



(D096/17) ADQUISICIÓN DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS  
MÉDICAS/SANITARIAS EN SIMULACIÓN: TAREA DOCENTE

FORMACIÓN EN CENTRO

### Objetivos

Formar al profesorado de las Facultades de la Universidad de Málaga que imparten Grados sanitarios, tutores clínicos, tutores de prácticas clínicas y colaboradores externos de instituciones con convenios con dichas Facultades, en formación del/la estudiante en un entorno de simulación clínica. Al final del curso el profesorado debe ser capaz de plantear actividades orientados a la adquisición de habilidades y competencias clínicas, generales y específicas de áreas de conocimiento del Grado en Medicina y aplicar criterios de evaluación adecuados a estas actividades.

### Dirigido a

Profesorado de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga, Tutores/as Clínicos, Tutores/as de Prácticas Clínicas y Colaboradores/as Externos de Instituciones con convenios con las Facultades de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga.

### Requisitos

Los generales de la convocatoria.

### Duración

La duración del curso será de 25 horas

### Número de plazas

50

### Fechas y lugar de impartición

Fecha: Enero y febrero de 2018. Jueves tarde y viernes mañana.

Horario: Por confirmar).

Lugar: Aula Magna Facultad de Medicina. Laboratorio habilidades Facultad de Medicina.

Sesiones virtuales: Camus Virtual Universidad de Málaga.

### Formadores

D. Oscar Martínez Pérez.

D. Diego Palacios Castañeda.

### Otras características

Curso de carácter semipresencial.

### Coordinación

D<sup>a</sup>. María Pilar Sánchez Gallegos. Profesora Titular. Universidad de Málaga.

### Breve presentación

La adquisición de habilidades y competencias clínicas por parte de los/las estudiantes de Grados sanitarios viene llevándose a cabo, esencialmente, en el entorno hospitalario.

En Málaga, como en el resto del país, se vive una importante 'saturación de estudiantes' en los hospitales, tanto que ha dado lugar a la aparición de un Acuerdo de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, por el que se aprueba el protocolo mediante el que se determinan pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del/la paciente por el alumnado y residentes en Ciencias de la Salud, publicado en el BOE nº 31, de 6 de febrero de 2017.

Pensamos que la adquisición de habilidades y competencias clínicas en un entorno de simulación supondría una liberación de recursos a nivel hospitalario y, además, permitiría la repetición de actividades hasta la consecución de



un fin, sin molestias para los/las pacientes.

Si nos centramos en el entrenamiento clínico, el modelo educativo tradicional de prácticas clínicas tuteladas a la cabecera del/la paciente se desarrolla hoy en condiciones claramente desfavorables..

La competencia profesional en materia de salud es un complejo que incluye conocimiento científico, habilidades personales variadas (cognitivas, manuales, instrumentales, sociales y relacionales), actitudes profesionales adecuadas y capacidad de juicio (integrador de todo lo anterior en el proceso de razonamiento y toma de decisión para la resolución de los problemas de cada paciente).

El uso de simuladores permite adaptar la forma y manera de adquirir una habilidad clínica a las condiciones físicas particulares del/la estudiante y a las particularidades socioculturales y religiosas. La simulación puede adaptarse al alumno/a, al paciente no.

Lo crítico es el factor humano, tanto de un/una estudiante dispuesto/a al reconocimiento externo de sus errores, como de un/una instructor/a capaz de realizar un feedback que facilite el análisis de las causas del fallo y promueva su corrección en posteriores ocasiones.

La simulación clínica está teniendo una presencia creciente en los programas de educación médica/sanitaria. El concepto incluye el uso de una amplia variedad de instrumentos tecnológicos (simuladores, sistemas inteligentes, etc.) y/o actores (pacientes estandarizados) para el entrenamiento y desarrollo de competencias profesionales en escenarios clínicos controlados.

Hasta el momento el profesorado apenas ha dispuesto de aulas/laboratorios de habilidades, simuladores básicos/medios/avanzados, por tanto parece imperativo formar al/la formador/a, y es por ello que deseamos plantear este curso, con presencia de personas avezadas en la simulación clínica y su desarrollo y desempeño en los Grados sanitarios.

## Metodología/evaluac.

Metodología:

Presencial:

Conferencias.Grupo completo

- Talleres / ejercicios: División en dos grupos.

No presencial:

- Revisión crítica de documentos y materiales audiovisuales.

- Realización de tareas.

Programa preliminar:

Actividades no presencia (14 horas):

1. Introducción a la simulación 2h.

2. Diseño de objetivos docentes en simulación 4 h.

3. Evaluación del desempeño en simulación 4 h.

4. Diseño de estaciones en ECOEs 4 h.

Actividades presenciales

Jueves (Actividad y ponente)

15:30 Qué es simulación. D. Óscar Martínez.

16:00 Simulación en el Grado. D. Óscar Martínez.

16:30 Simulación Posgrado.D. Diego Palacios.

17:00 Diseño de un programa. D. Óscar Martínez.

17:30 Objetivos docentes. D. Diego Palacios.

18:00 Simulación de tareas.D. Óscar Martínez.

18.30 Diseño de escenarios.D. Diego Palacios.

19:00 Paciente estandarizado.D. Oscar Martínez.

19:30 Maniqués de alta definición.D. Diego Palacios.

20:00-20:30 Evaluación simulación .ECOEs. D. Óscar Martínez.

Viernes (Actividad y ponente)



(D096/17) ADQUISICIÓN DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS  
MÉDICAS/SANITARIAS EN SIMULACIÓN: TAREA DOCENTE

FORMACIÓN EN CENTRO

9:00- 14:00

Grupo I Ejercicio de simulación de tareas.

Ejercicio de simulación de escenarios. D. Óscar Martínez.

9:00-14:00

Grupo II Ejercicio de simulación de tareas.

Ejercicio de simulación de escenarios. D. Diego Palacios.

14:00-14:30 Conclusiones. D. Óscar Martínez.

Evaluación:

-Participación/resolución de las actividades no presenciales.

-Asistencia, como mínimo, al 80% de las sesiones presenciales.

-Participación/resolución de las tareas propuestas en el/los taller/es.

**Centro**

Facultad de Medicina