación al profesorado universitario.

He sido Secretario del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UMA, Secretario de la Facultad de Educación, y en la actualidad dirijo el Departamento desde octubre de 2017.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones

- Autores: ALCARAZ SALARIRCHE, NOELIA, FERNÁNDEZ NAVAS, MANUEL Y SOLA FERNÁNDEZ, M.



- Título: Evaluación y Pruebas Estandarizadas: Una Reflexión sobre el Sentido, Utilidad y Efectos de estas Pruebas en el Campo Educativo. Nombre de la revista: Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. Editorial: Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE). País de publicación: España. Año de publicación: 2017. ISSN: 1989-0397
- Autor: SOLA FERNÁNDEZ, M.
- Título del capítulo: ¿Por qué es necesario innovar?
- Título del libro: Innovación educativa. Más allá de la ficción.
- Autores del libro: Fernández Navas, Manuel y Alcaraz alarirche, Noelia.
- Páginas 41 a 51. Editorial pirámide. ISBN: 978-84-368-3544-1. Año de publicación: 2016
- Autor: SOLA FERNÁNDEZ, M.
- Título del capítulo: ¿En qué asignatura estamos?
- Título del libro: Innovación educativa. Más allá de la ficción.
- Autores del libro: Fernández Navas, Manuel y Alcaraz alarirche, Noelia.
- Páginas 207 a 220. Editorial pirámide. ISBN: 978-84-368-3544-1. Año de publicación: 2016
- Autores: SOLA M.; FERNÁNDEZ M.; MURILLO, F.
- Título del libro: Las TIC en educación: realidad y expectativas. Informe anual de Fundación Telefónica. Editorial Ariel. Año de publicación, 2011. ISBN: 978-84-08-11009-5
- Autores: SOLA M.; FERNÁNDEZ M.; ALCARAZ, N.; MURILLO, F.
- Título del capítulo: The Web as a Driving Force for Research into Teaching Practice in University Teaching
- Título del libro/autores: Practitioner research. Teachers' investigations in classroom teaching/Khine, M. S. y Saleb, I. M. Editorial: Nova Publishers. Página inicial y final: 187-204. País de publicación: EEUU. Año de publicación: 2010. ISBN: 978-1-61761-744-7.
- Autores: PÉREZ GÓMEZ, A., SOLA M.; SOTO GÓMEZ, E. y MURILLO, F.
- Título del capítulo: The impact of action research in spanish schools in post-Franco era.
- Título del libro/autores: Handbook of educational action research/ Noffke, S. y Somekh, B. Editorial: Sage Publications. Página inicial y final: 481-495. País de publicación: UK. Año de publicación: 2009. ISBN: 978-1-4129-4708-4.

C.2. Proyectos

- Título del proyecto: La evaluación educativa de los aprendizajes de segundo orden, aprender como aprender, análisis de proyectos internacionales y experimentación de estrategias alternativas. Entidad financiadora: MECD.
- Tipo de convocatoria: Nacional. Proyectos I+D+I. Duración: 01/10/2007, 30/03/2011. 41 meses. Investigador principal: Ángel I. Pérez Gómez. Número de investigadores participantes:16. Importe total del proyecto/contrato: 114.708€.
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador. Dedicación al proyecto: completa.
- Título del proyecto: Innovación de la docencia universitaria en Andalucía y enseñanza semipresencial: diagnóstico y experimentación. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Proyectos de excelencia
- Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma. Junta de Andalucía. Proyectos de excelencia. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Proyectos de excelencia. Duración: 26/01/2006, 26/01/2009. 36 meses. Investigador principal: Ángel I. Pérez Gómez. Número de investigadores participantes: 10. Importe total del proyecto/contrato: 168.000€



- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador. Dedicación al proyecto: Completa

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Título del proyecto: El uso de las tecnologías de información y comunicación en los centros educativos no universitarios del territorio español. Entidad financiadora: Fundación telefónica.
- Tipo de convocatoria: Adjudicación del contrato a través de un concurso. Duración: 01/09/2010, 15/06/2011. Investigador principal: Miguel Sola Fernández. Número de investigadores participantes: 6. Importe total: 35.000 €.
- Título del proyecto: Evaluación externa de los proyectos educativos de centro para la incorporación de las tecnologías de información y comunicación a la práctica docente. Fases I y II.
Tipo de convocatoria: Autonómica. Duración: 01/02/2004, 30/10/2006. Investigador principal: Ángel Pérez Gómez. Número de investigadores participantes: 50. Importe total: 100.444 €.
- Grado de responsabilidad del solicitante: Coordinador. Dedicación al proyecto: Completa.
- Título del proyecto: Investigación evaluativa sobre el desarrollo del currículo y factores de calidad en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
Tipo de convocatoria: Autonómica. Duración: 01/11/1999, 31/01/2001. Investigador principal: Ángel Pérez Gómez. Número de investigadores participantes: 30. Importe total: 68.214,87 €.
- Grado de responsabilidad del solicitante: Coordinador. Dedicación al proyecto: Completa.
- Título del proyecto: Evaluación de los distintos modelos de jornada escolar en Andalucía Oriental.
Tipo de convocatoria: Autonómica. Duración: 01/10/1996, 01/10/1997. Investigador principal: Migue Sola Fernández. Número de investigadores participantes: 6. Importe total: 18.000 €.
- Grado de responsabilidad del solicitante: Director. Dedicación al proyecto: Completa.