



ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2016-2017.

Edición	Fecha	Motivo de la modificación
01	16/01/17	Edición Inicial

Elaboración: Subcomisión de Orientación Profesional de la ETS ARQUITECTURA Fecha: 16/01/17	Aprobación: Junta del Equipo de Dirección Fecha: 7/02/2017
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------



**ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2016-2017.
(APROBADO POR JUNTA DE CENTRO)**

CENTRO	E.T.S. ARQUITECTURA	Nº ALUMNOS MATRICULADOS				
		1º	2º	3º	4º	5º
TITULACIONES						
GRADOS						
G. ARQUITECTURA		74	63	65	59	136
MASTER OFICIAL						
M.U. Proyectos Arquitectónicos en Termodinámica y Diseño Ambiental		13				

RESPONSABLES	RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN DEL SCEPE: ISABEL FERNÁNDEZ SUBIRES RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN EN DEL CENTRO: NURIA NEBOT GÓMEZ DE SALAZAR REPRESENTANTE DE ALUMNOS: MARÍA ISABEL GONZÁLEZ BANDERA RESPONSABLE DE GESTIÓN EN EL SERVICIO: M ^a ÁNGELES VALVERDE ARREBOLA
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO ESPECÍFICO DEL CENTRO	<p>Desde la experiencia de las acciones realizadas en los cursos anteriores se detecta que gran parte del alumnado desconocen la existencia de un servicio de orientación profesional, prácticas y empleo dentro de la universidad. Igualmente gran parte del alumnado desconoce las posibilidades de formación de posgrado e investigación.</p> <p>Una segunda necesidad que se detecta es la de crear en los alumnos noveles una actitud proactiva en el diseño y puesta en marcha de su proyecto formativo-profesional e ir proporcionándoles, a medida que avanza en su formación, información, herramientas, competencias y habilidades que le faciliten su tránsito a un nivel de formación superior o su acceso al mundo laboral.</p> <p>En tercer lugar señalar el amplio abanico de salidas profesionales que la formación en Arquitectura ofrece y el desconocimiento de muchas de estas opciones por parte del alumnado.</p>			
	OBJETIVOS	PRIMER CURSO	<ul style="list-style-type: none">• Objetivo 1. Que los alumnos conozcan los recursos que ofrece la UMA en materia de orientación profesional, prácticas en empresas y empleo.	Acción 01
		ÉTAPAS INTERMEDIAS	<ul style="list-style-type: none">• Objetivo 2. Que los alumnos conozcan los procedimientos para realizar prácticas en empresas y/o instituciones.• Objetivo 3. Que los alumnos puedan afrontar con éxito un proceso de selección para la realización de una práctica.• Objetivo 4. Que incorporen el concepto de “Proyecto profesional” asumiendo la responsabilidad de dirigir el suyo propio.	Acción 02 Acción 03 Acción 04 Acción 08 Acción 09 Acción 11
	ÚLTIMOS CURSOS	<ul style="list-style-type: none">• Objetivo 5. Que los alumnos conozcan los perfiles profesionales que se derivan de su formación, las posibilidades de formación de posgrado y la	Acción 02 Acción 05	



		<p>carrera investigadora.</p> <ul style="list-style-type: none">• Objetivo 6. Que los alumnos tengan la oportunidad de conocer profesionales en activo, empresas que demanden sus perfiles y experiencias de emprendimiento.• Objetivo 7. Que los alumnos sepan definir su perfil profesional y enmarcarlo en su proyecto profesional.• Objetivo 8. Que los alumnos conozcan y sepan utilizar los procesos y herramientas utilizadas en la búsqueda de empleo.• Objetivo 9. Que los alumnos conozcan algunas especificidades en relación a la gestión de empresas y estudios relacionados con el ámbito profesional de la Arquitectura.	<p>Acción 06 Acción 07 Acción 08 Acción 09 Acción 10 Acción 11</p>
ACCIONES	<p>Acción 01: Jornadas de acogida (curso 1º) Presentación de la formación de la titulación y su aplicación profesional Ámbitos profesionales, prácticas e itinerarios profesionales Presentación de los servicios de orientación de prácticas y empleo de la UMA (planificar colaboración con el Servicio de Orientación e Inserción Laboral para el curso académico 2017 2018).</p> <p>Acción 02: Taller “Acceso al mundo profesional en Arquitectura” (2 horas). Fecha prevista: 22 de febrero del 2017. Presentación de los servicios de orientación de prácticas y empleo de la UMA. Organización de una jornada específica, impartida por orientadores del Servicio de Orientación e Inserción Laboral. El taller tendrá 2 partes: una de “Empleo por cuenta ajena y empleo por cuenta propia” y otra sobre “cómo hacer un CV y un portfolio”. Difundir entre los estudiantes la necesidad de solicitar la Tarjeta de Demanda de Empleo para poder iniciar un itinerario personalizado de orientación laboral con los orientadores del servicio.</p>		



Acción 03: Taller “Plataforma ICARO y ofertas de prácticas y empleo” (1 hora). Fecha prevista: 1 de marzo del 2017. Taller de manejo de la plataforma ICARO, necesaria para acceder a las ofertas de prácticas y de empleo. Impartido por orientadores del Servicio de Orientación e Inserción Laboral. Lugar: Aula informática del edificio compartido. Previa inscripción. (Máximo 25 estudiantes).

Acción 04: Sesión informativa “Programas y prácticas de empresa. Convenio Marco, Programa Santander, Erasmus Prácticas, IAESTE” (2 horas). Fecha prevista: 15 de marzo del 2017. Primer contacto con el mundo profesional. Prácticas nacionales e internacionales a través de diferentes programas. Se contará con la experiencia de alumnos o antiguos alumnos egresados que hayan participado en dichos programas.

Acción 05: Ciclo “Arquitectos y salidas profesionales”: “¿Quién eres, a qué te dedicas?” (4 horas). Fecha prevista: 29 de marzo del 2017. Se propone un formato documental e interactivo, de autoevaluación, cuyo objetivo es transmitir al alumnado que la salida profesional debe estar íntimamente relacionada con su potencial personal.

Acción 06: “Vídeo conferencias Antiguos Alumnos eaM” (3 horas aprox.) Fecha prevista: a confirmar. Vídeo-conferencias con alumnos egresados de la Escuela de Arquitectura de la UMA en activo, con proyección internacional y local. Se plantea como un foro donde los invitados puedan exponer su experiencia laboral, dificultades encontradas, además de un turno de preguntas por parte de los estudiantes.

Acción 07: Sesión informativa “Posgrado e Investigación” (2 horas). Fecha prevista: 5 de Abril del 2017. Sesión informativa sobre las posibilidades de formación de posgrado y la carrera investigadora. Se impartirá por personal docente del centro y arquitectos jóvenes egresados que estén iniciando su carrera como investigadores.

Acción 08: V FORO ARQUIA 2016 Futuro Imperfecto (16 horas). Fecha: Octubre 2016. Arquia/próxima es el programa cultural de la Fundación Arquia, concebido para ofrecer apoyo a los arquitectos españoles en los diez primeros años de ejercicio profesional y basado en la difusión, promoción y puesta en valor de sus realizaciones y principios como profesionales. Esta edición se ha realizado en colaboración con la Escuela de Arquitectura de Málaga y sus estudiantes.



Acción 09: De la Ciudad al Museo. Arquitecturas parisinas 1945-2015. Duración actividades paralelas: 10 horas.
Fecha: Enero-Marzo 2017

Exposición en el centro Pompidou de Málaga y actividades paralelas en colaboración con la Escuela de Arquitectura de Málaga y sus estudiantes. Entre éstas, se incluyen visitas guiadas por los propios alumnos (se llevará a cabo un programa de formación mutua con los mediadores del museo), encuentros locales / conversaciones entre jóvenes egresados y arquitectos veteranos, mesas redondas y una conferencia de un arquitecto de reconocido prestigio. Enlace a la web del evento: <http://centrepompidou-malaga.eu/agenda>

Acción 10: Taller “De la economía del estudio” (2 horas). Fecha prevista: 22 de marzo del 2017 (semana cultural del centro).

Curso-taller con la participación de arquitectos/técnicos invitados que impartan una clase sobre gestión y temas “domésticos” en la microeconomía de un estudio de arquitectura además de un debate para preguntas e intercambio de experiencias. Posible colaboración con el Colegio de Arquitectos de Málaga, y 2 estudios de arquitectura (uno de ellos más consolidado y otro con una actividad profesional incipiente).

Acción 11: Programa de conferencias organizados por el centro (15 horas). Fechas: a lo largo del curso académico 2016 2017.

Organización de conferencias de arquitectos y otros profesionales vinculados a la Arquitectura, relevantes por su trayectoria, realizaciones y aportaciones dentro del ámbito profesional. Consultar programa cultural de la Escuela de Arquitectura. Esta acción puede traducirse en un alto número de conferencias que se organizan a lo largo del curso académico. Enlace a la web del evento: <http://www.arquitectura.uma.es/index.php/escuela/cultura/>

Acción 12. Ciclo Conferencias del Máster (10 horas). Fechas: a lo largo del curso académico 2016 2017.

Organización de conferencias con profesionales invitados expertos en la formación específica del Máster en Proyectos Arquitectónicos, Diseño Ambiental y Nuevas Tecnologías. Consultar programa de conferenciantes invitados al máster. Se propone un espacio de debate sobre la elaboración del proyecto profesional en cada caso, dificultades y oportunidades, con un turno de preguntas por parte de los alumnos. Se incluye como acción dentro del Grado en Arquitectura por tratarse de conferencias abiertas para los alumnos de ambas titulaciones.



OBJETIVOS POSGRADO	Inicio de la formación	<ul style="list-style-type: none">• Objetivo 1. Situar a los alumnos en la formación concreta• Objetivo2. Establecer los hitos importantes para la elaboración del proyecto profesional concreto.• Objetivo 3. Presentar a los alumnos todos los recursos de los que pueden disponer para la elaboración de proyecto profesional	Acción 12
	Incorporado en prácticas en empresa o al finalizar la formación	<ul style="list-style-type: none">• Objetivo 4. Que los alumnos conozcan los perfiles profesionales que se derivan de su formación y las diferentes opciones profesionales• Objetivo 5. Que los alumnos integren la opción de emprender y conozcan experiencias de emprendimiento• Objetivo 6. Que los alumnos conozcan y manejen los mecanismos y herramientas de acceso al mundo profesional	Acción 03 Acción 07 Acción 10 Acción 12
ACCIONES	<p>Acción 03: Taller “Plataforma ICARO y ofertas de prácticas y empleo” (1 hora). Fecha prevista: 1 de marzo del 2017. Taller de manejo de la plataforma ICARO, necesaria para acceder a las ofertas de prácticas y de empleo. Impartido por orientadores del Servicio de Orientación e Inserción Laboral. Lugar: Aula informática del edificio compartido. Previa inscripción. (Máximo 25 estudiantes).</p> <p>Acción 07: Sesión informativa “Posgrado e Investigación” (2 horas). Fecha prevista: 5 de Abril del 2017 Sesión informativa sobre las posibilidades de formación de posgrado y la carrera investigadora. Se impartirá por personal docente del centro y arquitectos jóvenes egresados que estén iniciando su carrera como investigadores.</p>		



	<p>Acción 10: Taller “De la economía del estudio” (2 horas). Fecha prevista: 22 de marzo del 2017 (semana cultural del centro). Curso-taller con la participación de arquitectos/técnicos invitados que impartan una clase sobre gestión y temas “domésticos” en la microeconomía de un estudio de arquitectura además de un debate para preguntas e intercambio de experiencias. Posible colaboración con el Colegio de Arquitectos de Málaga, y 2 estudios de arquitectura (uno de ellos más consolidado y otro con una actividad profesional incipiente).</p> <p>Acción 12. Ciclo Conferencias del Máster (10 horas). Fechas: a lo largo del curso académico 2016 2017. Organización de conferencias con profesionales invitados expertos en la formación específica del Máster en Proyectos Arquitectónicos, Diseño Ambiental y Nuevas Tecnologías. Consultar programa de conferenciantes invitados al máster. Se propone un espacio de debate sobre la elaboración del proyecto profesional en cada caso, dificultades y oportunidades, con un turno de preguntas por parte de los alumnos. Se incluye como acción dentro del Grado en Arquitectura por tratarse de conferencias abiertas para los alumnos de ambas titulaciones.</p>	
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	IN34-PC10: Número de asistencias a las actividades de orientación IN35-PC10: Nivel de satisfacción de los alumnos/as con respecto a las actividades de orientación profesional IN36-PC10: Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados universitarios	Se medirán según se establece en el Manual de Procedimiento.