(D035/17) EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE TAREAS MEDIANTE SIETTE



FORMACIÓN EN TIC

Objetivos

- Conocer los conceptos básicos relacionados con las teorías de evaluación.
- Revisar los fundamentos de la evaluación automática mediante test.
- Aprender el manejo básico de la herramienta SIETTE a través del campus virtual: creación de bancos de preguntas y realización de test.
- Aprender a crear y configurar ítems complejos y sus mecanismos de corrección.
- Conocer las técnicas estadísticas de medida y análisis de resultados.

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Duración	Número de plazas
La duración del curso será de 25 horas	16

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 5 febrero a 5 de marzo de 2018.

Sesiones teóricas presenciales: 5, 12, 19 y 26 de febrero y 5 de marzo de 2018.

Horario: 10:00 a 12:00 h.

Lugar: laboratorio de la ETSI Informática /Telecomunicación (por determinar). Campus de Teatinos.

Formadores

D. Ricardo José Conejo Muñoz. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.

Otras características

Curso de carácter semipresencial: 10 horas presenciales y 15 horas virtuales.

Coordinación

Da. Mónica Trella López. Profesora Titular. Universidad de Málaga.

Breve presentación

Las nuevas titulaciones del Espacio Europeo de Educación Superior exigen del profesorado una evaluación continua del alumnado que incrementa en gran medida su carga de trabajo. Los sistemas de evaluación automáticos basados en test constituyen un buen complemento para esta evaluación. El grupo de investigación (IA)2 ha desarrollado nuevas técnicas de evaluación automática que han dado lugar a la implementación del sistema SIETTE (http://www.siette.org), que desde hace ya varios años está integrado en el Campus Virtual de la Universidad de Málaga.

Programa

- 1. Fundamentos de la evaluación automática.
- 1.1. Introducción a la evaluación automática.

(D035/17) EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE TAREAS MEDIANTE SIETTE



FORMACIÓN EN TIC

- 1.2. Preguntas: tipos y recomendaciones básicas.
- 1.3. Test: tipos y criterios de evaluación.
- 1.4. Introducción al análisis de resultados.
- 2. Introducción a SIETTE.
- 2.1. Perfiles de usuario.
- 2.2. Acceso al sistema.
- 2.3. Conceptos básicos:
- 2.3.1. Creación de asignaturas, estructura de temas.
- 2.3.2.Creación de bancos de preguntas.
- 2.3.3. Creación y realización de test.
- 2.4. Ejemplos.
- 3. Configuración y administración.
- 3.1. Preguntas.
- 3.1.1.Opciones de presentación.
- 3.1.2. Opciones de selección.
- 3.1.3. Opciones de evaluación.
- 3.2. Test.
- 3.2.1. Criterios de selección, evaluación y finalización de un test.
- 3.2.2. Criterios de presentación de preguntas y resultados.
- 3.2.3. Restricciones de acceso.
- 3.3. Alumnos/as.
- 3.3.1.Consulta de resultados.
- 3.3.2. Revisión de resultados.
- 4. Introducción a las tareas complejas en SIETTE.
- 4.1. Tipos de ítems en SIETTE, tipos de respuestas y mecanismos de corrección.
- 4.2. Preguntas compuestas.
- 4.3. Evaluación de texto corto mediante patrones: preguntas de respuesta libre.
- 4.3.1. Select input.
- 4.4. Evaluación de texto largo: preguntas abiertas.
- 4.5. Preguntas generativas.
- 4.5.1. Tablas.
- 4.6. Evaluación de ficheros.
- 5. Opciones avanzadas para los test.
- 5.1. Test colaborativos (en grupos).
- 5.2. Test de repaso espaciado.5.3. Test encadenados.
- 5.4. Test ramificados.
- 5.5. Test adaptativos.
- 5.6. Test geolocalizados.
- 5.7. Test localizados con códigos QR.
- 6. Análisis de resultados.
- 6.1. Introducción a la teoría de respuesta al ítem.
- 6.2. Análisis por alumno/a.
- 6.3. Análisis por test.
- 6.4. Análisis por pregunta.

Metodología/Evaluac.

(D035/17) EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE TAREAS MEDIANTE SIETTE



FORMACIÓN EN TIC

Metodología: A lo largo del curso se impartirán 5 sesiones de 2 horas de duración para la presentación de contenidos teóricos. Al final de cada clase se propondrá la realización de una práctica relacionada con el tema en cuestión, que se hará de forma no presencial. Cada una de ellas conlleva unas 2 horas de trabajo personal. El profesorado que imparten el curso estarán disponibles para resolver dudas y cuestiones relacionadas con las prácticas, bien personalmente por las mañanas o a través del campus virtual. Evaluación: Asistencia y evaluación de prácticas.