



(D014/17) LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN LA UMA: NORMAT, EVALUAC.
COORDINAC, Y PERCEP. DE ESTUDIANT.

FORMACIÓN DOCENTE

Objetivos

- Analizar el marco normativo de la asignatura de TFG.
- Analizar los diferentes roles que pueden desempeñar el docente en la asignatura (tutor, evaluador, coordinador).
- Analizar la evaluación de los TFG basada en competencias.
- FG realizados en entidades externas (empresas y proyectos de cooperación).
- Conocer la perspectiva de los estudiantes sobre los TFG.

Dirigido a

Personal docente e investigador de las áreas de conocimiento que están adscritas a la asignatura de TFG en las titulaciones de Grado de la Universidad de Málaga.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Duración

La duración del curso será de 12 horas

Número de plazas

40

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 1 a 9 de febrero de 2018.
Sesiones teóricas presenciales: 1, 2, 8 y 9 de febrero de 2018.
Horario: por determinar.
Lugar: Aula M2, Facultad de Ciencias, Matemáticas.

Formadores

D^a. María Altamirano Jeschke. Profesora Titular. Universidad de Málaga.
D. Javier Paricio Royo. Profesor Titular. Universidad de Zaragoza.
D. Alejandro Luque Suárez. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga
D. Víctor Fernando Muñoz Martínez. Vicerrector de Proyectos Estratégicos. UMA
D. Antonio Román Muñoz Gallego. Profesor Sustituto Interino. Universidad de Málaga

Otras características

Presencial.

Coordinación

D^a María Altamirano Jeschke. Profesora Titular. Universidad de Málaga.

Breve presentación

El Trabajo Fin de Grado (en adelante TFG) sigue suponiendo un reto docente para todos los agentes implicados, con unas características específicas que lo diferencian de las demás materias. El profesorado puede cumplir diferentes roles dentro de la asignatura (evaluador, tutor y coordinador), todos ellos dependientes en buena manera de lo que dicte el *¿Reglamento de Trabajo de Fin de Grado de la Universidad de Málaga¿* y en cada centro, de las normativas para el desarrollo de los trabajos Fin de Grado. De estas últimas nacen las diferencias existentes en relación al papel de cada uno de los agentes docentes que participan en las asignaturas de TFG. Este curso pretende ofrecer algunas orientaciones, recursos y herramientas para desarrollar la coordinación, la tutorización y la evaluación de competencias en los TFG, analizar el marco normativo en el que se desarrollan en la actualidad y



conocer la satisfacción del alumnado respecto a los procesos. Asimismo se presentará el Programa Impulso TFG ¿ Empresa ¿ Instituciones del Vicerrectorado de Proyectos Estratégicos así como experiencias de TFG realizados en el marco de proyectos de voluntariado en cooperación internacional y en otras entidades externas.

Programa

1. El TFG en la Universidad de Málaga. Normativa y Reglamento.
2. Los TFG en investigación.
3. La coordinación de los TFG.
4. La perspectiva del estudiante sobre los procesos del TFG.
5. La evaluación por competencias de los TFG.
6. Taller sobre tutorización, evaluación y el papel de los agentes docentes de los TFG en las Normativas de Centro de la UMA.
7. Programa Impulso TFG ¿ Empresa - Instituciones.
8. Los TFG contextualizados en entidades externas.

Metodología/Evaluac.

La metodología docente de este curso son seminarios sobre cada tema con un alto nivel participativo, así como un taller de trabajo individual o en grupo con análisis común posterior. No hay trabajo no presencial. La evaluación se basa en la asistencia a las sesiones presenciales del curso, que debe ser al menos el 75% de las mismas.