



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado/Máster en:</b>	Graduado/a en Ciencias Ambientales por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias
<b>Asignatura:</b>	Gestión de Recursos: Flora y Fauna
<b>Código:</b>	303
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Materia:</b>	Gestión y conservación de recursos
<b>Módulo:</b>	Gestión, calidad, conservación y planificación ambiental
<b>Experimentalidad:</b>	63 % teórica y 37 % práctica
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Español
<b>Curso:</b>	3
<b>Semestre:</b>	1
<b>Nº Créditos:</b>	9
<b>Nº Horas de dedicación del</b>	225
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	72
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	30
<b>Página web de la asignatura:</b>	

## EQUIPO DOCENTE

<b>Departamento:</b>	BIOLOGÍA ANIMAL
<b>Área:</b>	ZOOLOGÍA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: RAIMUNDO REAL GIMENEZ	rrgimenez@uma.es	952131861	DBAb3 Dpto. Biología Animal (Módulo de Biología, planta 3) - FAC. DE CIENCIAS	
ANTONIO ROMAN MUÑOZ GALLEGO	roman@uma.es	952137367	DBAb3 Dpto. Biología Animal (Módulo de Biología, planta 3) - FAC. DE CIENCIAS	
ELENA BAÑARES	elbaes@uma.es	952133341	DBVb2 Dpto. Biología Vegetal (Módulo de Biología, planta 2) - FAC. DE CIENCIAS	
MARIA DEL CARMEN SALAS CASANOVA	casanova@uma.es	952131857	DBAb3 Dpto. Biología Animal (Módulo de Biología, planta 3) - FAC. DE CIENCIAS	
MIGUEL ANGEL FARFAN AGUILAR	mafarfan@uma.es		DBAb3 Dpto. Biología Animal (Módulo de Biología, planta 3) - FAC. DE CIENCIAS	
NOELIA HIDALGO TRIANA	nhidalgo@uma.es	952136681	DBVb2 Dpto. Biología Vegetal (Módulo de Biología, planta 2) - FAC. DE CIENCIAS	
ANDRES VICENTE PEREZ LATORRE	avperez@uma.es	952131946	DBVb2 Dpto. Biología Vegetal (Módulo de Biología, planta 2) - FAC. DE CIENCIAS	
JESUS OLIVERO ANARTE	jesusolivero@uma.es	951953189	DBAb3 Dpto. Biología Animal (Módulo de Biología, planta 3) - FAC. DE CIENCIAS	

## RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda haber cursado las asignaturas Botánica y Zoología.

## CONTEXTO

Esta asignatura forma parte de la materia Gestión y Conservación de Recursos, de 13,5 créditos ECTS, que consta de esta asignatura de 9 ECTS y otra llamada Gestión de Recursos: Agua y Suelo, de 4,5 ECTS.

## COMPETENCIAS

**1 Competencias generales y básicas.**

CG1: Poseer y comprender los conocimientos básicos sobre distintas disciplinas relacionadas con el medio ambiente, que partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en fuentes de información específica, se desarrollan en la propuesta de título de Grado en Ciencias Ambientales que se presenta.

CG2: Saber aplicar estos conocimientos multidisciplinares a su trabajo de forma profesional, de forma que le permita elaborar y defender argumentos, así como resolver problemas relacionados con el medio ambiente.

CG3: Saber reunir e interpretar datos relevantes de carácter medioambiental para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4: Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones del ámbito medioambiental a un público tanto especializado como no especializado.

CG5: Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG6: Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito profesional del medio ambiente, tanto en castellano como en una lengua extranjera de relevancia.

CG7: Saber utilizar las fuentes de información fundamentales en el ámbito del medio ambiente (bibliográficas, estadísticas, etc).

CG9: Desarrollar la capacidad de organizar, planificar y trabajar en grupo.

CG10: Desarrollar la creatividad, la capacidad de iniciativa y la cultura emprendedora.

**2 Competencias específicas.**

CE25: Poseer conocimientos básicos sobre el ciclo hidrológico.

CE50: Poseer conocimientos básicos de gestión y tratamiento de aguas de abastecimiento y de aguas residuales.

CE61: Ser capaz de planificar, gestionar y conservar los recursos naturales (flora, fauna, agua y suelo).

CE62: Ser capaz de identificar y utilizar categorías y criterios de amenaza en flora y fauna.

CE63: Saber aplicar criterios ambientales en la gestión y conservación de los espacios naturales y sus recursos.

CE64: Conocer los problemas derivados del uso y aprovechamiento del agua, suelos y otros recursos geológicos.

CE70: Saber analizar, reflexionar y ejecutar proyectos de carácter multidisciplinar para solucionar problemas en el marco medioambiental.

CE73: Ser capaz de aplicar estrategias de gestión de recursos naturales y del territorio basadas en la sostenibilidad.

CE74: Conocer los procesos que originan el cambio global y sus consecuencias.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA****Nombre Bloque Temático****I. Biología de la conservación y diversidad biológica**

Tema 1. Biodiversidad.

Tema 2. Las éticas de la Conservación.

Tema 3. Biología de la Conservación.

Tema 4. La diversidad biológica en el tiempo. Especiación y extinción.

Tema 5. Las pérdidas de diversidad biológica y sus causas. Impacto humano sobre la biota.

Tema 6. Estado de conservación de la Biodiversidad.

**II. Gestión y Conservación de poblaciones y especies**

Tema 7. Introducción. Recursos vegetales y micológicos: diversidad y tipología.

Tema 8. Flora amenazada y su conservación. Criterios de valoración. Categorías de amenaza.

Tema 9. Legislación ambiental sobre conservación de la biodiversidad; interpretación. Internacional. Europea. Nacional. Autonómica. Local.

Tema 10. Planes de recuperación y conservación. Conocimientos previos. Técnicas in situ y ex situ.

Tema 11. La población animal como unidad de conservación. El análisis de la viabilidad poblacional.

Tema 12.- Gestión sostenible de recursos cinegéticos.

Tema 13. Gestión y conservación de recursos pesqueros.

**III. Gestión y Conservación al nivel de comunidad (hábitats) y espacios naturales**

Tema 14. Gestión de los bienes y servicios ecosistémicos.

Tema 15. Vegetación amenazada y su conservación. Hábitats protegidos.

Tema 16. Espacios Naturales protegidos. Legislación. Tipificación. Gestión.

Tema 17. Estudios botánicos básicos (flora, vegetación) para la gestión de un espacio natural. Evaluación.

Tema 18. Restauración ecológica.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS****Actividades presenciales****Actividades expositivas**

Lección magistral

**Actividades fuera de la Universidad**

Trabajos de campo



## Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en laboratorio

Prácticas en aula informática

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatorias 1ª y 2ª ordinarias:

En la primera convocatoria ordinaria la evaluación corresponderá en un 33% a evaluación continua y habrá un examen final que servirá para evaluar la adquisición de los conocimientos y competencias adquiridos en las clases teóricas y prácticas y que computará por un 67% de la evaluación final. En la 2ª convocatoria ordinaria (septiembre) la evaluación continua se tendrá en cuenta si favorece al estudiante; en caso contrario el examen computará por un 100% de la evaluación. En las evaluaciones extraordinarias el examen siempre computará por un 100%.

Debemos indicar que queda reconocido el derecho de los estudiantes a tiempo parcial a un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente a su evaluación final.

Convocatorias extraordinarias:

Dadas las características de estas convocatorias, la nota final se obtendrá a partir de una única prueba. En ella se evaluarán los conocimientos del alumno en los temas indicados que figuran en el programa de la asignatura. Los requisitos para aprobar la asignatura son los mismos que se contemplan para el denominado examen final en las convocatorias ordinarias.

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Actividades presenciales

Exámenes finales

Actividades no presenciales

Trabajos. Campus virtual

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

- An ethics of biodiversity. Christianity, ecology, and the variety of life. Georgetown University Press.; O'BRIEN, K. J.; 2010
- Analysis and management of animal populations. Academic Press. San Diego.; WILLIAMS, B. K., NICHOLS, J. D. y CONROY, M. J.; 2002
- Apuntes para el estudio del paisaje vegetal de la provincia de Málaga. En: REBOLLO, M., F. SERRANO, J. M. NIETO & B. CABEZUDO Itinerarios por espacios naturales de la provincia de Málaga. Serv. Publ. Universidad de Málaga.; NIETO CALDERA, J. M, B. CABEZUDO, A. V. PÉREZ LATORRE, D. NAVAS, P. NAVAS & Y. GIL.; 1997
- Atlas y Libro Rojo de la Flora Vasculosa Amenazada de España. Taxones Prioritarios. 2ª ed. Dirección General de Conservación de la Naturaleza, Madrid, 1.069 pp.; BAÑARES, Á., G. BLANCA, J. GÜEMES, J.C. MORENO & S. ORTIZ, eds.; 2004
- Biografía de la Tierra. Historia de un planeta singular. Aguilar. Madrid.; ANGUITA, F.; 2002
- Categorías de las listas rojas de la UICN.; UICN.; 1994
- Classification phylogénétique du vivant. 3ª Edición revisada y aumentada. Belin. París.; LECOINTRE, G. y LE GUYADER, H.; 2001
- Directrices para emplear los criterios de la Lista Roja de la UICN a nivel regional: Versión 3.0. Comisión de Supervivencia de Especies de la UICN. UICN, Gland, Suiza y Cambridge, Reino Unido. ii + 26 pp.; UICN.; 2003
- Essentials of Conservation Biology. Fifth edition. Sinauer Associates. Sunderland, MA.; PRIMACK, R. B.; 2010
- Ética Ambiental. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valladolid.; MARCOS, A.; 2001
- Evaluación ecológica de los recursos naturales de Andalucía. AMA. Junta de Andalucía.; DE LA ROSA, D. & J. M. MOREIRA (coords.); 1987
- Guía de los Parques Naturales Andaluces. Consejería de Medio Ambiente.; JUNTA DE ANDALUCIA.; 1998
- Handbook of Ecological Restoration. Restoration in practice. Vol 2. Cambridge University Press.; PERROW, M. P. & DAVY A. J.; 2002
- Introducción a la Biología de la Conservación. Grupo Planeta (GBS). Richard B. Primack, Joandomènec Ros. 2002
- Kingdoms & domains. An illustrated guide to the phyla of life on earth. Elsevier, Amsterdam.; MARGULIS, L. y CHAPMAN, M. J.; 2009
- La Fitosociología como proveedora de herramientas de gestión. Lazaroa 29: 7-17.; LOIDI, J.; 2008
- La Flora y el Paisaje Vegetal de Málaga: Importancia y Conservación. Jábega 90:25-39.; PÉREZ LATORRE A. V. & B. CABEZUDO.; 2004
- Las cuentas de la vida. Un balance global de la naturaleza. Círculo de Lectores. Barcelona.; GLEICH, M., MAXEINER, D., MIERSCH, M. y NICOLAY, F.; 2000
- Libro rojo de la flora silvestre amenazada de Andalucía. (dos tomos). Junta de Andalucía.; BLANCA, G., CABEZUDO, B., & al.; 2000
- Lista roja de la flora vascular de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía, Sevilla; CABEZUDO B., S. TALAVERA, G. BLANCA, C. SALAZAR, M. CUETO, B. VALDÉS, J. E. HERNÁNDEZ BERMEJO, C. M. HERRERA, C. RODRÍGUEZ HIRALDO & D. NAVAS.; 2005
- Lista Roja de la Flora Vasculosa Española. Conservación Vegetal 6 (extra): 11 ¿38.; VV.AA.; 2000
- Málaga Sostenibilidad 2007. Informe anual.; OPS (Observatorio Provincial de Sostenibilidad en Málaga); 2007
- Mapa de series, geoserias y geopermaseries de vegetación de España. Itinera Geobotanica 18(1): 5-424.; RIVAS MARTINEZ, S.; 2011
- Marine Conservation Biology. The science of maintaining the sea's biodiversity. Island Press; ELLIOTT, A. N. & CROWDER, L. B.; 2005
- Marine Protected Areas. A multidisciplinary approach. Cambridge University Press.; CLAUDET, J.; 2011
- Memoria y Mapa de las Series de Vegetación de España. MAPA-ICONA. Madrid.; RIVAS MARTÍNEZ, S.; 1987
- Plan de desarrollo sostenible del P.N. Los Alcornocales.; JUNTA DE ANDALUCÍA.; 2001



Plan de ordenación de los recursos naturales y plan rector de uso y gestión del Parque Natural de Sierra de las Nieves.; JUNTA DE ANDALUCÍA.; 1996  
 Principles of Conservation Biology. Sinauer Associates. Sunderland, MA.; MEFFE, G. K. y CARROLL, C. R.; 1994  
 Protección de la flora de Andalucía. Junta de Andalucía.; HERNANDEZ BERMEJO, J.E. & al.; 1994  
 Supervivientes de la biodiversidad. Rubes. Barcelona.; BELLÉS, X.; 1998  
 The atlas of climate change. Mapping the world's greatest challenge. Myriads Editions Limited. Brighton.; DOW, K. y DOWNING, T. E.; 2006  
 The conservation handbook. Research, Management and policy. Blackwell Science Ltd., Oxford.; SUTHERLAND, W. J.; 2000  
 Turismo litoral y conservación de la Biodiversidad en la Costa del Sol Occidental. Ojo a Málaga nº25. Fundación CIEDES. Málaga.; PÉREZ LATORRE, A. V.; 1996  
 Turismo Sostenible en el Mediterráneo. Guía para la gestión local. Ed. Brau.; CAPELLÁ I HERREU, J., J. A. DONAIRE BENITO, J. C. MUÑOZ FLORES y H. ULLASTRES I PALOU.; 1998  
 Una metodología para la evaluación y valoración del Paisaje Vegetal en los estudios de planeamiento territorial a nivel municipal. Aplicación en Andalucía. Libro de Actas del XVI Congreso de Geógrafos Españoles: ¿El Territorio y su Imagen?. Volumen I: 253-261.; PÉREZ LATORRE, A. V., D. NAVAS, Y. GIL, P. NAVAS y B. CABEZUDO.; 1999  
 World Atlas of biodiversity. Earth's living resources in the 21st century. University of California Press. Berkeley.; GROOMBRIDGE, B. y JENKINS, M. D.; 2002

## DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajos de campo	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prácticas en laboratorio	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prácticas en aula informática	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL</b>	<b>90</b>		

### ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>	<b>112.5</b>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN</b>	<b>22.5</b>
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>	<b>225</b>