



(D012/17) CAMBIAR LA EDUCACIÓN PARA CAMBIAR EL MUNDO. OTRA
MIRADA SOBRE EL CONFLICTO
FORMACIÓN DOCENTE

Objetivos

- Dotar al profesorado de herramientas que le permitan, a nivel individual, conocer cómo se posiciona ante el conflicto.
- Dotar al profesorado de conocimientos y experiencias que faciliten la integración de sus tres centros: intelectual, emocional e instintivo; y su importancia en el ámbito educativo.
- Comprender la vivencia interna del conflicto por parte del personal docente.
- Desarrollar la empatía del docente.
- Desarrollar en el profesorado herramientas personales para la prevención y resolución de conflictos.
- Entender como el personal docente influye en los alumnos y como contribuye en el sistema educativo.
- Reconocer los rasgos de personalidad que facilitan o interfieren en una educación integral del alumnado.

Dirigido a

PDI de la Universidad de Málaga.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Duración

La duración del curso será de 40 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 13 noviembre de 2017. (Todos los lunes).

Horario: 16:30 a 20:30 h.

Lugar: Campus de Teatinos.

Formadores

D. Ángel Saavedra, Psicólogo. Psicoterapeuta gestáltico. Miembro titular de la AETG, formado en Eneagrama, Postgrado Técnicas Análisis y Conducción de Grupos impartido por Paco Peñarrubia, Teatro para Terapeutas (Estudio Coraza), Diplomado Universitario en enfermería, Colaborador del Dr. Claudio Naranjo en el programa SAT, Codirector de Lamar y responsable de la Formación en Terapia Gestalt.

D^a. María Adarves Yorno. Psicóloga. (U.A.M., España), Psicoterapeuta Gestáltica, Pedagoga Waldorf, Psicología Social-Comunitaria (U.N.C., Argentina). Su interés ha sido siempre tratar al Ser Humano de una forma holística, de ahí su formación en el Programa SAT, Ayurveda y Teatro humanista. Docente en cursos y talleres de desarrollo personal, nacionales e internacionales. Forma parte del Comité Educativo de Málaga de la Fundación Claudio Naranjo.

D. Alejandro Rodríguez González. Psicólogo General Sanitario. Terapeuta Gestalt. Miembro Adherente de la AETG. Formado en Eneagrama, Psicoterapia integrativa y Transpersonal (Programa SAT). Observador-asistente en el Programa SAT en España e Italia. Formación en Terapia Corporal Integrativa. Miembro del Comité de Educación de la Fundación Claudio Naranjo de Málaga.

Otras características

Curso de carácter presencial.

Coordinación

D. Gabriel Aguilera Venegas. Catedrático de Escuela Universitaria. Universidad de Málaga.



Breve presentación

Esta propuesta pretende dotar al profesorado de herramientas personales, cognitivas y emocionales para prevenir, abordar y resolver conflictos en el aula a través de una metodología vivencial que considera el conflicto como una oportunidad para el crecimiento personal y la mejora de las relaciones interpersonales. Para ello se favorecen las actitudes internas de aceptación, no juicio, y respeto por sí mismo y por los demás.

La propuesta también responde a la necesidad expresada por el profesorado de incorporar a la práctica educativa, además de la transmisión de conocimientos, valores y actitudes que faciliten el cambio tan demandado en las relaciones de aprendizaje.

Programa

1. Elementos de análisis del conflicto a nivel interno.
2. ¿Qué me pasa ante el conflicto a nivel interno?.
3. Revisión del guion personal ante el conflicto y posición interna ante el mismo.
4. Elementos de análisis del conflicto a nivel interpersonal, dinámicas que se dan en la relación con el alumnado.
5. Manejo de la autoridad: límite y apoyo.
6. Conocimiento de técnicas y herramientas para la prevención y resolución del conflicto: darse cuenta, ciclo de la experiencia, ajustes creativos, meditación y dinámicas de cooperación.
7. ¿Qué entendemos por educar? Una revisión de la práctica diaria en el aula.
8. Conocimiento de las características de la personalidad propias y del alumnado, y cómo éstas afectan a las relaciones.
9. Herramientas que facilitan el autoconocimiento y las relaciones saludables: escucha, darse cuenta, aquí y ahora, Top dog/Under Dog.

Metodología/Evaluac.

Talleres prácticos vivenciales. Es imprescindible la asistencia.