



(D030/17) LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y COMPETENCIAS EN LA  
UNIVERSIDAD APOYADAS EN LAS TIC  
FORMACIÓN EN TIC

### Objetivos

- Conocer la metodología y las técnicas del uso de las rúbricas digitales en la enseñanza universitaria.
- Saber diseñar una evaluación formativa con grandes y pequeños grupos, basada en competencias y soportada por rúbricas digitales.
- Construir una rúbrica para un aprendizaje centrado en las competencias para un contexto de enseñanza universitaria específico.

### Dirigido a

Personal Docente e Investigador (novel y experto) de todas las áreas universitarias.

### Requisitos

Los generales de la convocatoria.

### Duración

La duración del curso será de 27 horas

### Número de plazas

25

### Fechas y lugar de impartición

Fecha: 29 enero a 2 febrero de 2018.

Sesiones teóricas presenciales: 29 y 31 de enero y 2 de febrero de 2018.

Horario: por determinar

Lugar: Aula informática del campus de Teatinos.

### Formadores

D. Manuel Cebrián de la Serna, Catedrático de la Universidad de Málaga.

D. Daniel Cebrián Robles, Profesor Sustituto Interino. Universidad de Málaga.

### Otras características

Curso de carácter semipresencial: Presenciales 12 h. y 15 horas virtuales.

### Coordinación

D. Manuel Cebrián de la Serna. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.

### Breve presentación

Conceptos básicos y generales de la evaluación en el nuevo EEES en cuanto a un modelo centrado en el/la estudiante, uso de la evaluación formativa y de la evaluación por competencias. Durante el curso tendremos ocasión de conocer qué es y qué alcance tiene las rúbricas electrónicas como instrumento y como metodología de la evaluación formativa. Realizaremos ejercicios con CoRubric.com para crear rúbricas en Internet que respondan a los contextos educativos de los/las participantes.

### Contenido

1. La evaluación de los aprendizajes.

1.1 Instrumentos de evaluación de los aprendizajes.



## (D030/17) LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD APOYADAS EN LAS TIC FORMACIÓN EN TIC

1.2 Evaluación formativa vs. sumativa. Evaluación entre pares.

2. Las rúbricas y las rúbricas electrónicas.

2.1 ¿Qué es una rúbrica electrónica?

2.2 La evaluación de competencias con la herramienta CoRubric.

2.3 Diseño de rúbricas, de indicadores y de evidencias.

2.4 La evaluación del trabajo en equipo mediante las rúbricas electrónicas.

### Metodología/Evaluac.

El desarrollo del curso se llevará a cabo a través de una metodología de seminario, principalmente práctico y orientado a resolver un caso, siendo para ello recomendable la participación activa. Se desarrollará del modo siguiente:

1. Dos primeras sesiones presenciales: Con la presentación del programa y de los conceptos sobre cada uno de los temas, mostrando ejemplos en cada uno de sus apartados. Este espacio se dedicará a comprender los conceptos teóricos que veremos en la práctica, por lo que se ofrecerá la oportunidad de observar diversos ejemplos prácticos. Así mismo se desarrollarán actividades prácticas por parte de los/las asistentes, como el diseño de rúbricas electrónicas, la evaluación de las competencias, la evaluación del trabajo en equipo, la evaluación de pares, la evaluación ipsativas, etc. La asistencia a esta primera parte del curso es necesaria para continuarlo con facilidad.
2. Sesiones virtuales. Se propondrá la realización de una sola tarea en línea a supervisar por los ponentes, consistente en la realización de una rúbrica digital contextualizada para una actividad o grupo de tareas, aplicadas a la docencia de cada participante así como a la resolución de dudas.
3. Última sesión presencial (debate y conclusión): al finalizar esta actividad formativa, cada profesor/a expondrá sus resultados a los demás participantes valorando el grado de aplicabilidad de los instrumentos de evaluación estudiados a su experiencia docente, así como los problemas y dificultades detectados durante su aplicación práctica y las soluciones propuestas para solventarlos.

Evaluación:

Será necesario obtener un mínimo de 70 puntos para considerar superado el curso.

- Asistencia y participación activa a las sesiones presenciales, se asignarán 4,5 puntos por cada hora presencial confirmada.

- Realización y calidad de las tareas en línea y su exposición en la sesión de debate, se asignarán hasta 45 puntos.

.El trabajo presentado el último día se evaluará con una rúbrica entre pares.

Tipo de reconocimiento:

Aprovechamiento.