



(D074/17) EL EMPLEO DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO

FORMACIÓN TRANSVERSAL

Objetivos

El objetivo de este curso es proporcionar a las participantes las habilidades necesarias para desarrollar una estrategia para aprender el idioma inglés y conseguir sus propias metas, reflexionando bastante sobre su propio aprendizaje. Ideal para personas que sientan estancadas o llevan toda su vida aprendiendo inglés o docentes que buscan más recursos didácticos y se preocupen por el aprendizaje de su alumnado. Su finalidad, es fomentar el pensamiento crítico y la empatía en el ámbito universitario para hacer más eficaz la comunicación.

Dirigido a

Personal docente con un interés en la didáctica y la metodología y que quieren ampliar sus conocimientos de inglés.

Requisitos

Superado nivel B2 de inglés.

Duración

La duración del curso será de 50 horas

Número de plazas

15

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 17 de enero a 9 de mayo de 2018.

Horario: 09:30 a 11:30h.

Lugar: Aula del campus de El Ejido/Teatinos.

Formadores

D. Lawrence Body. Profesor de la FGUMA. Universidad de Málaga.

Otras características

Curso semipresencial: Presenciales: 30 h. No presenciales: 20 h.

Coordinación

D^a. Siân Thomas. Centro de Idiomas. FGUMA. Universidad de Málaga.

Breve presentación

Centrándose en la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner se verá cómo el mismo defiende que, así como hay muchos tipos de problemas que resolver, también hay muchos tipos de inteligencias, que se pueden adaptar de manera reticular a su solución. Hasta la fecha, Howard Gardner y su equipo de la Universidad de Harvard han identificado ocho tipos distintos de inteligencia: lingüístico-verbal, lógico-matemática, viso-espacial, musical, corpóreo-cenestésico, intrapersonal, interpersonal y naturalista. Actualmente, está en proceso de configuración una novena, la inteligencia existencial. Lo interesante es adaptar esta teoría al aprendizaje de un idioma de manera participativa y práctica.

Programa

Se explorará de manera práctica la teoría en clases que aprovechan los fundamentos de la teoría de las inteligencias múltiples para fomentar el aprendizaje de inglés a través de contenidos que estimulen el pensamiento



(D074/17) EL EMPLEO DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO

FORMACIÓN TRANSVERSAL

crítico y la empatía. En todo momento, el profesor analizará las preocupaciones e intereses de todos los miembros del grupo y adaptará el contenido y actividades a las necesidades del grupo. El curso estará enfocado en las cuatro destrezas (speaking, writing, listening y reading), pero también incluirá temas de gramática, pronunciación y vocabulario. Se hablará de temas de interés actual y académico, utilizando textos auténticos y material audiovisual. Los participantes van a poder crear también sus propios materiales para llevar la teoría a la práctica en sus áreas de interés.

Metodología/Evaluac.

Metodología: AICLE o CLIL se basa en estrategias cognitivas y comunicativas para facilitar el aprendizaje de un contenido específico, basado en la evidencia (Evidence Based Teaching) en este caso adaptado a la teoría de Howard Gardner.

Asistencia a las clases y realización de tareas en el campus y cumplimiento de las horas no presenciales.