

**MEDIDAS ADOPTADAS POR LA eAM' PARA LA PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PARA EL CURSO 2020-21, EN RELACIÓN A LA INCIDENCIA DE LA PANDEMIA DEL COVID-19. (Acuerdo del Equipo de Dirección de la E.T.S. de Arquitectura con fecha 10 de Julio de 2020).**

El Equipo de Dirección de la E.T.S. de Arquitectura de la UMA acuerda aplicar las siguientes medidas específicas para este centro en el curso académico 2020-21, como acciones que complementan a las siguientes directrices:

- a) "Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada" (RMU), con fecha de 10 de junio de 2020 (Anexo 2).
- b) "Acuerdo sobre criterios comunes para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2020-21" (AUA), con fecha de 16 de junio de 2020 (Anexo 3<sup>o</sup>).
- c) "Marco de la Universidad de Málaga para la adecuación de la organización de las enseñanzas universitarias a las exigencias sanitarias motivadas por el COVID19 en el curso 2020-2021" (MUMA), aprobado el 29 de junio de 2020 por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga (Anexo 4).

Dada la situación de incertidumbre derivada de la incidencia de la pandemia del COVID-19 se establecen tres escenarios docentes para el próximo curso académico 2020-21:

Escenario A: Escenario de presencialidad restringida o semipresencialidad: "un escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas" (AUA). Se aplica un modelo de docencia combinada (o docencia bimodal), basado en un modelo compartido de enseñanza presencial y en línea.

La docencia en el centro se permite para los grupos presenciales, las pruebas de evaluación y la defensa de TFE, con las limitaciones derivadas por las medidas higiénico-sanitarias y de distanciamiento social.

Escenario B: Escenario de confinamiento o "escenario de suspensión de la actividad presencial" (AUA). El centro estará cerrado y la actividad se realizará 100% en línea.

Escenario C: Escenario de normalidad. Sin ninguna de las restricciones de los dos escenarios anteriores.

Para la planificación del curso académico 2020-21 se establece como escenario de partida el escenario A de presencialidad restringida.

## **1 ESCENARIO A DE PRESENCIALIDAD RESTRINGIDA**

### **1.1 Normas generales de estancia en el centro**

1. La obligatoriedad del uso de mascarillas en todo el Centro para cualquier actividad, dependerá de las disposiciones dictaminadas por la normativa sanitaria correspondiente.



2. El alumnado debe permanecer siempre en el mismo puesto (silla/mesa) durante el desarrollo de la asignatura.
3. Los sentidos de circulación en los pasillos y en las escaleras estarán señalizados.
4. El ascensor estará limitado para personas con problemas de movilidad y será de uso individual.
5. Las puertas de las aulas permanecerán siempre abiertas para evitar la aglomeración y el contacto con el pomo. La salida será siempre ordenada.
6. Se recomienda suprimir los viajes como actividad docente.

## 1.2 Organización en grupos

1. Se establecen tres tipos de grupos:
  - a) Grupos en línea (GL): Corresponde a la docencia en línea o virtual para la docencia establecida inicialmente en Gran Grupo. Equivale a la docencia de Gran Grupo en el escenario C.
  - b) Grupos presenciales (GP): Corresponde a la docencia con el profesorado que se realiza en el centro. Equivale a la docencia de Grupo Reducido en el escenario C.
  - c) Grupos presenciales para docencia en línea (GPL). En esta modalidad el alumnado permanece en las aulas pero la docencia la imparte el profesorado de forma online.
2. La distribución del alumnado se hará de forma equitativa entre los diferentes grupos.
3. Los grupos de inglés pasan a ser de docencia mixta, salvo que por número del alumnado puedan formar un grupo propio.

## 1.3 Espacios docentes

En función de los grupos establecidos en el apartado 2.2., se organizan los siguientes tipos de espacios docentes:

### 1.3.1 Aulas virtuales de Grupo en Línea

La docencia en aulas virtuales de Grupo en Línea se lleva a cabo de forma síncrona o asíncrona, a través del Campus Virtual o de los sistemas de teleconferencia vinculados a la UMA.

### 1.3.2 Aulas de Grupo Presencial

1. Por norma general la ocupación de las aulas queda reducido al mantenimiento de una distancia mínima de seguridad de 1,5 m. La capacidad estimada para las aulas de Grupo Presencial que oferta el centro se detalla en el Anexo I.



2. Se limita el número de mesas/sillas permitidas por el límite de ocupación, cuya localización estará marcada.

3. No se permite el desplazamiento de las mesas/sillas, incluso para la configuración en grupos.

### 1.3.3 Aulas de Grupo Presencial en Línea o Modalidad A (Asignaturas prácticas)

Son aulas de Grupo Presencial, donde la docencia de gran grupo se llevará a cabo de forma virtual:

- Si la docencia es síncrona, el profesor permanecerá en las aulas de apoyo docente y el alumnado en cada una de las aulas de GL asignado
- Si la docencia es asíncrona, no es preciso la permanencia del alumnado y/o el profesorado en el centro

### 1.3.4 Aulas de Grupo Presencial en Línea-Mixta o Modalidad B (Asignaturas teóricas)

Son aulas donde la organización docente es la siguiente:

El profesorado da la docencia síncrona en el aula

El total del alumnado se divide normalmente en dos grupos (excepcionalmente en tres), que va alternando una semana de docencia presencial en el aula (Grupo A), docencia síncrona (Grupo B) y la siguiente semana a la inversa.

### 1.3.5 Aulas de Apoyo Docente

- El profesorado tendrá asignado "aulas de apoyo docente" (AAD) donde podrá llevar a cabo la docencia síncrona, o preparación de clases.
- El profesorado podrá llevar a cabo labores de tutoría presencial en el horario asignado.
- La capacidad de ocupación de cada aula está reflejado en el Anexo I.

## 1.4 Horario escalonado

- Se prorroga el horario de los grados con las siguientes adaptaciones:
  - Se adelantan o retrasan media hora algunas asignaturas para facilitar el escalonamiento en el acceso y salida del alumnado al centro.
  - Los horarios se estructuran en franjas horarias de forma que el nº de personas que acceden en las zonas comunes sean las mínimas.
  - En la medida de lo posible se procurará que las aulas se utilicen 1 sola vez por la mañana y 1 sola vez por la tarde a fin de facilitar la limpieza intermedia
  - Se incorpora una franja horaria intermedia de 2 horas para un turno de limpieza para las aulas utilizadas por la mañana.
- Los horarios de Másteres Universitarios mantendrán siempre la misma aula.

## 1.5 Exámenes presenciales

- Los exámenes presenciales se llevarán a cabo utilizando el número de aulas de GP que sean necesarias, para ello el departamento deberá de establecer turnos de profesorado de apoyo para la realización de las mismas.



2. La entrega del material se mantiene de forma digital (incluido TFE), salvo las pruebas escritas, donde el centro suministrará el papel.

### 1.6 Defensa de TFE

1. Las defensas de TFE se harán sin público presencial, se proveerán los medios para su difusión pública de forma telemática.

2. Los miembros invitados del tribunal lo harán de forma telemática.

### 1.7 Tutorías

1. Se recomienda que sean virtuales, si bien el centro ofrecerá AAD al profesorado según el horario oficial establecido.

## 2 ESCENARIO B DE CONFINAMIENTO

1. En previsión de rebrotes de la pandemia y cuando las autoridades sanitarias así lo establezcan y el Rectorado lo apruebe, se pasará a este escenario B de suspensión de la actividad presencial.

2. Salvo nuevas indicaciones, se mantendrán las medidas adoptadas por el centro disponibles en la web del centro <https://www.uma.es/ets-de-arquitectura/>

3. Se aplicará lo establecido en las adendas de las guías docentes para este escenario.

## 3 ESCENARIO C DE NORMALIDAD

Se mantendrá el mismo horario y calendario de exámenes. Con los cambios en la asignación de aulas que sea necesaria.

10 de julio de 2020

Carlos Rosa Jiménez  
Director-Comisionado de la eAM'



**ANEXO I**  
**CAPACIDAD DE LAS AULAS EN ESCENARIO 1 SEMPREENCIALIDAD**

LOCALIZACIÓN	Nº PUESTOS (Sep. 1,5 m)	TIPO
<b>PLANTA BAJA</b>		
0.1 (ESPACIO CAFETERIA)	40	Grupo Presencial
0.2 (VESTÍBULO)	35	Grupo Presencial
<b>PLANTA PRIMERA</b>		
SALÓN DE ACTOS	28	Grupo Presencial
SALON DE GRADOS	25	Grupo Presencial
<b>PLANTA SEGUNDA</b>		
AULA 2.1	15	Apoyo Docente
AULA 2.2	15	Apoyo Docente
AULA 2.3	18	Apoyo Docente
AULA 2.4	30	Grupo Presencial
AULA 2.5	30	Grupo Presencial
AULA 2.6	24	Grupo Presencial
AULA 2.7	18	Grupo Presencial
<b>PLANTA TERCERA</b>		
P3.1 (Planta 3ª junto a 3.1)	45	Grupo Presencial
P3.2 (Planta 3ª junto a 3.3)	40	Grupo Presencial
AULA 3.1	12	Apoyo Docente
AULA 3.2	12	Apoyo Docente
AULA 3.3	12	Apoyo Docente
AULA 3.4	9	Apoyo Docente
<b>EDIFICIO COMPARTIDO</b>		
AULA 2 Edificio compartido	28	Grupo Presencial
AULA 1 Edificio compartido	28	Grupo Presencial
<b>EDIFICIO MÚLTIPLE</b>		
AULA 209	27	Grupo Presencial
AULA 210	21	Grupo Presencial

