

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	23/01/2023
Nombre y apellidos	Amparo Díaz Román		
	Edad		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-2863-5759	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Departamento de Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Dirección	Facultad de Psicología y Logopedia, C/ Doctor Ortiz Ramos 12, Ampliación de Teatinos, 29010-Málaga		
Teléfono	correo electrónico	adiazroman@uma.es	
Categoría profesional	Profesora sustituta interina	Fecha inicio	2018
Espec. cód. UNESCO	61		
Palabras clave	Psicología		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Psicología	Universidad de Granada	2017
Graduada en Psicología	Universidad Nacional de Educación a Distancia	2017
Máster Oficial en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud	Universidad de Granada	2013
Licenciada en Pedagogía	Universidad de Granada	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Granada (UGR) y Graduada en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Realizó el Máster Oficial en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud de la UGR, en el que cursó 96 créditos (60 obligatorios), y posteriormente comenzó sus estudios de doctorado en esa misma universidad. Su tesis doctoral la llevó a cabo en el Laboratorio de Sueño y Promoción de la Salud de la UGR, situado en el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC), y dentro del grupo de investigación Psicofisiología Clínica y Promoción de la Salud (CTS-261). Obtuvo el título de Doctora en Psicología con sobresaliente Cum laude y mención internacional en marzo de 2017, tras la realización de una estancia de tres meses en la Universidad de Southampton (Reino Unido).

Ha sido profesora sustituta interina en los campus de Granada, Melilla y Ceuta de la UGR, dentro del Departamento de Psicología Social y del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. También ha sido profesora de Psicología en el Centro Universitario San Isidoro (adscrito a la Universidad Pablo Olavide de Sevilla), profesora del Máster Oficial en Psicología Jurídica y Forense de la UGR y tutora de Trabajos de Fin de Grado (TFG) y de Fin de Máster (TFM). Actualmente es profesora sustituta interina en el Departamento de Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Málaga, impartiendo docencia del Área de Metodología.

Ha participado en diversos congresos nacionales e internacionales, como miembro del comité organizador y con la presentación de comunicaciones científicas. Cuenta con publicaciones en revistas indexadas en el *Journal Citation Reports* (JCR), centradas principalmente en problemas de sueño y/o trastornos del neurodesarrollo. También ha sido editora y revisora de publicaciones científicas y miembro del tribunal de numerosos TFG y TFM.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- 1.- Buela-Casal, G., **Díaz-Román, A.** y Sánchez, A. I. (2020). *Evaluación y tratamiento de los trastornos del sueño*. España: Síntesis. ISBN: 978-84-1357-045-7. La editorial ocupa la posición 5/105 entre las editoriales españolas (1^{er} cuartil del SPI) y la posición 3/25 en el área de Psicología (1^{er} cuartil del SPI).
- 2.- Tessari, L., Angriman, M., **Díaz-Román, A.**, Zhang, J., Conca, A. y Cortese, S. (2022). Association between exposure to pesticides and ADHD or Autism Spectrum Disorder: A systematic review of the literature. *Journal of Attention Disorders*, 26, 48-71. doi:10.1177/1087054720940402. FI = 3,196 (JCR 2021), 34/78 en Psicología del Desarrollo (Q2, JCR), 51/302 en Psicología Clínica y 70/350 en Psicología del Desarrollo y de la Educación(Q1, SJR).
- 3.- Ruiz-Herrera, N., Guillén-Riquelme, A., **Díaz-Román, A.** y Buela-Casal, G. (2021). Sleep, academic achievement, and cognitive performance in children with attention-deficit hyperactivity disorder: A polysomnographic study. *Journal of Sleep Research*, 30: 1-7. doi:10.1111/jsr.13275. FI = 5,296 (JCR 2021), 81/275 en Neurociencias (Q2, JCR), 5/78 en Neurociencias del Comportamiento (Q1, SJR).
- 4.- Muñoz-Suazo, M. D., Navarro-Muñoz, J., **Díaz-Román, A.**, Coronilla-García, M., Porcel-Gálvez, A. M. y Gil-García, E. (2020). Parenting practices among parents of children with attention-deficit/hyperactivity disorder: Gender-related differences. *Journal of Clinical Psychology*, 76: 239-245. doi:10.1002/jclp.22873. FI = 2,885 (JCR 2020), 65/131 en Psicología Clínica (Q2, JCR), 58/291 en Psicología Clínica (Q1, SJR). Autora de correspondencia.
- 5.- Ruiz-Herrera, N., Guillén-Riquelme, A., **Díaz-Román, A.**, Cellini, N. y Buela-Casal, G. (2020). Sleep among presentations of attention-deficit/hyperactivity disorder: Analysis of objective and subjective measures. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 20: 54-61. doi:10.1016/j.ijchp.2019.08.001. FI = 5,35 (JCR 2020), 14/131 en Psicología Clínica (Q1, 1^{er} decil).
- 6.- **Díaz-Román, A.** y Buela-Casal, G. (2019). Shorter REM latency in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Psychiatry Research*, 278: 188-193. FI = 2,118 (JCR 2019), 65/142 en Psiquiatría (Q2, JCR), 134/554 en Psiquiatría y Salud Mental (Q1, SJR).
- 7.- Carneiro-Barrera, A., **Díaz-Román, A.**, Guillén-Riquelme, A. y Buela-Casal, G. (2019). Weight loss and lifestyle interventions for obstructive sleep apnoea in adults: Systematic review and meta-analysis. *Obesity Reviews*, 20: 750-762. FI = 7,31 (JCR 2019), 12/143 en Endocrinología y Metabolismo (Q1, 1^{er} decil).
- 8.- **Díaz-Román, A.**, Mitchell, R. y Cortese, S. (2018). Sleep in adults with ADHD: Systematic review and meta-analysis of subjective and objective studies. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 89: 61-71. FI = 8,002 (JCR 2018), 18/267 en Neurociencias (Q1), 3/53 en Ciencias del Comportamiento (Q1, 1^{er} decil).
- 9.- **Díaz-Román, A.**, Hita-Yáñez, E. y Buela-Casal, G. (2016). Sleep characteristics in children with attention deficit hyperactivity disorder: Systematic review and meta-analyses. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 12: 747-756. FI = 3,429 (JCR 2016), 56/194 en Neurología Clínica (Q2, JCR), 85/364 en Neurología Clínica (Q1, SJR).
- 10.- **Díaz-Román, A.**, Perestelo-Pérez, L. y Buela-Casal, G. (2015). Sleep in obsessive-compulsive disorder: A systematic review and meta-analysis. *Sleep Medicine*, 16: 1049-1055. FI = 3,339 (JCR 2015), 55/193 en Neurología Clínica (Q2, JCR), 308/2891 en Medicina Miscelánea (Q1, SJR).

C.2. Congresos

- Díaz-Román, A.**, Ruiz-Herrera, N. y Carneiro-Barrera, C., (2019, noviembre). Protocolo de intervención para la mejora de la calidad del sueño en población infantil. En A. Carneiro-Barrera (Coord.), *Sueño y algunos trastornos: evaluación y diseño e implementación de intervenciones*. Ponencia en simposio invitado presentada en el XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica, Santander, España.
- Ruiz-Herrera, N., Carneiro-Barrera, C. y **Díaz-Román, A.** (2019, noviembre). Spindles: una

- huella biológica en el sueño. En A. Carneiro-Barrera (Coord.), *Sueño y algunos trastornos: evaluación y diseño e implementación de intervenciones*. Ponencia en simposio invitado presentada en el XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica, Santander, España.
- Carneiro-Barrera, C., **Díaz-Román, A.** y Ruiz-Herrera, N. (2019, noviembre). Síndrome de apnea obstructiva del sueño (SAOS): diseño y propuesta de intervención. En A. Carneiro-Barrera (Coord.), *Sueño y algunos trastornos: evaluación y diseño e implementación de intervenciones*. Ponencia en simposio invitado presentada en el XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica, Santander, España.
- Díaz-Román, A.** (Coord.) (2019, mayo). *Evaluación del impacto de los hábitos de vida sobre el rendimiento académico en el ámbito universitario*. Simposio invitado coordinado en el XVI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior, Santiago de Compostela, España.
- Díaz-Román, A.**, Carneiro-Barrera, C., Ruiz-Herrera, N. y Badenes-Sastre, M. (2019, mayo). Estilos de aprendizaje e higiene de sueño en estudiantes del Grado en Educación Social. En A. Díaz-Román (Coord.), *Evaluación del impacto de los hábitos de vida sobre el rendimiento académico en el ámbito universitario*. Ponencia en simposio invitado presentada en el XVI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior, Santiago de Compostela, España.
- Carneiro-Barrera, C., **Díaz-Román, A.**, Badenes-Sastre, M. y Ruiz-Herrera, N. (2019, mayo). Pautas de higiene de sueño en estudiantes universitarios: influencia sobre el aprendizaje y el rendimiento académico. En A. Díaz-Román (Coord.), *Evaluación del impacto de los hábitos de vida sobre el rendimiento académico en el ámbito universitario*. Ponencia en simposio invitado presentada en el XVI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior, Santiago de Compostela, España.
- Díaz-Román, A.** (Coord.) (2018, octubre). *Influencia de los hábitos de vida y los factores ambientales sobre el sueño*. Simposio invitado coordinado en el XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica, Granada, España.
- Díaz-Román, A.** (Coord.) (2018, octubre). Impacto del ambiente sobre la calidad objetiva del sueño. En A. Díaz-Román (Coord.), *Influencia de los hábitos de vida y los factores ambientales sobre el sueño*. Ponencia en simposio invitado presentada en el XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica, Granada, España.
- Díaz-Román, A.** y Cortese, S. (2018, octubre). Alteraciones del sueño asociadas al TDAH en la vida adulta. En N. Ruiz-Herrera (Coord.), *El sueño en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)*. Ponencia presentada en el XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica, Granada, España.
- Díaz-Román, A.** (2015, noviembre). El sueño en niños con déficit de atención e hiperactividad (TDAH). En E. Hita (Coord.), *Investigación del sueño: Aplicaciones en Psicología y Salud*. Ponencia presentada en el VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica, Granada, España.

C.3. Proyectos

Título del proyecto: “Eficacia y coste-eficacia de una aplicación WEB para tratar síntomas depresivos en personas adultas con diabetes tipo 1: un ensayo clínico controlado” (Ref.: UMA20-FEDERJA-008)

Investigador principal: María Teresa Anarte Ortiz

Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Tipo de participación: Contratada con cargo al proyecto.

Duración del contrato: 22/06/2022-21/09/2022

Título del proyecto: “Análisis de la calidad del sueño y del rendimiento cognitivo en impulsividad e hiperactividad en niños” (Ref.: EDU2010-21215)

Investigador principal: Gualberto Buela Casal

Entidad financiadora: Plan Nacional I+D+i, Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Tipo de participación: Contratada con cargo al proyecto.

Duración del contrato: 01/02/2015-30/06/2015

C.4. Organización de actividades de I+D+i



- Miembro del Comité Organizador del *XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica* (Santander, 13-16 noviembre de 2019).
- Miembro del Comité Organizador del *XVI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior* (Santiago de Compostela, 29-31 mayo de 2016).
- Miembro del Comité Organizador del *7th International Congress of Educational Sciences and Development* (Granada, 24-26 abril de 2019).
- Miembro del Comité Organizador del *XIII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior* (Granada, 30 junio-2 julio de 2016).
- Miembro del Comité Científico del *VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica* (Granada, 19-22 noviembre de 2015).
- Miembro del Comité Organizador del *VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica* (Granada, 19-22 noviembre de 2015).
- Miembro del Comité Organizador del *VII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica* (Sevilla, 14-16 noviembre de 2014).
- Miembro del Comité Organizador del *III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud* (Sevilla, 14-16 noviembre de 2014).
- Miembro del Comité Organizador del *XI Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior* (Bilbao, 8-10 julio de 2014).
- Miembro del Comité Organizador del *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo* (Granada, 25-27 junio de 2014).

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Facultad, instituto, centro: Developmental Brain-Behaviour Laboratory (DBBL), Universidad de Southampton, Reino Unido

Fecha de inicio-fin: 05/09/2016 - 27/11/2016

Duración: 3 meses

Objetivos de la estancia: Estancia de investigación predoctoral

Tareas contrastables: Díaz-Román, A., Mitchell, R. y Cortese, S. (2018). Sleep in adults with ADHD: Systematic review and meta-analysis of subjective and objective studies.

Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 89, 61-71.

C.6. Ayudas y becas obtenidas

- 1 Nombre de la ayuda: Convocatoria de Movilidad Internacional de Jóvenes Investigadores de Programas de Doctorado Universidad de Granada y CEI BioTic Granada (curso 2015/2016)

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: Universidad de Granada y CEI BioTic Granada

Fecha de concesión: 05/09/2016

Duración: 3 meses

Fecha de finalización: 27/11/2016

Entidad de realización: Universidad de Southampton, Reino Unido

- 2 Nombre de la ayuda: Beca de prácticas ÍCARO

Finalidad: Prácticas en empresa

Entidad concesionaria: Universidad de Granada

Fecha de concesión: 01/05/2014 Duración: 6 meses

Fecha de finalización: 31/10/2014

Entidad de realización: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

C.7. Cursos y seminarios de formación recibidos

- Asistencia y participación en más de 40 cursos, seminarios y conferencias en los últimos cinco años.

C.8. Conocimiento de idiomas

- Nivel C1 Inglés (Cambridge Advanced English Certificate).