



## FORMACIÓN TRANSVERSAL

### Objetivos

- Conocer los diferentes tipos de discapacidad.
- Orientar al profesorado sobre la atención al alumnado con discapacidad.
- Ofrecer pautas para la adaptación de la programación docente a las características del/la estudiante con discapacidad.

### Dirigido a

Profesorado de la Universidad de Málaga que no hay realizado este curso en ediciones anteriores.

### Requisitos

Los generales de la convocatoria.  
No haber realizado este curso en ediciones anteriores.

### Duración

La duración del curso será de 20 horas

### Número de plazas

40

### Fechas y lugar de impartición

Fecha. 29 y 30 de mayo de 2018.  
Horario: por determinar.  
Lugar: por determinar.

### Formadores

D. Diego Jesús Luque Parra. Profesor Asociado. Universidad de Málaga.

### Otras características

Curso de carácter semipresencial: 10 horas presenciales y 10 horas virtuales.

### Coordinación

D<sup>a</sup>. Gemma Rodríguez Infante. Técnico del Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad. Universidad de Málaga.

### Breve presentación

La Oficina de Atención a la Diversidad del Vicerrectorado de Estudiantes de la UMA plantea este curso con los objetivos de orientar y asesorar sobre la atención al alumnado universitario con discapacidad y enseñar pautas para la adaptación de la programación docente a las necesidades educativas del alumnado dependiendo de su discapacidad.

### Programa

1. Acercamiento conceptual a la discapacidad.
2. Pautas para el trato y docencia con alumnado con discapacidad.
  - 2.1. Alumnado con discapacidad visual.



- 2.2. Alumnado con discapacidad auditiva.
- 2.3. Alumnado con discapacidad motora.
- 2.4. Alumnado con discapacidad psíquica.

3. Adaptaciones curriculares en la universidad.

4 Aspectos normativos.

### Metodología/Evaluac.

Metodología:

- Exposición del contenido teórico por parte del profesor.
- Debate y reflexión sobre el contenido teórico.
- Trabajo práctico a partir de diferentes casos teóricos sobre cada uno de las discapacidades a ver.

Evaluación:

- Entrega de casos teóricos realizados en clase
- Participación en las actividades propuestas por el profesor en el aula.