

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Nombre: Pilar Rueda Gallego

Correo electrónico: pilarrueda@uma.es

Teléfono: 952132978 **Despacho 2.13E**

I. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Titulación universitaria

Licenciada en Psicología. Fecha 24.07.2008. Nota Media: 2,89.

1.2. Premio extraordinario de Licenciatura

Concedido el 19.02.2009 correspondiente a la convocatoria del curso académico 2007/2008.

1.3. Programas de doctorado

Programa Oficial de Posgrado "Investigación en Procesos Básicos e Intervención en Psicología De La Salud". Título de Máster "Investigación en Psicología de la Salud".

Fecha: 10.12.2010 Nota Media: 8,3.

1.4. Grado de doctor

Doctora en Psicología. Tesis con Mención de Doctorado Internacional co-dirigida por el Dr. Pablo Fernández Berrocal (Universidad de Málaga) y la Dra. Kimberly

Schonert-Reichl (Universidad de British Columbia). Título "Reconocimiento Emocional, Empatía y su Relación con la Felicidad y el Afecto en Adolescentes con Síndrome de Asperger"

Tesis defendida el 11.12.2014, Calificación: Sobresaliente Cum-Laude.

Mención de doctorado internacional.

1.5 Premio Extraordinario de Doctorado

Sí. Concedido el 28 de Junio de 2017.

1.6. Otras titulaciones propias universitarias o impartidos por organismos de reconocido prestigio

- Diploma de Especialista en Psicodrama y Movimientos Sistémicos. Título propio de la Universidad de Málaga. 60ECTS. Calificación: sobresaliente. Fecha: 24.03.2018

- Título de Experto Universitario en Mindfulness: gestionar emociones eficazmente a través de la atención plena. Título propio de la Universidad de Málaga. 30 ECTS. Calificación: 10 Fecha: 10.07.2016

- Diploma de formación superior en técnicas de grupo: del psicodrama a los movimientos sistémicos. Título propio de la Universidad de Málaga. 2 ECTS. Fecha: 10.12.2015

- Curso clínico del Servicio de Asistencia Psicológica: ¿qué nos ofrece la psicología?. Título propio de la Universidad de Málaga. 30 horas. Fecha: 09.05.2007

- Inglés-Atención al Público. Título propio de la Universidad de Málaga. 20 horas. Fecha: 07.07.2005

1.6. Cursos, seminarios y talleres universitarios o impartidos por organismos de reconocido prestigio

- Los objetos como instrumento en sicodrama. XXIII Encuentro de la Asociación

de Sicodrama y Sicoterapia de Grupo. Sevilla. Fecha 10-11.03.2018. 12 horas.

- Aplicaciones del Psicodrama: Souldrama, la misión de vida y el desarrollo de la inteligencia espiritual con Psicodrama. Curso impartido por Centro Ánimo e Instituto de Sicodrama y Sociodrama de Málaga. 7 horas. 28.05.2016

- Better leader, better life. Curso on-line de la Universidad de Pennsylvania. 30 horas Fecha: 29.04.2015

- Applied Suicide Intervention Skills Training. Curso impartido por el organismo internacional "Living Works" en su sede de Vancouver (Canadá). 15 horas. Fecha: 25.04.2014

- Ethical Conduct for Research Involving Humans: course on Research Ethics. Curso impartido por la Universidad de British Columbia. 10 horas. Fecha: 20.11.2012

-Risk and Resiliency During Childhood and Adolescence. Curso impartido por la Universidad de British Columbia. 36 horas. Fecha: 13.06.2012

- Effective writing in English: different texts, different requisites (level C1). Curso impartido por la Universidad de Málaga. 20 horas. Fecha: 04.06.2012

-Curso de Inmersión en lengua inglesa 2011. Curso impartido por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. 40 horas. Fecha: 02.09.2011

- Nivel B2 de lengua inglesa. Centro de idiomas de la Fundación General de la UMA. 100 horas. Fecha: 14.06.2011

- Web of Science. Sesión formativa organizada por la Biblioteca de la UMA. 3 horas. Fecha: 14.04.2011

-Jornada Programa People 7o programa Marco. Jornada organizada por la Oficina de Proyectos Europeos de la UMA y la Red OTRI de Andalucía. 4 horas. Fecha: 13.04.2011

- Análisis de Datos con el SPSS. Nivel medio. Plan de Formación del Personal Docente e Investigador de la UMA. 10 horas. Fecha: 07.03.2011

- Índices de citas y factor de impacto. Sesión formativa organizada por la Biblioteca de la UMA. 2,5 horas. Fecha: 05.03.2010

- Curso de inmersión en inglés en la EF International Language School (Oxford, Inglaterra). 90 horas. Fecha: 30.10.2009

- Inteligencia Emocional en Acción: el poder de las emociones en la vida profesional y personal. Curso de verano de la Universidad de Málaga. 20 horas. Fecha: 17.07.2009
- La Depresión: prevención, evaluación y tratamiento. Curso de verano de la Universidad del País Vasco. 30 horas. Fecha: 24.07.2009
- Inteligencia Emocional en el Ámbito de la Salud. Formación organizada por la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Málaga y la Fundación Mutua Madrileña. 14 horas. Fecha: 06.02.2009
- Trabajando contra la violencia de género. Curso organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. 30 horas. Fecha: 27.10.2008
- Bases de datos y publicaciones electrónicas: Psycinfo. Sesión formativa organizada por la Biblioteca de la UMA. 3 horas. Fecha: 17.12.2008
- Bases de datos y publicaciones electrónicas: Psicología y CC. de la Educación (Psycinfo, ERIC y SportDiscus). Sesión formativa organizada por la Biblioteca de la UMA. 2,5 horas. Fecha: 17.11.2008
- Formación en voluntariado a favor de la discapacidad. Jornadas organizadas por la Fundación CIRHMA. 12 horas. Fecha: 18.11.2006
- Coaching: técnicas y aplicaciones para el crecimiento personal. Nivel I. Curso organizado por la Universidad de Málaga. 10 horas. Fecha: 13.05.2005
- Curso avanzado de Inteligencia Emocional para universitarios. Curso organizado por la Universidad de Málaga. 40 horas. Fecha: 27.02.2004
- Actividades académicas dirigidas. Universidad de Málaga. 21 horas Fecha: curso 2003/2004

1.7. Becas de pregrado competitivas

Beca de colaboración. Ministerio de Educación y Ciencia. Asociada al Dpto. de Psicología Básica. Periodo: cursos 2007-2008

1.8. Otros méritos relevantes

- Taller de grafopsicología. Ánimo Centro Integral. 12 horas. Fecha: 19.01.2008
- Curso: Personalidad y Conflictos en el dibujo. Ánimo Centro Integral. 6 horas. Fecha: 16.07.2008
- Curso: La hipnosis: aplicación clínica en salud. Ánimo Centro Integral. 10 horas. Fecha: 27.10.2007
- Curso: Casos prácticos en Psicoterapia. Ánimo Centro Integral. 12 horas. Fecha: 24.11.2007
- I Jornadas de Casos Clínicos en Psicoterapia. Depryansi (Asociación de personas con ansiedad y depresión, Málaga). 15 horas. Fecha: 12.03.2005

II. EXPERIENCIA DOCENTE Y FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

2.1. Docencia universitaria en nivel de grado, en materias regladas

Asignatura: Psicología del Aprendizaje. Segundo curso del título de Graduado en Psicología. Curso 2017/2018.

Asignatura: Introducción a la Psicología. Primer curso del título de Graduado en Psicología. 30 horas. Curso 2011/2012, primer semestre.

Asignatura: Psicología del Pensamiento. Tercer curso del título de Graduado en Psicología. 60 horas. Curso 2012/2013, primer semestre.

Gestión del espacio de apoyo a la docencia en el Campus Virtual de la asignatura: Introducción a la Psicología, curso 2011/2012.

Gestión del espacio de apoyo a la docencia en el Campus Virtual de la asignatura: Psicología del Pensamiento, curso 2011/2012 y 2012/2013

2.2. Docencia universitaria de posgrado

- Docente en el VI Máster de Inteligencia Emocional (Universidad de Málaga).

Curso 2017/2018. 10 horas.

- Docente en el V Máster de Inteligencia Emocional (Universidad de Málaga).
Curso 2016/2017. 10 horas.

- Docente en el IV Máster de Inteligencia Emocional (Universidad de Málaga).
Curso 2015/2016. 10 horas.

2.3. Otra docencia universitaria

- Subdirectora y docente del II Curso de Extensión Universitaria en el Síndrome de Asperger: un acercamiento interdisciplinar. Universidad de Málaga. 0,7 ECTS
Fecha: Abril de 2016.

- I Curso de Extensión Universitaria en el Síndrome de Asperger: un acercamiento interdisciplinar. Universidad de Málaga. 0,7 ECTS. Fecha: 05.10.2015

- I Curso de Inteligencia Emocional en Acción. Universidad de Málaga. 8 horas. Fecha: 07.02.2011

- Cursos Universidad-Empresa: Inteligencia Emocional y competencias socioemocionales: cualidades indispensables en las empresas del nuevo milenio: curso práctico. Fundación General de la Universidad de Málaga. 6 horas. Fecha: 08.07.2011

2.4. Otros méritos docentes relevantes

- Alumna ayudante de prácticas. Asignatura: Psicología del Pensamiento. 30 horas. Fecha: 30.07.2008

III. EXPERIENCIA INVESTIGADORA

3.1. Libros

Cabello, R., Castillo, R., Rueda, P. y Fernández-Berrocal, P. (2016). Programa Intemo+. Mejorar la Inteligencia Emocional de los adolescentes. Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-3490-1

3.2. Capítulos de libros

- Rueda P., y Fernández-Berrocal, P. (2012). Reconocimiento Emocional y Empatía en Síndrome de Asperger. En I. Montero, M.J. de Dios, B. Sierra, y J.A. Huertas (Eds), *La investigación en Motivación y Emoción. Contribuciones de jóvenes investigadores en formación* (pp. 86-104). Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma. ISBN: 978-84-8344-329-3.
- Rueda, P. (2003). ¡A la rebelión! ¿Saldremos o no perjudicados? En Rodríguez, B. *La espiral mágica: una forma de ordenar el pensamiento* (pp. 23-24). Málaga: G33. ISBN: 84-932611-9-X
- Rueda, P. (2003). Una cuestión de márgenes. En Rodríguez, B. *La espiral mágica: una forma de ordenar el pensamiento* (pp. 42- 44). Málaga: G33. ISBN: 84-932611-9-X
- Rueda, P. (2003). Moral y pensamiento: una mutua dependencia. En Rodríguez, B. *La espiral mágica: una forma de ordenar el pensamiento* (pp. 53-54). Málaga: G33. ISBN: 84-932611-9-X
- Rueda, P. (2003). Todos tenemos una gran amiga: nuestra imaginación. En Rodríguez, B. *La espiral mágica: una forma de ordenar el pensamiento* (pp. 76-77). Málaga: G33. ISBN: 84-932611-9-X

3.3. Artículos publicados en revistas citadas en el ISI, Journal Citation Reports.

- Rueda, P., Fernández-Berrocal, P., and Baron-Cohen, S. (2014). Dissociation between cognitive and affective empathy in adolescents with Asperger Syndrome. *European Journal of Developmental Psychology*, 12, 85-98.

Índice de impacto: 1,219

- Rueda, P., Fernández-Berrocal, P., and Schonert-Reichl, K. (2014). Perspective-taking and empathic concern as mediators for happiness and affect in adolescents with and without Asperger Syndrome. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 26, 717-735.

Índice de impacto: 1,267

- Extremera, N., González-Herero, V., Rueda, P., and Fernández-Berrocal, P.

(2011). Estoy triste, ¿y ahora qué hago? Análisis de las estrategias de regulación que usan las personas emocionalmente inteligentes. *Psicología Conductual*, 20, 197-209.

Índice de impacto: 0,829

3.4. Artículos en revistas de reconocida relevancia para un área o conjunto de áreas

- Cardenal, V., Ferragut, M., Ortiz-Tallo, M. y Rueda, P. (2018). Emotional impact of marital loss on men and women. *Escritos de Psicología* (en prensa)

- Rueda, P., Fernández-Berrocal, P., and Schonert-Reichl, K. (2014). Empathic abilities and theory of mind in adolescents with Asperger Syndrome. Insights from the twenty-first century. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1, 327-343.

- Rueda, P., Cabello, R., and Fernández-Berrocal, P. (2013). Preliminary validation of Spanish Eyes Test-child version. *Ansiedad y Estrés*, 19, 173-184.

Índice de impacto RESH: 1,824; Índice de impacto IN-RECS 0,667

3.5. Publicaciones en Actas de Congresos

Rueda, P. y Hernández, S. (2017). Aplicación del programa PINEP en Cudeca. La experiencia del mindfulness en cuidados paliativos. I Congreso Internacional de Mindfulness, Compasión y Psicoterapia y sus aplicaciones en diferentes contextos. Málaga, España. *En prensa*.

- Rueda, P., Sánchez, L.M. y Ramos, N. (2017). Aplicación de un programa de mindfulness e inteligencia emocional, programa PINEP, en reclusos condenados por violencia de género. Estudio piloto. I Congreso Internacional de Mindfulness, Compasión y Psicoterapia y sus aplicaciones en diferentes contextos. Málaga, España. *En prensa*.

- Sweiss, I., Whitehead, J., Norman, N., Rueda, P., Auyeung, K., Kitil, J., and Schonert-Reichl, K. (2013). Perspective taking mediates the relationship between anxiety and prosocial goals in early adolescence. American Educational Research Association, AERA International Conference. San Francisco (EEUU). ISSN: 0163-

- Rueda, P y Fernández-Berrocal, P. (2012). La importancia de saber poder saber qué piensan y sienten los demás. IX Congreso Internacional de la SEAS (Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés) Valencia, España. ISBN: 978-84-695-4562- 11

- Fernández-Berrocal, P., Cabello, R., y Rueda, P. (2012). Emociones positivas, negativas y neutras ¿existen diferencias en cómo las perciben los adolescentes españoles? IX Congreso Internacional de la SEAS (Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés) Valencia, España. ISBN: 978-84-695-4562-1 1

- Rueda, P. y Fernández-Berrocal, P. (2011). Empathy in Asperger Syndrome: discrepancies between cognition and emotion. III International Conference on Emotional Intelligence. Opatija, Croacia. ISBN: 978-953-6104-79-6

- Fernandez-Berrocal, P., Rueda, P., y Cabello, R (2011). Spanish validation of the Eyes Test-child version: preliminary data. III International Conference on Emotional Intelligence. Opatija, Croacia. ISBN: 978-953-6104-79-6

- Extremera, N. y Rueda, P. (2011). Emotional intelligence and its relationship with mood regulation strategies for changing a sad mood. III International Conference on Emotional Intelligence. Opatija, Croacia. ISBN: 978-953-6104-79-6

- Cabello, R. y Rueda, P. (2011). Emotional supression in social relationships: the mediational effect of emotional intelligence. III International Conference on Emotional Intelligence. Opatija, Croacia. ISBN: 978-953-6104-79-6

3.6. Proyectos y contratos de investigación

- Proyecto de excelencia de la Junta de Andalucía: Prevención de la violencia y el desajuste psicosocial en la escuela mediante la educación en inteligencia emocional.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía Participación a tiempo completo como investigadora. Periodo: 01.02.2008-28.02.2013

- Proyecto de investigación del Plan Nacional sobre Drogas: La influencia de la inteligencia emocional y su entrenamiento en el consumo de cannabis y cocaína en adolescentes.

Entidad financiadora: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas Participación a tiempo completo como investigadora. Periodo: 01.01.2004-31.12.2008

- Miembro del grupo PAI 578 Emoción y Cognición desde el año 2008.

3.7. Estancias de investigación

-Estancia de investigación de 4 meses de duración en la Universidad de British Columbia (Canadá). Department of Educational and Counselling Psychology, and Special Education (Faculty of Education). Responsable: Dra. Kimberly Schonert-Reichl.

Periodo: Abril 2012-Julio 2012

- Estancia de investigación de 4 meses de duración en la Universidad de British Columbia (Canadá). Department of Educational and Counselling Psychology, and Special Education (Faculty of Education). Responsable: Dra. Kimberly Schonert-Reichl.

Periodo: Abril 2013-Junio 2013

3.8. Ponencias y comunicaciones en Congresos y conferencias no publicadas

- Ruiz, I., Hernández, S., Rueda, P. y Martín, M.L. (2018). Mindfulness en el voluntariado asistencial de cuidados paliativos. Experiencia piloto. XII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL). Vitoria, España.

- Rueda, P. (2018). Aplicación en consulta individual de técnicas y conceptos derivados de las constelaciones familiares. III Congreso Nacional y XIV Jornadas de la Asociación Española Bert Hellinger. Cádiz, España. 3-4 de Marzo.

- Rueda, P. (2017). Autocuidado emocional. Elemento básico de la calidad de vida. V Congreso Nacional de pacientes con Síndrome de Sjögren. Madrid, España.

- Rueda, P. (2012). The influence of emotional intelligence and emotional regularion strategies on positive social relationships. International Conference on Emotional Intelligence: theoretical models and operative practices in work-places

and schools. Florencia, Italia.

- Rueda, P. (2012). Theory of mind, emotional intelligence and empathy in Spanish adolescents. International Conference on Emotional Intelligence: theoretical models and operative practices in work-places and schools. Florencia, Italia.

- Rueda, P. y Fernández-Berrocal, P. (2011). Mis padres tienen un hijo con Síndrome de Asperger: yo ¿Cómo nos repercute eso? III Jornadas Emociones y Bienestar, SEAS (Sociedad Española para el estudio de la ansiedad y el estrés). Madrid, España

- Extremera, N. y Rueda, P. (2011). Regulación emocional y salud mental. ¿qué hacen las personas emocionalmente inteligentes cuando están tristes? III Jornadas Emociones y Bienestar, SEAS (Sociedad Española para el estudio de la ansiedad y el estrés). Madrid, España.

- Rueda, P. y Fernández-Berrocal, P. (2011). Reconocimiento emocional y empatía en Síndrome de Asperger: discrepancias entre autopercepción y ejecución. I Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Asociación Española de Motivación y Emoción. Madrid, España.

- Rueda, P. (2011). Inteligencia emocional en Síndrome de Asperger. I Seminario Informativo sobre Síndrome de Asperger (AMSA, Asociación Malagueña de Síndrome de Asperger y TEA). Málaga, España.

- Rueda, P. y Fernández-Berrocal, P. (2010). Decodificación de emociones faciales positivas, negativas y neutras e inteligencia emocional percibida en Síndrome de Asperger. VIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Valencia, España.

- González-Herero, V., Castillo, R., Rueda, P., y Fernández-Berrocal, P. (2010). MSCEIT y Test de los Ojos: validez convergente en una muestra de estudiantes universitarios. VIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Valencia, España.

- Rueda, P. y Fernández-Berrocal, P. (2010). Inteligencia emocional percibida y empatía en adolescentes con Síndrome de Asperger. I Congreso Iberoamericano de Psicología. Oviedo, España.

- Cabello, R., González-Herero, V. y Rueda, P. (2009). Influencia de las estrategias de regulación emocional sobre las relaciones interpersonales. II Jornadas Emociones y Bienestar. Madrid, España.

- González-Herero, V., Rueda, P. y Castillo, R. (2009). Relaciones entre dos medidas de habilidad: MSCEIT y Test de los Ojos II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional. Santander, España.
- González-Herero, V., Rueda, P., y Cabello, R. (2008). Percepción emocional en adolescentes. II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Educación. Canarias, España.

3.9. Becas de investigación predoctorales

Beca de Formación de Profesorado Universitario (FPU). Ministerio de Educación. Periodo: 48 meses (09.07.2009-15.09.2013)

3.10. Premios de investigación

- XII Premio "Attendis" a la innovación e investigación pedagógica por el trabajo: Escuelas Emocionalmente Inteligentes. 2013
- Premio Martín de Aldehuela a la Convivencia 2011-2012.
- III Premio en el I Encuentro de Jóvenes Investigadores de la Sociedad Española de Motivación y Emoción por el trabajo "Reconocimiento emocional y empatía en Síndrome de Asperger: discrepancias entre autopercepción y ejecución". 2011

3.11. Otros méritos de investigación

- Revisora habitual de la revista Escritos de Psicología
- Miembro del comité editorial de la revista International Journal of Psychological Studies
- Revisora habitual de la revista Journal of Happiness Studies
- Revisora habitual de la revista European Journal of Psychology of Education
- Revisora habitual de la revista Journal of Health Psychology

IV. EXPERIENCIA Y OTROS MÉRITOS PROFESIONALES

4.1. Experiencia profesional con interés para la docencia e investigación

4.1.1 Experiencia como psicóloga especializada en el tratamiento de adolescentes, adultos y familias.

- Psicóloga colaboradora con el Instituto Pediátrico Alhambra desde Enero de 2015 hasta la actualidad.
- Consultora y docente colaboradora de REMO Emotional Intelligence S.L. desde Enero de 2015 hasta la actualidad.
- Psicóloga en Policlínica Sanjuan desde Julio de 2014 hasta Marzo de 2018.
- Psicóloga en práctica privada desde Julio de 2014 hasta Marzo de 2018.
- Psicóloga colaboradora en AMSA (Asociación Malagueña de Asperger y TEA) desde Octubre de 2010 hasta la actualidad.

4.1.2 Experiencia como docente.

- Docente del curso "Mindfulness y programa de desarrollo de inteligencia emocional para voluntarios asistenciales de CUDECA". CUDECA (entidad colaboradora del Sistema Andaluz de Salud en cuidados paliativos del cáncer). 16 horas. Fecha: 27.05.17
- Ponente invitada a la IV Jornada divulgativa y científica sobre Síndrome de Sjögren. Asociación Andaluza de Síndrome de Sjögren (AASS). Fecha: 22.10.2016
- Docente del curso "Aplicando la Inteligencia Emocional Plena en el día a día". Curso de iniciativa propia en Centro Médico Kinek Shockwave. 7 horas. Fecha: 25.06.2016
- Docente del taller "Inteligencia Emocional en centros de educación especial" para el CEP de La Línea-Algeciras. 2 horas. Fecha: 26.04.2016
- Docente del curso: Educando con Inteligencia emocional: programa INTEMO. REMO Emotional Intelligence S.L. 20 horas. Fecha: 02.02.2016

- Formación en Ayuntamiento de Málaga: Habilidades profesionales para la intervención social desde la psicología positiva. REMO Emotional Intelligence S.L. 9 horas. Fecha: 24.11.2015
- Ponente invitada en las I Jornadas sobre Síndrome de Asperger en Ceuta. Asociación Asperger Ceuta. Fecha: 13.11.2015
- Formación en Ayuntamiento de Málaga: Inteligencia emocional en acción. Habilidades emocionales desde la psicología positiva. REMO Emotional Intelligence S.L. 9 horas. Fecha: 12.11.2015
- Formación a formadores en Ayuntamiento de Sevilla: Salud Emocional en adolescentes y jóvenes. REMO Emotional Intelligence S.L. 24 horas. Fecha: 16.11.2015
- Formación a profesores del CEIP "Virgen del Carmen" (Sevilla): Inteligencia Emocional en Educación: programa INTEMO. REMO Emotional Intelligence S.L. 12 horas. Fecha: 24.09.2015
- Ponente invitada en la actividad de formación continuada "Actualización en el Síndrome de Asperger", organizada por el Colegio Oficial de Médicos de Málaga. Fecha: 09.06.2015
- Formación en el IX curso para profesores del Museo Picasso Málaga en colaboración con el Centro de Profesorado de Málaga. Sesión "La Inteligencia Emocional, una habilidad en la escuela". 2 horas. Fecha: 14.04.2015
- Sesión formativa en las XIII Jornadas Provinciales de Convivencia del Centro de Profesorado de Huelva. "La Inteligencia Emocional aplicada en el Aula" 3 horas. Fecha: 17.03.2015
- Sesión formativa en las Jornadas Provinciales de Convivencia del Centro de Profesorado de Sevilla. "El desarrollo de la competencia emocional en el contexto educativo" 2 horas. Fecha: 29.04.2015
- Formación a profesionales, padres y estudiantes: Un acercamiento al Síndrome de Asperger. AMSA (Asociación Malagueña de Síndrome de Asperger y TEA). 12 horas. Fecha: 05.07.2014
- Formación en el Centro de Profesorado de Algeciras. Educando con Inteligencia Emocional: el programa INTEMO. 12 horas. Fecha: 16.04.2012
- Formación en el Centro de Profesorado de Vélez-Málaga. Educando con

Inteligencia Emocional: el programa INTEMO. 9 horas. Fecha: 18.04.2012

- Curso de Habilidades Socioemocionales para niños con altas capacidades. ASA (Asociación Malagueña de Altas Capacidades). 10,5 horas. Fecha: 30.03.2011

- Curso: Inteligencia Emocional para niños con altas capacidades. ASA (Asociación Malagueña de Altas Capacidades). 8 horas. Fecha: 15.04.2010

4.2. Posesión del título de especialista en Ciencias de la Salud

Psicóloga colegiada AO-08202. Inscrita como Psicóloga Sanitaria en el Registro Andaluz de Establecimientos y Servicios Sanitarios con fecha 20 de Marzo de 2015.

4.3. Otros méritos relevantes

- Colaboradora habitual de "Siqueando", espacio dedicado a divulgación de psicología en Radio Victoria (desde 2016 hasta la actualidad).

- Artículo de divulgación en la revista "Gota a Gota" de la Asociación Nacional de Síndrome de Sjögren: El papel de las emociones en la calidad de vida del paciente con enfermedad crónica. (2017).

- Miembro fundador de la Sociedad Española de Suicidología (2015).

- Monitora en el Campamento Urbano de verano de AMSA (Asociación Malagueña de Síndrome de Asperger y TEA) durante el mes de Julio de 2014.

- Artículo de divulgación en la revista El Observador: Educación Emocional en el Aula: el programa INTEMO II (2011).

- Prácticum profesional en el Centro Asistencial San Juan de Dios. Curso 2007/2008.

V. OTROS MÉRITOS

5.1. Asistencia a Congresos

(Sólo se mencionan los congresos en los que no se ha presentado trabajo).

- I Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología. Málaga, 2007.
- I International Congress on Emotional Intelligence. Málaga, 2007.

5.2. Organización de eventos científicos

- Miembro de la secretaría científica del I Congreso Internacional de Mindfulness, Compasión y Psicoterapia y sus aplicaciones en diferentes contextos, 2017. Málaga, España.
- Miembro del comité de organización del III International Congress of Emotional Intelligence. 2011. Opatija, Croacia.
- Miembro del comité de organización (secretaría) del VIII Congreso Internacional para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. 2008. Valencia, España.
- Miembro del comité de organización (secretaría) del IX Congreso Internacional para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. 2010. Valencia, España.
- Miembro del comité de organización (secretaría) del IX Congreso Internacional para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. 2012. Valencia, España.

La abajo firmante declara que son ciertos todos y cada uno de los datos consignados en el presente currículum vitae.

En Málaga, Junio de 2018.



