



(D033/17) LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE) PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

FORMACIÓN EN TIC

Objetivos

- Despertar el interés del PDI por la reflexión sobre su identidad digital y sus propios procesos de aprendizaje, y dirigirlo hacia la actualización profesional a través de Entornos Personales de Aprendizaje.
- Construir un Entorno Personal de Aprendizaje integrando los recursos y servicios que ya utiliza cada participante con otros nuevos, tras su identificación y análisis en base a las necesidades personales.

Dirigido a

Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga, independientemente de su edad o tipo de dedicación

Requisitos

Los generales de la convocatoria

Duración

La duración del curso será de 40 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 22 enero a 18 febrero de 2018.

Lugar: Campus Virtual de la Universidad de Málaga.

Formadores

D. José Sánchez Rodríguez. Profesor Titular. Universidad de Málaga.

D. Julio Ruiz Palmero. Profesor Titular .Universidad de Málaga.

Otras características

Curso de carácter presencial.

Coordinación

D. José Sánchez Rodríguez. Profesor Titular. Universidad de Málaga

Breve presentación

La época en la que nos encontramos, con cambios vertiginosos en todos los ámbitos que se producen en un tiempo cada vez más reducido, obliga a que el personal docente disponga de competencias para aprender de forma autónoma a lo largo de toda la vida profesional. Dichas competencias están presentes en los currículos educativos (universitarios o no universitarios) de España.

Por ejemplo: en la universidad se especifica que, al finalizar estudios de Máster, los/las estudiantes deben poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Esto mismo, por extensión es aplicable al profesorado: debemos tener competencias para aprender a lo largo de toda la vida.

En Europa, esta inquietud se encuentra recogida en recomendaciones del Parlamento Europeo y del Consejo sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente. Este aprendizaje permanente, bajo demanda, se está convirtiendo en un modo de vida en nuestra sociedad y en uno de los mayores desafíos para la sociedad del conocimiento en todo el mundo.



(D033/17) LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE) PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

FORMACIÓN EN TIC

Programa

1. Nos situamos. Primeros pasos. Abrimos una cuenta de correo.

La Sociedad del Conocimiento. Internet como espacio de comunicación y aprendizaje. Competencias clave para el aprendizaje permanente. ¿Cuál es mi identidad digital? ¿Qué hago en la red? Cultura Digital. Entornos y Redes Personales de Aprendizaje. Abrimos una cuenta de correo electrónico.

2. Comenzamos a dar forma a nuestro PLE: el acceso a la información (buscadores) y la sindicación de contenidos (el etiquetado social: compartiendo nuestros favoritos).

3. Participamos y compartimos lo que sabemos. Integramos nuestros servicios.

Ampliando nuestra red de aprendizaje: Twitter. El blog como espacio de identidad profesional en la red y centro de nuestro PLE. Compartiendo y seleccionando información (curación de contenidos). Integrando todos nuestros servicios: escritorios personalizados.

Metodología/Evaluac.

La acción formativa se desarrollará de forma virtual. La metodología del curso se basa en los siguientes principios:

- Tutorización virtual personalizada del aprendizaje por parte del profesorado del curso.
- Dar prioridad a la práctica, fomentando la actividad y la implicación de los/las participantes.
- Lectura de documentación y realización de tareas.

Con respecto a la evaluación se basará en la entrega de tareas a través del Campus Virtual.