

Cuestión de Orden: El Sr. Director haciendo uso del artículo 21 del Reglamento de Régimen Interno de Junta de Centro y teniendo en cuenta que el Director del Dpto. de Tecnología Electrónica ha sido una de las áreas que ha presentado alegaciones a los títulos de grado de Andalucía Tech en relación al solapamiento de contenidos y denominación con el título de Ingeniería en Electrónica Industrial impartido en esta Escuela y a la falta de participación de las áreas en la elaboración de los mencionados planes de estudio, tuvo a bien convocar como asesor al Sr. Fabián Arrebola por el tema a tratar en la mencionada Junta de Centro.

Punto 1.- Informe sobre el Campus de Excelencia Internacional, Andalucía Tech.

El Sr. Director pone en antecedentes que la propuesta Andalucía Tech presentada de forma conjunta por las Universidades de Málaga y Sevilla ha recibido la mención de campus de excelencia internacional. Agradece la asistencia tanto del Sr. Víctor Muñoz como de la Vicerrectora de Ordenación Académica la Sra. Ana Lozano. Dentro de la primera fase para dar a conocer este proyecto el Asesor de la Rectora de Andalucía Tech tendría una reunión con el equipo de dirección de la Escuela, y esta dirección solicitó hacerla extensiva con la Junta de Centro como máximo órgano colegiado de representación del mismo. En este punto el Sr. Director agradece la disposición y accesibilidad mostradas por el Sr. Víctor Muñoz como la Vicerrectora de Ordenación Académica, la Sra. Ana Lozano, a la petición realizada.

A continuación cede la palabra al Sr. Víctor Muñoz para que explique y comente el proyecto CEI Andalucía Tech.

Se adjunta la presentación completa desarrollada por el Sr. Víctor Muñoz donde se explica y aclara el proyecto CEI Andalucía Tech.





**REUNIÓN EXTRAORDINARIA
JUNTA DE CENTRO
(LUNES, 24 DE MARZO DE 2.011)**

1. Programa Campus de Excelencia Internacional

ESPAÑA: Campus de Excelencia Internacional (CEI)

Debilidades del sistema
Universitario Español

Actuaciones recogidas
dentro del programa CEI

Atomización → Agregación estratégica

Uniformidad → Especialización

Baja Internacionalización → Profesorado extranjero, movilidad

Aislamiento → Integración en políticas de desarrollo regional

Cierta visión de mercantilismo → Apoyo a la dimensión social

1. Programa Campus de Excelencia Internacional

ESPECIALIZACIÓN

Excelencia en los ecosistemas del conocimiento:
-Excelencia docente
-Excelencia investigadora
-Excelencia en innovación
-Excelencia del entorno

CAMPUS de EXCELENCIA INTERNACIONAL

Entorno donde las instituciones que efectúan actividades en el ámbito del Triángulo del Conocimiento tienen su actividad fundamental

INTEGRACIÓN TERRITORIAL

AGREGACIÓN ESTRATÉGICA

CAMPUS TRANSFRONTERIZOS

PUENTES DE INTERNACIONALIZACIÓN

Promoción de las políticas de internacionalización en docencia, investigación e innovación.
Reconocimiento internacional

1. Programa Campus de Excelencia Internacional

Proceso de conversión a Campus de Excelencia Internacional

1ª FASE

- Subprograma de Excelencia
- Subprograma de Fortalecimiento

Proyectos presentados

Presentados en 2009	16
Nuevos	32
Total	48

Resolución

Sp. Excelencia		Sp. Fortalecimiento	
8	180.000€	40	11.364.000€
5	123.333€	A-TECH: 585.400€	
1			

MICINN: Innocampus

Presentados en 2009	9
Nuevos	19
Total	28

1. Programa Campus de Excelencia Internacional

2ª FASE

- Proyectos CEI
- Proyectos CEI de ámbito regional

Proyectos presentados	
Fase 1	14
Financiación/Recalificación	8
Total	22

Resolución	
Proyectos CEI	8
Proyectos CEIR	6
Recalificación/Financiación	7

INNOCAMPUS → **Ayudas: 26 Proyectos**

1. Programa Campus de Excelencia Internacional

Mapa de los Campus de Excelencia Internacional

EN 2010

- Health Universitat: Universidad de Barcelona.
- Campus Energía: Politécnica de Cataluña.
- Campus UPF - Icaria Internacional: Pompeu Fabra de Barcelona.
- VLC/Campus - Valencia: Valencia y Politécnica de Valencia.
- Andalucía TECH: Sevilla y Málaga.
- Euskampus: País Vasco.
- CEI Montgancedo I2Tech: Politécnica de Madrid.
- Campus Iberus: Zaragoza, Pública de Navarra, La Rioja y Lleida.

EN 2009

- Barcelona Knowledge Campus: Universidad de Barcelona y Politécnica de Cataluña.
- Campus Moncloa: Complutense de Madrid y la Politécnica de Madrid.
- Campus de Excelencia Internacional UAM-CSIC: Autónoma de Madrid.
- Campus Carlos III: Carlos III de Madrid.
- UAB CEI: Autónoma de Barcelona.

2. CEI Andalucía TECH

**REUNIÓN EXTRAORDINARIA
JUNTA DE CENTRO
(LUNES, 24 DE MARZO DE 2.011)**

2. CEI Andalucía TECH

ANDALUCÍA TECH es un proyecto moderno, ambicioso e innovador promovido de forma conjunta por las **Universidades de Sevilla y Málaga**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA + UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

2. CEI Andalucía TECH

La agregación de US y UMA es una oportunidad de integración real de las capacidades científico-tecnológicas de los diferentes agentes y se configura como catalizador del nuevo modelo económico basado en el conocimiento.

UNIVERSIDAD DE SEVILLA + UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

(1+1)ⁿ

2. CEI Andalucía TECH

Visión
Ser referente internacional favoreciendo e impulsando una economía basada en la Sociedad del Conocimiento.

Misión

- Atraer, integrar y desarrollar el talento
- Conformar un ecosistema de generación de conocimiento e innovación
- Crear un Campus científico-tecnológico sostenible, abierto y universal

2. CEI Andalucía TECH

Componentes del modelo de Campus. Agentes agregados

2. CEI Andalucía TECH

Componentes del modelo de Campus. Especialización

2. CEI Andalucía TECH

Polo de excelencia: Aeroespacial

Tradición e importancia en la economía Andaluza del sector aeroespacial, constituyendo un sector estratégico, con el primer parque tecnológico especializado de España (AEROPOLIS).



**REUNIÓN EXTRAORDINARIA
JUNTA DE CENTRO
(LUNES, 24 DE MARZO DE 2.011)**

2. CEI Andalucía TECH

Polo de excelencia: Biotecnología para una sociedad saludable

BIOTECNOLOGÍA VERDE
 △ Contribución a la producción abundante y saludable y a la protección del medio ambiente.

Ámbitos: salud humana, nutrición o medio ambiente. Se utiliza en agricultura, farmacia, ciencia de los alimentos, medio ambiente y medicina.

INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA (IB)
 △ Centros de "Investigación traslacional"

BIOINGENIERÍA
 △ Aplicación de los principios y herramientas de la ingeniería, ciencia y tecnología a problemas presentados por la biología y la medicina.

ANDALUCÍA TECH

2. CEI Andalucía TECH

Polo de excelencia: Comunicaciones y Movilidad

ACCESO UNIVERSAL AL CONOCIMIENTO
 △ Sistemas de información audiovisual.
 △ Multimedia y tele-enseñanza.
 △ Transmisión y procesamiento de imagen y video.
 △ Tecnologías web en la sociedad del conocimiento

TELEVISIÓN DIGITAL
 △ Desarrollo de receptores para los nuevos estándares DVB.
 △ Diseño de receptores de bajo consumo para aplicaciones portátiles.
 △ Provisión de servicios a través del canal de retorno DVB.

Andalucía TECH cuenta con agentes agregados claves en el sector: PTA, especializado en TIC y entidades como TELEFÓNICA, ORACLE, ISOFT e IBM

COMUNICACIONES DEL FUTURO
 △ Multimedia Móvil y Diseño de Sistemas Electrónicos
 △ Redes cognitivas para la planificación y optimización del tráfico.
 △ Sistemas móviles con inteligencia embebida.
 △ Interfaces persona-máquina, realidad virtual y aumentada.
 △ Redes de sensores e inteligencia ambiental.

SEGURIDAD EN EL SOFTWARE
 △ Métodos de control y gestión de calidad del software.
 △ Aplicación de las tecnologías para salvaguardar la seguridad y privacidad para aplicaciones portátiles.
 △ Diseño de software crítico e ingeniería de procesos de desarrollo.
 △ Redundancia software y hardware de los sistemas informáticos.

ANDALUCÍA TECH

2. CEI Andalucía TECH

Polo de excelencia: Energía y Medio Ambiente

NUEVOS MÉTODOS DE GENERACIÓN, TRANSFORMACIÓN Y ALMACENAMIENTO DE ENERGÍA
 △ Estudio de las Energías Renovables (EERR) como alternativa a los modelos clásicos de generación de energía, del ahorro energético como modelo energético sostenible y de los efectos medioambientales del uso de las fuentes clásicas de energía y de su efecto en el clima del planeta.

ENERGÍAS RENOVABLES

EFICIENCIA ENERGÉTICA

CAMBIO CLIMÁTICO

TRANSPORTE DE ENERGÍA Y SMARTGRID

SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

ANDALUCÍA TECH

2. CEI Andalucía TECH

Polo de excelencia: Transporte

SISTEMAS INTELIGENTES DE TRANSPORTE
 △ Diseño e incorporación de sistemas inteligentes de transporte
 △ Promoción de los sistemas de transporte de alto rendimiento
 △ Sistemas de gestión y automatización de la operación portuaria.
 △ Mantenimiento inteligente de sistemas e infraestructuras de transporte.

NUEVOS MATERIALES PARA EL TRANSPORTE
 △ Sistemas de gestión de infraestructuras viarias y de inspección, eficacia de los ritmos y sistemas de reparación.
 △ Sistemas de vía sin balasto.
 △ Análisis de interacción vehículo.
 △ Métodos de auscultación de obras de atraque y abrigo portuarias.
 △ Materiales y métodos de relleno de obras portuarias.

Andalucía es un hub logístico estratégico como nodo de conexión Europa-África y puerta de entrada al Mediterráneo

MOVILIDAD SOSTENIBLE Y COOPERACIÓN MODAL
 △ Investigación en medios de transporte menos contaminantes
 △ Mejora de rendimiento energético de los distintos modos de transporte existentes.
 △ Promoción de la cooperación y del cambio modal de modos más productores de emisiones a modos menos contaminantes.
 △ Fomento de la co-modalidad e intermodalidad como medio para lograr reducir costes de transporte y el equilibrio del balance global de emisiones del transporte.
 △ Análisis de interacciones puerto-hinterland.
 △ Desarrollo de regulaciones legales e iniciativas vinculadas al desarrollo del transporte. Evaluación y mejora de procesos logísticos.

ANDALUCÍA TECH

2. CEI Andalucía TECH

Polo de excelencia: Turismo y Desarrollo Territorial

GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TERRITORIO
 △ Construcción, territorio y sostenibilidad

El turismo es el primer motor de desarrollo económico de Andalucía. Málaga-Costa del Sol y Sevilla son destino claves turísticos, de Andalucía y de España.

Innovación en el Turismo basada en la aplicación de nuevas tecnologías

Nuevos modelos turísticos vinculados con el desarrollo territorial

Andalucía TECH cuenta con grupos de investigación de reconocido prestigio internacional, amplia oferta formativa centrada en el sector turístico y agentes agregados claves en el sector.

TURISMO SOSTENIBLE
 △ Bienestar y calidad de vida
 △ Economía del turismo, planificación y gestión

NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL TURISMO
 △ Gestión de destinos turísticos
 △ Nuevos servicios para el turismo residencial
 △ Incorporación de las técnicas de yieldmanagement

ANDALUCÍA TECH

2. CEI Andalucía TECH

Objetivos Principales:

- I. Lograr la excelencia en la Gestión, la Docencia, la Investigación y la Innovación
- II. Transformar la sociedad, impulsando valores alineados con los específicos del Campus, donde las personas, el talento y el conocimiento ocupen el foco central de los intereses de Andalucía TECH.
- III. Creación de un Ecosistema científico-tecnológico respetuoso con el medioambiente, en un entorno amable y socialmente responsable.
- IV. Desarrollo de un modelo de campus abierto, sostenible y universal.

ANDALUCÍA TECH



**REUNIÓN EXTRAORDINARIA
JUNTA DE CENTRO
(LUNES, 24 DE MARZO DE 2.011)**

2. CEI Andalucía TECH

A. Plan de mejora Docente y Adaptación al EEES

Fortalecer la docencia de excelencia:

- Titulaciones dobles.
- Centros de recursos para el aprendizaje y la investigación.
- Acción tutorial y movilidad para estudiantes.

Alcanzar una posición internacional de referencia:

- Titulaciones dobles con universidades extranjeras.
- Docencia bilingüe.
- Puesta en marcha de la oficina de movilidad y acogida.

Potenciar la formación de Posgrado y Doctorado internacionales:

- Centro Internacional de Posgrado Andalucía TECH.
- Escuela Internacional de Doctorado.
- Centro de Promoción y Acogida Internacional.
- Escuela internacional de innovación.



2. CEI Andalucía TECH

B. Plan de mejora de Investigación y Transferencia de Conocimiento

Generación de conocimiento, transferencia e innovación:

- Unidad Andalucía TECH de investigación.
- Programa de proyectos singulares.
- Plan de atracción de talento.
- Política de institutos universitarios.

Inserción laboral y cultura emprendedora:

- Oficina de inserción laboral tecnólogos y doctorados.
- Creación de EBTs por jóvenes doctores y tecnólogos.
- Creación, consolidación e internacionalización de EBTs.

Cooperación al desarrollo:

- Atracción de talento de latinoamérica y Magreb.
- Plan propio de cooperación al desarrollo.



2. CEI Andalucía TECH

C. Plan de mejora de Transformación del Campus hacia un Modelo Social Integral

Un campus para vivir:

- Espacios didácticos, actividades culturales y deportivas.
- Facilitar la vivienda universitaria y la estancia en el campus.
- Accesibilidad total del campus.

Un campus saludable:

- Potenciar la sostenibilidad: gestión de residuos y del agua.
- Aumentar las zonas ajardinadas.
- Oficina de sostenibilidad.

Campus conciliador:

- Conciliar estudios con trabajo.
- Aliviar cargas familiares.

Campus integrado y comprometido con la sociedad:

- Espacios para el encuentro.
- Divulgar la actividad científica.
- Acercar el campus a la sociedad.



2. CEI Andalucía TECH

Modelo de Campus. Estructura Funcional

La Unidad de Comunicación diseñará y desarrollará las estrategias de comunicación necesarias que permitan proyectar la imagen de Campus de Excelencia Internacional, encargándose asimismo de la medición del impacto mediático de las actuaciones realizadas.

La Dirección del Campus representará a Andalucía TECH proyectando su imagen como Campus de Excelencia Internacional, será el responsable de definir las Políticas y Estrategias orientadas al cumplimiento de los objetivos generales marcados por Andalucía TECH. Así mismo, se encargará de la coordinación de todos los agentes agregados de forma que se garantice el correcto funcionamiento de los Polos de Excelencia Docente e Investigadora planteados.



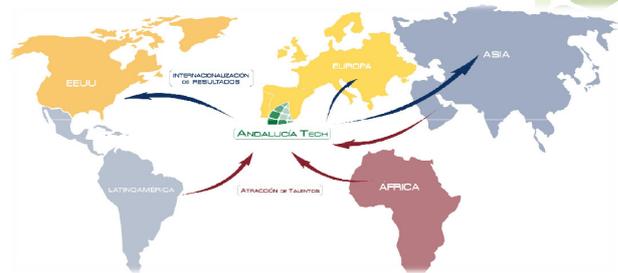
La Unidad de Gestión pondrá a disposición del resto de estructura de Andalucía TECH las herramientas de gestión apropiadas orientadas a lograr la máxima eficiencia de los procesos, garantizando el compromiso social y la sostenibilidad del Campus (desde el punto de vista económico, social y medioambiental).

La Dirección Docente, Científica y de Innovación, y de Infraestructuras y sostenibilidad, serán las máximas responsables del seguimiento de las actuaciones previstas en sus correspondientes Planes de Mejora, orientadas al logro de los objetivos establecidos. Se encargarán de revisar periódicamente el valor de los indicadores determinados, así como de proponer las actuaciones necesarias frente a posibles desviaciones de los mismos.



2. CEI Andalucía TECH

Modelo de Campus. Internacionalización



3. Lanzamiento del CEI Andalucía TECH





**REUNIÓN EXTRAORDINARIA
JUNTA DE CENTRO
(LUNES, 24 DE MARZO DE 2.011)**

2. Lanzamiento CEI Andalucía TECH

¿Qué queremos conseguir con Andalucía TECH?

"El desafío de crear universidades de Rango Mundial"
J. Salmi

- a. Una alta **concentración de talento** (estudiantes y profesores).
- b. **Abundantes recursos** para ofrecer un fértil ambiente de aprendizaje y para llevar a cabo investigaciones avanzadas.
- c. **Características favorables de gobernabilidad** que fomenten una visión estratégica, innovación y flexibilidad, y que permitan que las instituciones tomen decisiones y administren sus recursos sin ser obstaculizadas por la burocracia.



2. Lanzamiento CEI Andalucía TECH

Fundación Andalucía-TECH

Finalidad: Cooperar al cumplimiento de los fines propios de la Universidad de Sevilla y de la Universidad de Málaga, contribuyendo para ello a la mejora de sus prestaciones de **transmisión de saberes**, de investigación y formación humana integral, colaborando con las entidades sociales y económicas de su ámbito. En particular, la fundación persigue la **excelencia** en la **Docencia**, la **Investigación**, la **Innovación** y la **Gestión**; la **transformación de la sociedad**, impulsado valores alineados con los específicos del Campus Andalucía TECH, donde las personas, el talento y el conocimiento ocupan el foco central de sus intereses; la **creación de un ecosistema científico-tecnológico** respetuoso con el medio ambiente, en un entorno amable y socialmente responsable; y el desarrollo de un modelos de **Campus abierto, sostenible y universal**.



2. Lanzamiento CEI Andalucía TECH

Gobierno de la Fundación Andalucía-TECH

PATRONATO

- Patronos natos
 - Rector de la Universidad de Sevilla **Presidente**
 - Rectora de la Universidad de Málaga **Vicepresidenta**
 - Secretario General de la Universidad de Sevilla
 - Secretario General de la Universidad de Málaga **Secretario**
- Patronos designados
 - 10 designados por el Rector de la Universidad de Sevilla
 - 10 designados por la Rectora de la Universidad de Málaga
 - 13 agregados
 - 3 Parques Tecnológicos
 - 2 Centros Tecnológicos
 - 8 Empresas
 - Junta de Andalucía
 - Consejo Superior de Investigaciones Científicas
 - Universidad Internacional de Andalucía



2. Lanzamiento CEI Andalucía TECH

Gobierno de la Fundación Andalucía-TECH

PROCESO PARTICIPATIVO

- **Presidente:** Rector de la Universidad de Sevilla
- **Vicepresidente:** Rectora de la Universidad de Málaga
- **4 Vocales:**
 - 2 designados por el Rector de la US
 - 2 designados por la Rectora de la UMA
- **Secretario:** Designado por el presidente del consejo

- b. **Abundantes recursos**
- c. **Características favorables de gobernabilidad**



2. Lanzamiento CEI Andalucía TECH

¿Qué es Andalucía-TECH?

a. Concentración de talento

¿Qué es...

- ... un alumno **Andalucía TECH?**
- ... un profesor **Andalucía TECH?**
- ... un investigador **Andalucía TECH?**
- ... un grupo **Andalucía TECH?**
- ... un proyecto **Andalucía TECH?**
- ... un grado/doctorado/máster **Andalucía TECH?**

VENTAJAS



2. Lanzamiento CEI Andalucía TECH

A. Plan de mejora Docente y Adaptación al EEES

- Creación de **titulaciones dobles** UMA-US:
 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
 - Graduado en Ingeniería de la Salud
 - Graduado en Estudios de Asia Oriental
 - Graduado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica
 - Graduado en Ingeniería de la Energía

CONVENIOS ESPECÍFICOS SUSCRITOS





**REUNIÓN EXTRAORDINARIA
JUNTA DE CENTRO
(LUNES, 24 DE MARZO DE 2.011)**

2. Lanzamiento CEI Andalucía TECH

A. Plan de mejora Docente y Adaptación al EEES

- Impulso de la presencia de la **Formación Profesional** en el CEI
 - Inclusión de un módulo superior de FP de restauración junto con un Living Lab de turismo en Teatinos. **FINANCIADA POR EL SP. FORTALECIMIENTO**
 - Inclusión de un módulo superior de FP de mantenimiento ferroviario en el Centro de Experimentación de ADIF en Antequera **FINANCIADA POR LA CONSEJERÍA DE EMPLEO DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA**
- Organización de los Foros FP sobre empleo.
- Potenciación de las pasarelas de FP



2. Lanzamiento CEI Andalucía TECH

A. Plan de mejora Docente y Adaptación al EEES

- Creación de nuevos programas **Erasmus Mundus** a partir del Summer School.
- Creación de un **programa de movilidad** con Incheon (Corea).
- Diseño y puesta en marcha de la **Escuela de Doctorado Andalucía TECH**. **FINANCIADA POR EL SP. FORTALECIMIENTO**
- Diseño y puesta en marcha de la **Escuela de Posgrado Andalucía TECH**. **FINANCIADA POR EL SP. FORTALECIMIENTO**



2. Lanzamiento CEI Andalucía TECH

B. Plan de mejora de Investigación y Transferencia de Conocimiento

- Creación de una **Incubadora de grupos de investigación** para crear nuevos Institutos Universitarios
- Oportunidades de proyectos colaborativos: **Cheque Tecnológico**
- Aumento de la dotación de **Infraestructuras para la Investigación**. **FINANCIADA POR INNOCAMPUS**
- Fundación Andalucía TECH como **Ente Promotor Investigador**



2. Lanzamiento CEI Andalucía TECH

C. Plan de mejora de Transformación del Campus hacia un Modelo Social Integral

- Potenciación de **espacios didácticos y espacios para el encuentro**.
- Creación de **Andalucía TECH TV**. **FINANCIADA POR SP. FORTALECIMIENTO**
- Creación de una **Web de seguimiento**.



Nuestro reto, nuestra ilusión



ANDALUCÍA TECH
El conocimiento al servicio de la sociedad



Una vez finalizada la disertación dada por el Sr. Víctor Muñoz, el Sr. Director abre un turno de palabra para que los miembros de Junta de Centro expresen sus dudas e inquietudes sobre el CEI Andalucía Tech.

La Sra. M^a Olvido Martín pregunta sobre la aportación de los estudiantes para el CEI Andalucía Tech y si realmente se les está cuestionando qué mejorarían estos para estar más cómodos en el Campus Universitario.

El Sr. Víctor Muñoz, aclara que actualmente se están solicitando actuaciones que hermanen a los estudiantes entre Sevilla y Málaga para ello se está organizando una función teatral que permita esa comodidad esperada en los Campus Universitarios. Por

ello la pregunta sería qué ideas podrían surgir para un hermanamiento entre ciudades, ideas para estar más cómodo en el Campus Universitario teniendo en cuenta que las propuestas han de formar parte de un todo, es decir, un proyecto global incluido en Andalucía Tech que permita esa mejora generalizada entre los estudiantes. Estas propuestas, una vez analizadas y comprobada la viabilidad técnica y económica, se pondrían en marcha dentro el marco y sello de Andalucía Tech.

El Sr. Fabián Arrebola en primer lugar agradece al Sr. Director su convocatoria a esta Junta de Centro y también la disertación dada por el Sr. Víctor Muñoz, que aporta mayor claridad a la propuesta de los que se debe entender como Andalucía Tech, en segundo orden, plantea una cuestión en términos de la jornada de puertas abiertas, donde se puede comprobar que según la propaganda existen titulaciones acogidas bajo el paraguas de Andalucía Tech, y por lo tanto, teóricamente con el sello de excelencia.

El Sr. Víctor Muñoz aclara que estas titulaciones están promovidas por Andalucía Tech, pero no conllevan la excelencia, esta tendrá que llegar. La idea es crear una iniciativa nueva y atractiva al estudiante al ofrecer un título por dos universidades andaluzas aunque no tenga atribuciones profesionales. En referencia al nivel de empleabilidad de un título que lleve los sellos de Málaga y Sevilla, será necesario analizarlo. Lo ideal según su opinión sería que todas las titulaciones fuesen conjuntas y enmarcadas dentro del proyecto Andalucía Tech. Aclara también que los indicadores están disponibles en la web de Andalucía Tech y una de las particularidades del futuro estudiante de Andalucía Tech será que toda su formación estará impartida en inglés. Otro indicador interesante es la promoción de las asignaturas y titulaciones dobles Málaga-Sevilla. Lo que el Sr. Víctor Muñoz quiere destacar son las nuevas oportunidades que se brindan a todos los miembros de la comunidad universitaria de participar y proponer nuevas ideas encaminadas en las líneas básicas de Andalucía Tech para aportar una mejora global e invita a que pensemos propuestas y busquemos nuevas formas de hacer las actividades cotidianas de docencia, investigación y convivencia en la universidad.

La Sra. Ana Lozano comenta que ha sido responsable de la labor técnica de las memorias Verifica de los nuevos títulos de grado y aclara que estos títulos, aún dentro de Andalucía Tech, deben cumplir con unos indicadores para que puedan ser renovados tal y como ocurre con los proyectos de investigación, el proyecto debe ser rentable. Estas titulaciones son titulaciones conjuntas, tal y como promueve la modificación del Real Decreto de Enseñanzas que permite utilizar los recursos de ambas universidades para que puedan ser financiadas. La idea es que las universidades públicas cambien de rumbo, sean rentables y se puedan autofinanciar. También es necesario tener en cuenta que nuestras titulaciones clásicas debido al alto nivel de empleabilidad desplacen a los títulos promovidos desde Andalucía Tech. Además, indica que el proyecto Andalucía Tech no es un proyecto exclusivo, sino inclusivo, para ello se hace necesario proponer acciones y propuestas al CEI, aunque el campo de acción sea distinto a las líneas iniciales recogidas en el CEI Andalucía Tech. Por último, quiere manifestar que en el punto 6º de las memorias Verifica de cada título de Andalucía Tech se han incluido todas las Áreas de conocimiento de la Universidad de Málaga que impartan docencia en alguna de las titulaciones de la misma rama que el título considerado.

El Sr. Juan Guerrero pregunta sobre el papel del Personal de Administración y Servicios en el marco de Andalucía Tech.

El Sr. Víctor Muñoz aclara que se pretende que la gestión del proyecto Andalucía Tech sea llevada por personal efectivo y eficaz dentro del PAS de la universidad, se pretende que el CEI este sustentado por el mejor PAS.

El Sr. F. David Trujillo hace una cuestión sobre la posibilidad de incluir el asunto de la nivelación de estudiantes del plan antiguo al grado de una forma conjunta y desde un punto de vista regional de Andalucía, en el proyecto CEI Andalucía Tech.

La Sra. Vicerrectora de Ordenación Académica contesta que le parece una muy buena idea y que la propuesta debería presentarse al Asesor de la Rectora de Andalucía Tech. De igual forma el Sr. Víctor Muñoz entiende que es una propuesta adecuada para Andalucía Tech e invita al Sr. F. David Trujillo para que le presente la correspondiente propuesta.

El Sr. Director toma la palabra y hace referencia a la exposición realizada sobre Andalucía Tech por el Sr. Víctor Muñoz en relación a indicadores que deben cumplir los títulos para que formen parte del Campus de Excelencia Internacional destacando:

1. Identificación con una profesión. El Sr. Director indica que esto es evidente para los títulos de la Escuela, ya que cumplen con la orden ministerial CIN/351/2009.
2. Convenios con universidades extranjeras. En esto destaca nuestro Centro gracias a la gestión realizada por el Subdirector de Relaciones Internacionales e Investigación, Sr. Antonio Miranda apoyado por el profesorado de la Escuela.
3. Alto índice de empleabilidad. De igual forma es un indicador que los títulos de nuestro Centro cumplen.

Por todo ello afirma que los títulos de la Escuela pueden ser incluidos con facilidad en Andalucía Tech.

**REUNIÓN EXTRAORDINARIA
JUNTA DE CENTRO
(LUNES, 24 DE MARZO DE 2.011)**

El Sr. Director indica que no aprovecha la ocasión para hacer crítica, ya que éstas las ha realizado ante los órganos correspondientes, pero sí les solicita al Asesor de la Rectora y a la Vicerrectora que es necesario que realicen una labor de información a la comunidad universitaria sobre las posibilidades de Andalucía Tech, y les solicita que toda la comunidad esté en igualdad de oportunidades para participar del campus y aportar al bien general de la Universidad.

Para finalizar, agradece la presencia y disponibilidad tanto al Asesor de la Rectora de Andalucía Tech como a la Vicerrectora de Ordenación Académica.

Punto 2.- Ruegos y preguntas.

No hay ningún ruego y/o pregunta.