



Objetivos

- Dotar al profesorado de herramientas para transformar las aburridas clases tradicionales en motivadoras para el alumnado.
- Enseñar técnicas para potenciar el aprendizaje del alumnado.
- Transmitir al profesorado estrategias para liderar sus clases.
- Hacer ver la importancia de trabajar en base a competencias no curriculares y valores en paralelo con el curriculum académico.
- Aplicar conceptos de coaching a la labor del profesorado
- Desarrollar habilidades comunicativas necesarias para ser un/a buen/a docente.
- Aplicar los conceptos y procesos del coaching educativo al aprendizaje.

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Univesidad de Málaga.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Duración

La duración del curso será de 30 horas

Número de plazas

15

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 22 a 31 de enero de 2018.
Sesiones teóricas presenciales: días 22, 24, 29 y 31 de enero.
Horario: 16:30 a 20:30 h.
Lugar: Campus de Teatinos (Centro por determinar).

Formadores

D^a. Beatriz García Callejón. Profesora Asociada. Universidad de Málaga.
D^a. Leticia Martín Recas. Psicóloga experta en coaching educativo y liderazgo personal.

Otras características

Semipresencial: :16 horas no presenciales.14 horas virtuales.

Coordinación

D^a. Beatriz García Callejón. Profesora Asociada. Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este curso se basa en la idea de que para conseguir resultados diferentes hay que hacer las cosas de manera diferente. La labor docente no consiste sólo en transmitir conocimientos, sino que tiene un alto componente motivacional y de transmisión de valores.
El coaching educativo aporta al aprendizaje cualquier materia, ese componente motivacional necesario para que el aprendizaje en el alumnado sea significativo y atractivo. Con esta perspectiva perseguimos hacer de las clases asignaturas cercanas, aplicadas y que capten la atención del alumnado, facilitando la transmisión de valores y entrenamiento en competencias relacionales y emocionales al alumnado, que no son propiamente académicas. Para eso juega un papel fundamental la figura el personal docente, al cual, a través de este curso se le facilitan las



herramientas necesarias y las explicación para ponerlas en práctica y así dar un giro al planteamiento tradicional, pasando a dar el protagonismo al alumnado y su crecimiento personal.

Programa

1. Características de la enseñanza y del alumnado actual.
2. Definición y objetivos del coaching educativo.
3. El proceso de coaching en la enseñanza.
4. Habilidades comunicativas del/ de la buen/a docente.
5. Competencias del/ de la buen/a docente.
6. Herramientas en coaching educativo.
7. Aplicación del coaching educativo en el aula.

Metodología/Evaluac.

Este curso está diseñado para que se imparta de un modo semipresencial, aprovechando la plataforma online de formación para presentar los temas y los contenidos teóricos. Cada tema consta de un conjunto de actividades, ejemplos, gráficos y vídeos complementarios que facilitan el aprendizaje.

Las sesiones presenciales se destinarán a realizar ejercicios prácticos en el aula, reforzar conceptos, poner en común experiencias docentes, aplicar estrategias, herramientas, realizar dinámicas de coaching educativo.