



**CURRICULUM VITAE (CVA)**

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	29/08/2022
Nombre	Inmaculada Clotilde		
Apellidos	Santos Díaz		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento	02/01/1985
DNI, NIE, pasaporte	74883379-W		
Dirección email	santosdiaz@uma.es	URL Web	<a href="https://scholar.google.es/citations?user=MT-CezAAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=MT-CezAAAAAJ&amp;hl=es</a>
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	<a href="https://orcid.org/0000-0002-0066-7783">https://orcid.org/0000-0002-0066-7783</a>		

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesora contratada doctora		
Fecha inicio	02/10/2020		
Organismo/ Institución	Universidad de Málaga		
Departamento/ Centro	Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte. Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	625282476
Palabras clave	Didáctica de la lengua extranjera		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)**

<b>Periodo</b>	<b>Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción</b>
01/10/2015-01/10/2020	Profesora asociada en la Universidad de Málaga (España). 2 interrupciones por maternidad en 2017 y 2019.
01/09/2008-01/10/2020.	Funcionaria de Carrera en el cuerpo de Enseñanza Secundaria de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Desde 2012 a 2020 ha desempeñado puestos de responsabilidad educativa en la Delegación Territorial de Educación en Málaga: coordinadora de Interculturalidad, Coordinadora de Lectura y Bibliotecas Escolares y Coordinadora de Publicaciones Educativas.

**A.3. Formación Académica**

<b>Grado/Master/Tesis</b>	<b>Universidad/País</b>	<b>Año</b>
Doctora en Políticas de Innovación Educativa	Universidad de Málaga	2015
Máster Oficial en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera	Universidad Pablo de Olavide	2012
Máster Oficial en Políticas de Innovación Educativa para la Sociedad del Conocimiento	Universidad de Málaga	2010
Máster Oficial en Enseñanza Bilingüe	Universidad Pablo de Olavide	2010
Licenciada en Traducción e Interpretación	Universidad de Málaga	2007



## **Parte B. RESUMEN DEL CV**

Su línea de investigación es la lingüística del corpus, lexicografía, la lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas, la sociolingüística y la formación del profesorado. El tema de su tesis doctoral servirá de precedente para otras publicaciones. Concretamente, ha realizado el primer estudio de disponibilidad léxica en tres idiomas (inglés, español y francés) tomando una muestra el futuro profesorado que cursa el Máster en Profesorado, pudiendo realizar un análisis e interpretación desde el ámbito de la lingüística, la didáctica de la lengua y la formación del profesorado.

Su actividad investigadora queda avalada por una actividad investigadora que ha dado lugar a 1 monografía en Peter Lang (Q1 en SPI), 12 capítulos de libro (en editoriales de prestigio como Octaedro, Visor Libros, Dykinson y Pirámide, entre otras), 28 artículos, de los cuales 17 se encuentran en el Q1 o Q2 de SJR, y 6 actas en congresos que se han dado a conocer en diversos foros académicos tanto nacionales como internacionales. Todas las publicaciones son fruto de un proceso de evaluación externa por pares por un comité científico internacional. Caben destacar las 8 publicaciones en JCR (Porta Linguarum 2017, 2020; Onomázeim, 2020; Cultura y Educación, 2019; Círculo de Lingüística Aplicada, 2019; Revue Romaine de Linguistique Appliquée, en prensa; Revista Española de Lingüística Aplicada, 2021, Estudios Filológicos, 2021); y 9 publicaciones en Scopus (Ocnos, 2017; DELTA: Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, 2020; Lingüística Española Actual, 2019; REDIE, en prensa; Tejuelo, en prensa; Pragmalingüística, 2017; Studia Romania Posnaniensia, 2021; Revista Latina de Comunicación Social, 2020; Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, 2018).

Estos estudios han tenido difusión y repercusión en congresos nacionales e internacionales, con un total de 68 aportaciones siendo en algunos congresos ponente invitada, y en formación de profesorado de diferentes etapas a través de centros de profesorado de diferentes provincias andaluzas (más de 20 actividades como ponente). Para fomentar la internacionalización, algunos han sido en el extranjero: Portugal, Letonia, Polonia, Chile y China. Además, ha realizado diferentes estancias postdoctorales en el extranjero: en La Universidad de Oriente (Santiago de Cuba) en 2017, en la Universidad de Cádiz y en la Pontificia Universidad Católica de Chile en 2018, dando lugar a algunos artículos en producción conjunta con otros investigadores. Asimismo, ha sido invitada como académica experta por el grupo de investigación Fondecyt 1170779 para asesorar sobre aspectos metodológicos en relación con la disponibilidad léxica.

Además, participa activamente y de forma continuada en el tiempo como revisora en revistas, libros y congresos. A modo de ejemplo, es editora de la revista ISL (indexada en SJR y Emerging), forma parte del consejo de revisión externa de Tejuelo (indexada en SJR) y ha sido evaluadora externa en las siguientes revistas indexadas en JCR: 1) Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA); revistas indexadas en SJR: 1) OCNOS, Revista de estudios sobre lectura, 2) Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación; 3) Cultura, Lenguaje y Representación; 4) Lengua y Migración; Revistas Emerging: 1) Oigia, Revista Electrónica de Estudios Hispánicos; 2) Educação & Formação; 3) Revista de Lingüística y Literatura de la Universidad de Antioquia (Colombia) y otras de relevancia para el ámbito: 1) Aula de Encuentro; 2) Transletter. International Journal of Translation and Interpreting, etc.

Con respecto a la formación de jóvenes investigadores, ha dirigido un total de 35 Trabajos Fin de Máster en Profesorado, codirigido la tesis doctoral de Guillermina Jiménez junto con la profesora de la Universidad de Cádiz, Ester Trigo Ibáñez. Actualmente se encuentra codirigiendo 4 tesis doctorales en la Universidad de Málaga y 1 en la Pontificia Católica de Chile. Además, forma parte del panel de expertos del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación desde 2012 hasta la actualidad con el rol de evaluadora y controladora de proyectos educativos europeos, evaluadora de proyectos de investigación del Ministerio de la FW-B (Bélgica) y de proyectos de investigación Fondecyt de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) de Chile.



Por último, cabe resaltar su experiencia profesional en el ámbito de la transferencia de cara a la participación en proyectos de investigación intersectoriales que implican la colaboración de universidades y centros educativos. A este respecto, presenta 12 años de ejercicio profesional con trayectoria constatada en la que ha ocupado diferentes puestos dentro del cuerpo de funcionaria de Educación Secundaria entre los cuales destaca 8 años en puestos de responsabilidad educativa en la Delegación Territorial en Málaga de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

## **Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)-**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias**

1. Trigo Ibáñez, E., Santos Díaz I. C. y Romero Oliva, M. F. (2021). Recopilación del léxico disponible dialectal en Andalucía sobre alimentos desde el análisis sociolingüístico de la muestra sevillana. *Revista Española de Lingüística Aplicada*, 34(1), 279, 310. <https://doi.org/10.1075/resla.18041.tri> (**Scopus y JCR**).
2. Santos Díaz I. C., Trigo Ibáñez, E. y Romero Oliva, M. F. (2021). Propuesta de una taxonomía de los centros de interés en los estudios de disponibilidad léxica. *DELTA: Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada*, 36(4), 1-28. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1678-460X2020360404> (**Scopus**).
3. Trigo Ibáñez, E., Romero Oliva, M. F. y Santos Díaz, I. C. (2020). Disponibilidad léxica y dominio de la ortografía: un estudio empírico basado en la influencia de los factores sociales. *Onomázein, Revista de lingüística, filología y traducción*, 47, 27-45. DOI: 10.7764/onomazein.47.02 (**Scopus y JCR**).
4. Santos Díaz I. C., Trigo Ibáñez, E. y Romero Oliva, M. F. (2020). La activación del léxico disponible y su aplicación a la enseñanza de lenguas. *Porta Linguarum*, 33, 75-93. (**Scopus y JCR**)
5. Santos Díaz, I. C. (2020). *El léxico bilingüe del futuro profesorado. Análisis y pautas para estudios de disponibilidad*. Berlín: Peter Lang. (**SPI Q1**).
6. Trigo, E., Romero, M. F. y Santos-Díaz I. C. (2019). Aproximación empírica desde la disponibilidad léxica a la influencia de los factores sociolingüísticos en el dominio ortográfico. *Cultura y Educación*, 31(4), 814-844. DOI: 10.1080/11356405.2019.1659007 (**Scopus y JCR**)
7. Santos Díaz I. C., Trigo Ibáñez, E. y Romero Oliva, M. F. (2019). Análisis comparativos e intermuestrales de los errores ortográficos en estudios de disponibilidad léxica en español y en lengua extranjera. *LEA, Lingüística Española Actual*, XLI/1, 131-158. (**Scopus**)
8. Santos Díaz, I. C. (2017). Selección del léxico disponible: propuesta metodológica con fines didácticos. *Porta Linguarum*, 27, 122-139. Disponible en [http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL\\_numero27/9\\_Inmaculada.pdf](http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero27/9_Inmaculada.pdf) (**Scopus y JCR**).
9. Santos Díaz, I. C. (2017). Organización de las palabras en la mente en lengua materna y lengua extranjera (inglés y francés). *Pragmalingüística*, 25, 603-617. Disponible en <http://revistas.uca.es/index.php/pragma/article/view/2406/3789> (**Scopus**).
10. Santos Díaz, I. C. (2017). Incidencia de la lengua en el vocabulario en lengua materna y extranjera. *OCNOS, Revista de estudios sobre lectura*, 16(1), 79-88. Disponible en [https://www.revista.uclm.es/index.php/ocnos/article/view/ocnos\\_2017.16.1.1151](https://www.revista.uclm.es/index.php/ocnos/article/view/ocnos_2017.16.1.1151) (**Scopus**).

### **C.2. Congresos**

1. Conferencia invitada (virtual) en el I Congreso de Investigación Científica de la Facultad de Humanidad y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Título: La formación del profesorado como factor clave en la implantación de programas de enseñanza bilingüe. Congreso del 23 al 26 de febrero de 2021.
2. Ponencia invitada en el Coloquio Permanente de Lingüística y Traducción” organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Título: Aportaciones de la disponibilidad léxica a la sociolingüística, la psicolingüística y la lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas. Fecha: 9 de agosto de 2018.
3. Presentadora principal invitada en el Coloquio Internacional de Español como Lengua PUCV 2020 “Perspectivas y proyecciones en metodología e Investigación”. Título: Léxico Básico del Español de Chile. Autoras: María Natalia Castillo Fadic e Inmaculada Clotilde Santos Díaz. Fecha: 9 y 10 de septiembre de 2020 en formato virtual



4. Conferencia invitada en la XX Conferencia Europea sobre Lectura y Escritura y el VI Foro Iberoamericano sobre Literacidad y Aprendizaje realizado en Madrid del 3 al 6 de julio de 2017 titulada “La dinamización de la biblioteca escolar: buenas prácticas y recursos educativos” organizado por la Asociación Española de Lectura y Escritura.

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado**

1. Proyectos a Jóvenes Investigadores (Plan Propio) concedido por la Comisión de Investigación y Transferencia de la Universidad de Málaga, referencia B1-2020\_26 denominado “Formación digital para docentes de asignaturas bilingües a través de píldoras de aprendizaje en entornos audiovisuales (CLIL-TECH)”. IP: Cristina Milagrosa Castillo Rodríguez. Participación: equipo de investigación. Contribución personal: realización de cuestionarios y evaluación de resultados.

2. 2020-2024. *La enseñanza de los sonidos del inglés a aprendices de L2 y L3 en entornos digitales*. Ref.: PID2019-105678RB-C21. Proyecto I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación. IPs: María de los Ángeles Gómez González y Alfonso Lago Ferreiro (Universidad de Santiago de Compostela). Participación: equipo de investigación. Contribución personal: realización de cuestionarios y evaluación de resultados. Subvención: 41745 euros.

3. 2020-2024. *Agenda 2050. El español de Málaga: procesos de variación y cambio espaciales y sociales*. Ref.: PID2019-104982GB-C52. Proyecto I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación. IPs: Juan Andrés Villena Ponsoda y Antonio Manuel Ávila Muñoz (Universidad de Málaga). Participación: equipo de investigación. Contribución personal: encargada de la línea de investigación PRECAVES.

4. 2020-2022. Proyecto financiado por la Universidad Internacional de La Rioja en la Convocatoria de Proyectos RETOS de Investigación UNIR 2020 titulado “Implementación de vídeos instructivos para la mejora de las producciones escritas en inglés como lengua extranjera de estudiantes universitarios en entornos online”, VILEO. Investigadora Principal, Milagros Torrado Cespón. Participación: equipo de investigación. Contribución: creación de material didáctico y de cuestionarios de satisfacción.

5. 2019-2022. *Communities and Students Together (CaST)*. Ref.: 2019-UK01-DA203-061463. Proyecto Europeo Ka203. Comisión Europea. Coordinador: University of Exeter. Participación: miembro participante. Subvención: 53.320 euros.

6. 2019-2022. *READCOM: Reading Communities from paper books*. Ref.: 2019-1-ES01-KA201-063967. Proyecto Europeo KA201. Comisión Europea. Coordinador: Universidad de Málaga. Participación: miembro participante. Subvención: 263.547 euros.

7. 2019-2022. Proyecto de movilidad Erasmus + KA107-2019 “International Credit Mobility” (ICM), con número de convenio 2019-1-ES01-KKA107-063775. Responsable académica de China. Presupuesto: 23610 euros.

8. 2018-2019. *Hábitos lectores en contextos internacionales de estudiantes de Educación Secundaria. Un estudio de prácticas educativas para el fomento de la lectura*. Forma parte de la modalidad “Proyectos UCA” del Programa de Impulso de la Actividad Investigadora (PRIAR) de la Universidad de Cádiz. IP: Ester Trigo Ibáñez. Participación: equipo de investigación. Contribución personal: análisis de encuestas realizadas. Subvención: 1500 euros.

9. 2016-2019. *Estudio Complementario de los Patrones Sociolingüísticos del Español de España (ECOPASOS)*. Ref.: FFI2015-68171-C5-1-P. Proyecto de investigación. Ministerio de Economía y Competitividad (DGICT, 2016-2019). IP: Juan Andrés Villena Ponsoda. Participación: equipo de trabajo. Contribución personal: responsable de PRECAVES. Subvención: 39083 euros.

### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

Colaboración para la realización de un proyecto y actuación de investigación científica, desarrollo e innovación sobre “Lectura gratis” (Ref.- 8.07/5.11.5850) con la Asociación Española de Comprensión Lectora. IP: Elena Del Pilar Jiménez Pérez. Duración: del 25/03/2021 al 24/03/2025.