

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

01-01-23

Nombre y apellidos	Dolores López Montiel		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	HLG-1892-2023	
	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0002-7801-0749	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento/Facultad de Psicología		
Dirección	C/. Dr. Ortiz Ramos, 12-Ampliación de Teatinos-29010-Málaga		
Teléfono	correo electrónico	dlopezm@uma.es	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	2009
Espec. cód. UNESCO	610504, 610507, 610509, 610609, 610202		
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Facultad de Filosofía y Letras-sección Psicología	1988
Doctora en Psicología	Facultad de Psicología, Universidad de Málaga	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

A.3.1. Evaluación de la actividad investigadora:

Tres sexenios de investigación. Cuarto sexenio solicitado en 2023.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Profesora Titular de Universidad, con experiencia investigadora en proyectos subvencionados por diferentes entidades financiadoras, y a través de varios objetivos. Las líneas de investigación emprendidas han tenido que ver, principalmente, con el estudio del procesamiento de la información visual, del comportamiento de medidas estadísticas mediante simulación Monte Carlo, de factores de riesgo en trastornos del neurodesarrollo y con el estudio de las variables predictoras del rendimiento lector y escritor en distintas lenguas. En la primera se incluye su Tesis Doctoral, que recibió el Premio Extraordinario de Doctorado. Los resultados de estos proyectos han producido, entre otras, la comercialización de un test para una mayor difusión y aplicación, dos patentes de invención, así como contribuciones científicas en congresos científicos y publicados en revistas de difusión nacional e internacional, que figuran en el *Journal of Citation Reports* del *Social Science Citation Index* y del *Science Citation Index*. Esto ha sido valorado por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora con el reconocimiento, hasta el momento, de tres sexenios. En cuanto a la formación docente como profesora universitaria, destaca la participación en numerosos proyectos de innovación educativa desde el curso 2001-02, subvencionados por la Universidad de Málaga, hasta la actualidad. Referente a la experiencia en gestión y administración, desde 2010 hasta 2016, ha formado parte del Equipo Decanal de la Facultad de Psicología de la UMA como Vicedecana de Ordenación Académica y Calidad, así como de la Comisión Académica del Programa de Doctorado de la Facultad de Psicología de la UMA. También ha sido miembro del Comité de Redacción de la revista *Escritos de Psicología*, en calidad de Vocal, desde 2008 hasta 2017.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones. Artículos científicos (últimos 10 años)

Blanca, M.J., López-Montiel, D., Luna, R., Alarcón, R., López-Montiel, G., & Zalabardo, C. (2010). Efecto de la apertura del estímulo en la dominancia global en tareas de categorización de la orientación. *Psicothema*, 22(4), 758-764. INDEXACIÓN: JCR-Social Sciences Citation Index Edition (2010). Factor de Impacto (FI): 0.939. Cuartil 3. Categoría: Psychology, Multidisciplinary (70/120)

Blanca, M. J., Arnau, J., López-Montiel, D., Bono, R., & Bendayan, R. (2013). Skewness and kurtosis in real data samples. *Methodology-European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences*, 9(2), 78-84. <https://doi.org/10.1027/1614-2241/a000057>. INDEXACIÓN: JCR-Social Sciences Citation Index Edition (2013). FI: 0.548. Cuartil 4. Categoría: Social Science Mathematical Methods (38/45)

González-Valenzuela, M. J., López-Montiel, D., & González-Mesa, E. S. (2015). Exposure to synthetic oxytocin during delivery and its effect on psychomotor development. *Developmental Psychobiology*, 57(8), 908-920. <https://doi.org/10.1002/dev.21321>. INDEXACIÓN: JCR-Science Citation Index Edition (2015). FI: 2.128. Cuartil 2. Categoría: Psychology (35/76)

González-Valenzuela, M. J., Díaz-Giráldez, F., & López-Montiel, D. (2016). Cognitive predictors of word and pseudoword reading in Spanish first-grade children. *Frontiers in Psychology*, 7, Article 774. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00774>. INDEXACIÓN: JCR-Social Sciences Citation Index Edition (2016). FI: 2.321. Cuartil 2. Categoría: Psychology, Multidisciplinary (32/139)

González-Valenzuela, M. J., López-Montiel, D., Cazorla-Granados, O., & González-Mesa, E. (2019). Type of delivery and reading, writing and arithmetic learning in twin births. *Developmental Psychobiology*, 62(4), 484-495. <https://doi.org/10.1002/dev.21932>. INDEXACIÓN: JCR-Science Citation Index Edition (2019). FI: 2.021. Cuartil 3. Categoría: Psychology (45/78)

González-Valenzuela, M. J., González-Mesa, E., Cazorla-Granados, O., & López-Montiel, D. (2019). Type of delivery, neuropsychological development and intelligence in twin births. *Frontiers in Psychology*, 10, Article 972. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00972>. INDEXACIÓN: JCR-Social Sciences Citation Index Edition (2019). FI: 2.067. Cuartil 2. Categoría: Psychology, Multidisciplinary (45/138)

González-Valenzuela M. J., López-Montiel, D., Díaz-Giráldez, F. & Martín-Ruiz, I. (2021). Effect of cognitive variables on the reading ability of Spanish children at age seven. *Frontiers in Psychology*, 12, 663596. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.663596>. INDEXACIÓN: JCR Social Sciences Citation Index Edition (2021). FI: 4.232. Cuartil 1. Categoría: Psychology, Multidisciplinary (35/148)

González-Valenzuela, M. J., López-Montiel, D., Cazorla-Granados, O., & González-Mesa, E. S. (2021). Learning disabilities in reading and writing and type of delivery in twin births. *Children-Basel*, 8(10), 834. <https://doi.org/10.3390/children8100834>. INDEXACIÓN: JCR-Science Citation Index Edition (2021). FI: 2.835. Cuartil 2. Categoría: Pediatrics (59/130)

González-Valenzuela, M. J., López-Montiel, D., Chebaani, F., Cobos-Cali, M., Piedra-Martínez, E. & Martín-Ruiz, I. (2022). Predictors of word and pseudoword reading in languages with different orthographic consistency. *Journal of Psycholinguistic Research*. <https://doi.org/10.1007/s10936-022-09893-5>. INDEXACIÓN: JCR-Social Sciences Citation Index Edition (2021). FI: 1.315. Cuartil 2. Categoría: Linguistics (95/195)

C.2. Proyectos

Título del proyecto: *Análisis de datos en Psicología (Código: CTS-110).*

Entidad financiadora: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía (Grupos de investigación consolidados).

Duración, desde: 01/01/1997 hasta la actualidad

Investigador responsable: M^a José Blanca Mena

Título del proyecto: *El efecto de la no-normalidad de datos longitudinales en modelos lineales mixtos: estudio de simulación y aplicación empírica (Código: PSI2009-11136).*

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración, desde: enero de 2010 - diciembre de 2011

Investigador responsable: Roser Bono Cabré

Título del proyecto: *Consecuencias de la no-normalidad en los modelos de análisis de datos longitudinales. Estudio de simulación y aplicaciones (Código: PSI2012-32662).*

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Duración, desde: enero de 2013- diciembre de 2015 (Ampliado hasta diciembre de 2016)

Investigador responsable: Roser Bono Cabré

Título del proyecto: *Análisis predictivo de la lectura y la escritura en educación primaria en lenguas de distinta consistencia.*

Entidad financiadora: Plan Propio de la Universidad de Málaga, incluido en las Ayudas para el fomento de proyectos de investigación en áreas de cooperación internacional.

Duración, desde: 1/1/2017-1/1/2018.

Investigador responsable: M^a José González Valenzuela

C.3. Convenios/contratos de investigación

Convenio específico entre la Universidad de Azuay (Ecuador) y la Universidad de Málaga.

Investigador responsable: M^a José González Valenzuela.

Título: "Predictores de la lectura y la escritura en Educación Primaria".

Duración: 20/05/2014-20/05/2017.

Convenio específico entre la Universidad Argel 2 (Argel) y la Universidad de Málaga.

Investigador responsable: M^a José González Valenzuela.

Título: "Predictores de la lectura y la escritura en Educación Primaria".

Duración: 2014-2017.

C.4. Patentes

Inventores (p. o. de firma): Blanca, M.J., Rando, B., Luna, R., Zalabardo, C., López Montiel, D., y Villarrubia, M^a del Mar

Título: Ergoscopio

N.º de solicitud: P200402267. País de prioridad: ESPAÑA

Fecha de prioridad: 22/09/2004. N.º Publicación: 2 288 333. Tipo de protección de la patente: Nacional

Año Concesión: 2009

Entidad titular: Universidad de Málaga

Indicios de calidad: La Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) resolvió concederla por el Procedimiento de concesión de patentes nacionales con examen previo, según R.D. 996/2001 de 10 de septiembre. El expediente puede consultarse en la Oficina Española de Patentes y Marcas:

<http://consultas2.oepm.es/ceo/comun/expedientes/alfa/documentos/documentosExp.xhtml>

C.5. Contribuciones a Congresos Internacionales

Alarcón, R., Arnau, J., Trianes, M.V., Blanca, M.J., Bono, R., & López-Montiel, M.D. (2010, Julio). Multilevel modeling in educational psychology. Póster en el *IV Congress of*



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Methodology. Postdam, Berlín. Entidad organizadora: European Association of Methodology (EAM).

Arnau, J., Bono, R., Blanca, M.J., López-Montiel, M.D., & Alarcón, R. (2010, Julio). Non-normal data and the linear mixed model for split-plot designs: a simulation study. Póster en el *IV Congress of Methodology*. Postdam, Berlín. Entidad organizadora: European Association of Methodology (EAM).

Blanca, M.J., Arnau, J., Bono, R., López-Montiel, M.D., Alarcón, R., & Bendayan, R. (2010, Julio). Skewness and kurtosis in real data samples. Póster en el *IV Congress of Methodology*. Postdam, Berlín. Entidad organizadora: European Association of Methodology (EAM).

Arnau, J., Bono, R., Blanca, M.J., López-Montiel, M.D. & Alarcón, R. (2011, Julio). Data with a log-normal distribution and the fit of covariance structures for split-plot designs: a simulation study. Póster en el *IV Congress of Methodology*. Postdam, Berlín. Entidad organizadora: European Association of Methodology (EAM).

Bendayan, R., López-López, J. A., Blanca, M. J., Arnau, J., Bono, R., López, D., & Alarcón, R. (2014, Julio). Repeated measures data: A systematic review of Monte Carlo simulation studies. Póster en el *VI European Congress of Methodology*. Utrecht, The Netherlands. Entidad organizadora: European Association of Methodology (EAM).

Bono, R., Blanca, M. J., Arnau, J., Bendayan, R., Alarcón, R., & López-Montiel, D. (2016, Septiembre). Generalized linear mixed models in longitudinal studies (1996-2015): Systematic review and bibliometric analysis. Póster presentado en *Royal Statistical Society 2016 International Conference*. Manchester.

González Mesa, E., González-Valenzuela, M. J, López-Montiel, M. D., & Cazorla-Granados, O. (2017, Noviembre). Influencia del tipo de parto en las dificultades específicas en el aprendizaje. Comunicación en el Simposio "Trastornos del neurodesarrollo: factores psicológicos, obstétricos y perinatales". *I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación*. Oviedo. Entidad organizadora: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo, en colaboración con la Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER).

González-Valenzuela, M. J, López-Montiel M. D, & Díaz-Giráldez, F. (2016, Junio). Predictores cognitivos de la lectura a los siete años en sujetos españoles. Póster en el *VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación*. Alicante. Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación (CIPE).

González-Valenzuela, M. J, López-Montiel M. D, & Díaz Giráldez, F. (2016, Junio). Lectura y escritura de palabras y pseudopalabras a los seis y siete años en niños españoles. Póster en el *VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación*. Alicante. Entidad organizadora: Asociación científica de Psicología y Educación (CIPE).

González-Valenzuela, M.J., López-Montiel, M.D. y Díaz-Giráldez, F. (2016, Junio). Predictores tempranos de la lectura en sujetos españoles. Comunicación en el *4th International Congress of Educational Sciences and Development*. Santiago de Compostela. Entidad organizadora: Universidades de Granada y Santiago de Compostela.

González-Valenzuela, M.J., López-Montiel, M.D. y Díaz-Giráldez, F. (2016, Junio). *Conocimiento fonológico, denominación rápida y Memoria Fonológica*. Comunicación en el *4th International Congress of Educational Sciences and Development*. Santiago de Compostela. Entidad organizadora: Universidades de Granada y Santiago de Compostela.

González-Valenzuela, M.J., M.J., Piedra Martínez, E. Cobos Cali, y López-Montiel, M.D. (2016, Junio). *Denominación rápida y lectura de palabras y pseudopalabras en sujetos*



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



ecuatorianos. Comunicación en el 4th International Congress of Educational Sciences and Development. Santiago de Compostela. Entidad organizadora: Universidades de Granada y Santiago de Compostela.

González-Valenzuela, M.J., López-Montiel, M.D. y Díaz-Giráldez, F. (2016, Noviembre). Lectura de palabras-pseudopalabras y variables cognitivas en sujetos españoles de educación primaria: un estudio longitudinal. Comunicación en el *IV Congreso Internacional en contextos educativos psicológicos, educativos y de salud*. Almería. Entidad organizadora: Universidad de Almería.

López-Montiel M. D., González-Valenzuela, M. J, & González-Mesa, E. (2017, Noviembre). Efectos de la oxitocina administrada durante el parto en el desarrollo neuropsicológico infantil. Comunicación en el Simposio "Trastornos del neurodesarrollo: factores psicológicos, obstétricos y perinatales". *I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación*. Oviedo. Entidad organizadora: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo, en colaboración con la Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER).

López-Montiel, D., Martín-Ruiz, I., González-Valenzuela, M. J., Almaraz-Carretero, J., Esteve-Zarazaga, R., Ramírez-Maestre, C., Dávila-Arias, G., & Wallace-Ruiz, A. (2017, Noviembre). Evaluación formativa del TFG del Grado en Psicología: diseño de rúbricas para diferentes modalidades, fases y acciones. Póster en el *I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación*. Oviedo. Entidad organizadora: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo, en colaboración con la Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER).

López-Montiel, D., Wallace-Ruiz, A., González-Valenzuela, M. J., Martín-Ruiz, I. Almaraz-Carretero, J., Esteve-Zarazaga, R., y Ramírez-Maestre, C. (2017, Noviembre). Evaluación formativa del TFG del Grado en Psicología: diseño de rúbricas para la modalidad proyecto de emprendimiento. Póster en el *I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación*. Oviedo. Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación (CIPE).

C.6. Contribuciones a Congresos Nacionales

López-Montiel, D., Blanca, M.J., López-Montiel, G., Alarcón, R., & Miranda, J. (2009, Septiembre). Estrategias cognitivas de aprendizaje y su relación con las características académicas previas de los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación de Psicología. Póster en el *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Entidad organizadora: Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO). Málaga. Publicado en Actas del Congreso con ISBN: 978-84-613-7589-9

López-Montiel, D., Blanca, M.J., López-Montiel, G., Alarcón, R., & Miranda, J. (2009, Septiembre). Diferencias individuales en la autorregulación de los aprendizajes en estudiantes universitarios: aspectos volitivos de la personalidad. Póster en el *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga. Entidad organizadora: AEMCCO. Publicado en Actas del Congreso con ISBN: 978-84-613-7589-9

Almaraz, J. & López-Montiel (2011, Julio). Proceso de revisión del diseño curricular de las asignaturas de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga: Elaboración de las Guías Docentes. Comunicación en el Simposio: Incidencia del EEES en el proceso de enseñanza-aprendizaje de asignaturas metodológicas en el *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Sebastián. Entidad organizadora: AEMCCO.

Arnau, J., Alarcón, R., Bendayan, R., López-Montiel, D., Blanca, M. J., & Bono, R. (2015, Julio). ¿La robustez del ANOVA depende de la ratio entre la mayor y menor varianza? Comunicación en el Simposio "Heterogeneidad, no normalidad y pérdida de datos. Un viaje



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



del parnaso para los diseños transversales". *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Palma de Mallorca. Entidad organizadora: AEMCCO.

C.7. Otros méritos

Experiencia en organización de actividades de I+D+i

Organización del *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*.

Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador

Ámbito: Nacional

Fecha de celebración: desde el 15/09/2009 al 18/09/2009

Pertenencia a Comité de revistas científicas

Miembro del Comité de Redacción de la revista *Escritos de Psicología*, en calidad de Vocal.

Centro: Facultad de Psicología.

Organismo: Universidad de Málaga.

Fecha: Desde 2008 hasta 2017.

Experiencia en gestión y administración

Miembro del Equipo Decanal de la Facultad de Psicología de la UMA como Vicedecana de Ordenación Académica y Calidad, desde 2010 hasta 2016.
