



A MODO DE ACTA DE LA REUNIÓN CELEBRADA EL DÍA 23 DE MAYO DE 2013 A LAS 14:00 h. EN LA SALA DE JUNTAS DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y DEL TRABAJO PARA PONER EN FUNCIONAMIENTO EL GRUPO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DEL CENTRO (EN ADELANTE GOU-FEST)

1º) Relación de asistentes.

- Iluminada Ordóñez Casado (alumna de tercer curso del Grado en RRL y RRHH).
- Juan Manuel Núñez Parra (alumno de tercer curso del Grado en RRL y RRHH).
- Antonia Marfil Moreno (alumna de tercer curso del Grado en Trabajo Social).
- Laura Gauna Díaz (alumna de segundo curso del Grado en RRL y RRHH).
- Felipe de Lima Melo (alumno de segundo curso del Grado en Trabajo Social).
- Francisco Lozano Lares (Vicedecano de Estudiantes, que actúa como fedatario).

2º) Objetivo de la reunión.

Se dejó constancia, y así lo asumieron todos los asistentes, que el GOU-FEST no es un órgano de representación estudiantil sino una instancia de voluntariado universitario que tiene como finalidad promover la tutorización entre iguales, de modo que los alumn@s que actúen como tutor@s se comprometen a facilitar la integración en la vida universitaria de los alumn@s de los primeros cursos de las tres titulaciones de FEST. Se reconoció asimismo que la integración en el GOU-FEST no requiere otro requisito que la firme voluntad de ayudar a los demás, promoviendo activamente la creación de un clima de convivencia y solidaridad que redunde en beneficio de toda la comunidad universitaria, contribuyendo así al aumento de los niveles de rendimiento académico y a la disminución de las tasas de abandono. Por todo ello se consideró que era necesario echar a andar el GOU-FEST.

3º) Identificación de necesidades.

Tras una ronda de intervenciones, se detectaron las siguientes necesidades (por orden de anotación):

- 1) Ubicación física en el centro (información sobre aulas, departamentos, espacios comunes, dependencias, etc.)
- 2) Información sobre optatividad de las titulaciones (contenido de las asignaturas optativas de las tres titulaciones, salidas profesionales, etc.).
- 3) Posibilidad de convalidaciones.
- 4) Condiciones de matriculación.
- 5) Estatuto del estudiante a tiempo parcial.
- 6) Acceso a becas.



7) Técnicas de estudio.

8) Contenido de las asignaturas.

9) Ubicación virtual (información sobre el contenido de las páginas web de la Uma, Fest y el Campus virtual).

10) Motivación (entendido en su más amplio sentido, incluyendo la promoción del interés por la titulación elegida, importancia de la asistencia a clase, fomento de la participación en el proceso formativo, empoderamiento, autonomía para actuar por sí mismos y en la toma de decisiones, “espabilar” para perder la timidez o la desganada).

11) Funciones de los órganos de representación estudiantil.

4º) Una vez detectadas las necesidades, se tomó tierra y se planteó la factibilidad de las posibles actuaciones a realizar, teniendo en cuenta las habilidades de cada uno de los asistentes, sus necesidades formativas y su disponibilidad temporal. Se consensuó un programa de mínimos y, partiendo de la consideración de que la motivación era una acción transversal, que había de estar presente en todo cuanto se hiciera, se planificaron las siguientes actividades y talleres:

4.1) De cara a las Jornadas de Bienvenida del próximo curso académico 2013-2014:

a) Visita guiada por FEST. Acción común para todas las titulaciones de FEST que sería realizada y coordinada por Iluminada Ordóñez.

b) Paseo virtual por la Uma. Acción común para todas las titulaciones de FEST que sería realizada y coordinada por Laura Gauna.

c) Taller sobre contenido de las asignaturas del Grado en RR.LL. y RR.HH. Acción específica que sería realizada y coordinada por Juan Manuel Núñez.

d) Taller sobre contenido de las asignaturas del Grado en Trabajo Social. Acción específica que sería coordinada por Antonia Marfil y realizada en colaboración con Felipe De Lima y otros dos compañeros interesados en formar parte del GOU-FEST (Carlos y Mónica).

Quedaron pendientes de adjudicación:

- La realización de un taller sobre funciones de los órganos de representación estudiantil (tras la constitución del Consejo de Estudiantes de FEST).

-La realización de un taller sobre contenido de las asignaturas del Grado en Estudios de Asia Oriental (hasta la incorporación al GOU-FEST de algún tutor/a del Grado en EAOR).

4.2) Para la Semana Cultural 2014 de FEST:

a) Taller sobre optatividad y salidas profesionales (condicionada a la formación de los tutores sobre este tema por parte de alguno de los miembros del equipo decanal).



b) Taller sobre matriculación y acceso a becas (condicionada a la formación de los tutores sobre este tema por parte del personal de Secretaría de FEST).

c) Taller sobre técnicas de exposición oral (condicionada a la formación de los tutores sobre este tema por parte de personas cualificadas en la materia).

d) Taller sobre técnicas de estudio (condicionada a la formación de los tutores sobre este tema por parte del personal responsable del GOU-Psicología o del GOU-Educación).

5) Recursos materiales.

Se planteó la necesidad de contar con:

a) Un espacio físico, de cuyo buen uso y conservación se responsabilizarían los tutores integrantes del GOU-FEST, para la preparación de talleres y actividades, celebración de reuniones y lugar de contacto con los alumn@s tutorizad@s (se barajó la posibilidad de usar el aula 0.2).

b) Un espacio virtual en la página web de FEST, gestionado por los propios tutores integrantes del GOU-FEST, para el intercambio de información, publicación de documentos y actividades, etc.

El Vicedecano de Estudiantes se comprometió a gestionar ambas peticiones.