



Objetivos

- Facilitar la adaptación a la vida universitaria del alumnado de nuevo ingreso.
- Ofrecer técnicas psico-pedagógicas de prevención del abandono académico.
- Promover el desarrollo de un clima social de colaboración entre el alumnado.
- Efectuar un seguimiento de las experiencias de los grupos de orientación universitaria.

Dirigido a

Profesorado con dedicación permanente en cualquiera de los centros que desarrollen planes de acción tutorial, especialmente en:

- Facultad de Ciencias de la Educación.
- Facultad de Psicología.
- Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.
- ETSI Telecomunicación.
- Facultad de Turismo.
- Facultad de Derecho.

Requisitos

- 1º) PDI con docencia en cursos de 1º de Grado.
- 2º) PDI integrado en Proyectos de Innovación Educativa relacionados.
- 2º) PDI integrado en equipos decanales.

Duración

La duración del curso será de 35 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 22 de noviembre de 2017 a 27 de febrero de 2018.

Sesiones teóricas presenciales:

- Sesión del 22/11/2017: de 13:30 a 15:30 h.
- Sesión del 29/11/2017: de 16:30 a 19:30 h.
- Sesión del 13/12/2017: de 16:30 a 20:30 h.
- Sesión del 15/12/2017: de 13:30 a 15:30 h.
- Sesión del 10/01/2018: de 16:30 a 19:30 h.
- Sesión del 17/01/2018: de 13:30 a 15:30 h.
- Sesión del 21/02/2018: de 13:30 a 15:30 h.
- Sesión del 27/02/2018: de 13:30 a 15:30 h.

Lugar: Sala Coworking del edificio Green Ray (Planta 3ª).

Formadores

D^a María del Pilar Giménez Murugarren. Graduada en Trabajo Social, coordinadora del Gou-Fest.
D. Rafael Naranjo de la Cruz, Profesor Titular .Universidad de Málaga
D. Miguel F. Gil Palacios, Profesor. de la Escuela Superior de Arte Dramático de Córdoba .
D. Federico Hervias Ortega, Profesor de Psicología .Universidad de Cádiz.
D. Antonio Morales Bonilla, Diplomado en Ciencias de la Educación, psicoterapeuta, coordinador de las Escuelas de Padres y Madres de Coín y Alhaurín el Grande.
D^a. Rosa M^a Lino Carmona, Licenciada en Psicopedagogía, coordinadora de tutores y tutoras del Grupo de Orientación Universitaria de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga.
D^a. Susana Hilario Gómez. Psicóloga, coach, experta en recursos humanos, formación y orientación laboral.
D^a. Ángela M. Muñoz Sánchez, Profesora. Universidad de Málaga.



Otras características

Con el objetivo de facilitar la adaptación a la vida universitaria y promover el desarrollo de un clima social de colaboración entre el alumnado que haga del marco universitario un entorno social motivador y estimulante que permita a cada cual alcanzar sus metas personales con el esfuerzo individual y colectivo necesario, se ha venido configurando durante varios años un equipo de profesores y profesoras interesados en la tarea de abordar dicha tarea desde el intercambio y la cooperación entre centros. A tal fin, también se han venido creando unos grupos de orientación universitaria constituidos por alumnas/os tutores/as que contribuyen a ese objetivo mediante la aplicación de técnicas de aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales. Y para afrontar con éxito esa labor, tanto docentes como tutores necesitan una formación psico-pedagógica que este curso pretende ofrecer, al tiempo que se proyecta como foro de encuentro de las experiencias llevadas a cabo en cada centro.

Coordinación

D. Francisco Lozano Lares. Profesor Titular. Universidad de Málaga.

Breve presentación

Con el objetivo de facilitar la adaptación a la vida universitaria y promover el desarrollo de un clima social de colaboración entre el alumnado que haga del marco universitario un entorno social motivador y estimulante que permita a cada cual alcanzar sus metas personales con el esfuerzo individual y colectivo necesario, se ha venido configurando durante varios años un equipo de profesores y profesoras interesados en la tarea de abordar dicha tarea desde el intercambio y la cooperación entre centros. A tal fin, también se han venido creando unos grupos de orientación universitaria constituidos por alumnas/os tutores/as que contribuyen a ese objetivo mediante la aplicación de técnicas de aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales. Y para afrontar con éxito esa labor, tanto docentes como tutores necesitan una formación psico-pedagógica que este curso pretende ofrecer, al tiempo que se proyecta como foro de encuentro de las experiencias llevadas a cabo en cada centro.

Programa

1. Reflexión sobre los objetivos de la docencia universitaria y el papel que vienen desarrollado los grupos de orientación universitaria.
2. Una propuesta de empoderamiento pedagógico basada en la experiencia del Gou-Fest.
3. Taller de técnica meditativa para un mejor aprovechamiento de la vida académica.
4. Ejercicios prácticos básicos para mejorar el dominio del miedo escénico por parte del alumnado y para la adquisición de habilidades comunicativas.
5. Hábitos y técnicas de estudio aplicadas al ámbito universitario.
6. Sesión teórico-práctica sobre gestión de las emociones para una vida universitaria plena.
7. Desarrollo personal y afrontamiento social y académico.
8. Taller de gestión y dinamización de grupos.
9. Análisis y seguimiento de los planes de orientación en desarrollo.

Metodología/Evaluac.

- Asistencia y participación activa en el caso de las actividades presenciales.
- Elaboración (voluntaria) de un plan de orientación universitaria integrado en la dinámica de la asignatura impartida.
- Se efectuará un control de asistencia en el caso de las actividades presenciales, exigiéndose, como mínimo, un 75 % de horas presenciales.
- Se valorará la realización de la actividad on line consistente en la elaboración de un plan de orientación para la asignatura impartida.
- Aprovechamiento.