



### Objetivos

- Reflexionar y analizar la Acción Tutorial en el marco del EEES.
- Conocer las técnicas de Acción Tutorial en la Universidad.
- Aprender a planificar Planes de Acción Tutorial con las actividades, los materiales y los recursos necesarios.
- Conocer el proceso de evaluación en la Acción Tutorial.
- Analizar las posibilidades de las TIC aplicadas a la Acción Tutorial universitaria.

### Dirigido a

PDI de la Universidad de Málaga.

### Requisitos

Los generales de la convocatoria.

### Duración

La duración del curso será de 30 horas

### Número de plazas

50

### Fechas y lugar de impartición

Fecha: 15 de noviembre de 2017 a 29 de enero de 2018  
Sesiones presenciales: 15 y 30 de noviembre de 2017 y 29 de enero de 2018.  
Horario: 9:30 h. a 14:30 h.  
Lugar: Facultad Filosofía y Letras.

### Formadores

D. Antonio Pantoja Vallejo. Profesor Titular de la Universidad de Jaén.

### Otras características

Curso de carácter semipresencial.

### Coordinación

D<sup>a</sup>. María Luisa de La Morena Fernández. Profesora Titular. Universidad de Málaga.

### Breve presentación

Se trata de abordar cómo se entienden los Planes de Acción Tutorial en el marco del EEES y promover experiencias de tutorización en la docencia del profesorado participante. Este curso será útil para quienes deseen formar parte de Planes de Acción Tutorial y quieran poner en práctica la tutorización integral del alumnado. Se abordarán las posibilidades de la tutoría como apoyo al proceso de aprendizaje del alumnado.

### Programa

1. La Acción Tutorial universitaria en el marco del EEES.
2. Técnicas tutoriales básicas.
3. Las TIC en la tutoría universitaria.
4. Planificación y evaluación de la tutoría: El Plan de Acción Tutorial (PAT).
5. La tutoría como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.



### Metodología/Evaluac.

En las dos primeras sesiones presenciales se plantearán los contenidos básicos del curso. En la parte no presencial se diseñará un plan de acción tutorial y, en la medida de las posibilidades del profesorado participante, se pondrán en práctica acciones de tutorización del alumnado. En la tercera sesión presencial se expondrá y se pondrá en común el trabajo realizado por el profesorado durante el curso. Se realizarán las siguientes tareas a lo largo del curso:

- Análisis de textos y de experiencias previas.
- Participación en las clases presenciales.
- Participación en el Campus Virtual.
- Diseño de Planes de Acción Tutorial.
- Puesta en común de las experiencias realizadas.

Para la obtención del certificado del curso se precisa lo siguiente: la asistencia a dos sesiones presenciales y la realización de las tareas planteadas en el curso sobre la acción tutorial.

### Centro

Facultad de Filosofía y Letras.