



Objetivos

- Proporcionar conocimientos clave sobre los procesos de coordinación en las nuevas titulaciones oficiales universitarias.
- Estimular la reflexión crítica sobre los cambios conceptuales, administrativos e institucionales que son necesarios acometer para lograr una coordinación de calidad, permeable, flexible y holística.
- Familiarizar a los participantes con experiencias concretas (casos de estudio).
- Facilitar un entrenamiento básico a partir del desarrollo de propuestas de coordinación específicas por parte de los propios participantes.
- Establecer una guía de buenas prácticas en materia de coordinación.

Dirigido a

PDI en general y especialmente profesorado novel que quiera conocer al funcionamiento de estrategias de coordinación.

Requisitos

La generales de la convocatoria.

Duración

La duración del curso será de 30 horas

Número de plazas

40

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 23 enero a 7 de febrero de 2018.

Sesiones teóricas presenciales:

1ª sesión: martes, 23 de enero de 10.00 a 13.00 horas.

2ª sesión: martes, 30 de enero de 10.00 a 13.00 horas.

3ª sesión: jueves, 1 de febrero de 10.00 a 13.00 horas.

4ª sesión: lunes, 5 de febrero de 10.00 a 13.00 horas.

5ª sesión: miércoles, 7 de febrero de 10.00 a 14.00 horas.

Lugar: Campus de Teatinos.

Formadores

Dª. Sonia Ríos Moyano. Profesora. Contratado Doctora. Universidad de Málaga.

Otras características

Curso de carácter semipresencial: 16 horas presenciales y 14 horas virtuales.

Coordinación

Dª. Nuria Rodríguez Ortega. Profesora Titular. Universidad de Málaga.

Breve presentación

La concepción docente de los títulos universitarios adscritos al EEES nos aboca a implementar su desarrollo con tareas de coordinación que trasciendan la simple secuenciación de materias dentro del plan de estudios. Dada la ausencia de una auténtica "cultura de coordinación" en el contexto de la Universidad española, se hace necesario establecer procesos formativos que nos permitan ir estableciendo mecanismos que favorezcan su incorporación progresiva.



A través de este curso, se quiere mostrar al profesorado los distintos grados de coordinación que se pueden y deben poner en práctica dentro de una materia, curso, ciclo o título y las diferentes estrategias que al respecto se pueden poner en funcionamiento. Se insistirá en las estrategias formativas y en los indicadores necesarios para garantizar al alumnado, entre otros, la adquisición de los objetivos generales, las competencias transversales y el aprendizaje interdisciplinar del título.

Programa

1. La coordinación docente en el marco del nuevo modelo de enseñanza universitaria.
2. Niveles de coordinación. Del desiderátum a la realidad.
3. Soportes para la coordinación. Evaluación y análisis. Estrategias de comunicación.
4. Desarrollo e implementación de protocolos de actuación.
5. La coordinación en los procesos de renovación de la acreditación de títulos.
6. La guía docente de materia en el contexto de la "Guía docente de titulación".
7. El papel de las personas que representan al alumnado en el diseño de las programaciones docentes.

Metodología/Evaluac.

Exposición y debate sobre los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico.

Trabajos tutorizados individuales o grupales que permitan el entrenamiento básico en estrategias de coordinación.

La evaluación del curso se realizará atendiendo a la participación activa en las actividades del curso. Se requiere un mínimo de asistencia del 75% del horario presencial.