



Objetivos

El objetivo de este curso es dotar al asistente de:

- Sensibilización para no aumentar las discriminaciones.
- Conocimientos sobre las principales dificultades y obstáculos que tienen las mujeres con diversidad funcional en su día a día como estudiantes, como trabajadoras y como personal de investigación.
- Herramientas para favorecer la motivación para el logro del Grado.
- Herramientas para facilitar las adaptaciones necesarias a las alumnas con diversidad funcional.

Dirigido a

Personal docente e investigador.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Duración

La duración del curso será de 30 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 8 al 11 de enero de 2018

Sesiones teóricas presenciales: 8 al 11 de enero de 2018.

Horario: 9:00 a 14:00 h.

Lugar: Sala de Juntas del Aulario Rosa de Gálvez.

Formadores

D^a. Carmen Lledó Rando. Profesora Sustituta Interina. Universidad de Málaga.

Otras características

Curso de carácter presencial: 15 horas presenciales y 10 virtuales.

Coordinación

D^a María Jesús Martínez Silvente. Profesora Contratada Doctora. Universidad de Málaga.

Breve presentación

En una sociedad inclusiva y democrática resulta fundamental que el personal que trabaja en los distintos departamentos de formación de la Universidad sepa adaptarse a las distintas realidades que suponen las distintas capacidades. Es una cuestión de derechos con que cuentan las personas con diversidad funcional de la UMA, pero también se trata de tener la sensibilidad necesaria para adaptar contenidos y metodología, tanto de asignaturas teóricas como prácticas. La diversidad funcional es a menudo una carrera de obstáculos, y en este duro camino, la condición de ser mujer resulta una variable que añade mayores dificultades. Aprender cuáles son estas dificultades y dotar de algunas herramientas para contrarrestar sus efectos son objetivos de este curso.

Programa

1. Diversidad funcional y ser mujer, un problema multidimensional. Conceptos.



FORMACIÓN TRANSVERSAL

2. Las motivaciones y la capacidad de superación en las personas.
3. Dificultades día a día, todos los días.
4. ¿Cómo puedo ayudarte? Evitando actitudes paternalistas.
5. Adaptación para facilitar las tareas. Casos prácticos resueltos.
6. Servicios y recursos existentes en la Universidad de Málaga.

Metodología/Evaluac.

Activa y participativa mediante dinámicas de grupos. Se parte de la experiencia del personal como docentes y se busca la construcción del aprendizaje significativo.
Se propone la utilización del campus virtual para la realización de dos casos prácticos y un foro sobre recursos.
La evaluación del aprovechamiento se realizará tomando como referencia la asistencia y participación en el curso y la realización de un cuestionario a través del campus virtual.