



(D009/17) SEMINARIO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO
UNIVERSITARIO NOVEL (2ª FASE)

FORMACIÓN DOCENTE

Objetivos

- Fomentar la autonomía del profesorado en su propio proceso de formación, posibilitando el desarrollo de conocimientos sobre aspectos relacionados con la innovación docente.
- Potenciar la práctica docente, y las actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo como instrumento de mejora de la calidad de la docencia, así como las habilidades necesarias para llevarla a cabo.

Dirigido a

Profesorado de la Universidad de Málaga que haya superado el Curso de Formación Docente para el Profesorado Universitario Novel desarrollado el curso 2016-2017 o en ediciones anteriores.

Requisitos

Haber superado el Curso de Formación Docente para el Profesorado Universitario Novel desarrollado el curso 2016-2017 o en ediciones anteriores.

Duración

La duración del curso será de 100 horas

Número de plazas

40

Fechas y lugar de impartición

Fecha: Noviembre de 2017 a junio de 2018.
Clases teóricas presenciales: por determinar
Horario: por determinar
Lugar: aulario López Peñalver.

Formadores

Ponentes:
D. Francisco Javier Barquín Ruiz. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga
D. José Pavía Molina. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga
D. Juan Carlos Tojar Hurtado. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga.
Mentores:
Dña. María Elvira Barrios Espinosa. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga
D. César Gómez Lahoz. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Málaga
Dña. Lourdes Rubio Valverde. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga
Dña. María Remedios Zamora Roselló. Profesora Contratada Doctora Interina. Universidad de Málaga.

Otras características

Curso de carácter semipresencial : 17 horas presenciales y 83 horas virtuales.

Coordinación

D. Antonio Jesús Jiménez Lara. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.

Breve presentación

Es una continuación de la 1ª Fase del Plan de Formación docente del profesorado novel de la Universidad de Málaga. Esta 2ª Fase está orientada al aprendizaje reflexivo y metodológico en relación con el diseño de proyectos de innovación educativa (PIEs). Se apoya en un trabajo organizado en grupos de profesorado novel guiados por mentores. Su objetivo es potenciar la autonomía del profesorado novel y el trabajo cooperativo en la innovación



(D009/17) SEMINARIO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (2ª FASE)

FORMACIÓN DOCENTE

educativa elaborando un proyecto (PIE).

El resultado final será presentar un PIE en unas Jornadas. Dicho PIE se ejecutará por los profesorado noveles en la 3ª Fase de plan de formación docente del profesorado novel, durante el siguiente curso académico.

Programa

1. Seminario/taller sobre elaboración y evaluación de proyectos de innovación educativa (3 horas).
2. Seminario/taller sobre muestreo y análisis de datos en investigación educativa (3 horas).
3. Seminario/taller sobre tecnología y docencia: fortalezas y debilidades (3 horas).
4. Elaboración de un PIE en grupos bajo la guía de mentores.
5. Exposición de los PIEs.

Metodología/Evaluac.

Su forma presencial constará de 17 horas comprendidas en 3 talleres (total 9 horas presenciales), 2 seminarios de seguimiento (total 4 horas presenciales), y unas jornadas de exposición de proyectos (4 horas presenciales). Los talleres y seminarios tendrán lugar en el grupo completo de profesores inscritos, y se impartirán por profesionales experimentados. En ellos se trabajarán aspectos necesarios para diseñar y llevar a cabo proyectos de innovación educativa. Los temas que se tratarán en los seminarios/talleres estarán relacionados con:

- Elaboración de proyectos de innovación educativa.
- Muestreo y análisis de datos.
- Las fortalezas y debilidades que presenta el uso de tecnologías en docencia.

Su parte no presencial (83 horas) consistirá en trabajo a llevar a cabo de forma autónoma por grupos que serán creados entre los profesores noveles inscritos. Cada grupo trabajará con un profesor/a mentor/a que guiará y asesorará.

En los seminarios de seguimiento se expondrán y discutirán los avances del trabajo en los grupos entre los participantes del curso.

Como resultado de los talleres, seminarios, y del trabajo no presencial, cada grupo redactará finalmente una propuesta de Proyecto de Innovación Educativa, para ser llevada a cabo en la 3ª Fase del Programa de Formación de Profesor Novel. Las propuestas de todos los grupos serán expuestas en unas jornadas finales presenciales.

La asistencia a los talleres, seminarios y a las jornadas finales es obligatoria. Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso se evaluará:

- a) Trabajo individual en los talleres y seminarios.
- b) Trabajo en los grupos.
- c) La propuesta de diseño de un Proyecto de Innovación Educativa.