

AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 14/15 (Convocatoria 15/16)

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD: [denominación de la Universidad]	
Id ministerio	2501986
Denominación del Título	Graduado/a en arquitectura
Centro/s	E.T.S. de Arquitectura, Universidad de Málaga
Curso académico de implantación	2010/2011
Web del título	http://www.uma.es/ets-de-arquitectura/

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro (incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una universidad o centro):

Universidad participante:	
Centro	
Curso académico de implantación	
Web del título en el centro	

.....

I. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.

Análisis

El título de Graduado/a en Arquitectura en el curso 2014/15 se ha desarrollado conforme a lo previsto en su proceso de implantación. Durante este periodo se ha implantado su quinto curso (el primer curso de la titulación se implantó durante el curso 2010/11), donde también se imparte la titulación de Arquitecto, la cual se encuentra en fase de extinción.

La titulación tiene un gran interés para la sociedad lo cual se refleja en la elevada demanda de acceso a las plazas ofertadas, la totalidad de las plazas ofertadas ha sido cubierta por las demandas en primera opción que han sido notablemente superiores a la oferta. Asimismo, la titulación también presenta un elevado nivel de demanda en segunda y tercera opción.

Para el seguimiento de la implantación del título y la verificación de la calidad docente y de satisfacción de los grupos de interés se han realizado las siguientes actividades:

- Reuniones periódicas semanales del Equipo de Dirección de la Escuela para la puesta en común y análisis de los asuntos de interés y toma de decisiones en relación a las distintas Coordinaciones del Centro (Ordenación Académica, Cultura, Posgrado e Investigación, Calidad, Infraestructuras, Movilidad).
- Reuniones transversales entre los profesores de las asignaturas de un mismo curso para analizar los contenidos y ejercicios propuestos, y así estudiar las posibles sinergias entre asignaturas.
- Reuniones con los representantes de los alumnos con el fin de atender las sugerencias para la mejora del funcionamiento del centro y la docencia.

Reuniones periódicas de las Áreas de Conocimiento adscritas a la titulación, para el seguimiento de la docencia y atención a las incidencias surgidas.

Las conclusiones extraídas en estas reuniones acerca de la marcha de la implantación del título, se trasladan a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, en cuyas reuniones trimestrales se exponen los comentarios y sugerencias de alumnos, profesores y personal de administración y servicios. Todo ello asegura la adecuada implantación del título, teniendo en cuenta las competencias que la memoria del mismo establece.

La plantilla de profesores y el resto de recursos humanos disponibles para llevar a cabo el plan de estudios (Personal de Administración, Conserjería, Biblioteca y Mantenimiento) se consideran adecuados. La plantilla del profesorado se va consolidando, aumentando el número de profesores a tiempo completo y el número de tesis doctorales leídas durante el curso.

Para el seguimiento del cumplimiento del Sistema de Garantía de la Calidad del Centro, la Comisión de Garantía de la Calidad se ha reunido al menos una vez al trimestre conforme a lo indicado en el Manual de Calidad. La información correspondiente al Sistema de Garantía de la Calidad del Centro se difunde públicamente en la web de centro en la pestaña denominada "Calidad" con el siguiente link de enlace:

<http://www.arquitectura.uma.es/index.php/escuela/calidad>

En base al análisis de los indicadores y al cumplimiento de los objetivos propuestos en el curso 2013/14, se establecieron los nuevos objetivos y las acciones de mejora para el curso 2014/15. A continuación se muestran los resultados obtenidos en este curso con los análisis correspondientes:

Cumplimiento de los objetivos establecidos para el curso 2014/2015

Para el curso 2014/15 se definieron un total de ocho (8) objetivos, de los cuales se han conseguido satisfacer seis (6), lo cual representa un nivel de cumplimiento del 87,5%:

Objetivo nº1

Incorporación de doctores al profesorado para la mejora de la docencia e investigación

RESULTADO: *Conseguido*

Durante el curso 2014/15 han obtenido el título de Doctor cuatro profesores del Centro.

Objetivo nº2

Desarrollo de un título de máster propio de la Escuela (60 ECTS)

RESULTADO: *Conseguido*

En el curso 2014/2015 se ha trabajado intensamente para planificar el "MASTER EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS: DISEÑO AMBIENTAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS" de 60 ECTS y que se está impartiendo en la E.T.S. de Arquitectura en el presente curso 2015/2016.

Objetivo nº3

Diseño del nuevo Plan de Estudios: Grado + Master (5+1) 360 ECTS

RESULTADO: *Conseguido*

En el curso 2014/2015 a través de la comisión del nuevo Plan de estudios se ha diseñado el Nuevo Plan: Grado + Master (5+1) 360 ECTS, emprendiendo todos los procesos administrativos para su aprobación.

Objetivo nº4

Diseño y puesta en marcha de actividades formativas para el profesorado en el Plan de Formación de la Universidad de Málaga.

RESULTADO: *Conseguido*

Durante el curso 2014/2015 se han realizado los siguientes cursos formativos:

-6 NOV

*Docencia, formación, investigación y transferencia tecnológica en arquitectura y urbanismo
Jornadas sobre posgrado I.*

-4 FEB

*Docencia, formación, investigación y transferencia tecnológica en arquitectura y urbanismo
Jornadas sobre posgrado II.*

-6 MAY

*Docencia, formación, investigación y transferencia tecnológica en arquitectura y urbanismo
Jornadas sobre posgrado III.*

-2 FEB / 11 FEB - 15 JUN / 9 JUL

Capacitación para la docencia en inglés en arquitectura y urbanismo. Módulos I, II y III.

Objetivo nº5

Aumentar el número de Títulos Propios para la especialización de los alumnos.

RESULTADO: Conseguido

Durante el curso 2014/2015 se han realizado los siguientes Títulos propios:

-2 OCT / 13 NOV - 17 NOV / 23 NOV

Workshop Internacional en la Bienal de Arquitectura de Venecia 2014.

-16 ENE / 18 SEP

Especialista universitario en infoarquitectura

-20 ABR / 24 ABR

Cine y arquitectura, II edición

- 10 JUN

Jornadas urbanísticas sobre los diseminados de la costa del sol

-20 JUL / 24 JUL

Curso de verano:

La arquitectura de los museos: del objeto al clúster.

Objetivo nº6

Aumentar el número de eventos (conferencias, exposiciones, concursos...) donde se de a conocer la labor de la E.T.S. de Arquitectura a la Ciudad de Málaga.

RESULTADO: Conseguido

Del mismo modo durante el pasado curso 14-15 se aumentaron cuantiosamente los eventos organizados por la E.T.S. de Arquitectura:

-6 OCT / 11 NOV

Semana de la arquitectura

Exposición: cartografía últimos 10 años de la arquitectura malagueña.

-17 OCT / 24 NOV

Exposición: Escuela de Arquitectura de Málaga, cumplimos 10 años.

-11 DIC / 12 ENE

Exposición: 2005-2015 arquitectura en formación.

-13 ABR / 17 ABR

Exposición trabajos alumnos / Trofeo deportivo eAM'.

-22 ABR / 24 ABR

Destino UMA / Jornadas de puertas abiertas.

-16 MAY

Noche en blanco 2015, instalación eAM'.

-29 MAY

Jornadas: Cartografías de lo efímero.

Objetivo nº7

Elaboración y publicación de memorias docentes con los resultados destacados del curso académico por parte de las áreas de conocimiento.

RESULTADO: No conseguido

No se han podido publicar las memorias docentes, aunque si se han puesto los mecanismo suficientes para realizarla durante el curso 15/16.

Objetivo nº8

Ejecución de la obra del patio exterior de la Escuela bajo los criterios de sostenibilidad y accesibilidad

de la UMA.

RESULTADO: *Conseguido*.

Aunque la obra ha sido inaugurada durante el curso 15-16, ya se había ejecutado en el 14-15, dotando así de mayor espacio de esparcimiento al centro.

Definición de nuevos objetivos para el curso 2015/2016

Objetivo nº1

Facilitar las acreditaciones del profesorado a través de un Plan de ayudas a la investigación que satisfaga las características de la E.T.S. de Arquitectura.

Objetivo nº2

Aumentar el número de doctores que contribuya a la consolidación del profesorado

Objetivo nº3

Tramitación del nuevo Plan de Estudios: Grado + Master (5+1) 360 ECTS

Objetivo nº4

Incorporar un mayor número de proyectos de innovación docente como vehículo de aprendizaje a través de la investigación.

Objetivo nº5

Desarrollo de Títulos Propios para la especialización de los alumnos que se incorporen a las líneas de investigación de la Escuela.

Objetivo nº6

Accesibilidad con ascensor a las instalaciones y talleres de planta sótano del centro.

Objetivo nº7

Elaboración y publicación de memorias docentes con los resultados destacados del curso académico por parte de las áreas de conocimiento.

Objetivo nº8

Aumentar la oferta de movilidad del centro prevaleciendo la calidad de las nuevas universidades conveniadas.

II. Información relativa a la aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y de su contribución al título

Análisis

La Comisión de Garantía de la Calidad realiza un seguimiento del cumplimiento de lo establecido en el Sistema de Garantía de la Calidad e informa a todos los grupos de interés de los objetivos, acciones de mejora, resultados de los indicadores y resultados de los cuestionarios de satisfacción. Esta Comisión se ha reunido al menos una vez al trimestre conforme a las normas de funcionamiento de la misma, estando compuesta de la siguiente manera en el curso 2014/15:

Director, que actúa como Presidente, **Santiago Quesada García.**

Coordinador de Calidad, que actúa como Secretario, **Luis Machuca Casares.**

Vocal, representante de cada una de las titulaciones oficiales, **Francisco Javier Muñoz Blázquez.**

Vocal, representante de alumnos/as, **Xochitl García López.**

Vocal, representante del Personal de Administración y Servicios, **Rosalía RecheBersabé- Jorge Juan Márquez González**

Vocal del Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social, **Eva Vallejo García.**

Entre las actividades desarrolladas para la mejora de la calidad en el conjunto de actividades englobadas en el desarrollo de la titulación, cabe indicar que ha tenido especial importancia la realización de los cuestionarios de satisfacción de alumnos, profesores, egresados, y de opinión de alumnado sobre la actividad docente del profesorado, a partir de los cuales se han adoptado las acciones de mejora oportunas.

Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza.

Conforme al proceso estratégico "PE.05 medición, análisis y mejora" del SGC, la Comisión de Garantía de Calidad del Centro elabora anualmente una Memoria de Resultados en la que se analizan los valores obtenidos en los indicadores definidos, y se proponen nuevas acciones de mejora y objetivos para el próximo curso académico, los cuales deben ser reales y alcanzables.

Por otro lado la **Comisión de Ordenación Académica** se encarga de velar por una buena coordinación de las asignaturas, cursos, alumnos y profesorado:

<http://www.arquitectura.uma.es/index.php/escuela/gobierno-del-centro/>

A continuación se adjuntan los acuerdos adoptados durante el curso 2014/2015:

30 de enero de 2015

1. Se aprueba el acta de la sesión de 09.10.2014.
2. Se aprueba la modificación de la fecha de examen de las asignaturas "Estructuras III" y "Estructuras II", que se celebrarán el 27.06.2015 de 9:00 a 13:00 horas.
3. Se acuerda el calendario resultante con las propuestas realizadas, sin perjuicio de incorporar las inclusiones y/o modificaciones que resulten necesarias en el desarrollo del procedimiento.
4. Se acuerda que se en la próxima sesión se debata y se aporten las propuestas que se consideren oportunas para su redacción y trámites oportunos.
5. Se acuerda debatir y establecer directrices para la coordinación de cursos y asignaturas en la siguiente reunión.

20 de marzo de 2015

1. Se aprueba la propuesta de celebración para el examen de la convocatoria extraordinaria de junio de la asignatura "Construcción Arquitectónica IV" el 26 de junio de 2015.
2. Se acuerda remitir un borrador a todos los miembros de la C.O.A. con las directrices generales para la coordinación de cursos y asignaturas.
3. Se acuerda un borrador para elevarlo al Pleno de la U.A.A. como "Normativa C.O.A."

9 de junio de 2015

1. Se acuerda cambiar el examen de Estructuras V de 4º curso del día 22 de junio al 24 del mismo mes.
2. Se acuerda aprobar la planificación académica del Centro para el curso 2015-2016 con las modificaciones apuntadas anteriormente.
3. Se acuerda aprobar la planificación relativa al Proyecto Fin de Grado para el curso 2015-2016 con el contenido indicado anteriormente.

III. Profesorado

Análisis

Dedicación del profesorado Doctor/No Doctor por categoría

Centro	Titulación	Categoría	Doctor/No Doctor	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
				Num. Docentes	Num. Docentes	Num. Docentes	Num. Docentes	Num. Docentes	Num. Docentes
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA	GRADUADO/A EN ARQUITECTURA POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	*VACÍO*			1	2	3	6	4
		AYUDANTE	N		1	1			
			S			1	2	1	
		CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	S			1	1	1	1
		PROFESOR ASOCIADO	N		11	28	28	31	29
			S				7	8	11
		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S				1	2	2
		PROFESOR COLABORADOR	N				1	1	1
		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	S				1	1	1
		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S		3	4	3	4	4
		GRADUADO/A EN ARQUITECTURA POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Total			16	39	47	55	56
Suma Total UMA			139	1.756	2.445	2.601	2.807	2.603	

- Procedimiento de evaluación y mejora del profesorado.

La actual plantilla de profesorado es suficiente para la carga docente y tutorial de centro. La plantilla ha seguido con el proceso de consolidación amentando el número de profesores a tiempo completo y el número de doctores. A pesar de ello el porcentaje entre el número total de PDI funcionario sobre el total de PDI sigue siendo muy bajo (Indicador IN44). El Porcentaje de profesores que participan en actividades de formación organizadas en la UMA ha aumentado respecto al de años anteriores (Indicador IN54), pasando de un 6,38 a 21,15, debido a que unos de los objetivos para el curso 14/15 era la organización por parte del centro de cursos de formación para el PDI (**RECOMENDACIÓN 2**):

CURSOS DE FORMACIÓN PARA PDI REALIZADOS 2014/15

-6 NOV

Docencia, formación, investigación y transferencia tecnológica en arquitectura y urbanismo Jornadas sobre posgrado I.

-4 FEB

Docencia, formación, investigación y transferencia tecnológica en arquitectura y urbanismo Jornadas sobre posgrado II.

-6 MAY

Docencia, formación, investigación y transferencia tecnológica en arquitectura y urbanismo Jornadas sobre posgrado III.

-2 FEB / 11 FEB - 15 JUN / 9 JUL

Capacitación para la docencia en inglés en arquitectura y urbanismo. Módulos I, II y III.

Paralelamente el nivel de satisfacción con la formación recibida es muy elevado (Indicador IN55).

En la tabla superior se aprecia el aumento de profesorado desde el curso 2010/2011 hasta el presente curso, mejorando así la calidad de la docencia que reciben los alumnos, y que queda demostrada en la mejora de la puntuación recibida en los últimos cuestionarios.

La consolidación del profesorado de tiempo parcial a tiempo completo (**RECOMENDACIÓN 1**) es una de las apuestas más fuertes del Centro junto a la Universidad de Málaga para la consolidación de la plantilla. En el curso 14/15 se han resuelto 2 concursos de profesores Ayudantes Doctores para las Áreas de Expresión Gráfica Arquitectónica y Proyectos Arquitectónicos.

En la actualidad se están desarrollando otros 3 concursos para la misma categoría en distintas áreas.

Por otro lado, en el presente curso se han presentado 4 tesis doctorales por profesores asociados de esta Escuela, aunque sabemos el esfuerzo que están realizando la mayoría de ellos para poder concluir sus tesis antes de febrero del 2015, por lo que el número de doctores totales de la escuela quedará muy bien situado. Con la única finalidad de poder

situarse en puestos de contratos permanentes.

La satisfacción del profesorado con el título (*RECOMENDACIÓN 3*) es bastante alta, pues con el poco tiempo transcurrido desde la puesta en marcha del grado, tan solo 5 años, los desajustes que hayan podido surgir apenas han llegado a la Comisión de Ordenación Académica o a la propia Comisión de Calidad del Centro. Por otro lado es patente el aumento de tesis doctorales del profesorado con el fin de consolidar sus puestos de trabajo, pasando de profesores asociados a un contrato de tiempo completo, incidiendo así no solo en su mejora personal y profesional, si no en el compromiso e ilusión del profesorado por el título que se está impartiendo.

IV. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

- Procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad.
El porcentaje de alumnos del Centro que solicitan programas de movilidad es muy elevado (indicador IN30), así como el número de alumnos externos que eligen el Centro para cursar la titulación dentro de los programas de movilidad (indicador IN32). Para garantizar la calidad de los programas de movilidad se realiza un seguimiento de los alumnos salientes y entrantes atendiendo sus consultas desde la Coordinación de Relaciones Internacionales. Se realizan jornadas de bienvenida de los alumnos recibidos para informales del funcionamiento del Centro. Para la convalidación de las asignaturas cursadas en los programas de movilidad se han realizado unas tablas de equivalencias de créditos y contenidos. Debemos destacar que se han realizado nuevos convenios con otras universidades aumentando los programas de movilidad disponibles.
- Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida por parte de los egresados. Si procede.
Aun no ha salido ninguna cohorte de egresados de esta titulación.
- Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico, personal de administración y servicios y agentes externos).

Se han realizado cuestionarios de satisfacción de los distintos grupos de interés (alumnos, profesores y egresados) y se ha procedido al análisis de los resultados de las encuestas con el fin de tomar decisiones que permitan en un futuro mejorar las valoraciones realizadas.

El Cuestionario de Alumnos del Sistema de Garantía de la Calidad (SGC) se utiliza para la medición de los indicadores: 19, 24, 38, 41, 58 y 61. En el curso 2014/15 participaron 18 alumnos de un total de 335.

En el Cuestionario de Profesores del SGC participaron 29 profesores del Centro y 24 profesores del Grado en Arquitectura.

En el Cuestionario de Egresados del SGC, participaron 4 egresados en el caso de Arquitecto.

- Procedimiento para el análisis de la atención a las sugerencias y reclamaciones.
Durante el curso 2014/2015 no se han recibido quejas o sugerencias. El procedimiento para la atención de sugerencias y reclamaciones atiende a lo establecido en el Procedimiento PA11-Gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones, basado en el Reglamento de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones de la Universidad de Málaga. El PA11 se basa en dicho Reglamento, que está publicado en la página web de la Universidad de Málaga (http://www.uma.es/secretariageneral/newsecgen/index.php?option=com_content&view=article&id=167:regquejas&catid=13&Itemid=124). Este sistema está accesible tanto en la página web de la Universidad como en la web del Centro (<http://dj.uma.es/quejasysugerencias/>).

RECOMENDACIÓN 1

Las instalaciones del centro son más que suficientes para una correcta docencia del Grado en Arquitectura contando, con diversas áreas de trabajo tanto en el vestíbulo como en el espacio cafetería del Centro. La biblioteca es un edificio muy cercano que se comparte con la Facultad de Bellas Artes y cuya colección y gestión se encuentra muy bien considerada. El edificio del Centro dispone de un salón de actos con una capacidad para 170 personas, con cabina para traducción y grabación, contando con toda clase de dispositivos audiovisuales e informáticos para diversas actividades.

Aunque en un edificio anexo se encuentran dos aulas de informática, la totalidad del grado se se imparte en el edificio de la E.T.S. de Arquitectura de Málaga que cuenta con 3 aulas teóricas y 9 talleres que disponen de pantallas, proyectores y sistemas informáticos para que se puedan llevar a cabo distintos modelos de docencia amparados en el Plan Bologna.

RECOMENDACIÓN 2

En cuanto a los recursos humanos de apoyo técnico, administración y servicios y de su adecuación al desarrollo del título, el centro cuenta con una Secretaría en la que actualmente trabajan: 1 jefa de sección de secretaría, 1 puesto de unidad técnica de gestión, 1 puesto de unidad básica de gestión, 1 puesto base asociado a la secretaría de dirección.

La conserjería está cubierta con 7 técnicos auxiliares de conserjería y 1 encargada de equipo de conserjería. Además el centro dispone de un técnico en mantenimiento a tiempo completo.

Por otro lado las aulas de informática disponen de dos informáticos para su mantenimiento.

El equipo de dirección se constituye con el director de la E.T. S. de Arquitectura, un subdirector de Posgrado, Investigación y Calidad, 1 Adjunto a Dirección de Estudiantes y Ordenación Académica, 1 adjunto a dirección en extensión Universitaria e Infraestructuras, 1 adjunto a dirección en proyección Internacional y Emprendimiento.

Todo este personal que en su mayoría trabaja a tiempo completo en labores administrativas y de gestión hacen que el Grado en Arquitectura se desarrolle con normalidad y satisfacción tanto como para a alumnos como para docentes. Sin que haya una carencia reseñable por nuestra parte para el desarrollo del mismo.

RECOMENDACIÓN 3

La obligación de las tutorías viene recogida en el Plan de Ordenación Académica de la Universidad de Málaga, por lo que la Ordenación Académica para el Grado de Arquitectura establece la obligatoriedad de desempeñar las tutorías de los 56 profesores que ofrecen docencia en el Grado en Arquitectura. No habiendo ninguna queja en cuanto a la oferta de las mismas por parte de ningún colectivo.

Por otra parte en el curso 14/15 existe el compromiso de crear la figura de coordinador de Grado que gestione y canalice cualquier tipo de injerencia que pudiera haber entre distintas asignaturas en cuanto a exámenes y entregas, para que puedan ser subsanadas al momento y siempre tenidas en cuenta para los futuras programaciones de curso. Esto servirá para descargar de estas funciones al Jefe de Estudios, quien también se encarga de dar servicio a las solicitudes que hacen desde delegación de alumnos entre otras labores.

Además, el grado cuenta con 1 coordinador de curso por cada uno de los 5 cursos y 1 coordinador de Proyecto Fin de Grado. A su vez cada asignatura tiene su respectivo coordinador, todo ello para dar la mejor cobertura y orientación a los estudiantes.

También cabe destacar que los 4 proyectos de innovación docente que se desarrollaron en el grado durante el curso 14/15 han conseguido una mayor transversalidad vertical entre cursos para una mejor orientación de los cursos inferiores hacia los superiores.

Así mismo las conferencias y exposiciones que se han enumerado en los objetivos del presente documento han buscado siempre una correcta orientación del alumnado en la búsqueda de su primer empleo.

V. Indicadores.

A continuación se exponen los resultados obtenidos para la titulación de Graduado en Arquitectura en la medición de los indicadores contemplados en el Sistema de Garantía de la Calidad del Centro para el curso 2014/15

IN02 - Nivel de cumplimiento de los objetivos de calidad

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	100.0	75.0	75.0	75.0	88.0

Valoración: El nivel de cumplimiento de los objetivos de calidad han aumentado respecto al curso anterior, pero debemos señalar que alguno de los objetivos no se ha cumplido debido a las dificultades presupuestarias de la Universidad de Málaga.

IN04 - Tasa de abandono CURSA

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
(E) Arquitecto	20.27	9.59	-		
Grado en Arquitectura			16.88	13.33	12.0
MOP en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y				-	-

Valoración: Es reseñable el hecho de que no haya tasa de abandono en la titulación de Arquitecto, lo cual debe estar relacionado con su próxima extinción. Aparece ya una tasa de abandono en el Grado, aunque debemos destacar que es menor que la más alta de la titulación de Arquitecto.

Por otro lado la media de tasa de abandono para la rama de ingeniería y arquitectura es de un 29,29%, datos enviados por el servicio de calidad a los coordinadores de calidad.

Para incidir en un menor abandono se realizan cursos cero o de iniciación a asignaturas que tengan mayor dificultad, además de tutorías y análisis de dichos abandonos.

IN05 - Tasa de eficiencia

Valoración: No existen de momento datos para este indicador.

IN16 - Porcentaje de acciones de mejora realizadas

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	100.0	73.3	77.8	78.0	88.0

Valoración: Se han realizado 7 acciones de mejora de las 8 planificadas, lo cual significa una mejora respecto a los tres últimos cursos.

IN19 - Nivel de satisfacción de los estudiantes con el proceso de selección, admisión y matriculación

Intervalo Valor: 1-5

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
(E) Arquitecto	3.0	3.44			
Grado en Arquitectura	3.55	3.74	3.77	3.11	2.67
MOP en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y					-

Valoración: El nivel de satisfacción de los alumnos respecto a los niveles de selección, admisión y matriculación ha disminuido respecto a años anteriores

La media de la UMA (para grados) en el curso 14/15 es de 3.07, en línea con nuestro nivel de satisfacción.

La participación del alumnado del Grado en Arquitectura en este cuestionario es baja, 18 alumnos del total de 335 alumnos, es decir, un 5.37%.

IN20 - Grado de cobertura de las plazas ofertadas

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Grado en Arquitectura	100.0	101.33	106.67	105.33	100.0
MOP en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y					-

Valoración: La totalidad de las plazas ofertadas se cubren con la demanda en primera opción, superándose los valores obtenidos por la titulación de Arquitecto y los de la Universidad de Málaga con 99,38%.

IN22_1 - Demanda de la titulación en 1ª opción

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Grado en Arquitectura	189.33	274.67	229.33	197.33	206.67
MOP en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y					-

Valoración: La carrera sigue estando altamente demanda por los alumnos de nuevo ingreso a pesar de la grave situación coyuntural del sector asociado a las competencias directas obtenidas con la titulación.

IN22_2 - Demanda de la titulación en 2ª opción

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Grado en Arquitectura	168.0	302.67	230.67	224.0	193.33
MOP en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y					-

Valoración: Existe un elevado nivel de demanda de alumnos de la titulación también en segunda opción.

IN22_3 - Demanda de la titulación en 3ª y sucesivas opciones

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Grado en Arquitectura	618.67	784.0	654.67	602.67	618.67
MOP en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y					-

Valoración: Se tiene un elevado nivel de demanda de alumnos de la titulación también en tercera y sucesivas opciones.

IN23 - Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de orientación (acogida y apoyo a la formación)

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	50.6	90.0	95.0	55.0	55.0

Valoración: Para los alumnos de nuevo ingreso del Plan de Estudios de Grado se organizan unas jornadas de bienvenida en las cuales se informa a los alumnos la organización docente así como las infraestructuras del Centro como aulas docentes, salón de actos, biblioteca, aulas de informática, etc. Además a lo largo del curso, tal y como se enuncian en los objetivos conseguidos, se han elaborado cuantiosas exposiciones y conferencias para tal fin.

IN24 - Nivel de satisfacción de los estudiantes con las actividades de orientación

Intervalo Valor: 1-5

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
(E) Arquitecto	1.5	1.59			
Grado en Arquitectura		2.0	3.43	3.68	3.92
MOP en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y					-

Valoración: Ha habido un incremento notable en la valoración de los estudiantes respecto del curso anterior y desde un principio el grado de satisfacción ha sido mayor que el correspondiente a la titulación de Arquitecto.

La media de la UMA (para grados) es de 3.25. Dicho aumento en la titulación se debe a una mejora en la calidad y cantidad del programa de actividades de orientación.

Este indicador se mide a partir del cuestionario de alumnos del SGC.

IN26 - Grado de cumplimiento de la planificación

Intervalo Valor: 1-5

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
(E) Arquitecto	3.25	3.52	3.77	4.3	
Grado en Arquitectura	3.89	3.81	3.81	3.86	3.85
MOP en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y					-

Valoración: Este indicador se ha estabilizado en valores muy parecidos para ambas titulaciones en valores muy parecidos a los medidos en promedio para la UMA.

La media de la UMA es de 4,05.

IN27 - Tasa de rendimiento

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
(E) Arquitecto	72.86	77.15	67.75	-	
Grado en Arquitectura	74.7	76.28	79.5	79.49	77.71
MOP en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y					-

Valoración: Se constata una ligera mejoría en la titulación de Grado, superando ya el mejor valor obtenido por la titulación de Arquitecto.

La media de los grados de la UMA, para la rama de ingeniería y arquitectura, es de un 74,76%.

IN28 - Tasa de éxito

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
(E) Arquitecto	80.1	82.19	81.79	-	
Grado en Arquitectura	88.32	88.56	88.41	89.62	89.68
MOP en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y					-

Valoración: En general el alumno obtiene un aceptable nivel de éxito en las asignaturas que se presenta y en el caso del Grado, ha aumentado ligeramente respecto del curso anterior.

La media de los grados de la UMA, para la rama de ingeniería y arquitectura, es de un 74,44% y el de la UMA es de 85.82%.

IN29 - Satisfacción del alumnado con los sistemas de evaluación

Intervalo Valor: 1-5

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
(E) Arquitecto	2.98	3.28	3.49	4.19	
Grado en Arquitectura	3.64	3.51	3.62	3.62	3.73
MOP en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y					-

Valoración: En ambas titulaciones se obtienen valores muy parecidos y podríamos hablar de estabilidad en los mismos. Para la titulación de Grado en Arquitectura el valor es muy parecido al promedio de la UMA en títulos de Grado.

La media de la UMA es 3,83.

Este Indicador se mide a partir de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado que gestiona el Centro Andaluz de Prospectiva.

IN30 - Porcentaje de alumnos del Centro que participan en programas de movilidad

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	3.4	9.37	10.0	8.71	8.78

Valoración: El alumnado presenta gran inquietud por completar los estudios mediante programas de movilidad, constatándose un ligero aumento de este indicador. La media de la UMA se sitúa en 2,92%. No obstante durante el curso analizado se ha aumentado la oferta de Universidades extranjeras y se mantienen conversaciones para cerrar nuevos acuerdos.

IN31 - Grado de satisfacción de los alumnos que participan en programas de movilidad (enviados)

Valoración: No se tienen resultados para su valoración.

IN32 - Porcentaje de alumnos que participan en programas de movilidad cuyo destino es el Centro sobre el total de

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	1.11	3.8	3.66	3.6	4.87

Valoración: La demanda se ha estabilizado. La media de la UMA se establece en un 5.56 %. Para mejorar el porcentaje de la titulación se está elaborando un plan basado en aumentar el número de convenios y acuerdos con universidades extranjeras, como una mayor publicidad de nuestro título en el extranjero.

IN33 - Grado de satisfacción de los alumnos que participan en programas de movilidad (recibidos)

Valoración: No se tienen resultados para su valoración.

IN34 - Número de alumnos/as que asisten a las actividades de orientación profesional del Servicio de Cooperación

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	78.0	73.0	157.0	243.0	252.0

Valoración: Ha habido un aumento notable en el interés de los alumnos por este Servicio de Orientación y que tiene que ver con el aumento y calidad de las actividades organizadas para los estudiantes del centro.

IN35 - Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a los servicios de orientación profesional

Valoración: No se puede hacer una valoración debido a la ausencia de datos.

IN37 - Oferta de prácticas externas

Valoración: No se valora pues nuestra titulación no consta de prácticas externas.

IN41 - Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a la gestión de expedientes y tramitación de títulos

Valoración: No hay valoración para el grado en arquitectura.

IN44 - Relación porcentual entre el número total de PDI funcionario sobre el total de PDI

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	2.08	2.04	4.08	2.13	0.0

Valoración: El porcentaje de PDI funcionario es muy bajo debido a que se trata de una escuela muy joven. No obstante hay un gran número de profesores que van consiguiendo sus respectivas acreditaciones y en menor medida se van consolidando con contratos permanentes o a tiempo completo. Se espera que a medio plazo este número se vea incrementado debido a los concursos de Profesor Ayudante Doctor que se están desarrollando.

IN49 - Nivel de satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente

Intervalo Valor: 1-5

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
(E) Arquitecto	3.23	3.55	3.85	4.51	
Grado en Arquitectura	3.89	3.9	3.79	3.83	3.88
MOP en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y					-

Valoración: El nivel de satisfacción global ha mejorado respecto al año anterior y se sitúa en valores próximos a la media de la Universidad de Málaga que es de 3,92.

Este Indicador se mide a partir de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado que gestiona el Centro Andaluz de Prospectiva.

IN54 - Porcentaje de profesores que participan en actividades de formación organizadas en la UMA

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	29.17	22.92	16.33	6.38	21.15

Valoración: La participación del profesorado en las actividades formativas ha aumentado respecto a los últimos años, el valor concreto de este año es muy próximo al promedio de la UMA 22,34. Habiéndose subsanado esta tendencia decreciente debido a los cursos de formación específicos para el curso 14/15 que se han realizado en la E.T.S. de Arquitectura.

IN55 - Grado de satisfacción del PDI con la formación recibida

Intervalo Valor: 1-10

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	8.26	7.87	8.17	8.53	8.77

Valoración: La satisfacción del profesorado es elevada con las actividades formativas cursadas, aunque ligeramente inferior al promedio de la UMA que es de 8.82.

IN56 - Porcentaje de personal de administración y servicios que participa en actividades de formación

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	60.0	62.5	88.24	85.71	100.0

Valoración: Se constata un incremento notable respecto a todos los años del grado, situándose incluso por encima de la media de la UMA que es del 95,04%.

IN57 - Grado de satisfacción del personal de administración y servicios con la formación recibida

Intervalo Valor: 1-10

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	7.75	7.52	7.79	8.32	8.47

Valoración: Al igual que se refleja en el indicador IN55, el grado de satisfacción obtenido por el Personal de Administración y Servicios con la formación recibida es bastante elevado y es igual al promedio medido en la UMA, 8.43.

IN58 - Satisfacción de los grupos de interés con respecto a los recursos materiales

Intervalo Valor: 1-5

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
(E) Arquitecto	2.58	2.68			
Grado en Arquitectura	3.06	3.27	3.17	3.18	3.45
MOP en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y					-

Valoración: Se ha mejorado el porcentaje de satisfacción respecto a los recursos materiales consiguiendo la mejor evaluación de todos los cursos realizados.

La media de la UMA, para grados, es de 3.32. Esta mejora se debe a la remodelación de todos los espacios para su adaptación al Plan Bolonia. Del mismo modo se han mejorado y acondicionado el resto de instalaciones de la Escuela.

Este Indicador se mide a partir del cuestionario de alumnos del SGC.

IN59 - Número de puestos de trabajo por estudiante

Intervalo Valor: -

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	0.68	0.62	0.46	0.46	0.7

Valoración: La mejora del número de puestos de trabajo por alumno se debe a los nuevos espacios de trabajo conseguidos, como son la nueva distribución de aulas para su mejor adaptación a grupos grandes y grupos pequeños, así como a los nuevos espacios de trabajo en grupo denominados Sala Cafetería (por ubicarse antiguamente el bar de la Escuela politécnica), o la nueva Sala Coworking.

IN61 - Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios

Intervalo Valor: 1-5

Rama: Ingeniería y Arquitectura

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
(E) Arquitecto	2.03			
Grado en Arquitectura	3.23	2.8	3.51	3.3
MOP en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y				-

Valoración: Ha habido un ligero descenso con respecto a los datos del curso anterior, aunque hay que tener en cuenta que el porcentaje de participación en las encuestas es bajo para toda la Universidad de Málaga.

La media de la UMA, para grados, es de 3.64.

Este Indicador se mide a partir del cuestionario de alumnos del SGC.

El SGC contempla la realización todos los cursos de un Cuestionario de satisfacción de profesores. En el curso 2014/15 participan en el cuestionario 13 profesores del total de 56, es decir, un 23.21%. Los resultados de este cuestionario se reflejan en la siguiente tabla:

Aspectos valorados por el profesorado	Media/Ítem PDI Grado (1-5)
Perfil de los estudiantes que ingresan	3.62
Plan de estudios	2.85
Coordinación horizontal de las materias	2.31
Coordinación vertical de las materias	3.00
Dedicación de los estudiantes	4.00
Ratio alumnos/profesor	3.23
Uso y aprovechamiento de tutorías por parte del alumnado	2.62
Cualificación profesores que imparten docencia en la titulación	3.62
Grado de satisfacción con las materias que imparte en la titulación	4.08

El SGC contempla la realización todos los cursos de un Cuestionario de satisfacción de egresados. Aún no se dispone de datos de egresados de este Grado.

VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento.

Análisis

El presente Autoinforme recoge las recomendaciones planteadas: "mejorar el análisis de la implicación y motivación del profesorado y el análisis de los indicadores". Estos análisis se encuentran desarrollados en los apartados III y V del presente documento.

VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades.

Análisis

No se han realizado modificaciones en el plan de estudios.

VIII. Plan de mejora del título.

Análisis

Cumplimiento de las acciones de mejora establecidas para el curso 2014/2015

A nivel general, se ha cumplido con lo propuesto en las acciones de mejora previstas para el curso académico 2014-2015. Conforme se define en el indicador IN16 el porcentaje de acciones de mejora conseguidas ha sido casi del 87,5%.

Acción de Mejora nº1. AM01-PC-01

Aumentar la Impartición de asignaturas en inglés dentro del plan de estudios de Grado en Arquitectura.

RESULTADO: Conseguido. Se han impartido un total de 8 asignaturas en inglés con 127 alumnos matriculados

Acción de Mejora nº2. AM02-PC-01

Aumentar las propuestas de titulaciones propias complementarias a la formación de los títulos actualmente vigentes.

RESULTADO: Conseguido. Se han impartido un total de 5 titulaciones propias a lo largo del curso 2014/2015.

Acción de Mejora nº3. AM03-PC-05

Comunicación y publicación de la oferta de posgrado a estudiantes a través de exposiciones y página web.

*RESULTADO: Conseguido. Se han realizado 3 exposiciones a los largo del curso 2014/2015 y se ha incluido la oferta de posgrado en la página web del centro.
<http://www.arquitectura.uma.es/index.php/estudios/#item-2>*

Acción de Mejora nº4. AM04-PC-08

Elaboración de una guía de información para los alumnos salientes en programas de movilidad.

RESULTADO: No conseguido. Dado que el curso 2014-2015 ha sido un periodo de cambios en la en la dirección de la Escuela dicho esfuerzo queda pendiente para el curso 2015-2016.

Acción de Mejora nº5. AM05-PA-09

Acondicionamiento del patio compartido entre la E.T.S. de Arquitectura y la facultad de Bellas Artes.

RESULTADO: Conseguido. Aunque la obra ha sido inaugurada durante el curso 15-16, ya se había ejecutado en el 14-15, dotando así de mayor espacio de esparcimiento al centro.

Acción de Mejora nº6. AM06-PA-07

Elaboración de cursos de formación para el profesorado del centro.

*RESULTADO: Conseguido
Durante el curso 2014/2015 se han realizado 4 cursos formativos especialmente dirigidos para los profesores del centro.*

Acción de Mejora nº7. AM07-PC-04

Mayor presencia en la ciudad e institutos para la captación de estudiantes a través de visitas, exposiciones y redes sociales.

*RESULTADO: Conseguido
El pasado curso 14-15 se aumentaron cuantiosamente los eventos organizados por la E.T.S. de Arquitectura para la difusión y atención de potenciales estudiantes de arquitectura con 7 eventos de distinta índole con su respectiva publicación a través de las distintas redes sociales.*

Acción de Mejora nº8. AM08-PC-14

Mejorar a la información pública del centro a través de una nueva página web.

RESULTADO: Conseguido

La nueva página web del centro es: <http://www.arquitectura.uma.es/>

Definición de nuevas acciones de mejora para el curso 2015/2016

Se proponen las siguientes acciones de mejora para el curso 2014/2015. Las fichas que desarrollan cada una de ellas, se encuentran definidas dentro del programa Isotools, que gestiona el SGC.

Acción de Mejora nº1. AM01-PC-01

Aumentar la Impartición de asignaturas en inglés dentro del plan de estudios de Grado en Arquitectura.

Acción de Mejora nº2. AM02-PC-01

Aumentar las titulaciones propias del centro que den pie a una mayor especialización de la Escuela de Arquitectura de Málaga.

Acción de Mejora nº3. AM03-PC-05

Incorporar un mayor número de proyectos de innovación docente como vehículo de orientación y aprendizaje a través de la investigación.

Acción de Mejora nº4. AM04-PC-08

Elaboración de una guía de información para los alumnos salientes en programas de movilidad.

Acción de Mejora nº5. AM05-PA-09

Aumentar despachos de profesores para labores docentes e investigadoras.

Acción de Mejora nº6. AM06-PA-07

Aumentar el número de profesores que participan en cursos de formación para el profesorado del centro.

Acción de Mejora nº7. AM07-PC-04

Debido a un descenso de la natalidad y a la actual crisis de la construcción cada año debemos esforzarnos en una mayor presencia en la ciudad e institutos para la captación de estudiantes a través de visitas, exposiciones y redes sociales.

Acción de Mejora nº8. AM08-PA03

Aumentar las contrataciones de profesores a tiempo completo.