



(D060/17) EL MODELO PEDAGÓGICO FLIPPED LEARNING EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Objetivos

- Conocer, comprender, analizar y reflexionar sobre el modelo FC, sus implicaciones, ventajas, problemas derivados de su implementación.
- Comprender y reflexionar sobre el rol del profesorado y el alumnado, analizar las implicaciones metodológicas de su implementación en el aula. Reflexionar y compartir una propuesta concreta.
- Conocer y analizar algunas herramientas y recursos disponibles para la creación de contenidos previos al trabajo en el aula. Seleccionar una herramienta, crear y compartir material diseñado y realizado por el participante.
- Diseñar un proyecto de Flipped Classroom.

Dirigido a

Profesorado docente e investigador interesado en innovación educativa.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Duración

La duración del curso será de 35 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Fechas: enero y febrero de 2018 (días por determinar).

Horario: Por determinar.

Lugar: Aula TIC del campus de Teatinos.

Formadores

D. Raúl Santiago Campión. Profesor Titular. Universidad de La Rioja.

D^a. María José Bentabol Manzanares. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Málaga.

D^a. Rocío Caña Palma. Profesor Colaborador. Universidad de Málaga.

D. Mariano Soler Porta. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.

Otras características

Curso de carácter semipresencial: 20 horas presenciales y 15 horas virtuales.

Cada sesión presencial será de 4 horas.

La parte semipresencial consistirá en la realización y entrega de actividades por parte del alumno, a través del Campus Virtual.

Coordinación

D^a M^a Amparo Bentabol Manzanares. Profesora Titular. Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este curso tiene como finalidad conocer el modelo Flipped Classroom (clase invertida) analizando su posible aplicabilidad en Educación Superior, las ventajas de su desarrollo y los problemas o inconvenientes que nos podemos encontrar a la hora de llevarlo a la práctica detallando, a su vez, algunos estudios que abordan su eficacia.

Realizaremos un recorrido por más distintas herramientas y recursos disponibles para ser utilizados, centrándonos en algunas de ellas, que exigirán la creación de contenidos didácticos "flipped" por parte del los/las participantes.



(D060/17) EL MODELO PEDAGÓGICO FLIPPED LEARNING EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

También reflexionaremos sobre algunas experiencias llevadas a cabo con esta metodología.

Por tanto, se trata de un enfoque eminentemente práctico que proporcione al alumnado conocimiento, recursos y herramientas para llevar este modelo a la práctica, en el contexto de su propia aula.

Programa

1. Iniciación al modelo Flipped Classroom (2 sesiones).
2. Análisis de experiencias llevadas a cabo en el aula en la enseñanza universitaria (1 sesión).
3. Diseño de un proyecto Flipped Classroom: Herramientas y recursos (2 sesiones).

Metología/Evaluac.

Asistencia, participación, tareas en el campus virtual.