



### Objetivos

- Adquirir competencias en la detección de usos sexistas en textos e imágenes.
- Adquirir competencias en los recursos sobre lenguajes e imágenes inclusivos.
- Valorar la importancia del papel del lenguaje en la perspectiva de género.
- Potenciar la actitud reflexiva sobre el uso del lenguaje no sexista.

### Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

### Requisitos

Los generales establecidos en la convocatoria

### Duración

La duración del curso será de 30 horas

### Número de plazas

25

### Fechas y lugar de impartición

Fecha: 2 de febrero a 27 de febrero de 2018.  
Sesiones teóricas presenciales: 2, 9, 16 y 23 de febrero de 2018  
Horario: 9:00 a 14:00 h.  
Lugar: Campus de Teatinos.  
Prácticas virtuales: hasta el martes 27 de febrero de 2018.

### Formadores

D<sup>a</sup>. Susana Guerrero Salazar. Profesora Titular Universidad. Universidad de Málaga.

### Otras características

Curso de carácter semipresencial: 20 horas presenciales y 10 horas no presenciales h.  
Se utilizará el Campus virtual de la Universidad de Málaga como herramienta de comunicación con el alumnado y como plataforma de intercambio de información y tareas no presenciales.

### Coordinación

D<sup>a</sup>. Francisca Zaragoza Canales. Profesora titular Universidad. Universidad de Málaga.

### Breve presentación

Se trata de un curso que pretende fomentar la reflexión sobre un tema polémico, de gran actualidad y sobre el que surgen muchas dudas que vamos a debatir: ¿qué se considera un texto o una imagen sexista?, ¿cómo podemos redactar un texto con un lenguaje inclusivo y sin incurrir en errores gramaticales?, ¿cuál es la postura de la RAE al respecto?

### Programa

1. Cómo detectar el sexismo lingüístico.
2. Alternativas a los usos sexistas.
3. La postura de la RAE.



4. Cómo detectar el sexismo en las imágenes.
5. Alternativas al uso de imágenes sexistas.

#### Metodología/Evaluac.

Expositiva y participativa. Proyección en power point, debates y actividades interactivas con ejemplos de textos e imágenes sexistas, comentarios y propuestas de alternativas en grupos colaborativos.

Trabajo autónomo a través de la plataforma: lectura del material de apoyo, foros de intercambio, análisis y comentarios de textos audiovisuales.

La evaluación se realizará atendiendo a la participación activa en las sesiones y actividades del curso y la resolución de tareas propuestas en el campus virtual.

Se requiere un mínimo de asistencia del 75% del horario presencial.