



(D100/17) LA DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA COMO PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL PRÁCTICUM GRADOS EDUCACIÓN
FORMACIÓN EN CENTRO

Objetivos

- Comprender la naturaleza, sentido y experiencias de la documentación pedagógica.
- Conocer las virtualidades pedagógicas de la documentación/narrativas visuales para la formación inicial de docentes.
- Desarrollar proyectos de documentación pedagógica para el Practicum.

Dirigido a

Profesorado tutor de Practicum de las titulaciones de Educación Infantil, Primaria y Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Requisitos

- Profesorado que imparta docencia en el Módulo de Practicum de las titulaciones de grado de la Facultad de Educación.
 - Resto profesorado, adscrito al centro.
 - Profesorado de otros centros de la UMA
-
- Profesorado que imparta docencia en el Módulo de Practicum de las titulaciones de grado de la Facultad de Educación.
 - Resto profesorado, adscrito al centro.
 - Profesorado de otros centros de la UMA.

Duración

Número de plazas

La duración del curso será de 20 horas

20

Fechas y lugar de impartición

Fecha: 6 de febrero a 9 de marzo de 2018.

Clases teóricas presenciales:

Martes 6 de febrero 2018.

Viernes 16 de febrero 2018.

Martes 20 de marzo de 2018.

Martes 27 de marzo de 2018.

Viernes 9 de marzo de 2018.

Horario: 09.30 a 13.30 h.

Lugar: Facultad CC. Educación.

Formadores

D^a. Francesca Manfredi, atelierista de la escuela primaria del Centro Internacional Loris Malaguzzi de Reggio Emilia (Italia) y profesora de la Universidad de Vic.

Equipo de maestras de la Escuela El Martinet, (Ripollet) Barcelona.

D^a. Isabel Becerra, maestra de Infantil del CEI Pinolivo, documentalista e investigadora.

D^a. M^a José Serván Núñez, Profesora Contratada Doctora de la Facultad de Ciencias de la Educación.

D^a. Encarnación Soto Gómez, Profesora Titular. Universidad de Málaga.

D. Gonzalo Maldonado Ruíz, Graduado en Educación Infantil, Máster en innovación educativa e investigador del Programa de Doctorado Educación y Comunicación Social.

D^a. Isabel Fernández García Graduada en Educación Infantil.

Otras características

Los contenidos del curso versarán en torno a la documentación pedagógica, partirían de los principios pedagógicos de las escuelas de Reggio Emilia, origen de dicha estrategia, para después desarrollar experiencias prácticas de



(D100/17) LA DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA COMO PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL PRÁCTICUM GRADOS EDUCACIÓN

FORMACIÓN EN CENTRO

documentación como una forma de visibilizar los procesos de aprendizaje del alumnado, fortalecer la relación con las familias y fomentar el desarrollo profesional docente mediante la reflexión compartida sobre las propias prácticas.

Coordinación

D^a. Encarnación Soto Gómez. Profesora Titular. Univesidad de Málaga.

Breve presentación

La documentación pedagógica es una estrategia que permite cambiar la mirada sobre la infancia y el aprendizaje pues implica un cambio en el rol docente, desde aquel que organiza y dirige todas las actividades del aula, a aquel que prepara contextos, ambientes o situaciones para que los niños y las niñas aprendan de forma autónoma. Mediante la documentación pedagógica se promueve:

Un docente-investigador de la cultura de la infancia, sus procesos de aprendizaje y su propia práctica, en el mismo contexto en que estos se desarrollan yendo más allá de la mera observación que entiende la documentación como una representación directa de la realidad de aquello que el niño hace sino como un proceso donde el docente es co-constructor de la vida de los niños, da cuerpo a los pensamientos propios y se convierte en una historia de auto reflexión (Peter Moss).

El trabajo colaborativo de los docentes en torno a las evidencias que proporciona el proceso de documentación.

Este curso conecta con los objetivos de mejora de la Facultad de Educación donde se pretende estimular la reflexión en torno al sentido del Practicum en la formación inicial, las tareas a realizar por el alumnado y las estrategias para promover el análisis y la interacción teoría-práctica. Este curso de formación se justifica en la necesidad de que el profesorado tutor del Practicum cuente con una formación sobre esta materia, de forma que la pueda promover en el alumnado.

Programa

1. La documentación pedagógica, naturaleza y sentido.
2. Experiencias de documentación pedagógica. Diseño y desarrollo de proyectos de documentación.
3. La documentación pedagógica como estrategia de formación del profesorado

Metodología/Evaluac.

La metodología del curso sería mixta, combinando un gran grupo de debate y clarificación conceptual y pequeños grupos de trabajo para el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos de documentación pedagógica.

Centro

Facultad CC. Educación.