



(D076/17) CURSO DE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR: EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA UMA
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Objetivos

Proporcionar a la comunidad universitaria instrumentos y conocimientos para mejorar no sólo su formación en sostenibilidad sino mejorar sus habilidades docentes en el ámbito de la educación para la sostenibilidad.

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga con interés en estas temáticas y concienciados con la necesidad de trabajar para mejorar los parámetros de sostenibilidad.

Requisitos

Profesorado de Grado y Posgrado con interés en conocer y mejorar su preparación respecto de las políticas de ambientalización curricular y lo que significan respecto de la educación ambiental como educación transversal que implica la introducción de criterios de sostenibilidad en el aula.

Duración

Número de plazas

La duración del curso será de 50 horas

20

Fechas y lugar de impartición

De la segunda quincena de noviembre a la primera quincena de febrero.

Sesiones tanto en horario de mañana como de tarde:

Inicio :

Modulo I: Introducción y Presentación: El Contexto

20 de febrero de 2018 (4 horas) Rectorado, y Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo

- 10:00 h -12:00 h Tendencias y Experiencias de Ambientalización Curricular en la Universidad. Conferencia inaugural prevista en sinergia con la reunión ANEP, Naciones Unidas. (Sesión Cambio Climático: Panel Sostenibilidad en la Universidad) .

- 12:00 h -13:00 h Presentación del Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de Málaga. Vicerrectorado de Smart Campus.

- 13.00 a 14:00 h Presentación del Curso Ponente Prof. Dr. Alberto Martínez Vilar, y Dr. María Luisa Gómez Jiménez (coordinadora del Curso).

Módulo II: La Innovación de la Ambientalización Curricular

20 de Marzo de 2018 : (sesión de 3 horas) Edificio Rayo Verde.

- 16:00 - 17:30 h Innovar en Sostenibilidad para la Ambientalización en el Currículum Universitario Prof. Dr. Juan Carlos Tójar Catedrático Especialista en Evaluación de Programas de Educación y en Educación Ambiental

- 18:00 - 19:00 h Mesa Redonda: La necesidad de un enfoque Trans-disciplinar en el ámbito Universitario: hacia la Ambientalización Curricular

o Prof. Dr. Félix López Figueroa (UMA)

o Prof. Dr. Miguel Ángel Medina Torres (UMA)

o Prof. Dr. María Jesús Perlés Roselló (UMA)

o Prof. Dr. David Alba (Experto en Ambientalización UMA)

Modera: María Luisa Gómez Jiménez

Módulo III: Modelos Comparados: De lo Global a lo Local

27 de Abril de 2018 : (sesión 4 horas)

Sala Ada, y Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo)

11:00 - 13:00 horas

Modelo de los Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech y CEIMAR:

- El Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de Sevilla: Prof. Experto Universidad de Sevilla. Investigador PIE 15/79. (pendiente confirmar)

- El Sistema de Gestión Ambiental en la Universidad de Almería Prof. Dr. Lorenzo Mellado Ruiz, y Prof. Maria Luisa Roca Fernández Castanys, Profesores de Derecho Administrativo. Universidad de Almería. Investigadores PIE



(D076/17) CURSO DE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR: EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA UMA
FORMACIÓN TRANSVERSAL

Fechas y lugar de impartición

15/79.

17:00 - 19:00 horas

Modelos internacionales de campus sostenibles:

- El Modelo de las Universidades Suizas (D. Esther Bussmann, ZHAW, (Zurich)
- El Modelo de sostenibilidad ambiental en el Reino Unido: la cultura de la sostenibilidad en las Universidades (J. Parker, y Ashencaen Crabtree (UK) y Prof. Rings (UK) (Pte. confirmar)
- Modelos en Latino-américa el caso Argentino: Guillermo Marchessi, (Universidad Nacional de Bahía Blanca Pte Confirmar;
- El Modelo Italiano: Prof. Dr. Annalisa Giusti (Profesora Titular de Derecho Administrativo Universidad de Peruggia) Con participación de los ponentes de la mañana en el debate de la mesa redonda Modera y traduce: Prof. Dr. María Luisa Gómez Jiménez

Módulo III: Elementos de Evaluación

5 de Junio de 2018: (sesión 3 horas) (Día internacional del Medio Ambiente)

16:00 h - 19:00 h Evaluación de las Actividades. Ponente. Prof. Dr. Alberto Martínez Vilar. Evaluador DEVA, Experto en Educación Ambiental, responsable sesiones no presenciales del curso.

Ponencia de Clausura:

Modelos de Gestión Ambiental y Sostenibilidad Ambiental desde la Universidad: nuevos retos. Dr. Ramón Sánchez Piña (on line) (Universidad de Harvard).

Clausura del Curso a cargo de Coordinadora del Curso Prof. María Luisa Gómez Jiménez. Profesora de Derecho Administrativo. Acreditada a Titular Universidad de Málaga.

Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, Sala Ada y espacios por determinar en otros centros, y aula de informática. Se informará oportunamente de los detalles de la sesión inaugural que probablemente tenga lugar en el Rectorado.

Formadores

D. David Alba Huerto Profesor Universidad Autónoma de Madrid.

D^a María Luisa Roca Fernández Castany. Profesora Universidad de Almería.

D. Lorenzo Mellado Ruiz. Profesor Universidad de Almería.

D. Ramón Sánchez Piña, Director de Outreach Programs. (HSPH Harvard University).

D. Juan Carlos Tojar. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.

D. Anna lisa Giusti, Profesora Universidad de Peruggia.

D. Miguel Ángel Medina Torres Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.

D. Guillermo Marchessi. Profesor Universidad Bahía Blanca, Argentina.

Profesores Doctores responsables SGA Harvard Sustentable Campus (pendiente confirmar).

Con la colaboración del Vicerrectorado de Smart Campus (Sistema de Gestión Ambiental UMA).

Coordinación

D^a. María Luisa Gómez Jiménez. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga.

Breve presentación

El Grupo de Innovación docente que viene trabajando en el proyecto de Innovación Educativa 15/79 propone en cumplimiento de los objetivos del proyecto en desarrollo, como acción formativa el presente curso de formación de profesorado orientado al profesorado de todos los grados de la Universidad de Málaga, con proyección transversal, con el objeto de proporcionar una formación básica integradora y aplicada, de enorme utilidad para la proyección de la Ambientalización curricular en la UMA.

Una necesidad de primera magnitud es la incorporación de la sostenibilidad en el currículum de la educación superior como componente esencial de la formación de los actuales y futuros profesionales. Pondremos de manifiesto los avances hacia una impregnación de esta dimensión en la actividad docente, la gestión y la investigación, y también estudiaremos algunas dificultades encontradas y se sugieren propuestas para hacerles frente. Trataremos de la inmersión docente en la cultura de la sostenibilidad, con el fin de que puedan contribuir a la



(D076/17) CURSO DE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR: EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA UMA

FORMACIÓN TRANSVERSAL

educación de una ciudadanía responsable y preparada, tanto en los ámbitos individuales como laborales, para participar en la toma de decisiones y hacer frente a los graves problemas socio-ambientales a los que se enfrenta la humanidad con la adopción de medidas fundamentadas.

Dentro de las líneas estratégicas establecidas actualmente por la DEVA (Dirección de Evaluación y Acreditación) para la mejora de un título se encuentra el compromiso y sostenibilidad ambiental, junto con la transferencia entre investigación y docencia, la internacionalización y la inserción profesional. A su vez, el grupo de Evaluación de la sostenibilidad universitaria de la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP) de la CRUE que viene trabajando desde 2007 en el estudio sistemático de las iniciativas de sostenibilidad en las universidades española, ha desarrollado entre 2010 y 2011, el estudio: ¿Evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad como facilitadoras para el desarrollo de los campus de excelencia internacional (CEI)¿ en el que se han definido ámbitos e indicadores con los que medir la contribución de las universidades españolas a la sostenibilidad. Estos indicadores constituyen un marco evaluativo del grado de avance de las políticas de sostenibilidad, haciendo los progresos más visibles para la comunidad universitaria y la sociedad. Cada vez son más las instituciones de educación superior que se preocupan por desarrollar procesos educativos para contribuir a una economía más verde y a un futuro más sostenible (Tilbury, 2012). Existen diversas declaraciones internacionales que muchas universidades han firmado como muestra de su compromiso con la sostenibilidad (Wright, 2004; Scott y Gough, 2007 y GUNI, 2012). Sobre esta y otras cuestiones afines, en el marco de la preocupación desde nuestra Universidad por abordar las cuestiones tendremos ocasión de reflexionar en el presente curso de Ambientalización curricular en el ámbito Universitario.

Programa

El curso está compuesto de conferencias abiertas, impartidas por experto y con formato de mesas redondas distribuidas en los cuatro módulos presenciales.

A saber:

Módulo I: Introducción y Presentación: el contexto;

Módulo II: La innovación de la Ambientalización Curricular;

Módulo III: Modelos Comparados y

Módulo IV: Elementos de Evaluación.

La docencia no presencial, se iniciará el 16 de noviembre y concluirá en coincidencia con la sesión de evaluación del curso y comprenderá los siguientes contenidos

I. Estrategias metodológicas: fundamentos, criterios y características:

- Enfoque EVA (Educación en Valores Ambientales)
- Enfoque constructivista
- Enfoque transversal y trans-disciplinar
- Enfoque sistémico

II. Características de la formación en ámbitos profesionales. Estrategias metodológicas para la sensibilización ambiental:

III. Técnicas utilizadas en Educación Ambiental para la Sostenibilidad: Técnicas de motivación, Técnicas de Sensibilización, Juegos Ambientales, Actividades de simulación.

IV. Competencias profesionales para la sostenibilidad. conocimientos (saber), habilidades (saber hacer) y actitudes (querer ser, saber estar).

V. Evaluación Educativa. Características y enfoques.

- Evaluación de Programas de Educación Ambiental para la Sostenibilidad e Indicadores de calidad. Criterios para el diseño y evaluación de programas.
- Evaluación de materiales didácticos. Pautas para el análisis de materiales didácticos.

VI. Uso que de las TIC en educación para la sostenibilidad:



(D076/17) CURSO DE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR: EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA UMA

FORMACIÓN TRANSVERSAL

- EA y TIC
- Estrategias para la comunicación y búsqueda de información en general y dirigida.
- Estrategias para la expresión (webs, weblogs, ¿)
- Estrategias para ordenar la información.
- Estrategias para el trabajo colaborativo.
- Estrategias para el diseño de materiales con herramientas de autor.
- Estrategias para gestionar las clases.
- Estrategias para crear entornos de aprendizaje.
- Estrategias para simular y modelizar.

VII. Conocer los avances en los estudios e investigaciones relevantes de universidades en relación a la educación para la sostenibilidad.

Metodología/Evaluac.

La metodología será de tipo semipresencial (blended learning):

- Sesión inicial y final de tipo presencial de 3 horas de duración cada una. (6 horas). En la primera se introducirá el manejo del campus virtual y la herramientas online, y en la última se medirá el grado de ejecución y evaluación de la misma.
- Conferencias Abiertas de Expertos, (en total 8 horas distribuidas en todo el periodo de duración del curso. En dichas sesiones se avanzará en aspectos claves del contenido del curso, y se conocerán los últimos avances en la materia.
- Sesiones no presenciales en las que el alumnado trabajará los contenidos del curso en el Aula Virtual.
- Breve Trabajo final. El alumnado demostrará los conocimientos adquiridos realizando un trabajo de forma individual o en equipo siguiendo indicadores de calidad para la realización de programas o actividades de educación para la sostenibilidad.

Asistencia y participación en las sesiones presenciales y on line.

Aprovechamiento.