



### Objetivos

- Conocer los distintos tipos de preguntas y su organización como repositorio.
- Saber configurar y diseñar pruebas de conocimiento.
- Conocer dónde y cómo leer los resultados.

### Dirigido a

PDI de la Universidad de Málaga con un nivel alto en el manejo de Campus Virtual.

### Requisitos

Los generales de la convocatoria. Nivel alto en el manejo de Campus Virtual

### Duración

La duración del curso será de 20 horas

### Número de plazas

20

### Fechas y lugar de impartición

Fecha: 16 de febrero al 6 de marzo de 2018.

Sesiones teóricas presenciales: 16 de febrero y 6 de marzo de 2018.

Horario: 10:00 a 13:00 h.

Prácticas virtuales del 17 de febrero al 5 de marzo de 2018.

Lugar: Sesiones teóricas presenciales: Sala de usos múltiples. Dirección de Enseñanza Virtual. Aulario López Peñalver.

Prácticas virtuales: Campus Virtual.

### Formadores

D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.

D. Carlos Morón Domínguez. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.

### Otras características

Curso de carácter semipresencial: 6 horas presenciales y 14 horas virtuales.

### Coordinación

D<sup>a</sup>. Elisa Rando González. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.

### Breve presentación

Curso dirigido al PDI de la Universidad de Málaga con un conocimiento y experiencia altos en Campus Virtual. Campus Virtual permite diseñar pruebas para obtener información sobre los conocimientos del alumnado. Estas pruebas pueden utilizarse como exámenes, pero también como herramientas de práctica del alumnado o de autoevaluación. La herramienta permite diseñar pruebas con distintos tipos de preguntas y configurar retroalimentación y calificaciones automáticas.

### Programa

1. Tipos de preguntas y banco de preguntas.



2. Configurar las pruebas de conocimiento.
3. Informes de resultados de las pruebas.

### Metodología/Evaluac.

En una primera sesión presencial, de tres horas de duración, se expondrán las herramientas y procedimientos a emplear en el manejo de los distintos contenidos. También se describirán las tareas y ejercicios a realizar durante la fase virtual, en la que se contará con el asesoramiento del profesorado y con información escrita sobre actividades y contenidos de Campus Virtual según los contenidos del curso, incluyendo, si procede, sugerencias sobre sus usos didácticos, además de foros de aprendizaje colaborativo.

El curso se adaptará a las necesidades de los/las participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso. En la sesión presencial final se compartirán y resolverán las distintas dudas que hayan surgido, y se pondrán en común los aprendizajes de los asistentes. Para obtener el certificado de aprovechamiento será necesario la asistencia a todas las sesiones presenciales previstas y la entrega de aporte/s de evidencias de aprendizaje reflejo de las actividades y tareas propuestas durante el curso.