

## NOELIA MARGARITA MORENO MARTÍNEZ

- ResearcherID: L-4040-2014
- ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-9924-7227>
- **Página web profesional:** <https://realidadaugmentadayotras.jimdofree.com>
- **Canal de Youtube:** <https://www.youtube.com/c/NoeliaMargaritaMorenoMartinez>

Breve reseña curricular:



Profesora Contratada Doctora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga. Diplomada en Logopedia, Diplomada en Magisterio de Audición y Lenguaje, Licenciada en Pedagogía y Doctora en Pedagogía. Su principal línea de investigación, sus publicaciones y los cursos que imparte giran en torno a la temática de: las TIC aplicadas a la Educación, la Formación y la Logopedia; la creación y uso de herramientas y aplicaciones digitales y multimedia para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo de habilidades lingüísticas, comunicativas y cognitivas; las Tecnologías Emergentes (Realidad Aumentada, Realidad Virtual, Modelado en 3D, Cámara 360 VR, Mobile Learning, Geolocalización) aplicadas a la educación reglada, la educación intercultural e inclusiva, la diversidad funcional, la enseñanza de idiomas, la formación de adultos mayores y la evaluación, el tratamiento y la rehabilitación de trastornos del lenguaje, de la comunicación y de la cognición. Ha impartido numerosos cursos y talleres sobre tecnologías emergentes aplicadas a la Educación y a la Logopedia en Universidades como: la UNED de Madrid, la UNED de Málaga, la Universidad de Extremadura, la Universidad de La Rioja, la Universidad de Oviedo, la Universidad de Navarra, la Universidad Oberta de Cataluña, la Universidad de La Laguna de Tenerife, la Universidad de Málaga, la Universidad de Huelva y la Universidad Internacional de Andalucía.

### ***1. Actividad investigadora***

#### ***a) Proyectos de Investigación***

Desde 2009 he participado como investigadora en Proyectos de Investigación: Título del Proyecto de Investigación: “Educación y conflicto en escuelas interculturales”. SEJ2006-14157 (2006-2009); Título del Proyecto de Investigación: “Inserción social y laboral de los inmigrantes escolarizados en España. De la extranjería a la ciudadanía” (2009-2012); Título del Proyecto de Investigación de Excelencia: “Trabajo en red y atención socioeducativa para la promoción de la resiliencia de la infancia en riesgo social” (SEJ 1366) (2014-2015).

Desde 2015 he participado como investigadora en el Proyecto de Investigación I+D+I titulado: “Formación. Diseño, producción y evaluación de programas de realidad aumentada para la formación universitaria”. RAFODIUN (EDU2014-57446-P) (2014-2017) en la Universidad de Sevilla y en el Proyecto de Investigación Internacional titulado: “Music and long-life learning” en la Universidad de Málaga. Desde 2020 hasta la actualidad participo como investigadora en el Proyecto I+D+I Plan Nacional Convocatoria 2019 titulado: “Ciudadanos con pensamiento crítico: un desafío para el profesorado en la enseñanza de las ciencias”. Referencia: PID2019-105765GA-I00.

#### ***b) Proyectos de Innovación educativa:***

Desde 2013 he participado como investigadora en Proyectos de innovación educativa: Proyecto de Innovación Educativa titulado: “MAPEDUCA: difusión de herramientas cartográficas digitales y colaborativas en el marco del proceso educativo en el ámbito universitario”. Tipo de proyecto: B Código del PIE: 13-048 (2013-2015). Proyecto de Innovación Educativa titulado: “Web Mapping. Aprendizaje con My Maps”. Tipo de proyecto: B. Código: PIE 15-55 (2015-2017). Proyecto de Innovación Educativa: “Formación inicial del profesorado para el desarrollo de competencias científicas y profesionales mediante el uso de e-rubricas, anotaciones sobre vídeos, realidad aumentada y herramientas de gamificación”. Código: PIE17-062 (2017-2019). Tipo de Proyecto: B. Proyecto de Innovación Educativa: “El TFG como eje de coordinación docente en Pedagogía”. Código PIE17-125 (2017-2019). Tipo de Proyecto: C. Proyecto de Innovación Educativa: “Educación STEAM en la formación de estudiantes universitarios”. Código: PIE19-139 (2019-2021). Tipo de Proyecto: B.

#### **c) Publicaciones:**

Entre los libros, artículos, capítulos y contribuciones a Congresos publicadas en libros de actas, Jornadas, Seminarios derivados de la actividad investigadora cabe considerar editoriales como Octaedro con ICEE 1.498, Dykinson, Pirámide y revistas destacadas reconocidas en el directorio de publicaciones científicas de prestigio (ERIHPLUS, ESCI, CIRC, DICE, ISOC, LATINDEX, entre otros).

#### **d) Estancias y divulgación de los resultados de las investigaciones de innovación educativa y tecnología:**

- Estancias realizadas a nivel nacional e internacional en la Universidad de Extremadura (Cáceres), en la Universidad de Almería y la Università Degli Studi Suor Orsola Benincasa (Nápoles) en las cuales tuvo lugar la divulgación y transferencia del conocimiento derivado de los resultados de un estudio de innovación educativa e investigación sobre las actitudes y competencias educativas en Realidad Aumentada (augmented reality) y Realidad Virtual (virtual reality) del estudiantado.

- Experiencias de innovación educativa con tecnologías emergentes seleccionadas para su presentación por ejemplo en SIMO EDUCACIÓN 2016 (Madrid): <http://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/seleccionadas-49-experiencias-tic-las-aulas-se-mostraran-simo-educacion-2016/37455.html>

#### **e) Pertenencia a Grupos de Investigación:**

Desde 2011 he sido investigadora en el Grupo HUM-169 denominado “Teoría de la Educación y educación social”. Universidad de Málaga.

Desde 2015 he sido investigadora en el Grupo de Investigación EduInnovagogía (HUM 971). Innovación Educativa y Tecnología Educativa. Coordinadora de la línea de investigación: realidad aumentada y otras tecnologías emergentes. Universidad de Pablo Olavide (Sevilla): [https://www.upo.es/otri/contenido?pag=/portal/otri/contenidos/oferta\\_cientifico\\_tecnologica/grupos\\_investigacion/gruposHUM/20160121Eduinnovagogia&menuid=16090](https://www.upo.es/otri/contenido?pag=/portal/otri/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposHUM/20160121Eduinnovagogia&menuid=16090). También soy investigadora

en el Grupo de investigación INGEDU (Investigación en Gerontología y Gerontagogía): <http://ingedu.uma.es/INDEX.PHP/> Universidad de Málaga y soy *miembro colaborador* del Grupo Alexandreia de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, “Tecnologías de la Información y Medios de Comunicación en Educación”. Universidad de Extremadura y Grupo de Investigación en Innovación y Tecnología Educativa – INNOEDUCA – de la Universidad de Málaga (Grupo consolidado de la Junta de Andalucía SEJ-533). Actualmente soy investigadora en el Grupo de investigación Evaluación e Intervención en Lenguaje, Habla y Voz (EILHV) del área de Logopedia en la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga. Pertenencia al Equipo de la **Cátedra Estratégica de la Universidad de Málaga: Videojuegos, gamificación y juegos serios** coordinador por el profesor titular: Dr. Antonio J. Fernández Leiva. Pertenencia a la **Red Temática de Investigación Trans-UMantes (Plan Propio de Investigación de la UMA)**, dirigida por María Jesús Perles Roselló, profesora titular del Departamento de Geografía de la Universidad de Málaga, y formada por 14 profesores y colaboradores de la UMA con formación disciplinar de ámbitos muy diversos. **Red Docente de Excelencia INNOFOPEM (Red Docente de Excelencia en Innovación, Formación y Orientación Profesional para el Empleo y el Emprendimiento).**

#### **f) Otros méritos de investigación:**

- Miembro del Comité Científico Nacional de la *Revista electrónica International Journal of Educational Research and Innovation* (IJERI):

<http://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/about/editorialTeam>

- Miembro del Comité Científico de la *Revista Educare* está adscrita al Centro de Investigación y Docencia en Educación, de la Universidad Nacional de Costa Rica:

<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/index>

Miembro del Comité Científico de la *Revista Fronteras de la Ciencia*:

[http://fronterasdelaciencia.com/?page\\_id=216](http://fronterasdelaciencia.com/?page_id=216)

- Miembro del Colectivo Docente Internacional de *Innovagogía* (Latinnova vinculada con la REDIris:

<http://www.rediris.es/list/info/latinnova.html>):<http://innovagogia.jimdo.com/miembros/esp%C3%B1ol-continua%C3%B3n/>

- Miembro comité organizador, moderadora de mesa de comunicaciones y miembro de secretaria técnica y webmaster en diversos eventos: jornadas, seminarios y congresos.

- Registro en la Oficina Española de Patentes y Marcas (O.E.P.M) de las Marcas (en vigor): “AULAIA”. Aulas de Inteligencia Aumentada. Modalidad: M Expediente: 3602437(6) Fecha: 0/03/2016 12:58:56: <http://sitadex.oepm.es/SitadexWS/index.jsp?numExp=M3602437> ;

“CUVALIERA”. CUESTIONARIO de VALORACIÓN de LIBROS EDUCATIVOS de REALIDAD AUMENTADA. Modalidad: M. Nº Expediente: 3592644(9) Fecha: 11/04/2016 14:16:04:

<http://sitadex.oepm.es/SitadexWS/index.jsp?numExp=M3592644> - CEPEBEC. Cuestionario de

Evaluación de Planes de Estudios Basados En Competencias. Modalidad: M Nº Expediente: 3640704(6). Fecha de concesión: 25/04/2017:

[https://www.oepm.es/es/signos\\_distintivos/resultados\\_expediente.html?mod=M&exp=3640704&bis](https://www.oepm.es/es/signos_distintivos/resultados_expediente.html?mod=M&exp=3640704&bis)

=

## **2. Actividad docente:**

Desde 2011 he impartido diversas asignaturas troncales y obligatorias, Prácticum, tutorización de Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster en las titulaciones de Licenciatura de Psicopedagogía, Grado de Pedagogía, Grado de Educación Infantil, Grado de Educación Primaria, Grado en Educación Social, Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en varias especialidades y en el Grado de Criminología y Grado en Logopedia de la Universidad de Málaga.

## **3. Elaboración de materiales didácticos y página web personal:**

Elaboración de “Software para la enseñanza del español a inmigrantes (ENESIN). Educación primaria A.T.A.L”. Nº Registro de la propiedad intelectual: 201299901361982. Nº Expediente: MA-655-12; y “Software: Puzzle-diccionario interactivo como recurso didáctico para A.T.A.L”. Nº Registro de la propiedad intelectual: 201299901361958. Nº Expediente: MA-654-12. Dichos materiales multimedia han sido evaluados, validados y publicados por Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte en Málaga. Junta de Andalucía, en la sección de Interculturalidad en la web Educación en Valores: <http://lnx.educacionenmalaga.es/valores/2013/02/05/software-para-la-ensenanza-de-espanol-a-inmigrantes-enesin/>

Elaboración de *Manual docente sobre recursos didácticos multimedia. Escenarios formativos virtuales*. Madrid: Editorial Académica Española. ISBN: 978-3-639-78255-4: <https://www.eae-publishing.com/system/covergenerator/build/24810>

También he impartido cursos, talleres, conferencias y ponencias sobre realidad aumentada y otras tecnologías emergentes como realidad virtual, geolocalización, Mobile Learning y robótica: <http://realidadaugmentadayotras.jimdo.com>

## **4. Formación académica: formación inicial y permanente:**

Diplomada en Logopedia; Diplomada en Magisterio en la especialidad de Audición y Lenguaje; Licenciada en Pedagogía; Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en el Programa de Doctorado: “Los Profesionales de la Educación ante el Cambio Social” y Doctora en Pedagogía, cuyo título de la tesis es: *La enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua a través de software educativo multimedia en Aulas Temporales de Adaptación Lingüística*. Su publicación tiene lugar en el Servicio de Publicaciones y Divulgación Científica de la Universidad de Málaga, URL: <http://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/7773> Y también destacar los cursos de formación del profesorado novel realizados en su primera, segunda y tercera fase, los curso de formación del PDI (Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga), así como las jornadas, cursos,

seminarios, congresos relacionados con los trabajos de innovación y tecnologías aplicadas a la educación, formación y logopedia.

### **5. Becas obtenidas:**

*Beca de colaboración* concedida por el MEC durante el curso 2007-08; *Beca predoctoral*: Beca de Formación del Profesorado Universitario (FPU) (Resolución de 13 de octubre de 2008), concedida por el MEC desde 2009 a 2013. *Beca postdoctoral*: Contrato-Puente (Resolución de 28 de julio de 2014 por la que se convocan contratos-puente para el desarrollo de un proyecto de investigación bajo el marco del programa de fortalecimiento de las capacidades en I+D+I en las Universidades 2014-2015 financiables con fondos FEDER) a cargo de un Proyecto de Investigación de Excelencia en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Málaga.

## **I. FORMACIÓN ACADÉMICA**

### **1.1. Titulación universitaria**

1.1.1. Licenciatura de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación.

1.1.2. Diplomatura de Logopedia. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga.

1.1.3. Diplomatura de Magisterio: Especialidad de Audición y Lenguaje. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

### **1.2. Premio extraordinario de Licenciatura**

### **1.3. Tesina de Licenciatura o Grado de Licenciado**

### **1.4. Grado de doctor**

1.4.1. Título de Doctor en Pedagogía. Tesis doctoral bajo la tutela del Catedrático Julio Vera Vila del Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Málaga. El título de la tesis doctoral es: “La enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua (L2) a través de software educativo multimedia en Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (A.T.A.L)”. Defensa de la tesis doctoral: 10 de junio de 2014. En Programa de Doctorado: “Los Profesionales de la Educación ante el cambio social” (R.D 778/98). Dpto. Teoría e Historia de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Bienio 2008-2010.

### **1.5. Premio extraordinario de doctorado**

### **1.6. Doctorado europeo**

### **1.7. Otras titulaciones oficiales universitarias diferentes de las requeridas en la convocatoria**

1.7.1. Diploma de Estudios Avanzados. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. 7 de febrero de 2011. Programa de Doctorado: “Los Profesionales de la Educación ante el cambio social” (R.D 778/98). Dpto. Teoría e Historia de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Bienio 2008-2010.

### **1.8. Otras titulaciones propias universitarias o impartidos por organismos de reconocido prestigio**

### **1.9. Cursos, seminarios y talleres universitarios o impartidos por organismos de reconocido prestigio**

Asistencia a Cursos, Seminarios, Jornadas, Encuentros y talleres universitarios o impartidos por diversos organismos:

- Curso: “Expresión y Reeducción de la voz” impartido por Cursos de Verano de la Universidad de Málaga del 16 al 20 de julio de 2001. Duración: 20 horas.
- Curso: “Iniciación y acercamiento a la lengua de signos española” impartido por Cursos de Verano de la Universidad de Málaga del 6 al 10 de agosto de 2001. Duración: 20 horas.
- Curso: “Intervención Educativa con alumnos ciegos y deficientes visuales” impartido por Cursos de Verano de la Universidad de Málaga y O.N.C.E del 1 al 5 de octubre de 2001. Duración: 25 horas.
- III Jornadas FUENSOCIAL: “Comunicación en atención temprana” impartidas por la Asociación de Padres de Minusválidos: FUENSOCIAL del 7 al 9 de noviembre de 2001, Fuengirola (Málaga). Duración: 30 horas.
- I Jornada de APRONA: “Intervención en los trastornos del desarrollo. Un enfoque multidisciplinar” impartida por la Asociación Pro-Discapitados Psíquicos de Estepona el día 30 de noviembre de 2001. Duración: 8 horas.
- Jornada: “Daño cerebral: Enfoque neurológico y logopédico” impartida por la Asociación Profesional de Logopedas Andaluces: A.P.L.A del 18 al 20 de enero de 2002 en Málaga. Duración: 30 horas.
- Jornada: “Taller de terapia miofuncional” impartida por la Asociación Profesional de Logopedas Andaluces: A.P.L.A del 11 al 12 de mayo de 2002 en Málaga. Duración: 15 horas.
- Jornada: “Técnicas y estrategias de intervención vocal” impartida por la Asociación Profesional de Logopedas Andaluces: A.P.L.A del 9 al 17 de noviembre de 2002 en Málaga. Duración 30 horas.
- Curso: “Dislexias” impartido por la Asociación Sin Barreras durante el mes de abril de 2002 en Málaga. Duración: 30 horas.
- Curso: “Introducción al concepto de sordoceguera” dentro de los I Cursos Educativos Solidarios organizados por el Colectivo Junior en colaboración con el Servicio de Educación de la Diputación Provincial de Málaga y el Centro Asociado María Zambrano de la UNED en Málaga durante el mes de mayo de 2002. Duración: 25 horas.
- Curso: “Introducción HTML” impartido por Cursos de Verano de la Universidad de Málaga del 2 al 5 de julio de 2002. Duración: 20 horas.
- Curso: “Diseño avanzado de páginas webs: Dreamweaver, Firework, Flash...” impartido por Cursos de Verano de la Universidad de Málaga del 8 al 19 de julio de 2002. Duración: 50 horas.
- Curso: “Curso básico de trastornos del lenguaje. Pautas de evaluación y tratamiento” impartido por Cursos de Verano de la Universidad de Málaga del 29 de julio al 2 de agosto de 2002. Duración: 20 horas.
- I Jornada sobre Salud Mental: “La realidad de la salud mental” organizada por el Grupo de Trabajo de Salud Pública de la Asociación de Estudiantes de Medicina de Málaga (aemma) y celebrada el día 6 de marzo de 2003 en Málaga en la Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga.
- Jornadas de Patología de la Voz en el Hospital Costa del Sol de Marbella en colaboración con la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga del 9 al 10 de mayo de 2003.
- Curso Nacional de Patología de la Voz organizado por el Área de Rehabilitación de la Clínica El Ángel de Málaga del 29 al 31 de octubre de 2003. Duración: 30 horas.
- V Simposium Nacional de Logopedia organizado por la Asociación de Logopedas de España (A.L.E) del 7 al 9 de noviembre de 2003 en Torremolinos.

- III Jornada de discapacidad de APRONA: “Comunicación y lenguaje en los trastornos del desarrollo” organizada por la Asociación Pro-Discapacitados Psíquicos de Estepona, celebrada el día 5 de marzo de 2004. Duración: 8 horas.
- Jornada de Logopedia organizada por la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga, celebrada el día 16 de abril de 2004.
- Seminario: “Tratamiento de los Problemas de Deterioro Cognitivo” organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga, celebrado el día 17 de abril de 2004.
- Curso: “Técnicas, medios y recursos para el manejo y control del estrés en los docentes” organizado por el Sindicato Independiente ANPE-Murcia del 1 de octubre al 26 de diciembre de 2004. Duración: 185 horas.
- Curso: “Didáctica de la enseñanza de la lectura y la escritura en el ámbito escolar” organizado por el Sindicato Independiente ANPE-Murcia del 27 de diciembre de 2004 al 15 de febrero de 2005. Duración: 185 horas.
- Curso: “Diseño y desarrollo de la Programación Didáctica. Un enfoque alternativo” organizado por el Sindicato de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Córdoba, del 1 de diciembre de 2004 al 31 de enero de 2005. Duración: 25 horas.
- Curso: “Didáctica de la voz: Teoría y Práctica” organizado por la Asociación Nacional de Profesores para la Formación Didáctica Prodidac, del 1 de febrero al 19 de marzo de 2005. Duración: 120 horas.
- Curso: “Técnicas de estudio y ansiedad ante los exámenes” impartido por Cursos de Verano y patrocinado por el Área de Educación de la Diputación Provincial de Málaga, del 26 al 29 de julio de 2004. Duración: 20 horas.
- Curso: “Escaneado y Retoque digital de Imágenes” (Photoshop) impartido por Cursos de Verano y patrocinado por el Área de Educación de la Diputación Provincial de Málaga, del 26 al 30 de julio de 2004. Duración: 25 horas.
- Curso: “El autismo y la hiperactividad: La antítesis de los trastornos infantiles” organizado por la Asociación para la Promoción de la Formación Continua y profesional UNIVERSITAS y el Departamento de Educación, del 6 al 25 de noviembre de 2005. Duración: 120 horas.
- Curso: “La docencia y la eficacia: Factores psicológicos, pedagógicos, didácticos y organizativos” organizado por la Asociación para la Promoción de la Formación Continua y profesional UNIVERSITAS y el Departamento de Educación, del 11 al 29 de diciembre de 2005. Duración: 120 horas.
- Seminario: “Propuestas y experiencias en Educación Intercultural” organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, del 11 al 13 de enero de 2006. Duración: 15 horas.
- II Jornadas sobre Educación y Derechos Humanos: “Desde la participación a la convivencia” organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, el 31 de marzo y el 1 de abril de 2006. Duración: 10 horas.
- I Jornadas sobre Educación y cambio social, organizadas por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, los días 23 y 24 de abril de 2008. Duración: 10 horas.

- Seminario Internacional Evaluación de Buenas Prácticas en el uso de las TIC para la Enseñanza, organizado por el Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, los días 2 y 3 de diciembre de 2008. Duración: 20h.
- Jornadas Doctorales Andaluzas celebradas en Carmona (Sevilla) del 28 de junio al 3 de julio de 2009, con una duración total de 72 horas.
- III Semana sobre Solidaridad e Interculturalidad de la Universidad de Málaga. Seminario Interdisciplinar de Estudios sobre Inmigración, celebrado en Málaga del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2009, con un total de 30 horas.
- Curso: “Uso Integrado de las TIC en Centros Educativos”, realizado del 1 al 20 de octubre de 2009, con una duración de 110 horas. Universidad Camilo José Cela.
- Curso: Prevención de Riesgos Laborales, realizado del 26 de octubre al 30 de noviembre de 2009. Centro Delibes. Vélez Málaga. Málaga. Duración: 50 horas.
- I Encuentro Internacional de Prácticas Educativas y Cooperación, celebrado en Málaga del 6 al 9 de julio de 2010, con un total de 30 horas.
- Jornadas Internacionales TIC, Educación y Sociedad, celebrado en Málaga los días 18 y 19 de octubre de 2010, con un total de 15 horas.
- Taller de educación intercultural para educadores, organizado por ASPA y subvencionado por la Junta de Andalucía (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional), Ayuntamiento de Málaga y Ayuntamiento de Granada en los días 12, 13, 19 y 20 de noviembre de 2010, con una duración de 30 horas.
- VI Encuentro de Primavera: Tendiendo Puentes hacia la Interculturalidad, celebrado en la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo de la Universidad de Málaga entre los días 26 y 29 de abril de 2011. Duración 30 horas.
- Curso: “Las TIC. Realización de actividades didácticas multimedia con Jclíc: Ejercicios, exámenes, cuestionarios, entretenimientos, etc” realizado del 1 al 30 de noviembre de 2011, con una duración de 60 horas. (Curso organizado por el sindicato ANPE. Homologado por el Ministerio de Educación).
- 1er Seminario Cultura de Paz para la Educación, celebrado en la Universidad de Málaga los días 16 y 17 de mayo de 2012. Duración: 10 horas.
- Jornada Provincial de Interculturalidad. Delegación de Educación y Centros de profesorado, celebrada en el IES nº1 Universidad Laboral de Málaga el 14 de junio de 2012.
- Jornada: Participación Ciudadana en la Sociedad Multicultural y el Reto de la Interculturalidad, organizada por la ONG Asociación Marroquí para la Integración de los inmigrantes en colaboración con el Área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Málaga, en el marco del Programa Operativo de Cooperación Transfronteriza España-Fronteras Exteriores. Celebrada el día 15 de marzo de 2013, con una duración de 4 horas.
- Seminario de Innovación y Emprendimiento Social para el desarrollo en igualdad, organizado por el Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad de Málaga, que ha tenido lugar el 8 de julio de 2013 entre las 10:00h y las 14:30h (4horas y 30 minutos).
- Seminario Interculturalidad, Comunidad y Escuela. III Edición de SICOE, celebrado en Universidad de Málaga del 18 al 22 de noviembre de 2013, con una duración de 20 horas.

- I Seminario Estatal de Interculturalidad, Comunidad y Escuela. IV Edición de SICOE, celebrado en Universidad de Málaga del 6 al 8 de noviembre de 2014, con una duración de 20 horas.
- I Jornada sobre Envejecimiento Activo, Educación e Intervención Sociocomunitaria, celebrada en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación el día 20 de mayo de 2015.
- II Seminario Estatal de Interculturalidad, Comunidad y Escuela. V Edición de SICOE, celebrado en Universidad de Málaga del 12-13 de noviembre de 2015, con una duración de 20 horas.
- Jornadas: Clara Peeters y sus otras historias, impartidas el 7, 8 y 9 de marzo de 2016 en la Facultad de ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, con un total de 30 horas.
- Seminario Doctoral Escolarización de Población de Nacionalidad Extranjera en el Sistema Educativo: las “Aulas Especiales” a Examen, desarrollado en la Universidad de Granada por el Instituto de Migraciones con el apoyo del Programa de Doctorado en Estudios Migratorios de la Escuela Internacional de Posgrado, entre los días 28 a 29 de abril de 2015, con una duración de 20 horas.
- Seminario de Innovación docente (Workshop), celebrado el 2 de diciembre de 2015 con una duración de 10 horas, organizado por el grupo de investigación HUM 369 del Plan Andaluz de Investigación y por la Unidad Docente de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Málaga.
- Iª Jornadas sobre Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos, celebrada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga durante los días 1 y 2 de junio de 2016 con una duración de 25 horas.
- Hackatón RV/AR Universidad de Málaga. 19 y 20 de julio de 2017 en Polo de Contenidos Digitales de Málaga.
- VI Jornadas de Innovación Educativa, organizadas por el Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y el Servicio de Formación e Innovación celebradas los días 8 y 9 de febrero de 2018 con una duración de 10 horas.
- 30 Encuentro de Centros Innovadores 4º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía, celebrado el 7 de febrero de 2019 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada con una duración de 10 horas.
- Primera reunión de la Red Española de Excelencia sobre I-D+i y Ciencia en Videojuegos (RiDiVi) celebrado el día 26 de junio de 2019 dentro del marco de la Red de Cátedra Estratégica Videojuegos, Gamificación y Juegos Serios.
- 5ª Jornada de Robótica, programación educativa e impresión 3D (PR3D2019) organizada conjuntamente por el grupo GTEA de la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga, la Asociación Tramuntec, la Red de Educadores DIM-EDU y la Asociación Espiral Educación y Tecnología, celebrada los días 8 y 9 de noviembre de 2019.
- 52 Encuentro de Centros Innovadores que se ha desarrollado en Huesca con retransmisión a través de la plataforma Zoom el día 21 de octubre de 2020. <http://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/encuentrohuesca20> Organizador: Pere Marquès Graells, coordinador de la Red de Educadores DIM-EDU, Didáctica, Innovación y Multimedia.
- 53 Encuentro de Centros Innovadores que se ha desarrollado en Ejea de los Caballeros (Zaragoza) con retransmisión a través de la plataforma Zoom el día 25 de noviembre de 2020. <https://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/encuentrocovid20> Organizador: Pere Marquès Graells, coordinador de la Red de Educadores DIM-EDU, Didáctica, Innovación y Multimedia.

## **1.10. Estancias formativas en otros centros**

### **1.11. Becas de pregrado competitivas**

1.11.1. Beca de colaboración concedida por el MEC con el Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Curso 2007-08.1.12. Otros méritos relevantes.

## **II. EXPERIENCIA DOCENTE Y FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA**

**- Contratos de trabajo como docente en la Universidad de Málaga.**

**- Hoja de Servicios en la Universidad de Málaga.**

**- Vida laboral.**

### **2.1. Docencia universitaria en nivel de grado, en materias regladas**

2.1.1. Docencia 1: Docencia universitaria en nivel de grado, impartiendo la asignatura Obligatoria de Educación Comparada en Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España en 2º curso de Grado de Pedagogía. Asignatura Obligatoria. Curso académico (2011-2012) (Primer semestre). Desde 4 de octubre hasta el 10 de marzo). Número de créditos: 6. Número de horas: Teoría: 35,9. Práctica: 23,8. Total horas: 59,7.

2.1.2. Docencia 2: Docencia universitaria a nivel de Licenciatura impartiendo la asignatura Obligatoria de Política y Legislación Educativa en Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España en Asignatura Obligatoria. 1er curso de Licenciatura de Psicopedagogía. Curso académico (2012-2013) (Primer cuatrimestre). Desde 4 de octubre hasta el 10 de marzo). Número de créditos: 6. Número de horas: Teoría: 39,99. Práctica: 19,99. Total horas: 59,98.

2.1.3. Docencia 3: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Desarrollo de Habilidades Lingüísticas en Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España en 4º curso del Grado en Educación Infantil. Curso académico (2013-2014) (Segundo semestre) (Desde 10 de marzo de 2014 hasta 10 de septiembre de 2014. Tipo de contrato: 6+6). Número de créditos: 6. Número de horas: Teoría: 18 Práctica: 36. Total horas: 54.

2.1.4. Docencia 4: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Economía de la Educación en Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España, en 3er curso del Grado de Pedagogía. Curso académico (2014-2015) (Primer semestre). Número de créditos: 6. Número de horas: Teoría: 6. Práctica: 4. Total horas: 10.

2.1.5. Docencia 5: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Prácticum I en segundo curso del Grado en Educación Primaria. Curso académico 2015-2016. En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Número de créditos: 6 Número de horas: 8.

2.1.6. Docencia 6: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Prácticum II en tercer curso del Grado en Educación Infantil. Curso académico 2015-2016. En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Número de créditos: 8 Número de horas: 10,4.

2.1.7. Docencia 7: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Prácticas Externas 1 de tercer curso del Grado en Pedagogía. Curso académico 2016-2017. En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Número de créditos: 18 créditos Número de horas: 10.

2.1.8. Docencia 8: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Prácticum I de segundo curso del Grado en Educación Social. Curso académico 2016-2017. En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Número de créditos: 6 créditos Número de horas: 8.

2.1.9. Docencia 9: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Prácticum III.1 de cuarto curso del Grado en Educación Primaria. Curso académico 2016-2017. En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Número de créditos:18 créditos Número de horas: 10.

2.1.10. Docencia 10: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Prácticum III de cuarto curso del Grado en Educación Infantil. Curso académico 2016-2017. En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Número de créditos:18 créditos Número de horas: 10.

2.1.11. Docencia 11: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura obligatoria Intervención Social y Educativa con Delincuentes de tercer curso del Grado en Criminología. Curso académico: 2016-2017. En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Número de créditos: 6. Número de horas teóricas: 33,3 Número de horas prácticas: 11,7.

2.1.12. Docencia 12: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Prácticum III.1 de cuarto curso del Grado en Educación Primaria. Curso académico 2017-2018. En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Número de créditos:18 créditos Número de horas: 10.

2.1.13. Docencia 13. Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Prácticum II de tercer curso del Grado en Educación Primaria. Curso académico 2017-2018. En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Número de créditos: 8 Número de horas: 10,4.

2.1.14. Docencia 14. Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Evaluación y Diagnóstico de la Comunicación, el Lenguaje, el Habla y la Voz II de segundo curso del Grado en Logopedia. Curso académico 2017-2018. En Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Área de Logopedia. Facultad de Psicología. Número de créditos: 6 créditos Número de horas: 8.

2.1.15. Docencia 15: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Logopedia: Ciencia y Profesión del cuarto curso del Grado en Logopedia. Curso académico 2018-2019. En Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Área de Logopedia. Facultad de Psicología. Número de créditos: 6 créditos Número de horas: 8.

2.1.16. Docencia 16: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Intervención Logopédica en Trastorno del Lenguaje, Habla y Voz I de tercer curso del Grado en Logopedia. Curso académico 2018-2019. En Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Área de Logopedia. Facultad de Psicología. Número de créditos: 6 créditos Número de horas: 8.

2.1.17. Docencia 17: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Evaluación y Diagnóstico de la Comunicación, el Lenguaje, el Habla y la Voz II de segundo curso del Grado en Logopedia. Curso académico 2018-2019. En Departamento de Personalidad,

Evaluación y Tratamiento Psicológico. Área de Logopedia. Facultad de Psicología. Número de créditos: 6 créditos Número de horas: 8.

2.1.18. Docencia 18: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Logopedia: Ciencia y Profesión del cuarto curso del Grado en Logopedia. Curso académico 2019-2020. En Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Área de Logopedia. Facultad de Psicología. Número de créditos: 6 créditos Número de horas: 8.

2.1.19. Docencia 19: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Intervención Logopédica en Trastorno y Pérdidas del Lenguaje y del Habla I de tercer curso del Grado en Logopedia. Curso académico 2019-2020. En Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Área de Logopedia. Facultad de Psicología. Número de créditos: 6 créditos Número de horas: 8.

2.1.20. Docencia 20: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Evaluación y Diagnóstico de la Comunicación, el Lenguaje, el Habla y la Voz II de segundo curso del Grado en Logopedia. Curso académico 2019-2020. En Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Área de Logopedia. Facultad de Psicología. Número de créditos: 6 créditos Número de horas: 8.

2.1.21. Docencia 21: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Prácticum II de cuarto curso del Grado en Logopedia. Curso académico 2019-2020. En Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Área de Logopedia. Facultad de Psicología. Número de créditos: 8 créditos Número de horas:10.

2.1.22. Docencia 22: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Logopedia: Ciencia y Profesión del cuarto curso del Grado en Logopedia. Curso académico 2020-2021. En Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Área de Logopedia. Facultad de Psicología. Número de créditos: 6 créditos Número de horas: 8.

2.1.23. Docencia 23: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Evaluación y Diagnóstico de la Comunicación, el Lenguaje, el Habla y la Voz II de segundo curso del Grado en Logopedia. Curso académico 2020-2021. En Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Área de Logopedia. Facultad de Psicología. Número de créditos: 6 créditos Número de horas: 8.

2.1.24. Docencia 24: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Prácticum II de cuarto curso del Grado en Logopedia. Curso académico 2020-2021. En Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Área de Logopedia. Facultad de Psicología. Número de créditos: 8 créditos Número de horas:10.

2.1.25. Docencia 25: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Logopedia: Ciencia y Profesión del cuarto curso del Grado en Logopedia. Curso académico 2021-2022. En Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Área de Logopedia. Facultad de Psicología. Número de créditos: 6 créditos Número de horas: 8.

2.1.26. Docencia 26: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Evaluación y Diagnóstico de la Comunicación, el Lenguaje, el Habla y la Voz II de segundo curso del Grado en Logopedia. Curso académico 2021-2022. En Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Área de Logopedia. Facultad de Psicología. Número de créditos: 6 créditos Número de horas: 8.

2.1.27. Docencia 27: Docencia universitaria a nivel de Grado impartiendo la asignatura Obligatoria de Logopedia: Ciencia y Profesión del cuarto curso del Grado en Logopedia. Curso académico 2022-2023. En Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Área de Logopedia. Facultad de Psicología. Número de créditos: 6 créditos Número de horas: 8.

## **2.2. Docencia universitaria de posgrado**

2.2.1. Docencia 1: Docencia universitaria en “Prácticum” (Prácticas Externas) del Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Especialidad de Lengua y Literatura (Latín y Griego). En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España. Curso académico (2014-2015). Número de créditos: 10. Número de prácticas tuteladas: 2.

2.2.2. Docencia 2: Docencia universitaria en el Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas impartiendo la asignatura “Sociedad, Familia y Educación” en especialidad: Lengua y Literatura. Griego y Latín. (Grupo I). En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España. Curso académico 2015-2016. Número de créditos: 4. Número de horas: 30.

2.2.3. Docencia 3: Docencia universitaria en el Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas impartiendo la asignatura “Sociedad, Familia y Educación” en especialidad: Geografía e Historia (Grupo J). En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España. Curso académico 2015-2016. Número de créditos: 4. Número de horas: 30.

2.2.4. Docencia 4: Docencia universitaria en el Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas impartiendo la asignatura “Sociedad, Familia y Educación” en especialidad: Procesos Sanitarios y Formación y Orientación Laboral (Grupo k). En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España. Curso académico 2015-2016. Número de créditos: 4. Número de horas: 30.

2.2.5. Docencia 5: Docencia universitaria en “Prácticum” (Prácticas Externas) del Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Especialidad de Inglés. En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España. Curso académico (2015-2016). Número de créditos: 10. Prácticas tuteladas: 4.

2.2.6. Docencia 6: Docencia universitaria en Prácticum (Prácticas Externas) del Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Especialidades de Educación Física, Lengua y Literatura (Griego y Latín), Procesos Sanitarios, Economía. En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España. Curso académico (2016-2017). Número de créditos: 10. Prácticas tuteladas: 6.

2.2.7. Docencia 7: Docencia universitaria en el Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas impartiendo la asignatura “Sociedad, Familia y Educación” en especialidad: Biología y Geología (Grupo B). En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España. Curso académico 2017-2018. Número de créditos: 4. Número de horas: 30.

2.2.8. Docencia 8: Docencia universitaria en el Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas impartiendo la asignatura “Sociedad, Familia y Educación” en especialidad: Lengua Extranjera (Grupo F). En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España. Curso académico 2017-2018. Número de créditos: 4. Número de horas: 30.

2.2.9. Docencia 9: Docencia universitaria en Prácticum (Prácticas Externas) del Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Especialidades de Lengua Extranjera; Formación y Orientación Laboral y Biología y Geología En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España. Curso académico (2017-2018). Número de créditos: 10. Prácticas tuteladas: 6.

### **2.3. Otra docencia universitaria**

2.3.1. Clases magistrales en UNIR: 12 clases magistrales impartidas y grabadas para la asignatura: Tecnologías Educativa Aplicada a Contextos de Diversidad Cultural de 6 ECTS lo que corresponde un total de 150 horas de trabajo del alumno del Máster en Educación Inclusiva e Intercultural. Para curso académico 2018-2019. 2 horas cada clase magistral: Total: 24 horas.

2.3.2. Curso MOOC en UNED: RA: Curso MOOC: Realidad aumentada en educación desde un enfoque gamificado. Gamificación y aprendizaje ubicuo en Educación Primaria. Elaboración de un mapa de competencias y recursos docentes, discentes y parentales (GAUBI) (RTI2018-099764-B-100) (MICINN/FEDER). Universidad Nacional a Distancia de Madrid. 22/03/2022. <https://canal.uned.es/video/6239c4edb609236b8040bb2b>

3.2.3. Curso MOOC en UNED: RV: Curso MOOC: Realidad virtual en educación desde un enfoque gamificado. Gamificación y aprendizaje ubicuo en Educación Primaria. Elaboración de un mapa de competencias y recursos docentes, discentes y parentales (GAUBI) (RTI2018-099764-B-100) (MICINN/FEDER). Universidad Nacional a Distancia de Madrid. 22/03/2022. <https://canal.uned.es/video/6239c4edb609236b8040bb26>

3.2.4. Mentora en competencias digitales: Profesora Mentora en Competencias Digitales. Actividad desarrollada desde marzo a octubre de 2020, cubriendo todos los procesos de docencia y evaluación del curso académico 2019-2020, así como el arranque del curso académico 2020-2021. En Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Málaga.

3.2.5. Webinar: Realidad aumentada, modelado en 3D e impresión en 3D para construir el conocimiento impartido en modalidad online en la Universidad Internacional de Andalucía el día 16 de noviembre de 2020. Duración: dos horas. Número de créditos: 0,5 ECTS dentro del Plan de formación, apoyo y reconocimiento al profesorado 2020-2021. <https://vimeo.com/480643224>

### **2.4. Material docente universitario: libros de texto, repertorios, recopilaciones, casos prácticos, etc.**

2.4.1. Moreno Martínez, N.M. (2016). Manual docente sobre recursos didácticos multimedia. Escenarios formativos virtuales. Madrid: Editorial Académica Española. ISBN: 978-3-639-78255-4: <https://www.eae-publishing.com//system/covergenerator/build/24810>

2.4.2. Fernández Márquez, E., Moreno Martínez, N.M. Y Corchuelo Fernández, C. (2017). Formación del profesorado en competencias digitales. Ante los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Madrid: Editorial Académica Española. ISBN: 978-620-2-25931-6: <https://www.eae-publishing.com//system/covergenerator/build/35266>

2.4.3. Título: Software para la enseñanza del español a inmigrantes (ENESIN). Educación primaria A.T.A.L (2012).

Autores: Moreno Martínez, Noelia Margarita y Vera Vila, Julio.

Categoría: Software educativo.

Nº Registro de la propiedad intelectual: 201299901361982.

Nº Expediente: MA-655-12.

2.4.4. Título: Puzzle-diccionario interactivo como recurso didáctico para A.T.A.L (2012).

Autores: Moreno Martínez, Noelia Margarita y Vera Vila, Julio.

Categoría: Software educativo.

Nº Registro de la propiedad intelectual: 201299901361958.

Nº Expediente: MA-654-12.

2.4.5. Moreno Martínez, Noelia Margarita (2016). Página web profesional: Realidad aumentada y otras tecnologías emergentes en Educación, Formación y Logopedia: (realidad aumentada, realidad virtual, modelado 3D, robótica, geolocalización, drones) para la presentación de información, videotutoriales, recursos informáticos, experiencias de innovación educativa desarrolladas: <https://realidadaugmentadayotras.jimdo.com>

2.4.6. Moreno Martínez, N.M. (2015-2022). Canal de Youtube profesional como repositorio de videotutoriales grabados para la formación de docentes y logopedias en el uso de tecnologías aplicadas a la docencia, la gestión, la evaluación, la intervención: <https://www.youtube.com/c/NoeliaMargaritaMorenoMartinez>

2.4.7. Moreno Martínez, N.M. (2018). Material de contenido docente para la asignatura Tecnología Educativa Aplicada a Contextos de Diversidad Cultural del Máster en Educación Inclusiva e Intercultural. En Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).

2.4.8. Moreno Martínez, N.M. (2012). Diseño y administración de página web del Departamento de Teoría de la Educación desde 2009 hasta 2012.

2.4.9. Moreno Martínez, N.M. (2012). Diseño y administración de página web del Proyecto de Innovación Educativa: Mapeduca: Difusión de herramientas cartográficas digitales y colaborativas en el marco del proceso educativo en el ámbito universitario (PIE13-048).

## **2.5. Docencia oficial de ámbito no universitario**

## **2.6. Formación didáctica para la actividad docente**

Asistencia a Cursos y Jornadas de Formación de Profesores Universitarios. Universidad de Málaga.

- IV Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual, celebradas en la Universidad de Málaga los días 13 y 14 de diciembre de 2010 y organizadas por el Vicerrectorado de Profesorado, Formación y Coordinación, la Dirección de Secretariado de Formación Personal Docente e Investigador, el Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Tecnológico y la Dirección de Secretariado de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Duración: 15 horas.

- Jornadas de Transferencia de Tecnología, el día 15 de diciembre de 2010. Parque Tecnológico Andalucía, OTRI, Universidad de Málaga.

- X Curso de formación docente para el profesorado universitario novel (1ª fase) del Plan de Formación del Personal Docente e Investigador, celebrado en la Universidad de Málaga del 16 de febrero al 7 de mayo de 2012, con una duración de 100 horas.

- Curso de Iniciación a Campus Virtual UMAFPDI1112/19 del Plan de Formación del Personal Docente e Investigador 2011-2012, celebrado en la Universidad de Málaga del 4 al 11 de mayo de 2012, con una duración de 6 horas.

- Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª Fase), organizado por el Servicio de Formación del Personal Docente e Investigador, celebrado en la Universidad de Málaga desde el día 1 de noviembre de 2012 al 30 de junio de 2013, con una duración de 100 horas.

- II Jornadas del Curso de Noveles, organizadas por el Programa: Seminario de Formación Docente para el Profesorado Universitario Novel (3ª Fase), celebrado en la Universidad de Málaga el de 12 de septiembre de 2013, con una duración de 5 horas.
- Iniciación a la innovación educativa del profesorado universitario novel (3ª fase) organizado por el Servicio de Formación de la Universidad de Málaga, celebrado desde el día 1 de noviembre de 2013 al 30 de junio de 2014 con una duración de 100 horas.
- III Jornada de presentación de Proyectos de Innovación Educativa realizados en el Programa de Formación de Noveles (3ª fase), organizada por el Servicio de Formación de la Universidad de Málaga, celebrada el día 19 de septiembre de 2014, con una duración de 5 horas.
- VI Jornadas de Innovación Educativa, organizadas por el Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y el Servicio de Formación e Innovación celebradas los días 8 y 9 de febrero de 2018 con una duración de 10 horas.
- Curso (D100/18) El proceso de formación en destrezas para la intervención en psicólogos y logopedas, impartido dentro del Plan de Formación del Personal Docente e Investigador 2018-2019 y celebrado del 14/02/2019 al 15/02/2019 con una duración de 7 horas.
- Curso (D028/19). Creación de contenidos digitales multimedia para apoyo a la docencia (2019-2020). Celebrado los días 2, 11 de marzo y 3 de abril de 2020 con una duración de 20 horas.
- Curso PDI (E11D2108): Herramientas para la evaluación continua en ciencias de la salud (2021) con una duración de 12 horas.
- Curso de PDI (G04D2105) Evaluación en Campus Virtual mediante pruebas de conocimiento impartido dentro del Plan de Formación del Personal Docente e Investigador 2021 y celebrado del 04/10/2021 al 18/10/2021 con una duración de 10 horas.
- Curso de PDI (E11D2103): Recursos de información en Logopedia (2021) con una duración de 25 horas.
- Curso PDI (D008.22): Privacidad y protección de datos en la Universidad de Málaga (2022) con una duración de 2 horas.
- Curso PRL (Prevención de Riesgos Laborales) Específico Puestos de Trabajo ART. 19 Ley 31/95. Prevención de Riesgos en la Docencia, realizado el día 28 de marzo de 2023 en modalidad online con una duración de 5 horas. Certificado por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Málaga (SEPRUMA).
- Curso PDI (D120-23) Jornada Inteligencia Artificial Generativa y Docencia ¿Qué vas a hacer? Impartido dentro del Plan de Formación del Personal Docente e Investigador 2023 y celebrado el día 2 de junio de 2023 con una duración de 3 horas.
- Curso PDI (D121-23) Introducción al uso de la inteligencia artificial generativa en la docencia universitaria impartido dentro del Plan de Formación del Personal Docente e Investigador 2023 y celebrado del 18/09/2023 al 28/09/2023 con una duración de 12 horas.
- Curso PDI (D108-23) Coordinación de las prácticas curriculares a través de la herramienta ícaro impartido dentro del Plan de Formación del Personal Docente e Investigador 2023 y celebrado del 24/10/2023 al 24/10/2023 con una duración de 3 horas.
- Curso PDI (D017-24) Inteligencia artificial para la investigación académica: de la teoría a la práctica, impartido dentro del Plan de formación e innovación 2024 los días 5, 6, 7, 8 y 9 de febrero de 2024 con una duración de 9 horas.

## **2.7. Otros méritos docentes relevantes**

### Evaluación de la calidad de la actividad docente:

- Certificado de Evaluación de la Actividad Docente emitido por Decanato de la Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga.
- Certificado de Evaluación de la Actividad Docente emitido por la dirección de Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico la Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga.
- Certificado de la Calidad de la Actividad Docente y el Informe emitido por la Comisión de Evaluación de la Calidad conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 1312/2017 de 5 de octubre por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios. El certificado e informe de evaluación fue expedido el 13 de abril de 2021 con una vigencia de 5 años. Correspondiente al Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Málaga.
- Certificado de la Calidad de la Actividad Docente y el Informe emitido por la Comisión de Evaluación de la Calidad conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 1312/2017 de 5 de octubre por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios. El certificado e informe de evaluación fue expedido el 13 de abril de 2021 con una vigencia de 5 años. Correspondiente al Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Málaga.
- Certificado de la Calidad de la Actividad Docente y el Informe emitido por la Comisión de Evaluación de la Calidad conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 1312/2017 de 5 de octubre por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios. El certificado e informe de evaluación fue expedido el 13 de abril de 2021 con una vigencia de 5 años. Correspondiente Departamento Didáctica de Las Lenguas, las Artes y el Deporte. Área Lengua y Literatura. Universidad de Málaga.

### Tareas de gestión de espacios de apoyo a la docencia en el Campus virtual

- Gestión de espacios de apoyo a la docencia.
- Coordinadora de la asignatura “Logopedia: Ciencia y Profesión” los cursos académicos: 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023.
- Coordinadora de la asignatura: “Evaluación y Diagnóstico de la Comunicación, el Lenguaje, el Habla y la Voz II” los cursos académicos: 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023.
- Coordinación de Grado: Coordinadora de segundo curso del Grado en Logopedia (2020-2021; 2021-2022). Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga.
- Miembro de la Comisión Académica y de la Calidad: Representante de la Comisión Académica y de Calidad de segundo curso del Grado en Logopedia. Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga.

### Participación en comisiones de evaluación de TFM y TFG:

- Participación en Comisión Evaluadora de TFM en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en la primera convocatoria ordinaria como vocal. TFM defendidos: 11. Curso académico 2016-2017.
- Participación en Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en la segunda convocatoria ordinaria como Secretaria. TFM defendidos: 9. Curso académico 2016-2017.
- Participación en Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en convocatoria extraordinaria ordinaria como Secretaria. TFM defendidos: 3. Curso académico 2016-2017.
- Participación en Tribunal 8 de Evaluación de Trabajos Fin de Grado del Grado en Criminología en la primera convocatoria de junio 2017 como Secretaria. 6 TFG defendidos. Curso académico 2016-2017.
- Participación en Tribunal 12 de Evaluación de Trabajos Fin de Grado del Grado en Criminología en la primera convocatoria de junio de 2017 como Vocal. 5 TFG defendidos. Curso académico 2016-2017.
- Participación en Tribunal 1 de Evaluación de Trabajos Fin de Grado del Grado en Criminología en la convocatoria de septiembre de 2017 como Vocal. 6 TFG defendidos. Curso académico 2016-2017.
- Participación en Tribunal de Evaluación de Trabajos Fin de Grado del Grado en el Grado en Educación Primaria en la primera convocatoria de junio de 2017 como Secretaria. 15 TFG defendidos. Curso académico 2016-2017.
- Participación en Tribunal de Evaluación de Trabajos Fin de Grado del Grado en el Grado en Educación Primaria en la segunda convocatoria de septiembre de 2017 como Secretaria. 4 TFG defendidos. Curso académico 2016-2017.
- Participación en Tribunal de Evaluación de Trabajos Fin de Grado del Grado en Educación Infantil en la primera convocatoria de junio de 2017 como Secretaria. 19 TFG defendidos. Curso académico 2016-2017.
- Participación en Comisión Evaluadora en calidad de Vocal de Trabajos Fin de Máster de la Titulación Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) celebrada del 21/11/17 al 23/11/17. Número de alumnos evaluados: 12.
- Participación en Comisión Evaluadora en calidad de Vocal de Trabajos Fin de Máster de la Titulación Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) celebrada el día 15 de noviembre de 2019. Número de alumnos evaluados: 6.

Participación en proyectos de coordinación docente (Como Miembro o como Coordinador/a):

- Pertencia al Equipo de la Cátedra Estratégica de la Universidad de Málaga: Videojuegos, gamificación y juegos serios coordinador por el profesor titular: Dr. Antonio J. Fernández Leiva.
- Red Temática de Investigación Trans-UMAntes (Plan Propio de Investigación de la UMA), dirigida por María Jesús Perles Roselló, profesora titular del Departamento de Geografía de la Universidad de Málaga, y formada por 14 profesores y colaboradores de la UMA con formación disciplinar de ámbitos muy diversos. Resumen: Esta Red Temática de Investigación está orientada hacia el diseño de un proyecto de Sala de Escape Trans-UMA a través del cual se intenta fomentar el contacto entre disciplinas en el ámbito de la UMA, así como mostrar el interés del enfoque transdisciplinar y de la complementariedad del conocimiento para la resolución de problemas complejos. Y de dicho proyecto se generan las Jornadas "Sala de Escape Transdisciplinar en la UMA. Juego, contacto y complementariedad del conocimiento" (días 8 y 10 de abril de 2019), que

constituyen un ejercicio de calibración de la Sesión de Juego diseñada, y de su eficacia, así como un experimento de investigación orientado a la evaluación de resultados (comparación de tasa de éxito por grupos, e identificación de causas).

- Red Docente de Excelencia INNOFOPEM (Red Docente de Excelencia en Innovación, Formación y Orientación Profesional para el Empleo y el Emprendimiento).

Investigadora principal: M<sup>a</sup> Teresa Castilla Mesa, profesora titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga.

Dicha red fue creada mediante una ayuda de la acción sectorial 42 para el Fomento de Redes Docentes de Excelencia, en el marco del I Plan Propio Integral de Docencia de esta universidad (convocatoria de 25 de abril de 2018, publicada el 2 de mayo de dicho año; concesión de la ayuda publicada en la resolución de 18 de julio de 2018), ayuda correspondiente a la solicitud registrada con el nº 801 en el gestor de peticiones creado al efecto.

- Proyecto Coordinación de profesorado de las titulaciones de Grado de Educación Infantil, Primaria, Pedagogía, Educación Social y Máster en Profesorado de Educación Secundaria para la implementación de tareas de enseñanza-aprendizaje con tecnologías emergentes. Facultad de Ciencias de la Educación. Duración: 1 año (curso académico 2017-2018).

- Pertenencia a la Cátedra institucional de Educación en Tecnologías Emergentes, Gamificación e Inteligencia Artificial (EduEmer) como miembro investigador desde 1 de septiembre de 2022 hasta la actualidad. Universidad Pablo de Olavide.

### III. EXPERIENCIA INVESTIGADORA

#### 3.1. Libros

- Moreno Martínez, N.M. (2016). *Manual docente sobre recursos didácticos multimedia. Escenarios formativos virtuales*. Madrid: Editorial Académica Española. ISBN: 978-3-639-78255-4:

<https://www.eae-publishing.com//system/covergenerator/build/24810>

<https://portal.dnb.de/opac.htm?method=simpleSearch&cqlMode=true&query=idn%3D1081867515>

- Fernández Márquez, E., Moreno Martínez, N.M. y Corchuelo Fernández, C. (2017). *Formación del profesorado en competencias digitales. Ante los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento*. Madrid: Editorial Académica Española. ISBN: 978-620-2-25931-6: <https://www.eae-publishing.com//system/covergenerator/build/35266>

- Fernández Márquez, E., Moreno Martínez, N.M. y Corchuelo Fernández, C. (2017). *Formación del profesorado en competencias digitales. Ante los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento*. Madrid: Editorial Académica Española. ISBN: 978-620-2-25931-6: <https://www.eae-publishing.com//system/covergenerator/build/35266>

- Sarasola Sánchez-Serrano, J.L., Molina García, L.; Hernández Romero, M. I.; Moreno Martínez, N.M. y López Meneses, E. (Dirs). (2015). *I Seminario Internacional Hispano-Mexicano de Formación, Investigación e Innovación Universitaria 9 y 10 de Junio de 2015*. Madrid: AFOE. ISBN: 978-84-608-4176-0.

- Matas Terrón, A., Leiva Olivencia, J. J., Moreno Martínez, N. M., Martín Padilla, A. H. Y López Meneses, E. (2016). *I Seminario Internacional de Innovación docente e Investigación Educativa. 2 y 3 de diciembre de 2015*. Universidad de Málaga (España). Madrid: AFOE. ISBN: 978-84-608-4175-3.

- Cabero Almenara, J., Leiva Olivencia, J.J., Moreno Martínez, N.M., Barroso Osuna, J. Y López Meneses, E. (2016). *Realidad Aumentada y Educación. Innovación en contextos formativos*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-850-2. Depósito Legal: 15.823-2016: <http://www.octaedro.com/octart.asp?libro=16088>

#### 3.2. Capítulos de libros

- Moreno Martínez, N. M. (2010). “El abordaje de las TIC en Educación en el marco de la Unión Europea. Estudio comparativo entre España y Finlandia”. En L.M.Lázaro y A. Payá (Coord.), *Desigualdades y Educación. Una perspectiva internacional* (pp. 282-300). Valencia: Departamento

de Educación Comparada e Historia de la Educación de la Universitat de Valencia. ISBN: 978-84-936757-7-6. Depósito legal: V-1548-2010.

- Leiva Olivencia, J.J. y Moreno Martínez, N.M. (2011). “Construyendo comunidades virtuales de aprendizaje intercultural en la escuela”. En F. Sadio Ramos (Coord.), *Tendiendo Puentes hacia la Interculturalidad*. Málaga: Junta de Andalucía- Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Grupo de Investigación HUM.742 D.E.Di.C.A. (Desarrollo Educativo de las Didácticas en la Comunidad Andaluza), Universidad de Granada. Universidad de Málaga, págs.: 101-108. ISBN: 978-989-8486-02-8. Depósito Legal: 325809/11. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4767000>

- Vera Vila, J. y Moreno Martínez, N.M. (2012). “El lenguaje, un importante instrumento de comunicación para lograr la integración escolar, social y personal del alumnado inmigrante: recursos informáticos para la enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua (L2) en las A.T.A.L”. En E. Soriano Ayala; A.J. González Jiménez y R.M. Zapata Boluda (Eds), *El poder de la comunicación en una sociedad globalizada* (pp. 690-699). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN 978-84-8240-546-9 Depósito Legal: AL-100-2012.

- Moreno Martínez, N.M. (2013). “Los docentes como productores de materiales didácticos interactivos: ENESIN, Una herramienta de autor al servicio del área de lengua y la enseñanza del español en las A.T.A.L”. En J. Sánchez; J. Ruiz, y E. Sánchez (Coords.), *Buenas prácticas con TIC en la investigación y la docencia* (pp. 1-13). Málaga: Universidad de Málaga. ISBN: 978-84-695-6849-1.

- Moreno Martínez, N.M. y Leiva Olivencia, J. J. (2014). Tecnologías de geolocalización y realidad aumentada en entornos educativos y culturales complejos. En J.F. Durán Medina E I. Durán Valero (Coords.), *La era de las TT.II.CC. en la nueva docencia* (pp.331-341). Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España S.L. (McGraw-Hill Education). ISBN: 978-84-481-9-742-1 y E-ISBN: 978-84-4819-737-7. Depósito Legal: M-33581-2014. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5918339>

- Pardo, S., Hueso, P., Moreno, N.M. y Vías, J. (2014). “MapEduca: Un proyecto para la difusión de herramientas cartográficas digitales y colaborativas en la docencia universitaria”. En R. Martínez Medina Y E.M.Tonda Monllor (Eds.), *Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas para la educación geográfica* (pp. 533-547). (Volumen II). Córdoba: AGE; COMPOBELL. S.L. Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles (A.G.E). ISBN Volumen I. 978-84-940784-7-7; ISBN Volumen II: 978-84-940784-6-0. ISBN de la obra completa: 978-84-940784-5-3. Depósito Legal: M-32078-2014. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5175444>

- Leiva Olivencia, J.J., Matas Terrón, A., Moreno Martínez, N.M. y Franco Caballero, P.D. (2015). Personas Mayores con Diversidad Funcional Intelectual y Actividad Física: Una Reflexión Pedagógica Reflexiva. En P. Montiel Gámez; A. Merino; J.L. Chinchilla y A. Castillo (Coords.), *Longevidad y Salud. Innovación en la Actividad Física* (pp. 853- 859). Málaga: Área de Cultura y Deportes de la Diputación de Málaga. ISBN: 978-84-7785-955-0 y Depósito Legal: J 63-2015. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5175444>

- Moreno Martínez, N.M., Leiva Olivencia, J.J., Matas Terrón, A.; Isequilla Alarcón, E. y Franco Caballero, P.D. (2015). Mobile learning para un envejecimiento activo desde una perspectiva inclusiva en la era digital. En Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E. (Eds.). *Innovaciones con tecnologías emergentes*. Universidad de Málaga.

- Moreno Martínez, N.M., Leiva Olivencia, J.J. y Ordóñez Olmedo, E. (2015). La realidad aumentada como factor de calidad e innovación educativa. En J.L. Sarasola Sánchez-Serrano, L. Molina García, M. I. Hernández Romero, N.M. Moreno Martínez y E. López Meneses (Dirs.), *I Seminario Internacional Hispano-Mexicano de Formación, Investigación e Innovación Universitaria 9 y 10 de Junio de 2015* (pp.102-111). Madrid: AFOE. ISBN: 978-84-608-4176-0.

- Moreno Martínez, M.N., Ordóñez Olmedo, E. y Mac Fadden, I. (2015). Comunidades virtuales de aprendizaje a través de herramientas de la web 2.0 desde una perspectiva colaborativa. En J.L. Sarasola Sánchez-Serrano, L. Molina García, M. I. Hernández Romero, N.M. Moreno Martínez y E. López Meneses (Dir.), *I Seminario Internacional Hispano-Mexicano de Formación, Investigación e Innovación Universitaria 9 y 10 de Junio de 2015* (pp.206-217). Madrid: AFOE. ISBN: 978-84-608-4176-0.
- Moreno Martínez, N.M. y Ramírez Fernández, M.B. (2016). Uso didáctico de la realidad virtual en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria. En A. Matas Terrón, J.J. Leiva Olivencia, N.M. Moreno Martínez, A.H. Martín Padilla y E. López Meneses (Dir.), *I Seminario Internacional de Innovación docente e Investigación Educativa* (pp.122-133). Madrid: Afoe. ISBN: 978-84-608-4175-3.
- Moreno Martínez, N.M. y Martín Padilla, A.H. (2016). Tecnologías Emergentes como mecanismos de innovación en los Grados de Educación Infantil y Primaria. En A. Matas Terrón, J.J. Leiva Olivencia, N.M. Moreno Martínez, A.H. Martín Padilla y E. López Meneses (Dir.), *I Seminario Internacional de Innovación docente e Investigación Educativa* (pp.134-155). Madrid: AFOE. ISBN: 978-84-608-4175-3.
- Moreno Martínez, N.M. y Sirignano, F.M. (2016). El profesor 2.0 en la Sociedad del Conocimiento. En E. López, D. Cobos y J. Gómez (Eds.), *Una reflexión desde y para el Profesorado*. Cupey: UMET. ISBN-13: 978-1-943697-01-4. ISBN-10: 1-943697-01-9.
- Moreno Martínez, N.M. y Leiva Olivencia, J.J. (2016). La digiculturalidad como estrategia para la innovación en la educación superior. En E. López, D. Cobos y J. Gómez (Eds.), *Una reflexión desde y para el Profesorado*. Cupey: UMET. ISBN-13: 978-1-943697-01-4. ISBN-10: 1-943697-01-9.
- Moreno Martínez, N.M., Rodríguez Martínez, M.C. Y Leiva Olivencia, J.J. (2016). Formación en envejecimiento activo en el contexto universitario: aportaciones desde la Terapia Ocupacional y la Pedagogía. En D. Cobos, J. Gómez Galán y E. López Meneses (Eds.), *La Educación Superior en el Siglo XXI: Nuevas Características Profesionales y Científicas* (pp.188-197). San Juan (Puerto Rico), UMET Press, Universidad Metropolitana, Sistema Universitario Ana G. Méndez. ISBN: 978-1-943697-11-3.
- Moreno Martínez, N.M., Pardo García, S.M., Hueso González, P. y Vías Martínez, J. (2016). Aplicaciones de cartografía en línea desde una perspectiva colaborativa en la formación universitaria. En J. Gómez Galán, E. López Meneses & D. Cobos (Eds.), *La Educación Superior en el Siglo XXI: El Reto de las TIC*. Cupey: UMET. ISBN-10: 1-943697-13-2. ISBN-13:978-1-943697-13-7.
- Moreno Martínez, N.M., López Meneses, E. Y Ramírez Fernández, M.B. (2016) La realidad aumentada y sus aplicaciones en los escenarios formativos. En J. Gómez Galán, E. López Meneses & D. Cobos (Eds.), *La Educación Superior en el Siglo XXI: El Reto de las TIC*. Cupey: UMET. ISBN-10: 1-943697-13-2. ISBN-13:978-1-943697-13-7
- Moreno Martínez, N.M. Y Leiva Olivencia, J.J. (2016). “Realidad aumentada y realidad virtual para la formación en el grado de historia del arte” En F. Durán Medina y I. Durán Valero (Coords.), *TIC Actualizadas para una nueva docencia universitaria* (pp.529-550). Madrid: McGrawHill Education. ISBN: 978-8448612658. Depósito Legal: M-42379-2016.
- Leiva Olivencia, J.J., Moreno Martínez, N.M. y Peñalva Vélez, A. (2016). El papel de las TIC en el desarrollo de la ciudadanía intercultural a través de la creación de comunidades virtuales para la digiculturalidad. En R. Roig-Vila (Ed.), *Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje* (pp.772-784). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-848-9.
- Moreno Martínez, N.M., Leiva Olivencia, J.J. y López Meneses, E. (2016). Experiencia formativa en el uso didáctico de tecnologías emergentes con estudiantes del máster de formación del profesorado en educación secundaria en la Universidad de Málaga. En R. Roig-Vila (Ed.),

*Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje* (pp.2733-2764). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-848-9.

- Moreno Martínez, N.M., Moreno Crespo, P.A., Leiva Olivencia, J.J. y López Meneses, E. (2016). Experiencias formativas en el uso didáctico de tecnologías emergentes con el alumnado de los grados de educación infantil y primaria de las universidades de Huelva y Málaga. En R. Roig-Vila (Ed.), *Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje* (pp.2765-2783). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-848-9.

- Moreno Martínez, N.M., Leiva Olivencia, J.J. y López Meneses, E. (2016). Escenarios aumentados de formación con estudiantes del Grado de Educación Primaria de la Universidad de Málaga. En L. Villalustre y M.E. Del Moral (Coords.), *Experiencias interactivas con realidad aumentada en las aulas* (pp.135-155). Barcelona: Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-9921-867-0. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5838631>

- López Meneses, E., Moreno Martínez, N.M. y Leiva Olivencia, J.J. (2016). Tecnologías emergentes para el desarrollo de la innovación educativa: Modelado en 3D y realidad aumentada. En J.Gómez; E. López Meneses y A.H. Martín Padilla (Coords.), *Advances and innovations in educational research* (pp.74-83). Puerto Rico: UMET Press. ISBN: 978-1-943697-09-0. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=700047>

- Moreno Martínez, N.M. y Leiva Olivencia, J.J. (2016). La digiculturalidad en la educación superior: principios y herramientas prácticas. En M.I. Hernández Romero, E. López Meneses, A. Marín Marín y J.L. Sarasola Sánchez-Serrano (Coords.), *Experiencias universitarias de innovación docente hispano-mexicanas de innovación docente* (pp.197-212). Universidad de Quintana Roo División de Ciencias Políticas Humanidades. ISBN 978-607-9448-15-8

- Leiva Olivencia, J.J. y Moreno Martínez, N.M. (2017). Mobile Learning, realidad aumentada y realidad virtual para el desarrollo de la diversidad lingüística y cultural en las instituciones educativas desde un enfoque inclusivo. En A. Palomares Ruiz (Coord.), *Una mirada internacional sobre la educación inclusiva* (pp. 34-45). Castilla-La Mancha: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. [http://doi.org/10.18239/jor\\_08.2017.01](http://doi.org/10.18239/jor_08.2017.01)  
<http://hdl.handle.net/10578/11811>

- Moreno Martínez, N. M., Leiva Olivencia, J.J., Ramírez Fernández, M.B. y López Meneses, E. (2017). Capítulo 11. Actitudes y competencias de uso didáctico de la realidad aumentada: experiencia con alumnado del grado de primaria en la universidad de Málaga. En Rosa María Zapata Boluda, Rachida Dalouh, Verónica C. Cala y Antonio José González Jiménez (Eds.), *Educación, salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención* (pp.126-143). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-16642-45-8. Depósito Legal: AL 248-2017. <http://www.diegomarin.net/uai/es/destrezas-y-tecnicas-de-ensenanza/837-educacion-salud-y-tic-en-contextos-multiculturales-9788416642458.html>

- Leiva Olivencia, J. J., Peñalva Vélez, A. y Moreno Martínez, N.M (2017). Capítulo 56. El uso de una página de Facebook para el desarrollo de competencias interculturales: una experiencia de innovación educativa en el contexto universitario. En Rosa María Zapata Boluda, Rachida Dalouh, Verónica C. Cala y Antonio José González Jiménez (Eds.), *Educación, salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención* (pp.580-594). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-16642-45-8. Depósito Legal: AL 248-2017. <http://www.diegomarin.net/uai/es/destrezas-y-tecnicas-de-ensenanza/837-educacion-salud-y-tic-en-contextos-multiculturales-9788416642458.html>

- Moreno Martínez, N. M. (2017). Realidad Aumentada y mobile learning como mecanismos para el desarrollo de la diversidad cultural y lingüística desde un enfoque intercultural e inclusivo. En Rosa María Zapata Boluda, Rachida Dalouh, Verónica C. Cala y Antonio José González Jiménez (Eds.), *Educación, salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención* (pp.614-624).

Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-16642-45-8. Depósito Legal: AL 248-2017.

<http://www.diegomarin.net/ual/es/destrezas-y-tecnicas-de-ensenanza/837-educacion-salud-y-tic-en-contextos-multiculturales-9788416642458.html>

- Leiva Olivencia, J.J. y Moreno Martínez, N.M. (2016). La formación del profesorado en centros: fundamentos pedagógicos para la acción. En R.A. Rodríguez Pérez y P. Miralles Martínez (Eds.), *Formación del profesorado desde la investigación y la innovación educativa* (pp.161- 173). Murcia: Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones. ISBN: 978-84-617-8513-1.

- Moreno Martínez, N.M., Leiva Olivencia, J.J. y Mac Fadden, I. (2017). Virtual reality to potentiate the learning scenarios in Higher Education: Experience of educational innovation with the graduate students in criminology. En E. López Meneses, E., F.M. Sirignano, M.Reyes Tejedor, M. Cunzio y J. Gómez Galán (Eds.), *European innovations in education: Research models and teaching applications* (pp. 64-75). Sevilla: AFOE. ISBN: 978-84-697-4117-7.

- Moreno Martínez, N.M., Leiva Olivencia, J.J., Mac Fadden, I. y Ordóñez Olmedo, E. (2017). Skills in th use of Technologies of information and Communication of the teachers (2.0) under the scope of university studies. En E. López Meneses, E., F.M. Sirignano, M.Reyes Tejedor, M. Cunzio y J. Gómez Galán (Eds.), *European innovations in education: Research models and teaching applications* (pp. 200-213). Sevilla: AFOE. ISBN: 978-84-697-4117-7.

- Matas Terrón, A., Jiménez Jiménez, F., Cano Rodríguez, M.C. y Moreno Martínez, N.M. (2017). Uso de la música como mediador en las emociones. En R. Romero Tena, J.J. Gutiérrez-Castillo y M. Puig Gutiérrez (Coords.), *Innovación y Tecnología en Educación Infantil* (91-102). Sevilla: Universidad de Sevilla. Colección Ciencias de la Educación N°34. ISBN: 978-84-472-2109-7.

- Moreno Martínez, N.M., Leiva Olivencia, J.J. y Matas Terrón, A. (2017). Desarrollo de las inteligencias múltiples a través de la realidad aumentada y la robótica. En R. Romero Tena, J.J. Gutiérrez-Castillo y M. Puig Gutiérrez (Coords.), *Innovación y Tecnología en Educación Infantil* (123-134). Sevilla: Universidad de Sevilla. Colección Ciencias de la Educación N°34. ISBN: 978-84-472-2109-7.

- Moreno Martínez, N.M., Leiva Olivencia, J.J. y Matas Terrón, A. (2017). My Maps y Augment como recursos didácticos basados en tecnologías de geolocalización y realidad aumentada en educación infantil. En R. Romero Tena, J.J. Gutiérrez-Castillo y M. Puig Gutiérrez (Coords.), *Innovación y Tecnología en Educación Infantil* (337-343). Sevilla: Universidad de Sevilla. Colección Ciencias de la Educación N°34. ISBN: 978-84-472-2109-7.

- Moreno Martínez, N.M., Román Sánchez, I.M., Bernal Bravo, C. y López Meneses, E. (2017). Geolocalización y realidad aumentada en escenarios formativos desde una perspectiva innovadora. En J.J. Leiva Olivencia, E. López Meneses, M. Castro Cid y E. Vázquez Cano (Eds.), *Investigaciones innovadoras hispano-lusas en ámbitos universitarios. Una mirada española y portuguesa* (pp.64-80). Sevilla: AFOE. ISBN: 978-84-697-8028-2.

- Martín Padilla, A.H., López Meneses, E. y Moreno Martínez, N.M. (2017). La sociedad del conocimiento y de la información: nuevos desafíos para la educación. En Corbi, E., Martín, A.H., Musello, M. Sirignano, F.M. y Mac, I. (Eds.), *La pedagogía del Mediterráneo: Itinerarios, modelos y experiencias entre Italia y España* (pp.28-39). Sevilla: AFOE. ISBN: 978-84-697-8026-8.

- Moreno Martínez, N.M. y Leiva Olivencia, J.J. (2018). Realidad Aumentada para el desarrollo de las competencias interculturales y lingüísticas desde un enfoque inclusivo en instituciones educativas. En Ruiz-Bejarano, A.M. (Coord.), *Educación, literacidades y ciudadanía. Líneas actuales de debate* (pp.112-130). Albacete: Uno Editorial. 978-84-17487-56-0

- Moreno Martínez, N. M., Sirignano, F.M. y Blas Padilla, D. (2018). Recursos didácticos basados en tecnologías de geolocalización y realidad aumentada en educación. En F.M. Sirignano, J. Gómez

Galán y E. López Meneses (Eds), *Investigación y prácticas universitarias* (pp.41-67). Universidad de Alicante. ISBN: 978-84-09-05015-4. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6611972>

- Moreno N.M. y Rodríguez, R.M. (2018). Geolocalización para la creación de comunidades virtuales de aprendizaje intercultural desde una perspectiva colaborativa. Propuesta de formación en el Grado en Educación Primaria. En J. Valverde (Ed.), *Campus Digitales en Educación Superior. Experiencias e investigaciones* (pp. 307-318). Universidad de Extremadura. ISBN 978-84-09-07198-2

- Moreno Martínez, N.M., López Meneses, E. y Leiva Olivencia, J.J. (2018). Experiencia universitaria con realidad aumentada y realidad virtual para construir innovación educativa. En E. López Meneses, D. Cobos-Sanchiz, A.H. Martín-Padilla, L. Molina García y A. Jaén Martínez (Eds.), *Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora* (pp.1196-1213). Barcelona: Octaedro. Monográfico. ISBN: 978-84-17219-78-9.

- Moreno Martínez, N.M. (2019). Realidad aumentada y realidad virtual para el desarrollo de habilidades lingüísticas y cognitivas en Logopedia. En E. Sánchez Rivas, J. Ruiz Palmero y E. Sánchez Vega (Coords.), *Innovación y tecnología en contextos educativos* (pp. 842-852). Umaeditorial. ISBN: 978-84-17449-93-3.

- Moreno Martínez, N.M. y Franco Mariscal, A.J. (2020). Programa formativo de realidad aumentada y realidad virtual en la enseñanza de las ciencias en la educación superior. En A. Aliás García, D. Cebrián Robles, F.J. Ruiz Rey y I. Caraballo Vidal (Coords.), *Tecnologías para la formación de profesionales en educación* (pp. 232-256). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-391-7. <https://www.dykinson.com/libros/tecnologias-para-la-formacion-de-profesionales-en-educacion/9788413243917/>

- Moreno Martínez, N.M. (2020). Realidad aumentada para la construcción del conocimiento en contextos amplificados educativos. En M. Raposo y M. Cebrián (Coords.), *Tecnologías para la formación de educadores en la sociedad del conocimiento* (243-254). Madrid: Pirámide. ISBN: 9788436843200. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=774883>

- Moreno Martínez, N.M., Monsalve Lorente, L. y García Aguilera, F.J. (2020). Realidad aumentada, modelado en 3D e impresión en 3D para una atención educativa del alumnado con altas capacidades. En R. Romero Tena, M. Puig Gutiérrez y J.J. Gutiérrez- Castillo (Coords.), *Tecnologías emergentes en Educación Infantil* (pp. 161-169). Editorial Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-472-2205-6.

- Monsalve Lorente, L. y Moreno Martínez, N.M. (2020). Tendencias emergentes en pedagogía y tecnología educativa para la formación inicial del profesorado. En R. Romero Tena, M. Puig Gutiérrez y J.J. Gutiérrez- Castillo (Coords.), *Tecnologías emergentes en Educación Infantil* (pp. 193-203). Editorial Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-472-2205-6.

- Moreno Martínez, N.M. (2020). Tecnologías emergentes en el Grado en Logopedia de la Universidad de Málaga: Experiencia de innovación terapéutica. En E. Sánchez, E. Colomo, J. Ruiz y J. Sánchez (Coords.), *Tecnologías educativas y estrategias didácticas* (pp.1853-1867). Málaga: Universidad de Málaga umaeditorial. ISBN: 978-84-1335-063-9.

- Moreno Martínez, N.M. (2020). Tecnologías emergentes en Educación en tiempos de COVID-19 desde una perspectiva de Markerspaces. En D. Cobos-Sanchiz, E. López Meneses; L. Molina García; A. Jaén Martínez y A.H. Martín Padilla (Eds.), *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa* (pp. 3183-3191). Octaedro. ISBN: 978-84-18348-22-8

- Moreno Martínez, N.M. (2020). Tecnologías emergentes como estrategia de innovación para la formación inicial de Logopedas en el diseño de programas de evaluación e intervención. En *Metodologías emergentes en Educación Superior*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-18083-52-5.

- Moreno-Martínez, N.M. y López-Meneses, E. (2021). Tecnologías emergentes para el desarrollo del pensamiento computacional del alumnado con altas capacidades desde un enfoque gamificado. En E. Vázquez-Cano y M.L. Sevillano-García (Coords.), *Gamificación en el aula* (pp. 153-172). McGraw Hill. ISBN: 978-84-486-2449-1.
- Moreno Martínez, N.M. (2021). Tecnologías emergentes aplicadas a la logopedia desde una perspectiva innovadora. En A. Fuentes Cabrera, J. López Belmonte, D. Cobos Sanchiz y M.E. Parra González (Eds.), *Innovaciones metodológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje del siglo XXI* (pp. 137-153). Octaedro. ISBN: 978-84-18348-53-2
- Moreno Martínez, N.M. y López Meneses, E. (2021). Experiencia de innovación logopédica a través de tecnologías emergentes en la Universidad de Málaga. En C. Burgos Videla, J. López Belmonte, L. López Catalán y J.J. Carrión Martínez (Coords.), *Educación e Igualdad de Oportunidades* (pp.71-92). Dykinson. ISBN: 978-84-1377-786-3.
- Moreno Martínez, N.M. y Franco Mariscal, A.J. (2021). Posibilidades educativas de la realidad aumentada en la enseñanza de las ciencias con pensamiento crítico. Percepciones de maestras de educación infantil en formación inicial. En T. Linde Valenzuela, F.D. Guillén Gámez, A. Cívico Ariza y E. Sánchez Vega (Coords.), *Tecnología y Educación en Tiempos de Cambio* (pp.326-340). Umaeditorial. ISBN: 978-84-1335-132-2.
- Moreno Martínez, N.M., Morales Cevallos, M.B. y López Meneses, E. (2022). La realidad aumentada y realidad virtual en educación desde un enfoque gamificado. En A. Luque de la Rosa, M. Reyes Tejedor, R. Gutiérrez Cáceres y A. Vargas Serrano (Coords.), *Aprender y enseñar en espacios educativos* (pp.47-57). Editorial Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1122-696-7
- Moreno Martínez, N.M. y Franco Mariscal, A.J. (2022). La herramienta de realidad aumentada Zapworks para desarrollar habilidades de pensamiento crítico. Un estudio de caso con estudiantes de Logopedia. En D. Cobos-Sanchiz, E. López Meneses, A.H. Martín Padilla, L. Molina García y A. Jaén Martínez (Coords.), *Educación para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos* (pp. 2253-2262). Editorial Dykinson. ISBN: 978-84-1122-469-7.
- Moreno Martínez, N.M., Morales Cevallos, M.B. y López Meneses, E. (2022). La realidad aumentada y realidad virtual en educación desde un enfoque gamificado. En C. Burgos Videla, E. López Meneses, E. Zapeda y C. Bernal Bravo (Coords.), *Reflexiones y experiencias pedagógicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje* (pp.23-33). Dykinson. ISBN: 978-84-1170-225-6.
- Moreno Martínez, N.M. y López Meneses, E. (2023). Estrategia de innovación para la formación inicial de logopedas en el diseño de programas de evaluación e intervención con tecnologías emergentes. En M. Reyes Tejedor, R. Gutiérrez Cáceres, J.C. de la Cruz-Campos, C. Gallardo Herrerías (Coords.), *Procesos de enseñanza y aprendizaje en la sociedad actual* (pp. 11-32). Dykinson. ISBN: 978-84-1170-295-9.
- Moreno Martínez, N.M. y Franco Mariscal, A.J. (2023). Herramientas de realidad aumentada para la enseñanza de las ciencias. Una experiencia formativa para desarrollar pensamiento crítico con estudiantes del Máster en profesorado. En E. López-Meneses y C. Bernal Bravo (Eds.), *Educación, Tecnologías, Innovación y Transferencia del Conocimiento* (pp. 1411-1424). Dykinson. ISBN: 978-84-1170-570-7. <https://www.dykinson.com/libros/educacion-tecnologia-innovacion-y-transferencia-del-conocimiento/9788411705707/>
- Moreno Martínez, N.M., Rodríguez Izquierdo, R.M. y Leiva Olivencia, J.J. (2023). Herramientas de geolocalización y realidad aumentada para la creación de comunidades virtuales y el desarrollo cultural y lingüístico desde una perspectiva colaborativa. En C. Ricardo Barreto, J. Cano Barrios y A. Ruiz Cabezas (Dirs.), *Educación intercultural y las mediaciones TIC: un abordaje desde la interdisciplinariedad* (pp.335-362). Editorial Universidad del Norte. **ISBN-13:** 978-958-789-529-2

- Moreno Martínez, N.M., Fernández Márquez, E., López Catalán, L. y López Meneses, E. (2023). Tendencias de investigación sobre ChatGPT. En L. López Catalán, M. Navarro Granados, C. Gallardo Herrerías y L. Torres Zaragoza (Coords.), Formación práctica y estrategias educativas (pp. 71-84). Dykinson. ISBN: 978-84-1170-900-2.

### 3.3. Artículos publicados en revistas citadas en el ISI, Journal Citation Reports.

### 3.4. Artículos en revistas de reconocida relevancia para un área o conjunto de áreas

- Leiva Olivencia, J.J. y Moreno Martínez, N. M. (2015). Tecnologías de geolocalización y realidad aumentada en contextos educativos: experiencias y herramientas didácticas. *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia*, nº 31, abril 2015. Editorial Universidad Autónoma de Barcelona, Grupo de Investigación. ISSN: 1699-3748. Págs.: 1-18.

<http://dim.pangea.org/revistaDIM31/revista31ARgeolocalizacion.htm>

<https://dl.dropboxusercontent.com/u/20875810/dim/revistaDIM31/revista31ARgeolocalizacion.htm>

- Calderón Almendros, I. y Moreno Martínez, N.M. (2015). “Para saber más”. Tema del mes: Desigualdad, no diversidad. *Cuadernos de Pedagogía*, nº461, noviembre 2015, págs.: 64-76. Barcelona: Wolter Kluwer. ISSN: 0210-0630.

- Leiva Olivencia, J.J. y Moreno Martínez, N. M. (2015). “Recursos y estrategias educativas basadas en el uso de hardware de bajo coste y software libre: una perspectiva pedagógica intercultural”. *Revista Etic@net*, Vol.1, Nº 15, pp.37-50. Educación y Sociedad del Conocimiento. ISSN: 1695-324.

- Leiva, J., Moreno, N.M., Gutiérrez, R. y Nigenda, J. (2015). “Projeto "Digiculturalidad". Uma Experiência de Inovação educativa para a utilização das TIC e as Redes Sociais no Ensino Universitário”, *Revista Educação: Temas & Problemas*, Universidade de Évora, ISSN: 1646-2831, nº15, 2015, pp.35-53: <http://www.revistas.uevora.pt/index.php/educacao/article/view/89>

- Moreno, N. M., Leiva, J. J., y Matas, A. (2016). Mobile learning, Gamificación y Realidad Aumentada para la enseñanza-aprendizaje de idiomas, *International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)*, 6, pp.16-34 ISSN: 2386-4303. <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/1709>

- Moreno Martínez, N.M. (2016). La enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua en las ATAL a través de las TIC: Software y herramienta de autor ENESIN. *Revista científica de educación y comunicación hachetetépe*. Monográfico: Interculturalidad, educación y comunicación, nº12, pp. 65-87. ISSN: 2172-7929.

- Ramírez-Fernández, M.B., Leiva Olivencia, J. J. y Moreno Martínez, N. M. (2016). EvalMOOC: A Pentadimensional Instrument of Improvement for the Quality Evaluation of MOOC. *International Journal of Educational Excellence*, 2 (2), pp.15-33. ISSN: 2373-5929. DOI: 10.18562/IJEE.016: [http://www.suagm.edu/umet/pdf/ijee\\_ramirez\\_leiva\\_moreno\\_2\\_2\\_15\\_33.pdf](http://www.suagm.edu/umet/pdf/ijee_ramirez_leiva_moreno_2_2_15_33.pdf)

- Moreno Martínez, N.M., Leiva Olivencia, J. y López Meneses, E. (2016). Robótica, modelado 3d y Realidad Aumentada en educación para el desarrollo de las inteligencias múltiples. *Aula de Encuentro*, 18 (2), pp. 158-183. ISSN: 2341-4847 <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/ADE/article/view/3191>

- Moreno Martínez, N.M., Leiva Olivencia, J.J. y López Meneses, E. (2016). Experiencia formativa en el uso didáctico de la realidad aumentada con estudiantes del máster de formación del profesorado

en educación secundaria en la Universidad de Málaga. *Revista Innovación Educativa*, nº 26, pp. 265-303. Universidad de Santiago de Compostela. ISSN-e 2340-0056

<http://www.usc.es/revistas/index.php/ie/about>

<http://www.usc.es/revistas/index.php/ie/issue/view/310>

DOI: <http://dx.doi.org/10.15304/ie.26>

- Moreno Martínez, N.M., Leiva Olivencia, J.J. y Matas Terrón, A. (2016). Herramientas de realidad aumentada para la enseñanza superior en el área de medicina. *Hekademos*, 21, Año IX, Diciembre, pp.19-33. ISSN: 1989-3558. <http://hekademos.com/hekademos/content/category/5/37/32/>

- Moreno Martínez, N.M. y Leiva Olivencia, J.J. (2017). Experiencias formativas de uso didáctico de la realidad aumentada con alumnado del grado de educación primaria en la universidad de Málaga. *Revista Edmetic*, vol. 6, nº1, pp. 81-104. Editorial Universidad de Córdoba (UCOPress. Cordoba University Press) ISSN: 2254-0059. Recuperado de: <http://www.uco.es/servicios/ucopress/ojs/index.php/edmetic/issue/view/546/showToc>

- Moreno Martínez, N.M., Leiva Olivencia, J.J. y López Meneses, E. (2017). La realidad aumentada como tecnología emergente para la innovación educativa. *Revista Notandum. Revista Semestral Internacional de Estudios Académicos*, 44-55 (maio-dezembro 2017), pp.125-140. Centro de Estudios Medievales Oriente-Occidente de la Universidad de Sao Paulo (Brasil). ISSN: 1516-5477. CEMOrOC-Feusp / IJI-Univ. do Porto. DOI: <http://dx.doi.org/10.4025/notandum.43.10>: <http://www.hottopos.com/notand44/>

- Moreno Martínez, N.M. y Onieva López, J.L. (2017). Herramientas y propuestas de innovación basadas en la tecnología de realidad aumentada aplicadas a la literatura infantil y juvenil. *Revista Tejuelo. Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Educación, vol. 25, pp.217-244. <http://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/tejuelo/article/view/2268> ISSN: 1988-8430.

- Moreno Martínez, N.M. (2017). Reseña del libro: El futuro de los MOOC: retos de la formación on-line, masiva y abierta de Vázquez-Cano, E., López-Meneses, E. y Barroso, J. (2015). *Revista Española de Pedagogía*, 266, pp.158-161. enero-abril 2017. ISSN: 0034-9461. ISSN: 2174-0909 . <http://revistadepedagogia.org/index.php/es/resenas/297-n-266-enero-abril-2017/1447-el-futuro-de-los-mooc-retos-de-la-formacion-on-line-masiva-y-abierta> <http://revistadepedagogia.org/index.php/es/>

- Leiva Olivencia, J.J., Matas Terrón, A. Y Moreno Martínez, N.M. (2017). La perspectiva de estudiantes universitarios sobre la escuela como promotora de salud y vida saludable. *Innoeduca. International. Journal of Technology and Educational Innovation*. Vol.3, nº 2. Diciembre 2017, pp.128-136. ISSN: 2444-2925. DOI:<http://dx.doi.org/10.24310/innoeduca.2017.v3i2.2478>. <http://www.revistas.uma.es/index.php/innoeduca/article/view/2478>

- Moreno Martínez, N.M., López Meneses, E. y Leiva Olivencia, J.J. (2018). El uso de las tecnologías emergentes como recursos didácticos en ámbitos educativos. *International Studies on Law and Education*, nº 29/30. Enlace: [http://www.hottopos.com/isle29\\_30/index.htm](http://www.hottopos.com/isle29_30/index.htm).

- Galván, M.C., Morera, I. y Moreno, N.M. (2018). The role of parents in early foreign language education in Spain. *Future Academy: The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences EPSBS*, nº 125, pp. 933-940. doi:<https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.04.02.115>. ISSN: 2357-1330 <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/IEDUHEM2018F115.pdf>

- Moreno Martínez, N.M., Franco Mariscal, R. y Franco Mariscal, A.J. (2018). Realidad aumentada en química: Experiencia en educación secundaria a través de Elements 4D. *Journal of Science Education*, Vol. 19, nº 2, pp.71-94. ISSN: 0124-5481. <http://chinakxjy.com/downloads/V19-2018-2/V19-2018-2-5.pdf> (SCOPUS): <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85065796806&origin=inward&txGid=4ed85e3866f200573a59631a496de1df>

- Moreno Martínez, N.M. (2019). Realidad aumentada aplicada a la enseñanza de la Tabla Periódica para el desarrollo de competencias STEAM y pensamiento computacional. *Boletín ENCIC, Revista de Investigación HUM-974*, 3(1), 20-31.
- Moreno Martínez, N.M. y Galván Malagón, M.C. (2020). Realidad aumentada y realidad virtual para la creación de escenarios de aprendizaje de inglés desde un enfoque comunicativo. *DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia*, nº38. <https://raco.cat/index.php/DIM/article/view/371406>
- Moreno Martínez, N.M. y Morales Cevallos, M.B. (2021). COVID form a techno-educational perspective through makerspaces. *International Journal of Educational Research and Innovation*, 15, 57-72: <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/4898>; <https://doi.org/10.46661/ijeri.4898> <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7517812>
- Moreno Martínez, N.M. y Franco Mariscal, A. J. (2023). Posibilidades didácticas de la herramienta de realidad aumentada ZapWorks en la enseñanza de las ciencias. Una experiencia con estudiantes de un Máster en Profesorado. *Revista Tecnología, Ciencia y Educación*, 24, pp. 91-118. <https://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE> Publicado: 04-01-2023.

### 3.5. Publicaciones en Actas de Congresos

- Título: **El abordaje de las TIC en Educación en el marco de la Unión Europea. Estudio comparativo entre España y Finlandia.**

Autores: Moreno Martínez, N.M.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **XII Congreso Nacional de Educación Comparada: “Desigualdades y Educación. Una perspectiva internacional”.**

Publicación: Como capítulo en libro titulado “Desigualdades y Educación. Una perspectiva internacional”. ISBN: 978-84-936757-7-6. Depósito Legal: V-1548-2010.

Lugar celebración: Valencia.

Fecha: 5 de mayo de 2010.

- Título: **Las TIC en Educación: Una oportunidad para el replanteamiento de la profesión docente ante la sociedad del conocimiento**

Autores: Moreno Martínez, N.M.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **I Congreso Internacional: Reinventar la profesión docente.**

Publicación: En actas de Congreso ISBN 978-84-693-7961-5.

Lugar celebración: Málaga.

Fecha: 10 de noviembre de 2010.

- Título: **Construyendo comunidades virtuales de aprendizaje intercultural en la escuela.**

Autores: Leiva Olivencia, J.; Moreno Martínez, N.M.

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: **VI Encuentro de Primavera: “Tendiendo Puentes hacia la Interculturalidad”**

Publicación: Como capítulo en libro titulado “Tendiendo puentes hacia la interculturalidad”.

ISBN: 978-989-8486-02-8. Depósito Legal: 325809/11.

Lugar celebración: Málaga.

Fecha: 26 de abril de 2011.

- Título: **Herramientas 2.0 en el aula ante los nuevos modelos de aprendizaje en la sociedad del conocimiento: un estudio desde la vertiente didáctica.**

Autores: Moreno Martínez, N.M.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, “Investigación y educación en un mundo en red”.**

Publicación: En actas de Congreso ISBN: 978-84-694-9839-2.

Lugar celebración: Madrid.  
Fecha: 21 de septiembre de 2011.

- Título: **Las TIC como herramientas para el desarrollo del aprendizaje autónomo del español como segunda lengua (L2) en las A.T.A.L.**

Autores: Moreno Martínez, N.M.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación.**

Publicación: En actas de Congreso ISBN: 978-84-96409-69-9.

Lugar celebración: Barcelona.

Fecha: 20 de octubre de 2011.

- Título: **El lenguaje, un importante instrumento de comunicación para lograr la integración escolar, social y personal del alumnado inmigrante: recursos informáticos para la enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua (L2) en las A.T.A.L.**

Autores: Vera Vila, J.; Moreno Martínez, N.M.

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: **V Congreso Internacional de Educación Intercultural. “El poder de la comunicación en una sociedad globalizada”.**

Publicación: Como capítulo en libro titulado “El poder de la comunicación en una sociedad globalizada” ISBN 978-84-8240-546-9 Depósito Legal: AL-100-2012.

Lugar celebración: Almería.

Fecha: 10 de noviembre de 2011.

- Título: **Las TIC aplicadas a la Educación Intercultural: Herramientas de la web 2.0 para la enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua (L2) en las A.T.A.L.**

Autores: Vera Vila, J.; Moreno Martínez, N.M.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **II Congreso Internacional de Uso y Buenas Prácticas con TIC.**

Publicación: como capítulo en libro titulado “Buenas prácticas con TIC para la investigación y la docencia (tirada de 700 ejemplares) ISBN: 978-84-694-7901-8.

Lugar celebración: Málaga.

Fecha: 14 de diciembre de 2011.

- Título: **Herramientas TAC al servicio de los procesos de enseñanza y aprendizaje del español como segunda lengua (L2) en las ATAL.**

Autores: Moreno Martínez, Noelia Margarita y Vera Vila, Julio.

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: **IV Congreso Leer.es. Congreso Iberoamericano de las Lenguas en la Educación y la Cultura.**

Publicación: En actas de Congreso ISBN 978-84-7666-201-4.

Lugar de celebración: Salamanca.

Fecha: 6 de septiembre de 2012.

- Título: **Propuestas de actividades con TAC para el aprendizaje del español como segunda lengua (L2) en las ATAL desde un enfoque comunicativo.**

Autores: Vera Vila, Julio y Moreno Martínez, Noelia Margarita.

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: **IV Congreso Leer.es. Congreso Iberoamericano de las Lenguas en la Educación y la Cultura.**

Publicación: En actas de Congreso ISBN 978-84-7666-201-4

Lugar de celebración: Salamanca.

Fecha: 6 de septiembre de 2012.

Vera Vila, J. y Moreno Martínez, N.M. (2013). Propuestas de actividades con TAC para el aprendizaje del español como segunda lengua (L2) en las ATAL desde un enfoque comunicativo. En Actas del Congreso Iberoamericano de las lenguas en la Educación. Las Lenguas en la educación:

cine, literatura, redes sociales y nuevas tecnologías (pp. 275-281). Madrid: Ministerio de Educación, cultura y deporte. Secretaría General Técnica. ISBN:: 978-84-369-5528-6 (IBD). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4555857>

- Título: **Los docentes como productores de materiales didácticos interactivos: ENESIN, una herramienta de autor al servicio del área de lengua y la enseñanza del español en las A.T.A.L.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **III Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC.**

Publicación: Como capítulo en libro titulado “Buenas prácticas con TIC en la investigación y la docencia”. ISBN 978-84-695-6849-1.

Lugar de celebración: Málaga.

Fecha: 23-25 de octubre de 2013.

- Título: **Hardware de bajo coste y software libre como alternativas para la democratización del conocimiento: una perspectiva pedagógica intercultural e inclusiva.**

Autores: Noelia M. Moreno Martínez; Adiel Ruiz Cabezas; Juan J. Leiva Olivencia.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **XIX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento – VI Congreso Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnologías: Diálogo entre Culturas.**

Publicación: En actas de Congreso ISBN: 978-84-697-0598-8.

Lugar de celebración: Facultad de Educación UNED Madrid.

Fecha: 3-5 de julio de 2014.

- Título: **La interculturalidad y la enseñanza de la lengua española a través de las TIC: software educativo ENESIN y herramienta de autor.**

Autores: Noelia M. Moreno Martínez.

Tipo de participación: Presentación.

Congreso: **XIX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento – VI Congreso Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnologías: Diálogo entre Culturas.**

Publicación: En actas de Congreso ISBN: 978-84-697-0598-8.

Lugar de celebración: Facultad de Educación UNED Madrid.

Fecha: 3-5 de julio de 2014.

- Título: **“La enseñanza-aprendizaje de idiomas a través de realidad aumentada, gamificación y mobile learning”.**

Autores: Noelia M. Moreno Martínez.

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: **IV Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC.**

Publicación: Como capítulo en libro titulado “Buenas prácticas con TIC en la Educación. Una visión desde Iberoamérica”. ISBN: 978-84-697-0481-3.

Lugar de celebración: Guadalajara (México).

Fecha: 24-26 septiembre de 2014.

- Título: **“Herramientas de Geolocalización y Tecnologías de Realidad Aumentada Aplicadas a la Educación desde una perspectiva inclusiva e intercultural”.**

Autores: Noelia M. Moreno Martínez y Juan José Leiva Olivencia.

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: **Congreso CUICIID: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia.**

Publicación: Libro de Actas electrónico (CD): E-ISBN: 978-84-15965-26-8.

Lugar de celebración: Universidad Complutense de Madrid.

Fecha: 22-23 octubre de 2014.

- Título: **Las herramientas de la web 2.0 como facilitadoras de los procesos de enseñanza-aprendizaje en Educación a Distancia ante la era digital.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez y Ángela Caballero Cortés.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **XIV Congreso Nacional y I Iberoamericano de Educación Comparada. Educación, Supranacionalidad y Ciudadanía. Educación de ciudadanos en contextos supranacionales: Aportaciones desde la Educación Comparada.**

Publicación: Libro de Actas electrónico (CD). Tomo II: Las TICs, Educación y Sociedad Global. Supranacionalidades educativas virtuales: ISBN: 978-84-697-1474-4.

Lugar: Universidad Complutense de Madrid.

Fecha: 18 de noviembre de 2014.

- Título: **“MapEduca: Un proyecto para la difusión de herramientas cartográficas digitales y colaborativas en la docencia universitaria”.**

Autores: Pardo, S.; Hueso, P.; Moreno, N.M. y Vías, J.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **X Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía. Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas para la educación geográfica.**

Publicación: Como capítulo en el libro titulado “Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas para la educación geográfica” (Volumen I-II) ISBN: 978-84-940784-5-3.

Lugar: Rectorado de la UCO.

Fecha: 21 de noviembre de 2014.

- Título: **“Personas Mayores con Diversidad Funcional Intelectual y Actividad Física: Una Reflexión Pedagógica Reflexiva”.**

Autores: Leiva Olivencia, J.J.; Matas Terrón, A.; Moreno Martínez, N.M. y Franco Caballero, P.D.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **6º Congreso Internacional de Actividad Físico Deportiva para Mayores.**

Lugar: Facultad de Informática y Telecomunicaciones (Universidad de Málaga).

Fecha: 14-15 de marzo de 2015.

Publicación: Como capítulo del libro titulado “Longevidad y Salud. Innovación en la Actividad Física” edita el Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga, con su ISBN: 978-84-7785-955-0 y depósito legal: J 63-2015.

- Título: **“El fenómeno de la punta de la lengua en las personas mayores: análisis y propuestas desde un enfoque psicoeducativo de envejecimiento activo”.**

Autores: Estela Isequilla Alarcón; Juan José Leiva Olivencia; Antonio Matas Terrón; Noelia Margarita Moreno Martínez; Pablo Daniel Franco Caballero; Ana María Belmonte Jiménez.

Tipo de participación: Póster.

Publicación: En Actas de Congreso ISBN: 978-84-606-8852-5. Depósito Legal: AL-731-2015.

Congreso: **II Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento.**

Lugar: Auditorio-Universidad de Almería.

Fecha: 2-3 de julio de 2015.

- Título: **La enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua en las ATAL a través de las TIC: Realidad Aumentada, Mobile Learning y Gamificación.**

<http://migraciones.ugr.es/congresomigraciones2015/images/Descargas/ListadoDefinitivo.pdf>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6195465>

Autora: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: Comunicación.

Publicación: En Actas de Congreso ISBN: 978-84-921390-4-0 (online):

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=699926> ISBN: 978-84-921390-3-3 (libro impreso).

Congreso: **VIII Congreso Migraciones Internacionales en España.**

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Granada.

Fecha: 16, 17 y 18 de septiembre de 2015.

- Título: **Mobile learning para un envejecimiento activo desde una perspectiva inclusiva en la era digital.**

Autora: Noelia Margarita Moreno Martínez; Juan José Leiva Olivencia; Antonio Matas Terrón; Estela Isequilla Alarcón y Pablo Daniel Franco Caballero.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **V Congreso Buenas Prácticas con TIC.**

Publicación: como capítulo con ISBN: 978-84-606-5930-3.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

Fecha: Del 14 al 16 de octubre de 2015.

- Título: **Análisis pedagógico del software de la Carrera de los Números.**

Autora: Estela Isequilla Alarcón; Juan José Leiva Olivencia; Noelia Margarita Moreno Martínez; Pablo Daniel Franco Caballero y Antonio Matas Terrón.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **V Congreso Buenas Prácticas con TIC**

Publicación: como capítulo con ISBN: 978-84-606-5930-3.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

Fecha: Del 14 al 16 de octubre de 2015.

- Título: **La democratización del conocimiento a través de hardware de bajo coste y software libre para el abordaje del colectivo inmigrante.**

Autores: Moreno Martínez, N.M., y Leiva Olivencia, J.J.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **III Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables.**

Publicación: En Libro de Actas del Congreso ISBN: 978-84-939451-5-2.

Lugar: Universidad de Almería.

Fecha: 25 de noviembre de 2015.

- Título: **La alfabetización digital de mayores desde una perspectiva pedagógica e inclusiva para un envejecimiento activo en la era digital.**

Autores: Moreno Martínez, N.M. y Leiva Olivencia, J.J.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **III Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables.**

Publicación: En Libro de Actas del Congreso ISBN: 978-84-939451-5-2.

Lugar: Universidad de Almería.

Fecha: 25 de noviembre de 2015.

- Título: **Actitudes de jóvenes universitarios hacia la inmigración en el contexto educativo.**

Autores: Leiva Olivencia, J.J. y Moreno Martínez, N.M. (2015).

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **III Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables.**

Publicación: En Libro de Actas del Congreso ISBN: 978-84-939451-5-2.

Lugar: Universidad de Almería.

Fecha: 25 de noviembre de 2015.

- Título: **Tecnologías emergentes para el desarrollo de la innovación educativa: Modelado en 3D y Realidad Aumentada.**

Autores: Moreno Martínez, N.M., López Meneses, E. y Leiva Olivencia, J.J.

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: **I Congreso Virtual Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa.**

Publicación: En J. Gómez Galán, E. López Meneses, L. Molina García, A. Jaén Martínez y A.H. Martín Padilla (Eds.), del I Congreso Virtual Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa. Libro de Actas. Universidad Metropolitana UMET). Sevilla: Editorial AFOE. ISBN: 978-84-608-5745-7.

Lugar: Universidad Metropolitana UMET. Sistema Universitario Ana G.Méndez San Juan (Puerto Rico).ISBN: 978-84-608-5745-7.

Fecha: 17,18 y 19 de febrero de 2016.

- Título: **Herramientas de geolocalización y realidad aumentada en Educación Infantil: viaje interactivo por Andalucía a través de My Maps y Augment.**

Autores: Moreno Martínez, N.M., Leiva Olivencia, J.J. y Matas Terrón, A. (2016).

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: **I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Entrelazando investigación y práctica para una educación del Siglo XXI.**

Publicación: En Actas del Congreso. [ISBN: 978-84-16313-04-4.](#)

Lugar: Universidad de Sevilla.

Fecha: 21-23 de abril de 2016.

- Título: **Realidad Aumentada y Robótica en educación infantil para el desarrollo de las inteligencias múltiples.**

Autores: Moreno Martínez, N.M., Leiva Olivencia, J.J. y Matas Terrón, A. (2016).

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: **I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Entrelazando investigación y práctica para una educación del Siglo XXI.**

Publicación: : En Actas del Congreso. [ISBN: 978-84-16313-04-4.](#)

Lugar: Universidad de Sevilla.

Fecha: 21-23 de abril de 2016.

- Título: **Música y educación emocional.**

Autores: Matas Terrón, A., Jiménez Jiménez, F., Cano Rodríguez, M.C y Moreno Martínez, N.M.

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: **I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Entrelazando investigación y práctica para una educación del Siglo XXI.**

Publicación: : En Actas del Congreso. [ISBN: 978-84-16313-04-4.](#)

Lugar: Universidad de Sevilla.

Fecha: 21-23 de abril de 2016.

- Título: **El binomio género-sexo: una construcción social.**

Autores: Mac Fadden, I., Ordóñez Olmedo, E. y Moreno Martínez, N.M.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **Congreso Internacional Hispano-Marroquí. Mujer y educación en los ámbitos universitarios de España y Marruecos.**

Publicación: En Libro de Actas del Congreso. ISBN – 978-84-944737-6-0.

Lugar: Universidad de Sevilla.

Fecha: 3 y 4 de marzo de 2016.

- Título: **La formación en centros como estrategia de formación para la integración de las competencias clave: una experiencia de asesoramiento.**

Autores: Leiva Olivencia, J.J y Moreno Martínez, N.M

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria.**

Publicación en Actas del Congreso: ISBN: 978-84-608-8189-6.

Lugar: Universidad de Murcia.

Fecha: del 9 al 11 de mayo de 2016.

- Título: **La educación intercultural en la formación inicial del profesorado de educación primaria.**

Autores: Leiva Olivencia, J.J. y Moreno Martínez, N.M.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía (versión virtual)**

Publicación en Libro de Actas del Congreso: ISBN: 9 788460 882374.

Lugar: celebrado en Madrid.

Fecha: del 28-30 de junio de 2016.

- Título: **TIC para la planificación, el seguimiento y la evaluación de los aprendizajes en las prácticas externas del Máster universitario de formación del profesorado de educación secundaria.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez, Juan José Leiva Olivencia y Antonio Matas Terrón.

Tipo de participación: Comunicación en Simposium: “Valoración y análisis de las TIC en el Prácticum como recurso para determinar el grado de adquisición y desarrollo de competencias profesionales. Una mirada desde la tutorización para gestionar procesos de evaluación colaborativa en el prácticum”.

Congreso: **3º Congreso Internacional “Corubric16”, Tecnologías para la evaluación del Prácticum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares.**

Publicación en Actas del Congreso: ISBN: 978-84-608-9250-2.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

Fecha: 13,14 y 15 de octubre de 2016.

- Título: **Una experiencia formativa en realidad aumentada con estudiantes de máster de formación del profesorado en educación secundaria en la Universidad de Málaga.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez, Juan José Leiva Olivencia y Eloy López Meneses.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **XIX Congreso Internacional EDUTEC 2016.**

Publicación en actas de congreso: Libro de Actas del Congreso EDUTEC: Educación y Tecnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa. Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-9921-847-2

Lugar: San Vicente del Raspeig.

Fecha: 9-11-2016.

- Título: **Geolocalización, realidad aumentada y realidad virtual: experiencias con el alumnado de los grados de Educación Infantil y Primaria de las Universidades de Huelva y Málaga**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez, Pilar Auxiliadora Moreno Crespo y Juan José Leiva Olivencia.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **XIX Congreso Internacional EDUTEC 2016.**

Publicación en actas de congreso: Libro de Actas del Congreso EDUTEC: Educación y Tecnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa. Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-9921-847-2

Lugar: San Vicente del Raspeig

Fecha: 9-11-2016.

- Título: **La digiculturalidad: el papel de las TIC en el desarrollo de la ciudadanía intercultural.**

Autores: Juan José Leiva Olivencia, Noelia Margarita Moreno Martínez y Alicia Peñalva Vélez.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: **XIX Congreso Internacional EDUTEC 2016.**

Publicación en actas de congreso: Libro de Actas del Congreso EDUTEC: Educación y Tecnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa. Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-9921-847-2

Lugar: San Vicente del Raspeig

Fecha: 9-11-2016.

- Título: **Realidad aumentada y realidad virtual para la formación en el grado de historia del arte.**

Autores: Moreno Martínez, N.M. y Leiva Olivencia, J.J. (2016).

Tipo de participación: Ponencia

Publicación en Actas de **Congreso CUICIID 2016**. En J. Rodríguez Terceño (Ed.), Libro de Actas del Congreso CUICIID. Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia. Madrid: Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI). ISBN: 978-84-617-4431-2.

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Información (Universidad Complutense de Madrid. Días 26 y 27 de octubre de 2016.

- Título: **Generando aulas inteligentes aumentadas para la formación de estudiantes universitarios en el grado de Educación Primaria.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez, Juan José Leiva Olivencia y Eloy López Meneses.

Tipo de participación: comunicación.

Congreso: **III Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa** celebrado los días 28, 29 y 30 de noviembre de 2016 con una duración de 40 horas.

Publicación en Actas de Congreso: ISBN: 978-84-608-8348-7

Lugar: Sevilla

Fecha: 28,29 y 30 de noviembre de 2016.

- Título: **Geolocalización y realidad virtual en escenarios formativos desde una perspectiva innovadora.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez, Juan José Leiva Olivencia y Antonio Matas Terrón.

Tipo de participación: comunicación.

Congreso: **III Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa** celebrado los días 28, 29 y 30 de noviembre de 2016 con una duración de 40 horas.

Publicación en Actas de Congreso: ISBN: 978-84-608-8348-7.

Lugar: Sevilla

Fecha: 28,29 y 30 de noviembre de 2016.

- Título: **Realidad Aumentada para el desarrollo de las competencias interculturales y lingüísticas desde un enfoque inclusivo en instituciones educativas**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez, Juan José Leiva Olivencia

Congreso: **Congreso Internacional e Interdisciplinar Miradas Letradas en Contextos Educativos: Literacidades, educación y ciudadanía.**

Publicación en Actas de Congreso: ISBN: 978-84-617-7343-5.

Lugar: Universidad de Cádiz.

Fecha: 15 y 16 de diciembre de 2016.

- Título: **La realidad virtual y su potencial didáctico para la creación de nuevos escenarios de aprendizaje desde una perspectiva innovadora**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez, Juan José Leiva Olivencia y Eloy López Meneses

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: **II Congreso Virtual de Educación Mediática y Competencia Digital y III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital**

Publicación en Actas del Congreso: En A. Gutiérrez Martín, A. García Matilla y R. Collado Alonso (Eds.), Actas del III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital (pp. 2754-2769). ISBN: 978-84-697-2853-6.

Lugar de Celebración: Campus María Zambrano (Universidad de Segovia)

Fecha: Mayo-Junio de 2017.

- Título: **Experiencia universitaria con materiales digitales relacionados con la prevención de problemas sociales.**

Autores: Antonio Hilario Martín Padilla, Noelia Margarita Moreno Martínez, Isotta Mac Fadden y Eloy López Meneses.

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: **VII Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia.**

Publicación en Actas de Congreso: ISBN: 978-987-1792-17-7

Lugar de celebración: Ciudad de Mendoza, Argentina.

Fecha: del 20 al 30 de abril de 2017.

- Título: **Recursos digitales sobre MOOC para el investigador**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez, Isotta Mac Fadden y Esther Fernández Márquez

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: **VII Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia.**

Publicación en Actas de Congreso: ISBN: 978-987-1792-17-7

Lugar de celebración: Ciudad de Mendoza, Argentina.

Fecha: del 20 al 30 de abril de 2017.

- Título: **Geolocalización y realidad aumentada en escenarios formativos desde una perspectiva innovadora**

Autores: Eloy López Meneses y Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: **VII Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia.**

Publicación en Actas de Congreso: ISBN: 978-987-1792-17-7

Lugar de celebración: Ciudad de Mendoza, Argentina.

Fecha: del 20 al 30 de abril de 2017.

- Título: **Diseño de una rúbrica para evaluar competencias en enseñanzas oficiales mediadas por tecnologías: Evaluación del trabajo fin de Máster en Educación Inclusiva e Intercultural.**

Autores: Francisco José García Aguilera, Esther Mena Rodríguez, Juan José Leiva Olivencia, Noelia Margarita Moreno Martínez y Adrián Sánchez Ceña.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: **6º Congreso Internacional de Buenas Prácticas con TIC**

Publicación en Actas de Congreso: ISBN: 978-84-9747-970-7.

Lugar de celebración: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

Fecha: del 18 al 20 de octubre de 2017.

- Título: **Realidad aumentada y realidad virtual para la enseñanza-aprendizaje de inglés desde un enfoque comunicativo e intercultural**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez, Juan José Leiva Olivencia, María del Carmen Galván Malagón, Eloy López Meneses y Francisco José García Aguilera

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: **6º Congreso Internacional de Buenas Prácticas con TIC**

Publicación en Actas de Congreso: ISBN: 978-84-9747-970-7.

Lugar de celebración: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

Fecha: del 18 al 20 de octubre de 2017.

- Título: **Experiencia de innovación educativa en grado en criminología a través de realidad aumentada y realidad virtual.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez, Eloy López Meneses y Juan José Leiva Olivencia.

Tipo de participación: comunicación.

**Congreso: Innovagogía 2018. IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa.** 20, 21 y 22 de marzo de 2018. Duración de 40 horas. ISBN: 978-84-09-00794-3.

- Título: **What Is The Role Of Parents In Early Foreign Education In Spain?**

Autores: Galván, M.C, Morera, I y Moreno, N.M.

Tipo de participación: comunicación.

**VIII Congreso Internacional de Educación intercultural y I Congreso Internacional de Salud Transcultural: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD EN UN MUNDO GLOBAL Y TRANSCULTURAL.**

Universidad de Almería. 20 al 22 de junio de 2018.

- Título: **Desarrollo e innovación del currículum a través de las TIC en la formación inicial del profesorado en educación infantil.**

Autoras: Laura Monsalve Lorente y Noelia Margarita Moreno Martínez

Tipo de participación: Ponencia

**II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil.**

Publicado en Libro de Actas: 978-84-9144-126-7

Sevilla del 26 al 28 de junio de 2018.

- Título: **Atención Educativa al alumnado con altas capacidades a través de la realidad aumentada, el modelado en 3D y la impresión en 3D**

Tipo de participación: Ponencia

Autoras: Noelia Margarita Moreno Martínez, Laura Monsalve Lorente y Francisco José García Aguilera

**II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil.**

Publicado en Libro de Actas: 978-84-9144-126-7

Sevilla del 26 al 28 de junio de 2018.

- Título: **Geolocalización para la creación de comunidades virtuales de aprendizaje intercultural desde una perspectiva colaborativa. Propuesta de formación en el Grado en Educación Primaria.**

Autoras: Noelia Margarita Moreno Martínez y Rosa María Rodríguez-Izquierdo

Tipo de participación: Comunicación

**I Congreso Internacional Campus Digitales en Educación Superior**

Publicado en Libro de Actas: Actas del I Congreso Internacional Campus Digitales en Educación Superior (pp. 121-124). Universidad de Extremadura. ISBN 978-84-09-07196-8

Universidad de Extremadura (Cáceres) del 3 al 5 de octubre de 2018.

- Título: **Modelado en 3D, Realidad Aumentada y Realidad Virtual para la formación inicial de logopedas en la Universidad de Málaga**

Autoras: Noelia Margarita Moreno Martínez y María del Carmen Galván Malagón

Tipo de participación: Comunicación

Publicación en Libro de Actas: 978-84-9144-126-7 Educación con Tecnología un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación. Edicions de la Universitat de Lleida Asociación EDUTEC 2018-11-17

**XXI Congreso Internacional EDUTEC 2018**

Publicado en Libro de Actas: 978-84-9144-126-7

Lleida 24, 25 y 26 de octubre de 2018.

- Título: **La formación inicial del logopeda a través de tecnologías emergentes en la sociedad del conocimiento**

Autora: Noelia Margarita Moreno Martínez

Tipo de participación: Comunicación presentada dentro del Simposio invitado: Ámbitos emergentes de profesionalización en ciencias de la educación y del desarrollo.

Publicación en Libro de Actas: ISBN (978-84-09-11221-0)

**7Th International Congress of Educational Sciences and Development.**

Granada a 26 de abril de 2019.

- Título: **Realidad aumentada y realidad virtual para la creación de espacios de aprendizaje de idiomas desde un enfoque comunicativo.**

Autoras: Noelia Margarita Moreno Martínez y María del Carmen Galván Malagón

Tipo de participación: Comunicación escrita

Publicación en Libro de Actas: ISBN (978-84-09-11221-0).

**7Th International Congress of Educational Sciences and Development.**

Granada a 26 de abril de 2019.

- Título: **El proceso de aprendizaje de una lengua extranjera en educación primaria desde la perspectiva de los padres.**

Autoras: María del Carmen Galván Malagón y Noelia Margarita Moreno Martínez

Tipo de participación: Comunicación oral

Publicación en Libro de Actas: ISBN (978-84-09-11221-0).

**7Th International Congress of Educational Sciences and Development.**

Granada a 26 de abril de 2019.

- Título: **Tecnologías emergentes para el diseño de un programa de prevención e intervención para el desarrollo de habilidades comunicativas, lingüísticas y cognitivas en adultos mayores desde un enfoque de envejecimiento activo en logopedia**

Autoras: Noelia Margarita Moreno Martínez y María del Carmen Galván Malagón

Tipo de participación: Comunicación oral

Publicación en Libro de Actas: ISBN (978-84-09-08809-6).

**I Congreso Internacional de Tecnologías Emergentes en Educación**

Universidad de Málaga 15, 16 y 17 de mayo de 2019.

Moreno Martínez, N.M. y Galván Malagón, M.C. (2019). Tecnologías emergentes para el diseño de un programa de prevención e intervención para el desarrollo de habilidades comunicativas, lingüísticas y cognitivas en adultos mayores desde un enfoque de envejecimiento activo en Logopedia. En F.J. Ruiz-Rey, N. Quero Torres, M. Cebrián de la Serna y P. Hernández Hernández (Coords.), Libro de Actas del I Congreso Internacional de Tecnologías Emergentes en Educación. Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Junta de Andalucía (SEJ-462).

- Título: **Experiencia en realidad aumentada y realidad virtual con estudiantes del máster en profesorado de educación secundaria de la universidad de Málaga**

Autoras: Noelia Margarita Moreno Martínez, Juan Lorenzo Palma Quero, Daniel Cebrián Robles y Antonio Joaquín Franco Mariscal

Tipo de participación: Comunicación oral

Publicación en Libro de Actas: ISBN (978-84-09-08809-6).

**I Congreso Internacional de Tecnologías Emergentes en Educación**

Universidad de Málaga 15, 16 y 17 de mayo de 2019.

- Título: **Herramientas TIC para guiar las prácticas científicas**

Autores: Daniel Cebrián Robles y Noelia Margarita Moreno Martínez

Tipo de participación: Comunicación oral

Publicación en Libro de Actas: ISBN (978-84-09-08809-6).

**I Congreso Internacional de Tecnologías Emergentes en Educación**

Universidad de Málaga 15, 16 y 17 de mayo de 2019.

- Título: **Una experiencia de aprendizaje gamificado aplicado a la transmisión de conocimientos transdisciplinares. Sala de Escape Transdisciplinar en la Universidad de Málaga.**

Autores: Perles Roselló, M.J., Lobillo Mora, G., Cantarero Prados, F.J., De la Fuente Roselló, A.L., Reyes Corredera, S., Martín Martín, F., Porras Florido, B., Varela Salinas, M.J., Sortino Barrionuevo, F. y Moreno Martínez, N.M.

Tipo de participación: comunicación

Universidad de Málaga. **XVI Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES)**. Santiago de Compostela (España). 29-31 de mayo de 2019. EDITA: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). Universidad de Granada. Granada. En Simposio denominado: “Avances de los estudios transdisciplinares en redes de excelencia docente: la red nextrans” María Luisa Gómez Jiménez (Coord.)  
Publicado en Actas: ISBN: 978-84-09-12235-6

- Título: **Realidad aumentada y realidad virtual para el desarrollo de habilidades lingüísticas y cognitivas en Logopedia.**

Autora: Noelia Margarita Moreno Martínez

Tipo de participación: Comunicación

Publicación en Libro de Actas con ISBN: 978-84-17449-93-3. En Sánchez-Rivas, E., Ruiz-Palmero, J. y Sánchez-Vega, E. (Coords.) (2019). Innovación tecnológica en contextos educativos. Málaga: Universidad de Málaga.

**7º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC**, celebrado en la Universidad de Málaga entre los días 16 y 18 de octubre de 2019.

- Título: **Tecnologías emergentes en educación en tiempos de COVID19 desde una perspectiva de Makerspaces.**

Autora: Noelia Margarita Moreno Martínez

Tipo de participación: Ponencia

Publicación: Editorial Octaedro.

**V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, Innovagoría 2020** celebrado del 27 a 29 de mayo de 2020. Universidad Pablo de Olavide (Modalidad virtual).

Publicación en actas de congreso: 978-84-09-03214-3

- Título: **Experiencia de innovación terapéutica con tecnologías emergentes en el Grado en Logopedia de la Universidad de Málaga**

Autora: Noelia Margarita Moreno Martínez

Tipo de participación: Comunicación

Publicación en Libro de Actas con ISBN: 978-84-1335-052-3. En Coords.: Colomo, E., Sánchez, E., Ruiz, J. y Sánchez, J. (2020). La tecnología como eje del cambio metodológico. <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/19862>

**XXI Congreso Internacional EDUTEC 2020**. Universidad de Málaga, los días 27, 28, 29 y 30 de octubre de 2020.

- Título: **Realidad aumentada como estrategia para desarrollar el pensamiento crítico en la enseñanza de las ciencias: experiencia formativa en el grado en educación infantil.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez y Antonio Joaquín Franco Mariscal

Tipo de participación: Comunicación

Publicación en Libro de Actas con ISBN: 978-84-1335-120-9. En Coords.: Colomo-Magaña, E., Sánchez-Rivas, E., Sánchez-Vega, E. y Cívico-Ariza, A. (2021). La tecnología educativa hoy. Málaga: Universidad de Málaga.

**8º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC**. Universidad de Málaga, los días 19, 20 y 21 de octubre de 2021.

- Título: **Experiencia de innovación con la herramienta de realidad aumentada Zapworks con estudiantes del Grado en Logopedia.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez y Antonio Joaquín Franco Mariscal

Tipo de participación: Comunicación

Publicación en Libro de Actas con ISBN: 978-84-1335-120-9. En Coords.: E. López, D. Cobos, A. Jaén, A.H. Martínez y L. Molina (2022). Afoe.

**VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Innovagoría 2022** (modalidad online), celebrado los días 25, 26 y 27 de mayo de 2022. Universidad Pablo de Olavide (Sevilla).

- Título: **Estudio exploratorio con estudiantes del máster en profesorado sobre herramientas de realidad aumentada aplicadas a la enseñanza de las ciencias.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez y Antonio Joaquín Franco Mariscal

Tipo de participación: Comunicación

Publicación: en Libro de Actas y en Editorial Dykinson.

**I Congreso Internacional de Educación, Innovación y Transferencia del conocimiento** celebrado los días 25 y 26 de mayo de 2023. Universidad Pablo de Olavide (Modalidad virtual).

Publicación en actas de congreso: ISBN: 978-84-09-51496-0

### 3.6. Prólogos e introducciones

### 3.7. Anotaciones a textos de reconocido valor científico

### 3.8. Patentes, modelos de utilidad y otros resultados de la investigación, en especial los que produzcan transferencia tecnológica al sector productivo

Marcas registradas en OEPM. Oficina Española de Patentes y Marcas:

- **AULAIA**. Aulas de Inteligencia Aumentada. Modalidad: M N° Expediente: 3602437(6) Fecha: 0/03/2016 12:58:56.

<http://sitadex.oepm.es/SitadexWS/index.jsp?numExp=M3602437>

Resultado de un estudio de innovación educativa e investigación sobre las actitudes y competencias educativas en Realidad Aumentada (augmented reality) del alumnado. Objetivos: Investigar las percepciones del estudiantado en relación con la Realidad aumentada; Evaluar las competencias digitales del alumnado; Investigar sobre las nuevas tendencias emergentes de la formación virtual. Descripción breve del contenido. Marca registrada: "AULAIA". Aulas de Inteligentes Aumentadas, corresponde a espacios de formación habilitados para la formación de aplicaciones con RA. Realidad Aumentada (augmented reality) del alumnado.

- **CUVALIERA**. Modalidad: M. N° Expediente: 3592644(9) Fecha: 11/04/2016 14:16:04

<http://sitadex.oepm.es/SitadexWS/index.jsp?numExp=M3592644>

Corresponde al **C**uestionario de **V**aloración de **L**ibros Educativos de **R**ealidad Aumentada derivado de la futura tesis doctoral de D. José Manuel Martín, titulada **Diseño e implementación de un material educativo de Realidad Aumentada sobre el entrenamiento deportivo de fútbol**".

- **CEPEBEC**. Cuestionario de Evaluación de Planes de Estudios Basados En Competencias. Modalidad: M N° Expediente: 3640704(6). Fecha de concesión: 25/04/2017.

[https://www.oepm.es/es/signos\\_distintivos/resultados\\_expediente.html?mod=M&exp=3640704&bis](https://www.oepm.es/es/signos_distintivos/resultados_expediente.html?mod=M&exp=3640704&bis)

=

Clase 41: Educación, formación y actividades culturales.

### 3.9. Proyectos y contratos de investigación

#### **Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias públicas.**

- **Proyecto de Investigación: "Educación y conflicto en escuelas interculturales" (SEJ2006-14157).**

Entidad financiadora: Dirección General de Investigación. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional I+D. EDU 2009-09654.

Entidades participantes: Universidad de Málaga y Málaga Acoge.

Duración, desde: 2006 hasta: 2009.

Investigador principal: Dr. Julio Vera Vila en sustitución del Dr. José Manuel Esteve Zarazaga por enfermedad.

Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

Grado de responsabilidad del solicitante: Colaboradora (con beca de colaboración).

**- Proyecto de Investigación: “Educación y conflicto en escuelas interculturales” (P06-HUM-01549).**

Entidad financiadora: Dirección Proyecto de excelencia de la Junta de Andalucía.

Entidades participantes: Universidad de Málaga y Málaga Acoge.

Duración, desde: 2006 hasta: 2009.

Investigador principal: Dr. Julio Vera Vila en sustitución del Dr. José Manuel Esteve Zarazaga por enfermedad.

Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

Grado de responsabilidad del solicitante: Colaboradora (con beca de colaboración).

**- Proyecto de Investigación: “Inserción social y laboral de los inmigrantes escolarizados en España. De la extranjería a la ciudadanía” (EDU2009/069654)**

Entidad financiadora: Dirección General de Investigación. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional I+D.

Duración, desde: 2009 hasta: 2012.

Investigador principal: Dr. Julio Vera Vila.

Departamento de de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

Grado de responsabilidad del solicitante: Colaboradora (con beca FPU).

**- Proyecto de Investigación de Excelencia: “Trabajo en red y atención socioeducativa para la promoción de la resiliencia de la infancia en riesgo social” (SEJ 1366).**

Entidad financiadora: Junta de Andalucía.

Duración, desde: 2014 hasta: 2018.

Investigador principal: Dr. Cristóbal Ruiz Román.

Contrato-Puente (desde 1 de diciembre de 2014 hasta 31 de mayo de 2015).

Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora (con Contrato-Puente a cargo de Proyecto de Investigación (Resolución de 28 de julio de 2014 por la que se convocan contratos-puente para el desarrollo de un proyecto de investigación bajo el marco del programa de fortalecimiento de las capacidades en I+D+i en las Universidades 2014-2015 financiables con fondos FEDER)).

**- Proyecto de Investigación: “Formación. Diseño, producción y evaluación de programas de realidad aumentada para la formación universitaria”. RAFODIUN (EDU2014-57446-P).**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y competitividad.

Duración: desde 01-01-2015 hasta 31-12-2017.

Investigadores Principales: Dr. Julio Cabero Almenara y Dr. Julio Barroso Osuna.

Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla.

Grado de responsabilidad: Investigadora.

[https://investigacion.us.es/sisius/sis\\_proyecto.php?idproy=25636](https://investigacion.us.es/sisius/sis_proyecto.php?idproy=25636)

**- Proyecto de Investigación: “Music and long-life learning”.** Llevado a cabo por el grupo de investigadores INGEDU de la Facultad de Ciencias de la Educación: [http://edusan.uma.es/?page\\_id=10](http://edusan.uma.es/?page_id=10). Investigador principal: Dr. Antonio Matas Terrón. Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa. Universidad de Málaga. Grado de responsabilidad: Investigadora. Desde junio de 2016 a junio de 2018.

- **Proyecto de coordinación de profesorado de las titulaciones de Grado en Educación Infantil, Primaria, Pedagogía, Educación Social y Máster en Profesorado de Educación Secundaria para la implementación de tareas de enseñanza-aprendizaje con tecnologías emergentes.** Formo parte del equipo docente de dicho proyecto, participando activamente en todas las actuaciones llevadas a cabo en el proyecto de coordinación docente. Entidad financiadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Tipo de convocatoria: Proyectos de Coordinación de enseñanzas de las titulaciones de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación. Duración: 1 años (curso académico 2017-2018). Coordinador: Antonio Joaquín Franco Mariscal. Importe total del proyecto: 1000 euros.

- **Proyecto de investigación I+D+i Plan Nacional Convocatoria 2019 (actualmente en curso): Ciudadanos con pensamiento crítico: Un desafío para el profesorado en la enseñanza de las ciencias.** Referencia: PID2019-105765GA-I00. Investigador Principal: Antonio Joaquín Franco Mariscal. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas. Universidad de Málaga. Grado de responsabilidad: Investigadora. Duración del proyecto: 01-06-2020 a 31-05-2024 - Entidad financiadora: Financiado en el Marco de los Programas Estatales de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad (Convocatoria 2019) con la cantidad de 45.980 euros Duración desde: 1 de junio de 2020 hasta el 31 de mayo de 2024.

- **Proyecto: Building a Research Infrastructure for School Teachers (BRIST) Project.**

**Project Number:** 2019-UK01-KA201-061925

**Project Funder:** Erasmus+ KA2

Como colaboradora participando en **Focus Group pilot Design of an Mobile App for Education Research.**

Investigadora principal: Dr Sarah-Louise Jones, University of Hull.

Position: Project Leader

Date: January 2022.

- **Proyecto: Centros Innovadores sobre el nivel de actualización de los centros docentes y del profesorado (2021-2025).**

Director del Proyecto Centros Innovadores (Red de Educadores DIM-EDU, Didáctica, Innovación y Multimedia): Pere Marquès Graells. Universitat Autònoma de Barcelona.

Grado de responsabilidad: Colaboradora.

- **Proyecto: Empowering Kids with Interactive Digital Library**

**Referencia:** 2020-1-ESO1-KA226-SCH-095517

Institución coordinadora: Universidad de Málaga.

Duración del proyecto: 24 meses (2 años).

Fecha de inicio-fin: 01/05/2021 – 31/04/2023

Presupuesto global: 208.938€

Presupuesto asignado a la UMA: 71.972€

Coordinador del proyecto en la UMA: M<sup>a</sup> Pilar Montijano Cabrera.

Número de miembros UMA en el proyecto: 19

Entidad Financiadora: SEPIE

Grado de responsabilidad: Investigadora.

- **Proyecto de Investigación de referencia TED2021-130102B-I00 denominado “Transición digital y ecológica en la enseñanza de las ciencias mediante tecnologías disruptivas para la digitalización de juegos educativos y su evaluación con e-rúbricas”.** Formo parte del equipo de investigación en este proyecto financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Investigación desde el 1 de diciembre de 2022 hasta el 30 de noviembre de 2024, cuyo investigador principal es Antonio Joaquín Franco Mariscal. Presupuesto: 109.250€

- **Proyecto de Excelencia de referencia ProyExcel\_00176 denominado “Aplicaciones móviles para la argumentación científica y tecnológica sobre acciones climáticas,**

**medioambientales y eficientes en recursos”.** Formo parte del equipo de investigación en este proyecto financiado en el Ámbito del Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020) convocatoria 2021, desde el 3 de diciembre de 2022 hasta el 31 de diciembre de 2025 cuyo investigador principal es Antonio Joaquín Franco Mariscal. Presupuesto: 79.760€.

### **Participación en proyectos de innovación docente, planes y equipos de trabajo relacionados con el Espacio Europeo de Educación Superior.**

-Título del **Proyecto de Innovación Educativa: “Mapeduca: difusión de herramientas cartográficas digitales y colaborativas en el marco del proceso educativo en el ámbito universitario”**, bajo la coordinación de Jesús Vías Martínez (Dr. en Geografía), Departamento de Geografía. Universidad de Málaga.

- Código del PIE: 13-048.

Entidad financiadora: Universidad de Málaga.

Duración, desde: 2013 hasta: 2015

Grado de responsabilidad: Colaborador.

- Título del **Proyecto de Innovación Educativa: Web Mapping. Aprendizaje con My Maps.**

**Tipo de proyecto: B. Código: PIE 15-55.** Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Málaga.

Entidad financiadora: Universidad de Málaga.

Duración desde: 2015 hasta: 2017.

Grado de responsabilidad: investigadora.

<http://www.mapeduca.uma.es>

- Título: **El TFG como eje de coordinación docente en Pedagogía.** Código: PIE17-125. Tipo de Proyecto: C. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

Entidad financiadora: Universidad de Málaga.

Duración desde 2017 hasta 2019.

Grado de responsabilidad: investigadora.

- Título: **Formación inicial del profesorado para el desarrollo de competencias científicas y profesionales mediante el uso de e-rubricas, anotaciones sobre vídeos, realidad aumentada y herramientas de gamificación.** Código: PIE17-062. Tipo de Proyecto: B. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y las Ciencias Experimentales y las matemáticas. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

Entidad financiadora: Universidad de Málaga.

Duración desde 2017 hasta 2019.

Grado de responsabilidad: investigadora.

- Título: **Educación STEAM en la formación de estudiantes universitarios.** Código: PIE19-139.

Tipo de Proyecto: B. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y las Ciencias Experimentales y las matemáticas. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

Entidad financiadora: Universidad de Málaga. Duración desde 2019 hasta 2021. Grado de responsabilidad: investigadora.

### **3.10. Estancias de investigación**

- Estancia en Università Degli Studi Suor Orsola Benincasa. Laboratorio Di Scienze Della Formazione (Nápoles), del 25 de enero al 14 de febrero de 2016.

- Estancia en Universidad de Extremadura (Cáceres), del 1 de abril al 15 de mayo de 2016.

- Estancia Università Degli Studi Suor Orsola Benincasa. Laboratorio Di Scienze Della Formazione (Nápoles), del 1 de junio al 22 de julio de 2016.

- Estancia en Universidad de Almería llevando a cabo trabajos de colaboración relacionados con la convocatoria I+D de las convocatorias estatales y europeas durante los meses de junio y julio del año 2017, como: Participación en la redacción del borrador del proyecto de investigación con el título “La mejora y calidad de los procesos escolares por las transformaciones de la gestión y coordinación de los centros educativos”.

### **3.11. Ponencias y comunicaciones en Congresos y conferencias no publicadas**

- Título: **Envejecimiento activo como paradigma de intervención a través de las TIC.**

Autora: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: Ponencia invitada.

Congreso: **V Congreso Buenas Prácticas con TIC.**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

Fecha: Del 14 al 16 de octubre de 2015.

- Título: **Mobile Learning y Realidad Aumentada para el desarrollo de la diversidad lingüística y cultural en la escuela inclusiva.**

MORENO MARTÍNEZ, N.M. y LEIVA OLIVENCIA, J.J.

Tipo de participación: Ponencia en Simposio “La interculturalidad, una propuesta pedagógica inclusiva en la sociedad del conocimiento”.

Congreso: **XXIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. “Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la educación inclusiva en la sociedad del conocimiento”.**

Lugar: Facultad de Educación de Albacete.

Fecha: 14, 15, 16 y 17 de marzo de 2016.

- Título: **Realidad Aumentada, Mobile Learning, Educación Inclusiva, Diversidad cultural.**

MORENO MARTÍNEZ, N.M. (2016).

Tipo de participación: Ponencia en Simposio “Alfabetización digital y procesos educativos interculturales”.

Congreso: **7th Internacional Conference on Intercultural Education. Education, Health and ICTs form a Transcultural Perspective.**

Lugar: Universidad de Almería.

Fecha: 15-17 de junio de 2016.

- Título: **Actitudes y competencias de uso didáctico de la realidad aumentada: experiencia con alumnado del grado de primaria de la universidad de Málaga.**

Autores: MORENO MARTÍNEZ, N.M., LEIVA OLIVENCIA, J.J., RAMÍREZ FERNANDEZ, B. Y LÓPEZ MENESES, E.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **7th Internacional Conference on Intercultural Education. Education, Health and ICTs form a Transcultural Perspective.**

Lugar: Universidad de Almería.

Fecha: 15-17 de junio de 2016.

- Título: **El nivel de competencias digitales en posgrado: un estudio comparativo entre una universidad pública y una privada.**

Autores: LEIVA OLIVENCIA, J.J. y MORENO MARTÍNEZ, N.M.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: **7th Internacional Conference on Intercultural Education. Education, Health and ICTs form a Transcultural Perspective.**

Lugar: Universidad de Almería.

Fecha: 15-17 de junio de 2016.

- Título: **“Geolocalización y app para Smartphone como herramientas de acceso al conocimiento en la comunidad de Adultos Mayores”**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: Ponencia

**Congreso: I Congreso Internacional e Interuniversitario en Envejecimiento Activo, Educación e Intervención Sociocomunitaria.** <http://aidesoc.net/envejecimientoactivo/2016/02/23/programa/>

Lugar: Universidad de Málaga.

Fecha: 26 y 27 de mayo de 2016.

- Título: **Aportaciones de la Tecnología de la Información Geográfica para las enseñanzas medias**

Autores: Paloma Hueso González, Santiago Pardo García, Noelia Margarita Moreno Martínez y Jesús Vías Martínez.

Tipo de participación: Taller.

**Congreso: XVII Congreso Nacional TIG.**

Lugar: Universidad de Málaga.

Fecha: 29 de junio de 2016. <http://congresotig2016.com/category/programa/2016/06/29/>

- Título: **“Actitudes y competencias de uso didáctico de tecnologías emergentes en Educación Superior: Experiencias en las Universidad de Málaga y Huelva”**

Autora: Noelia Margarita Moreno Martínez

Tipo de participación: Ponencia

**Congreso Internacional. La Pedagogía del Mediterráneo. Itinerarios, modelos, experiencia entre Italia y España.**

En Napoli, 13-14 de julio de 2016. Università degli Studi Suor Orsola Benicasa. Complesso della Principessa vía Suor Orsola, 10.

- Título: **Realidad Aumentada para el desarrollo de competencias interculturales**

Autores: Moreno Martínez, N.M.

Tipo de participación: Ponencia.

**Congreso: I Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela.**

Lugar celebración: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Málaga.

Fecha: 4 de noviembre de 2016.

- Título: **Las TIC como elemento motivador en la enseñanza de idiomas en Educación Superior. Caso práctico.**

Autores: María del Carmen Galván Malagón, Magdalena López Pérez, Noelia Margarita Moreno Martínez y Fernando Pimiento Gómez.

Tipo de participación: comunicación.

**Congreso: I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores.**

Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares (Madrid).

Fecha: Del 11 al 17 de diciembre de 2017.

- Título: **Tecnologías emergentes en Educación Superior: experiencias de uso didáctico**

Tipo de participación: Ponencia Invitada.

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez

**Congreso: Innovagogía 2018. IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa.** 20, 21 y 22 de marzo de 2018. Duración de 40 horas.

- Título: **Gamificación a través de la realidad aumentada y realidad virtual.**

Tipo de participación: Taller

**XXIV Congreso Internacional** organizado por la Sociedad Española de Periodismo titulado: **“Post- Periodismo. Entre lo real y l virtual”** celebrado en Málaga los días 24 y 25 de mayo de 2018.

Lugar: Polo de Contenidos Digitales (Málaga). Fecha: 25 de mayo de 2018.

- Título: **Experiencias formativas de RA y RV**

Tipo de participación: Taller

**XXIV Congreso Internacional** organizado por la Sociedad Española de Periodismo titulado: “**Post-Periodismo. Entre lo real y lo virtual**” celebrado en Málaga los días 24 y 25 de mayo de 2018.

Lugar: Polo de Contenidos Digitales (Málaga). Fecha: 25 de mayo de 2018.

- Título: **Aplicación de HP Reveal en la enseñanza de la lengua inglesa a alumnos universitarios de la Facultad de Educación.**

Autoras: María del Carmen Galván Malagón y Noelia Margarita Moreno Martínez

Tipo de participación: Comunicación

**XIX Congreso Internacional de la SEDLL** Universidad de Almería. Facultad de Educación. Del 28 al 30 de noviembre de 2018.

- Título: “**Innovación en Educación Superior a través de TIC: Realidad aumentada y 3D**”. En **Mesa redonda: Digitalización de la enseñanza.**

Tipo de participación: Ponencia.

**II Congreso Internacional Sobre Metodologías Activas, Modelos de Enseñanza-Aprendizaje e Investigación en Ciencias de la Educación y del Deporte** celebrado en Universidad de Granada los días 25 y 26 de noviembre de 2021.

- Título: “**Tecnologías emergentes para el desarrollo del pensamiento computacional en altas capacidades**”. Tipo de participación: Ponencia. **I Congreso Internacional sobre Neurodivergencia y Altas Capacidades** celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga los días 24 y 25 de noviembre de 2023.

### **3.12. Dirección de tesis doctorales**

Actualmente estoy dirigiendo la tesis titulada: “Análisis del efecto de múltiples parámetros en la efectividad de vídeos interactivos como herramienta educativa en clases de programación” del doctorando: Marcelo Guerra Hahn en la Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI) en el área de Educación. Doctorado en Educación. Línea de investigación: Tecnologías Educativas.

### **3.13. Dirección de tesinas de Licenciatura y Proyectos Fin de Carrera y Trabajos Fin de Máster**

- **Dirección de Trabajos de Fin de Grado** de alumnos/as del **Grado en Educación Primaria** en Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España **Curso académico (2013-2014) (Segundo semestre)** Desde 10 de marzo de 2014 hasta 10 de septiembre de 2014). Número de créditos: 6. Número de horas: Teoría: 8. Práctica: 5. Horas totales: 13 horas. Dirigidos: 3.

- **Dirección de “Trabajos de fin de Máster” en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Especialidad de Lengua y Literatura (Latín y Griego).** En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España. **Curso académico (2014-2015).** Número de créditos: 6. Trabajos fin de máster dirigidos: 2.

- **Dirección de “Trabajos de fin de Máster” en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Especialidad de Inglés.** En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España. **Curso académico (2015-2016).** Desde 24 de octubre de 2015 hasta 31 de mayo de 2016. Número de créditos: 6. Trabajos fin de máster dirigidos: 4.

- **Dirección de “Trabajos de fin de Máster” en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Especialidades: Educación Física, Lengua y Literatura (Griego y Latín), Procesos Sanitarios y Economía.** En Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España. **Curso académico (2016-2017).** Número de créditos: 6. Trabajos fin de máster dirigidos: 6.

- **Dirección de Trabajos de Fin de Grado** de alumnos/as del **Grado en Criminología.** Facultad de Derecho. Universidad de Málaga. España **Curso académico (2016-2017).** Número de créditos: 6. Número de horas: Teoría: 8. Práctica: 5. Horas totales: 13 horas. Dirigidos: 2.

- **Dirección de Trabajos de Fin de Grado** de alumnos/as del **Grado en Educación Primaria** en Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España **Curso académico (2016-2017)** Número de créditos: 6. Número de horas: Teoría: 8. Práctica: 5. Horas totales: 13 horas. Dirigidos: 5.

- **Dirección de Trabajos de Fin de Grado** de alumnos/as del **Grado en Educación Infantil** en Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España. **Curso académico (2016-2017).** Número de créditos: 6. Número de horas: Teoría: 8. Práctica: 5. Horas totales: 13 horas. Dirigidos: 8.

- **Dirección de Trabajos de Fin de Grado** de alumnos/as del **Grado en Educación Primaria** en Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. España. **Curso académico (2017-2018).** Número de créditos: 6. Número de horas: Teoría: 8. Práctica: 5. Horas totales: 13 horas. Dirigidos: 6.

- **Tutorización de Trabajos de Fin de Grado** de alumnos/as del **Grado en Logopedia** en Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga. España. **Curso académico (2017-2018).** Número de créditos: 6. Número de horas: Teoría: 8. Práctica: 5. Horas totales: 13 horas. Dirigidos: 6.

- **Tutorización de Trabajos de Fin de Grado** de alumnos/as del **Grado en Logopedia** en Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga. España. **Curso académico (2018-2019).** Número de créditos: 6. Número de horas: Teoría: 8. Práctica: 5. Horas totales: 13 horas. Dirigidos: 5.

- **Tutorización de Trabajos de Fin de Grado** de alumnos/as del **Grado en Logopedia** en Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga. España. **Curso académico (2019-2020).** Número de créditos: 6. Número de horas: Teoría: 8. Práctica: 5. Horas totales: 13 horas. Dirigidos: 3.

- **Tutorización de Trabajos de Fin de Grado** de alumnos/as del **Grado en Logopedia** en Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga. España. **Curso académico (2020-2021).** Número de créditos: 6. Número de horas: Teoría: 8. Práctica: 5. Horas totales: 13 horas. Dirigidos: 4.

### **3.14. Becas de investigación predoctorales**

**Beca predoctoral de Formación del Profesorado Universitario (FPU)** (Resolución de 13 de octubre de 2008), concedida por el MEC, con el Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. (2009-2013).

### **3.15. Becas postdoctorales, contratos de reincorporación y similares**

**Becas postdoctorales, contratos de reincorporación y similares: Contrato-Puente** (Resolución de 28 de julio de 2014 por la que se convocan contratos-puente para el desarrollo de un proyecto de investigación bajo el marco del programa de fortalecimiento de las capacidades en I+D+i en las Universidades 2014-2015 financiables con fondos FEDER) a cargo de Proyecto de Investigación de Excelencia: “Trabajo en red y atención socioeducativa para la promoción de la resiliencia de la infancia en riesgo social”. Investigador Principal: Cristóbal Ruiz Román. Departamento de Teoría e Historia de la Educación.

### 3.16. Estrenos, exposiciones, composiciones

### 3.17. Premios de investigación

### 3.18. Evaluación de Proyectos I + D

### 3.19. Pertenencia a Consejos de Redacción de revistas

- *Consejo de Redacción de Revista electrónica International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)*: <http://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/about/editorialTeam>

- *Comité Científico Nacional de la Revista electrónica International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)* dirigida por el profesor Dr. Eloy López Meneses: <http://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/about/editorialTeam>

- *Comité Científico de la Revista Educare* está adscrita al Centro de Investigación y Docencia en Educación, de la Universidad Nacional de Costa Rica: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/index>

- *Comité científico Revista Fronteras de la Ciencia, editada por el Grupo Planeta* (la editorial más importante de Iberoamérica) dirigida por el Catedrático José Gómez Galán (Universidad de Extremadura).

- *Miembro revisor de las siguientes revistas:*

- 1.Revisora de artículo en Revista electrónica de investigación y y docencia creativa "ReiDoCrea"
- 2.Revisora de artículos de la Revista Debats Revista de Cultura, Poder i Societat.
- 3.Revisora de artículos en @tic Revista d'innovació educativa
- 4.Revisora de artículos en la Revista General de Información y Documentación.
- 5.Revisora de artículos en Revista International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)
- 6.Revisora de artículos en Revista Semestral de Ciencias Sociales y Humanidades.
- 7.Revisora de artículos en Revista sobre Estudios de la Educación.
- 8.Revisora en la Revista Electrónica Educare. Centro de Investigación y Docencia en Educación. Universidad Nacional, Costa Rica.

### 3.20. Otros méritos de investigación relevantes

Pertenencia a grupos de Investigación:

- Pertenencia al **Grupo de investigación PAIDI** de la Junta de Andalucía HUM-169 **denominado “Teoría de la Educación y educación social”** como investigadora colaboradora desde el 26 de enero de 2011 hasta el 20 de octubre de 2015, cuyo investigador principal fue el Catedrático Julio Vera Vila.

- Pertenencia al **Grupo en SICA: Grupo Innovagogía (HUM 971)**. Desde 2015 hasta 2018. Innovación Educativa y Tecnología Educativa. Universidad de Pablo Olavide (Sevilla). Coordinador: Dr. Eloy López Meneses: <http://goo.gl/kGEKON>
- Pertenencia al Grupo de investigación INGEDU: “**Gerontagogía y Gerontología Educativa**”. Facultad de Ciencias de la Educación: [http://edusan.uma.es/?page\\_id=10](http://edusan.uma.es/?page_id=10). Coordinador: Dr. Antonio Matas Terrón. Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa. Universidad de Málaga.  
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora.
- Miembro colaborador del **Grupo Alexandria de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, perteneciente al catálogo oficial de grupos de investigación: “Tecnologías de la Información y Medios de Comunicación en Educación” e Historia de la Educación**” del Área de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Extremadura cuyo coordinador es el Catedrático D. José Gómez Galán.
- Miembro investigador-colaborador del **Grupo de Investigación en Innovación y Tecnología Educativa – INNOEDUCA** – de la Universidad de Málaga (Grupo consolidado de la Junta de Andalucía SEJ-533) desde el mes de octubre de 2013 hasta la fecha actual.
- Actualmente soy investigadora en el Grupo de investigación en SICA: **CTS472. Evaluación e Intervención en Lenguaje, Habla y Voz (EILHV)** del área de Logopedia en la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga.
- Actualmente soy miembro investigador desde el 1 de septiembre de 2022 de la Cátedra Institucional de Educación en Tecnologías Emergentes, Gamificación e Inteligencia Artificial (EduEmer) aprobada en la 13ª sesión ordinaria y sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno, celebradas en 21 de diciembre de 2021. Universidad Pablo de Olavide (Sevilla).

Pertenencia Colectivo Docente de Innovación Educativa y Tecnología Educación:

- **Colectivo Docente Internacional de Innovagogía** (Linova vinculada con la REDIris): <http://innovagogia.jimdo.com/miembros/espa%C3%B1a-continuaci%C3%B3n/>

## IV. EXPERIENCIA Y OTROS MÉRITOS PROFESIONALES

### 4.1. Experiencia profesional con interés para la docencia e investigación

**Contribuciones como conferenciante y ponente en Seminarios, Jornadas, Encuentros, Cursos, talleres y proyectos de investigación (actividades formativas del equipo investigador):**

- Título: **Las TIC aplicadas a la Educación Intercultural.**

Autores: Moreno Martínez, Noelia Margarita.

Tipo de participación: Ponencia.

**Curso con Seguimiento: Adquisición y afianzamiento de competencias profesionales para el desarrollo de las funciones en Interculturalidad. Junta de Andalucía. Consejería de Educación.**

Lugar de celebración: Málaga.

Fecha: 14 de junio de 2012.

Publicación: Datos de registro: Libro: 43 Folio: 42 Número: 7 112926PL404066.

- Título: **Proyecto de Innovación Educativa: Mapeduca: Difusión de herramientas cartográficas digitales y colaborativas en el marco del proceso educativo en el ámbito universitario.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez, Santiago Manuel Pardo García, Paloma Hueso González y Luis Miguel Rubio Barquero.

Tipo de participación: Presentación de Proyecto de Innovación Educativa (2ª Fase).

Jornada: **II Jornadas de presentación de proyectos de innovación educativa realizados en el programa de formación de noveles (2ª y 3ª fase)**, organizadas por el Programa: **Seminario de Formación Docente para el Profesorado Universitario Novel (2ª Fase)**

Lugar: Universidad de Málaga Fecha: 12 de septiembre de 2013.

- Título: **Las TIC aplicadas a la interculturalidad y el aprendizaje del español como segunda lengua (L2) en las ATAL**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez

Tipo de participación: Ponencia-Taller de 2 horas.

Seminario: **Seminario Interculturalidad, Comunidad y Escuela.**

Lugar: Universidad de Málaga. Fecha: 18 de noviembre de 2013.

- Título: **Cartografía Online para profesores de Ciencias de la Educación.**

Autores: Santiago Manuel Pardo García; Noelia Margarita Moreno Martínez; Jesús Vías Martínez y Paloma Hueso González.

Tipo de participación: **Seminario formativo del Proyecto de Innovación Educativa: Mapeduca: Difusión de herramientas cartográficas digitales y colaborativas en el marco del proceso educativo en el ámbito universitario.**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Málaga).

Fecha: 13 de febrero de 2014.

- Título: **Las TIC aplicadas al aprendizaje del español como segunda lengua en las A.T.A.L.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: Ponencia.

**Conferencias multidisciplinares: Los viernes en la UNED (Málaga)**

Lugar: UNED (Málaga).

Fecha: 14 de febrero de 2014.

-Título: **La interculturalidad y la enseñanza de la lengua española a través de las TIC**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: Ponencia.

Curso: **Curso de Primavera: Educación y desarrollo social: nuevos retos y exigencias de los sistemas educativos.**

Lugar: **UNED (Málaga).**

Fecha: 29 de marzo de 2014.

- Título: **Diseño de actividades interactivas multimedia en el área de lengua con la herramienta de autor ENESIN.**

Autor: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: **Conferencia.**

**Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

Fecha: 20 de mayo de 2014.

- Título: **Cartografía Online para profesores.**

Autores: Santiago Manuel Pardo García; Noelia Margarita Moreno Martínez; Jesús Vías Martínez y Paloma Hueso González.

Tipo de participación: **Seminario formativo del Proyecto de Innovación Educativa: Mapeduca: Difusión de herramientas cartográficas digitales y colaborativas en el marco del proceso educativo en el ámbito universitario.**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Comunicación y Turismo (Universidad de Málaga).

Fecha: 11 de junio de 2014.

- Título: **Proyecto de Innovación Educativa: MAPEDUCA: Difusión de herramientas cartográficas digitales y colaborativas en el marco del proceso educativo en el ámbito universitario.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez, Santiago Manuel Pardo García, Paloma Hueso González.

Tipo de participación: **Presentación de Proyecto de Innovación Educativa (3ª Fase).**

**Jornada: III Jornadas del Curso de Noveles, organizadas por el Programa: Seminario de Formación Docente para el Profesorado Universitario Novel (3ª Fase).**

Lugar: Universidad de Málaga Fecha: 19 de septiembre de 2014.

- Título: **Mediación e interculturalidad en contextos sociales diversos.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: Ponencia-Taller de 2 horas.

Seminario: **I Seminario Estatal de Interculturalidad, Comunidad y Escuela.**

Lugar: Universidad de Málaga Fecha: 7 de noviembre de 2014.

- Título: **Estrategias y competencias interculturales para profesionales de la educación y acción social.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: **Ponencia-Mesa de reflexión de 1,5 horas.**

Seminario: **I Seminario Estatal de Interculturalidad, Comunidad y Escuela**

Lugar: Universidad de Málaga Fecha: 6 de noviembre de 2014.

- Título: **Realidad Aumentada y Mobile Learning en Educación.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: **Taller.**

Lugar: **I.E.S Alta Axarquía (Periana (Málaga)).**

Fecha: 24 de noviembre de 2014.

- Título: **“Realidad Aumentada y TIC en contextos educativos complejos”**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez y Juan José Leiva Olivencia.

Tipo de participación: **Curso Online. FGUMA: Fundación General de la Universidad de Málaga.**

Lugar: Universidad de Málaga.

Fecha: Marzo-Abril 2015.

- Título: **“Tic para el desarrollo integral de las personas mayores desde una perspectiva inclusiva en la era digital”.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: **Ponencia en Mesa Redonda:** “Iniciativas y actuaciones socioeducativas con personas mayores en el ámbito asociativo y universitario”.

**I Jornada sobre Envejecimiento Activo, Educación e Intervención Sociocomunitaria.**

Lugar: Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 20 de mayo de 2015.

- Título: **“TIC e Interculturalidad para el desarrollo de competencias educativas complejas”**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: **Ponencia de 1,5 horas.**

**V Edición del Seminario SICOE y II Seminario Estatal de Interculturalidad, Comunidad y Escuela.**

Lugar: Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

Fecha: 13 de noviembre de 2015.

- Título: **“Clara Peeters, Arte, Educación y Geolocalización”.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: **Ponencia.**

**Jornadas: “Clara Peeters y sus otras historias”.**

Lugar: Salón de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga

Fecha: 9 de marzo de 2016.

- Título: **“La Realidad Aumentada y otras tecnologías emergentes en Educación”**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: **Seminarios formativos.**

Lugar: **Escuelas del Ave María. Málaga.**  
Fecha: semana del 8 al 11 de febrero de 2016.

- Título: **“Herramientas de Web-Mapping”**

Autores: Santiago Manuel Pardo García; Paloma Hueso González y Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: **Taller.**

**Jornadas provinciales de trabajo por proyectos en Ciencias Sociales en Secundaria (CEP).**

Lugar: IES Vicente Espinel (Málaga).

Fecha: 10 de marzo de 2016.

-Título: **Realidad aumentada y educación inclusiva: teoría y práctica.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: **Ponencia**

Actividad: Diversidad y educación inclusiva en la era digital.

Lugar: **UNED (Málaga).**

Fecha: 24 de abril de 2016.

- **Título: Tecnologías Emergentes para la creación de escenarios educativos en el aula.**

Autora: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: **Seminario formativo.**

**Grado de Educación Infantil. Asignatura: Corrientes y Experiencias Renovadoras en Educación Infantil. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Huelva.**

8 de junio de 2016.

- **Título: TIC aplicadas a la educación: Realidad Aumentada y otras tecnologías emergentes en Educación.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: **Ponencia.**

**Jornada “Semana Cero”:**

[http://www.uma.es/media/files/Programa\\_Semana\\_Cero\\_2016.pdf](http://www.uma.es/media/files/Programa_Semana_Cero_2016.pdf)

Facultad de Ciencias de la Educación, 29 de septiembre de 2016.

- **SIMO EDUCACIÓN 2016. Evento de relevante prestigio en materia de innovación educativa y tecnología educativa: PONENCIA - Experiencias de innovación educativa empleando tecnologías emergentes** que he llevado a cabo con diversos grupos de estudiantes de los Grados de Educación Infantil y Primaria y el Máster de formación del profesorado de educación secundaria en las universidad de Málaga y Huelva, éstas **han sido seleccionadas para su presentación en el marco del programa de actividades de SIMO EDUCACIÓN 2016 en el Salón de Tecnología para la Enseñanza que organiza IFEMA, en colaboración con la revista Educación 3.0 entre los días 19 y 21 de octubre de 2016:** <http://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/seleccionadas-49-experiencias-tic-las-aulas-se-mostraran-simo-educacion-2016/37455.html>

- **Título: Tecnologías emergentes aplicadas a la Educación.**

Autores: Noelia Margarita Moreno Martínez.

Tipo de participación: **Curso**

**Jornada “Semana Cero”:**

Facultad de Ciencias de la Educación, 28 de septiembre de 2017.

- **Título: Gamificación a través de la Realidad Aumentada y la Realidad Virtual.**

Autora: Noelia Margarita Moreno Martínez

Tipo de participación: **Taller**

**Evento: Red de Cátedras estratégicas. I Workshop Red de Cátedras.**

Lugar: Polo de Contenidos Digitales. Universidad de Málaga.

Fecha: 15 de mayo de 2018.

- **Curso: Gamificación y utilización de las aplicaciones TIC para generar conocimiento en el aula de ciencia (2018): 18/10/2018 – 13/12/2018.** CEP de Málaga. Consejería de Educación y Deporte. Junta de Andalucía. Duración: 15 horas.
  
- **Ponencia: La integración de las tecnologías emergentes (robótica, RV, RA, Makers...) en las diversas etapas de la enseñanza obligatoria.** En 30 Encuentro de Centros Innovadores. 4º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía. Celebrado el 7 de febrero de 2019 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada con una duración de 10 horas organizado por el grupo DIM-EDU en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación y el Grupo Comunicar.
  
- **Ponencia: Tecnologías emergentes y construcción del conocimiento en escenarios inmersivos.** En Jornadas de Formación del personal Funcionariado en Prácticas 2018-2019. **Conferencia presentada en Lucena el día 11 de febrero de 2019.** CEP. Priego-Montilla de Córdoba. Consejería de Educación y Deporte. Junta de Andalucía. Duración: una hora y media cada conferencia (total 2 horas).
  
- **Ponencia: Tecnologías emergentes ante los desafíos de la sociedad del conocimiento.** En Jornadas de Formación del personal Funcionariado en Prácticas 2018-2019. **Conferencia presentada en Baena el día 12 de febrero de 2019.** CEP. Priego-Montilla de Córdoba. Consejería de Educación y Deporte. Junta de Andalucía. Duración: una hora y media cada conferencia (total 2 horas).
  
- **Taller: Gamificación a través de realidad aumentada y realidad virtual dentro del Plan de Acción tutorial: Actividades de Orientación Académicas y Profesional curso 2018-2019 del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga.** Impartido el 6 de marzo de 2019. Duración: dos horas.
  
- **Curso: Tecnologías emergentes para la construcción del conocimiento en escenarios amplificadas e inmersivos.** Evento: **Ciclo de Conferencias y Talleres de la Cátedra de Videojuegos, Gamificación y Juegos Serios de la UMA.** Lugar: Polo de Contenidos Digitales. Universidad de Málaga. Fecha: 5 de abril de 2019.
  
- **Título: Tecnologías emergentes para la construcción del conocimiento en escenarios amplificadas e inmersivos**  
 Autora: Noelia Margarita Moreno Martínez  
 Tipo de participación: **Taller en Programa de Doctorado Interuniversitario Ciudad, Territorio y Planificación Sostenible de la Facultad de Filosofía y Letras en el Departamento de Geografía.**  
 Con una duración de 3 horas, de 17h a 20h.  
 Fecha: 19 de junio de 2019.
  
- **Taller: Tecnologías emergentes para la creación de escenarios amplificadas e inmersivos en Educación (Parte I). Tecnologías emergentes para la creación de escenarios amplificadas e inmersivos en Educación (Parte II).** Impartido en la **Jornada de Programación, Robótica e Impresión 3D** celebrada de forma conjunta en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga y el IES Universidad Laboral de Málaga los días 8 y 9 de noviembre de 2019. Organizada por el Grupo de Investigación Globalización, Tecnología, Educación y Aprendizaje de la Universidad de Málaga. Código SEJ-462 (P.A.I). Junta de Andalucía.
  
- **Curso: Tecnologías interactivas. Realidad aumentada y realidad virtual. CEP de Sevilla.** Consejería de Educación y Deporte. Junta de Andalucía. Días: 2, 9 y 16 de marzo de 2020. Duración: 4 horas.
  
- **Ponencia: Tecnologías interactivas. Realidad aumentada y realidad virtual. CEP de Sevilla.** Consejería de Educación y Deporte. Junta de Andalucía. Días: 2, 9 y 16 de marzo de 2020. Duración 2 horas.

- **Comunicación: Tecnologías emergentes aplicadas a la logopedia: experiencias formativas desde una perspectiva innovadora**, presentada en modalidad online el 21 de octubre de 2020. **52 Encuentro de Centros Innovadores que se ha desarrollado en Huesca** con retransmisión a través de la plataforma Zoom el día 21 de octubre de 2020. <http://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/encuentrohuesca20> Organizador: Pere Marquès Graells, coordinador de la Red de Educadores DIM-EDU, Didáctica, Innovación y Multimedia.
- **Taller: Tecnologías emergentes aplicadas a la logopedia: experiencias formativas desde una perspectiva innovadora** (<http://dimglobal.ning.com/tallereshuesca#noeliamoreno>) impartido en modalidad online el 21 de octubre de 2020. Duración: 30 minutos. **52 Encuentro de Centros Innovadores que se ha desarrollado en Huesca** con retransmisión a través de la plataforma Zoom el día 21 de octubre de 2020. <http://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/encuentrohuesca20> Organizador: Pere Marquès Graells, coordinador de la Red de Educadores DIM-EDU, Didáctica, Innovación y Multimedia.
- **Webinar: Realidad aumentada, modelado en 3D e impresión en 3D para construir el conocimiento** impartido en modalidad online en la **Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)** el día 16 de noviembre de 2020. Duración: dos horas. Número de créditos: 0,5 ECTS dentro del Plan de formación, apoyo y reconocimiento al profesorado 2020-2021. <https://vimeo.com/480643224>
- **Taller: Realidad aumentada, realidad virtual y modelado en 3D en Educación** (<http://dimglobal.ning.com/tallerescovid#noeliamoreno>) impartido en modalidad online el 25 de noviembre de 2020. Duración: 30 minutos. **53 Encuentro de Centros Innovadores que se ha desarrollado en Ejea de los Caballeros (Zaragoza)** con retransmisión a través de la plataforma Zoom el día 25 de noviembre de 2020. <https://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/encuentrocovid20> Organizador: Pere Marquès Graells, coordinador de la Red de Educadores DIM-EDU, Didáctica, Innovación y Multimedia.
- **Taller: Tecnologías emergentes para la construcción del conocimiento en escenarios amplificadas e inmersivos** dentro del Ciclo de Talleres sobre el **Plan de Acción Tutorial, Actividades de Orientación Académica y Profesional del curso 2020-2021 del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga**. Impartido el 11 de marzo de 2020. Duración: dos horas.
- **Taller: Tecnologías emergentes para la construcción del conocimiento en escenarios amplificadas e inmersivos** dentro del Ciclo de Talleres sobre el **Plan de Acción Tutorial, Actividades de Orientación Académica y Profesional del curso 2020-2021 del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga**. Impartido el 17 de diciembre de 2020. Duración: dos horas.
- **Taller: Creación de escenarios inmersivos con realidad virtual y cámaras 360** (<http://dimglobal.ning.com/tallereslogrono#noeliamoreno>) impartido en modalidad online el 27 de enero de 2021. Duración: 30 minutos. **54 Encuentro de Centros Innovadores que se ha desarrollado en Logroño** con retransmisión a través de la plataforma Zoom el día 27 de enero de 2021. <https://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/encuentrocovid20> Organizador: Pere Marquès Graells, coordinador de la Red de Educadores DIM-EDU, Didáctica, Innovación y Multimedia.
- **Taller: Creación de escenarios amplificadas e inmersivos con herramientas de realidad aumentada y realidad virtual: Zapworks y Cospaces Edu** (<http://dimglobal.ning.com/tallereshuelva#noeliamoreno>) impartido en modalidad online el 10 de marzo de 2021. Duración: 30 minutos. **55 Encuentro de Centros Innovadores que se ha desarrollado en Huelva** con retransmisión a través de la plataforma Zoom el día 10 de marzo de 2020.

<https://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/encuentrocovid20> Organizador: Pere Marquès Graells, coordinador de la Red de Educadores DIM-EDU, Didáctica, Innovación y Multimedia.

- **Curso: Tecnologías interactivas: Realidad aumentada y realidad virtual.** CEP de Sevilla. Consejería de Educación y Deporte. Junta de Andalucía. Días: 3, 10 y 17 de marzo de 2021. Duración: 9 horas.

- **Ponencia: Herramientas de escaneo en 3D. Herramienta de geolocalización: My Maps.** CEP de Sevilla. Consejería de Educación y Deporte. Junta de Andalucía Días: 3, 10 y 17 de marzo de 2021. Duración: 2 horas.

- **Taller: Tecnologías emergentes aplicadas a la Logopedia para la creación de escenarios amplificados e inmersivos con un carácter terapéutico,** que tuvo lugar el 2 de marzo de 2021 con una duración de 2 horas en el contexto de XV Jornadas de Psicología y Logopedia celebradas en la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de La Laguna entre los días 1 al 4 de marzo de 2021.

- **Ponencia: Tecnologías emergentes aplicadas a la logopedia para la creación de escenarios amplificados e inmersivos desde un enfoque innovador. En IV Jornada Trastornos de la Comunicación y la Deglución: Telepráctica-Tecnologías e Innovación en Logopedia celebrada el día 1 de junio de 2021 en la Universitat Oberta de Catalunya.**

- **Curso: “Claves para impartir una clase híbrida (presencial/online)”** por invitación del Instituto de Investigación e Innovación Educativa adscrito al Vicerrectorado de Políticas de Profesorado. Curso dirigido al profesorado de la **Universidad de Oviedo**. Impartido los días 14 y 15 de julio de 2021. Modalidad online. Duración: 5 horas.

- **Curso: “Aprendizaje móvil en las aulas universitarias a través de realidad aumentada, realidad virtual y modelado en 3D”** por invitación del Instituto de Investigación e Innovación Educativa adscrito al Vicerrectorado de Políticas de Profesorado. Curso dirigido al profesorado de la **Universidad de Oviedo**. Impartido los días 22, 24 y 25 de noviembre de 2021. Modalidad online. Duración: 10 horas.

- **Curso MOOC: Realidad aumentada en educación desde un enfoque gamificado.** Gamificación y aprendizaje ubicuo en Educación Primaria. Elaboración de un mapa de competencias y recursos docentes, discentes y parentales (GAUBI) (RTI2018-099764-B-100) (MICINN/FEDER). **Universidad Nacional a Distancia de Madrid.**  
<https://canal.uned.es/video/6239c4edb609236b8040bb2b>

- **Curso MOOC: Realidad virtual en educación desde un enfoque gamificado.** Gamificación y aprendizaje ubicuo en Educación Primaria. Elaboración de un mapa de competencias y recursos docentes, discentes y parentales (GAUBI) (RTI2018-099764-B-100) (MICINN/FEDER). **Universidad Nacional a Distancia de Madrid.**  
<https://canal.uned.es/video/6239c4edb609236b8040bb26>

- **Taller: Tecnologías emergentes para la creación de escenarios amplificados e inmersivos en altas capacidades.** Impartido los días 25 y 26 de marzo de 2021 de 16h a 18 horas en IX Edición online Programa de Enriquecimiento Curricular de Talleres Mentor: GuíaMe-AC-UMA" Alumnado de AACII Preuniversitario: ESO, Bachillerato, C.Formativos. **Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Málaga.** Febrero a junio de 2021.

- **Curso Semipresencial: Tecnologías emergentes: Realidad aumentada y realidad virtual.** CEP de Sevilla. Consejería de Educación y Deporte. Junta de Andalucía. Días: 7, 9, 16 y 21 de marzo de 2022. Duración: 8 horas.

- **Taller: Tecnologías emergentes para la construcción del conocimiento en escenarios amplificados e inmersivos** dentro del Ciclo de Conferencias “La Profesión Docente” del Máster

**Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga.** Impartido el 30 de marzo de 2022. Duración: dos horas.

- **Ponencia: Tecnologías emergentes para la construcción del conocimiento en Educación.** En **IV Jornada de Educación Pública Innovación educativa y competencias digitales.** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. 28 de abril de 2022.

- **Taller: “Tecnologías emergentes para la creación de escenarios amplificadas e inmersivos en altas capacidades”** impartido los días 2 y 3 de junio de 2022 de 2 horas de duración cada día. En **X Edición del Programa de Enriquecimiento Curricular de Talleres Mentor: GuíaMe-AC-UMA”** Alumnado de AACCII Preuniversitario: ESO, Bachillerato, C.Formativos. **Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Málaga.**

- **Taller: “Herramienta Zapworks de realidad aumentada para la creación de escenarios de aprendizaje amplificadas”** impartido el día 8 de junio de 2022 con una duración de 2.5 horas. Organizado por la entidad pública **Consortio Fernando de los Ríos en el marco del Proyecto Guadalinfo, Málaga.**

- **Conferencia: “Tecnologías emergentes para la construcción del conocimiento”** dentro de la asignatura del curso académico 2022/2023 del Ciclo de **del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Málaga.** Impartido el 9 de marzo de 2023. Duración: tres horas.

- **Taller: “Tecnologías emergentes para la creación de escenarios amplificadas e inmersivos en altas capacidades”** impartido los días 11 y 12 de mayo de 2023 de 2 horas de duración cada día. En **XI Edición del Programa de Enriquecimiento Curricular de Talleres Mentor: GuíaMe-AC-UMA”** Alumnado de AACCII Preuniversitario: ESO, Bachillerato, C.Formativos. **Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Málaga.**

-**Curso: Uso educativo de la Realidad Aumentada (RA), Realidad Virtual (RV) y Realidad Extendida (RE):** diseño y producción de objetos de aprendizaje. **Ponente de la sesión: “Los estudiantes como productores de objetos de aprendizaje en RA (2,5 horas) y Ponente de la sesión: “Software de producción de objetos de aprendizaje en RA y RV (1,25h).** Ha tenido lugar en la Sede Antonio Machado de Baeza de la **Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) del 28 al 31 de agosto de 2023.**

-**Ponencia: Herramientas de realidad aumentada para la creación de escenarios amplificadas de aprendizaje y desarrollo en Educación y Logopedia.** *14º Encuentro de Centros Innovadores en Andalucía*, que se ha desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga el jueves día 5 de octubre de 2023.

-**Taller online: Herramientas de realidad aumentada Zapworks para creación de escenarios amplificadas de aprendizaje.** *14º Encuentro de Centros Innovadores en Andalucía*, que se ha desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga el jueves día 5 de octubre de 2023.

-**Curso: “La realidad aumentada para la creación de escenarios amplificadas de aprendizaje en Educación Superior”** Ha tenido lugar en modalidad online en la Universidad de Oviedo por invitación del Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE), dependiente del Vicerrectorado de Políticas de Profesorado, impartido los días: 13,19 y 20 de octubre de 2023. Duración 10 horas.

- **Taller online: Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa en Educación.** *4º Encuentro de Centros Innovadores de Sevilla*, que se ha desarrollado en la Sala de Actos del CEU el martes día 6 de febrero de 2024.

## Actividades formativas de grupos de investigación desempeñadas:

- Actividad formativa del profesorado dentro del Plan Propio de Investigación y Transferencia de la UMA y auspiciada por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. He impartido 3 talleres formativos de 5 horas de duración cada uno bajo la temática: *Aplicación de nuevas tecnologías de la imagen (realidad virtual, realidad aumentada, imagen esférica, otras) a la producción y edición de materiales virtuales para la Sesión Piloto de Juego* durante el periodo comprendido desde el 18 de febrero al 11 de marzo de 2019 en la **Universidad de Málaga**. Total de horas: 15 horas.

- Actividad formativa (taller) del profesorado dentro del marco de las acciones de Innovación Docente perteneciente a la **Universidad de Extremadura**. He impartido 3 sesiones formativas de 5 horas de duración cada una bajo la temática: *Tecnologías emergentes para la creación de escenarios didácticos en el área de Nutrición y Bromatología* durante el periodo comprendido desde el día 2 al 20 de diciembre de 2019. Total de horas: 15 horas.

- Actividad formativa (taller): **Tecnologías emergentes aplicadas a la educación** organizado por el Servicio de Orientación y Formación Docentes de la Universidad de Extremadura dentro del Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la **Universidad de Extremadura UEx 2021**, se celebró en Badajoz el 4 de febrero y el 30 de abril de 2021, siendo su duración de 4 horas presenciales.

- Actividad formativa (curso): **Realidad Aumentada para la creación de escenarios amplificadas en literatura infantil y patrimonio histórico, cultural y artístico**. La formación tuvo una duración de 4 horas, los días 10 y 17 de noviembre de 2022 como actividad formativa **dentro del Plan de Formación del Profesorado Universitario para el Personal Docente e Investigador y, organizada por el Centro Superior de Innovación Educativa de la Universidad Pública de Navarra**.

## **4.2. Contratos de aplicación o consultoría**

## **4.3. Contratos de investigación**

**Beca predoctoral de Formación del Profesorado Universitario (FPU)** (Resolución de 13 de octubre de 2008), concedida por el MEC, con el Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. (2009-2013).

**Becas postdoctorales, contratos de reincorporación y similares: Contrato-Puente** (Resolución de 28 de julio de 2014 por la que se convocan contratos-puente para el desarrollo de un proyecto de investigación bajo el marco del programa de fortalecimiento de las capacidades en I+D+i en las Universidades 2014-2015 financiables con fondos FEDER) a cargo de Proyecto de Investigación de Excelencia: “Trabajo en red y atención socioeducativa para la promoción de la resiliencia de la infancia en riesgo social”. Investigador Principal: Cristóbal Ruiz Román. Departamento de Teoría e Historia de la Educación.

## **4.4. Posesión del título de especialista en Ciencias de la Salud**

## **4.5. Otros méritos relevantes**

# **V. OTROS MÉRITOS**

## **5.1. Asistencia a Congresos**

- **Congreso Malagueño de Psicología y Logopedia** organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga del 24 al 26 de abril de 2002.

- **I Congreso Científico de Investigadores en Formación**, celebrado en Córdoba los días 15 y 16 de octubre de 2009.
- **IV Congreso Internacional de Educación Intercultural: Retos Internacionales ante la Interculturalidad**, celebrado en la Universidad de Almería del 5 al 7 de noviembre de 2009, con un total de 40 horas.
- **XII Congreso Nacional de Educación Comparada: “Desigualdades y Educación. Una perspectiva internacional”** celebrado en Valencia del 5 al 7 de mayo de 2010.
- **I Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas en Educación Intercultural**, celebrado en Málaga del 29 al 31 de octubre de 2010.
- **I Congreso Internacional: Reinventar la profesión docente**, celebrado en Málaga del 8 al 10 de noviembre de 2010. Duración: 30 horas.
- **II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en contextos Socioeducativos. Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia**, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, los días 24, 25 y 26 de marzo de 2011. Duración: 30 horas.
- **XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, “Investigación y educación en un mundo en red”**, celebrado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de Madrid del 21 al 23 de septiembre de 2011.
- **XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación**, celebrado en la Universidad de Barcelona del 20 al 22 de octubre de 2011.
- **V Congreso Internacional de Educación Intercultural. “El poder de la comunicación en una sociedad globalizada”**, celebrado en la Universidad de Almería los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2011. Duración: 40 horas.
- **II Congreso Internacional de Uso y Buenas Prácticas con TIC**, celebrado en la Universidad de Málaga los días 14, 15 y 16 de diciembre de 2011, con una duración total de 25 horas.
- **IV Congreso Leer.es. Congreso iberoamericano de las lenguas en la educación y la cultura**, celebrado en Salamanca del 5 al 7 de septiembre de 2012, con una duración total de 22 horas.
- **3er Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC**, celebrado en Universidad de Málaga, los días 23, 24 y 25 de octubre de 2013, con una duración total de 25 horas.
- **XIX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento – VI Congreso Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnologías: Diálogo entre Culturas InterESTRATIC**, celebrado en Facultad de Educación UNED Madrid del 3 al 5 de julio de 2014.
- **IV Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC**, realizado del 24 al 26 de septiembre de 2014. Centro Universitario de los Valles. Guadalajara (México).
- **Congreso CUICID: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia**, celebrado los días 22 y 23 de octubre. Universidad Complutense de Madrid.
- **XIV Congreso Nacional y I Iberoamericano de Educación Comparada**, celebrado del 18 al 21 de noviembre de 2014. Universidad Autónoma de Madrid.

- **X Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía. Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas para la educación geográfica.** Córdoba 21 y 22 de noviembre de 2014.
- **6º Congreso Internacional de Actividad Físico Deportiva para Mayores,** celebrado en Málaga los días 14 y 15 de marzo de 2015, con una duración de 30 horas. Universidad de Málaga.
- **II Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento,** celebrado en la Universidad de Almería, durante los días 2 y 3 de julio de 2015, con una duración de 20 horas lectivas, organizado por el Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería.
- **VIII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España** organizado por el Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada y celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras entre los días 16 a 18 de septiembre de 2015 con una duración de 25 horas.
- **V Congreso Internacional de Buenas Prácticas con TIC,** celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga del 14 al 16 de octubre de 2015 con una duración de 25 horas.
- **III Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables,** celebrado en Almería del 25 al 27 de noviembre de 2015 de 30 horas lectivas.
- **I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa,** celebrado en San Juan, Puerto Rico los días 17, 18 y 19 de febrero de 2016. UMET. Universidad Metropolitana. Sistema Universitario Ana G. Méndez.
- **XXIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva.** 14, 15, 16 y 17 de marzo de 2016. Facultad de Educación de Albacete con una duración de 30 horas lectivas.
- **I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Entrelazando investigación y práctica para una educación del Siglo XXI,** Sevilla, 21-23 de abril de 2016. [http://institucional.us.es/citei16/?page\\_id=2&lang=es](http://institucional.us.es/citei16/?page_id=2&lang=es)
- **I Congreso Internacional e Interuniversitario en Envejecimiento Activo, Educación e Intervención Sociocomunitaria.** Málaga, 26 y 27 de mayo de 2016.
- **Congreso Internacional de Investigación en Educación Infantil y Primaria.** Universidad de Murcia. 9-11 de mayo de 2016 con una duración de 30 horas.
- **7th International Conference on Intercultural Education. Education, Health and ICTs form a Transcultural Perspective.** Universidad de Almería. 15-17 de junio de 2016 con una duración de 30 horas.
- **XVII Congreso Nacional TIG.** Lugar: Universidad de Málaga. Fecha: 29 de junio de 2016. <http://congresotig2016.com/category/programa/2016/06/29/>
- **XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía (Versión Virtual),** celebrado en Universidad Complutense de Madrid del 28 al 30 de junio de 2016.
- **3º Congreso Internacional "Corubric16", Tecnologías para la evaluación del Prácticum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares.** Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Fecha: 13,14 y 15 de octubre, con una duración de 23 horas.
- **I Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela,** 3 y 4 de noviembre de 2016 con una duración de 20 horas.

- **XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología - EDUTEC**, celebrado en la Universidad de Alicante del 9 al 16 de noviembre de 2016 con una duración de 20 horas.
- **III Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa** celebrado los días 28, 29 y 30 de noviembre de 2016.
- **Congreso Internacional e Interdisciplinar Miradas Letradas en contextos educativos: Literacidades, educación y ciudadanía**, celebrado los días 15 y 16 de diciembre de 2016 en la Universidad de Cádiz.
- **II Congreso Virtual de Educación Mediática y Competencia Digital** celebrado del 1 al 31 de mayo de 2017 en la Facultad de Educación y la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación del Campus de Segovia. Duración de 30 horas.
- **VII Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia** celebrado en la Ciudad de Mendoza, Argentina del 20 al 30 de abril de 2017. Duración de 30 horas.
- **6º Congreso Internacional de Buenas Prácticas con TIC** celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga del 18 al 20 de octubre de 2017. Duración de 25 horas.
- **I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores** celebrado en Universidad de Alcalá de Henares (Madrid) del 11 al 17 de diciembre de 2017. Duración: 35 horas.
- **IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa**, organizado por el colectivo docente internacional innovagoría y AFOE Formación. Universidad Pablo de Olavide (Sevilla). 20, 21 y 22 de marzo de 2018. Duración: 40 horas.
- **VIII Congreso Internacional de Educación intercultural y I Congreso Internacional de Salud Transcultural: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD EN UN MUNDO GLOBAL Y TRANSCULTURAL**. Universidad de Almería. 20 al 22 de junio de 2018.
- **II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil**. Sevilla del 26 al 28 de junio de 2018.
- **I Congreso Internacional Campus Digitales en Educación Superior**. Universidad de Extremadura (Cáceres) del 3 al 5 de octubre de 2018.
- **XXI Congreso Internacional EDUTEC 2018**. Lleida 24, 25 y 26 de octubre de 2018.
- **XXIV Congreso Internacional organizado por la Sociedad Española de Periodística**. Los días 24 y 25 de mayo de 2018.
- **XIX Congreso Internacional de la SEDLL (Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura)** celebrado en la Universidad de Almería en los días del 28 al 30 de noviembre de 2018.
- **7 Th International Congress of Educational Sciencies and Development**. Celebrado en Granada del 24 al 26 de abril de 2019 con una duración de 30 horas.
- **I Congreso Internacional Tecnologías Emergentes en Educación** celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga los días 15, 16 y 17 de mayo de 2019. Duración de 20 horas.
- **7º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC**, celebrado en la Universidad de Málaga entre los días 16 y 18 de octubre de 2019, con una duración de 25 horas.

- **V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa**, Innovagogía 2020 se celebrará en las fechas de celebración del 27 a 29 de mayo de 2020 con una duración de 40 horas. Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) (Modalidad virtual).
- **XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología – EDUTEC 2020**, celebrado en la Universidad de Málaga durante los días 27, 28, 29 y 30 de octubre de 2020, con una duración de 20 horas.
- **8ª Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC**, celebrado en la Universidad de Málaga los días 19, 20 y 21 de octubre de 2021, con una duración de 25 horas.
- **II Congreso Internacional sobre metodologías activas, modelos de enseñanza-aprendizaje e investigación en ciencias de la educación y del deporte**, celebrado en Granada (online) durante los días 25 y 26 de noviembre de 2021 con una duración de 20 horas.
- **VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Innovagogía 2022** (modalidad online), celebrado los días 25, 26 y 27 de mayo de 2022 con una duración de 40 horas.
- **I Congreso Mundial de Telesalud (Ith Telehealth World Congress)**, celebrado los días 20 y 21 de octubre de 2022 en Torre del Mar (Málaga) (Modalidad presencial).
- **I Congreso Internacional de Educación, Innovación y Transferencia del conocimiento** celebrado los días 25 y 26 de mayo de 2023. Universidad Pablo de Olavide (Modalidad virtual).

## 5.2. Gestión universitaria

- **Coordinación de Grado:** Coordinadora de segundo curso del Grado en Logopedia (2020-2021; 2021-2022). Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga.
- **Miembro de la Comisión Académica y de la Calidad:** Representante de la Comisión Académica y de Calidad de segundo curso del Grado en Logopedia. Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de Málaga.

## 5.3. Organización de eventos científicos

- **Miembro comité organizador del I Seminario Estatal de Interculturalidad, Comunidad y Escuela. IV Edición de SICOE** celebrado los días 6 - 8 de noviembre de 2014 en la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.
- **Miembro comité organizador del II Seminario Estatal de Interculturalidad, Comunidad y Escuela. V Edición de SICOE** celebrado los días 12 y 13 de noviembre de 2015 en la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.
- **Moderadora de Mesa de comunicaciones en II Seminario Estatal de Interculturalidad, Comunidad y Escuela. V Edición de SICOE** celebrado los días 12 y 13 de noviembre de 2015 en la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.
- **Miembro comité organizador del I Congreso Internacional e Interuniversitario sobre Envejecimiento Activo, Educación e Intervención Sociocomunitaria** que se celebrará los días 26 y 27 de mayo de 2016 en la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. <http://aidesoc.net/envejecimientoactivo/>
- **Miembro del Comité Organizador en las Iª Jornadas sobre Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos**, celebrada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga durante los días 1 y 2 de junio de 2016 con una duración de 25 horas.

- **Miembro de la Secretaría Técnica de las Iª Jornadas sobre Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos**, celebrada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga durante los días 1 y 2 de junio de 2016 con una duración de 25 horas.
- **Miembro del Comité Científico en las Iª Jornadas sobre Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos**, celebrada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga durante los días 1 y 2 de junio de 2016 con una duración de 25 horas.  
<http://jornada-cp.uma.es/comite.htm>
- **Moderadora de mesa de comunicaciones en el I Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela**, celebrado el 3 y 4 de noviembre de 2016 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga con una duración de 20 horas.
- **Miembro Comité Organizador en el I Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela**, celebrado el 3 y 4 de noviembre de 2016 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga con una duración de 20 horas.
- **Miembro Comité Científico en el I Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela**, celebrado el 3 y 4 de noviembre de 2016 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga con una duración de 20 horas.
- **Presidenta de mesa de comunicaciones en el 6ª Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC celebrado en la Universidad de Málaga entre los días 18 y 20 de octubre de 2017.**
- **Miembro Comité Científico en el I Congreso Internacional Tecnologías Emergentes en Educación celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga los días 15, 16 y 17 de mayo de 2019.**
- **Presidenta de mesa de comunicaciones en el 7º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC**, celebrado en la Universidad de Málaga entre los días 16 y 18 de octubre de 2019, con una duración de 25 horas.
- **Miembro Comité Científico de revisión por pares en V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa**, Innovagogía 2020 se celebrará en las fechas de celebración del 27 a 29 de mayo de 2020. Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) (Modalidad virtual).
- **Presidenta de mesa de comunicaciones en el XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología – EDUTECH 2020**, celebrado en la Universidad de Málaga durante los días 27, 28, 29 y 30 de octubre de 2020, con una duración de 20 horas.
- **Miembro Comité Científico de revisión por pares en VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa**. Innovagogía 2022 (modalidad online), celebrado los días 25, 26 y 27 de mayo de 2022. Universidad Pablo de Olavide (Sevilla). (Modalidad online).
- **Miembro Comité Científico de revisión por pares en I Congreso Internacional de Educación, Innovación y Transferencia del conocimiento** celebrado los días 25 y 26 de mayo de 2023. Universidad Pablo de Olavide (Modalidad virtual).

#### **5.4. Otros méritos relevantes**

- **Curso: Inglés Básico en hostelería**, realizado del 26 de octubre al 30 de noviembre de 2009. Centro Delibes. Vélez Málaga. Málaga. Duración: 50 horas.
- **B1 – Trinity College London ISE I CEFR Level B1**
- **B2- Trinity College London ISE II Reading & Writing Module CEFR Level B2**