



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Facultad de Psicología

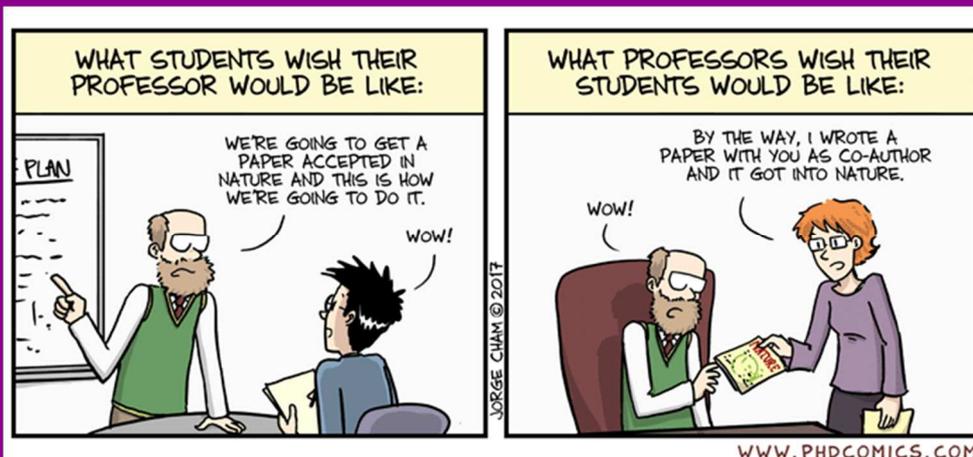
III JORNADAS DOCTORANDOS PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

25-26 de junio de 2018

Sala de Grados de la Facultad de Psicología

Un espacio de intercambio
científico, encuentro y
convivencia

Programa
y libro de
resúmenes



PRESENTACIÓN

Las *III JORNADAS DE ESTUDIANTES DE DOCTORADO* del Programa de DOCTORADO EN PSICOLOGÍA pretenden ser, como las realizadas el curso pasado, un foro de información de las diferentes investigaciones que realizan los estudiantes para elaborar la tesis doctoral. Los estudiantes disponen así de una ocasión en la que pueden presentar el estado de sus investigaciones a los demás compañeros y profesores del programa y, en general, a todos los integrantes de la comunidad que constituye la Facultad de Psicología. Intentan ser también un espacio de encuentro y convivencia entre estudiantes y profesores, en el que ver y conocer a compañeros que están en la misma situación, con los que intercambiar información que les pueda servir para la mejora de esta etapa de formación.

Pretendemos que estas Jornadas se consoliden como una actividad formativa para los doctorandos en las que puedan comunicar sus progresos, también sus dudas y problemas, en las investigaciones de su tesis doctoral y recibir aportaciones, también motivación, de compañeros y profesores.

Rosa Esteve
Francisco J. López
Comisión Académica del Programa

**III JORNADAS DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**
FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Sala de Grados de la Facultad de Psicología

PROGRAMA
25-26 de junio de 2018

LUNES 25 DE JUNIO

16:00. Inauguración de las Jornadas

16:15. Conferencia:

Stress, coping, resilience and healthy lifestyles. Felipe G. Castro (Arizona State University)

17:30. Descanso.

17:45. Seminario:

How to publish research articles in high impact journals. Felipe G. Castro (Arizona State University)

18:45. Descanso

19:00 – 20:00. Presentación de trabajos:

- 19:00. Irene Soledad Estrada Moreno. *El poder de la resiliencia en la intervención social con jóvenes refugiados/inmigrantes.*
- 19:20. Juan José Macías Morón. *Programa de formación para promover la salud laboral y personal en el contexto organizacional desde las terapias contextuales: Terapia de aceptación y compromiso (ACT) y Psicoterapia analítico funcional (FAP).*
- 19:40. María de la Poveda Durán Bravo. *Evaluación neuropsicolingüística del impacto de las lesiones por daño cerebral adquirido en la aptitud metalingüística y musical del hemisferio derecho.*

MARTES 26 DE JUNIO

10:00 – 12:00. Reflexión docente con los doctorandos del Programa en Psicología (Sala de Juntas de la Facultad).

12:00 – 14:00. Reflexión docente con el profesorado del Programa en Psicología (Sala de Juntas de la Facultad).

14:00 – 16:00. Almuerzo (auto-financiado ☺).

16:00 – 19:40. Presentación de trabajos:

- 16:00. María Teresa Navarro Ariza. *El temperamento infantil en relación con las pautas educativas y el estrés familiar, como predictores de trastornos de conducta y emocionales en la etapa de 3 a 6 años.*
- 16:20. María del Carmen Lledó Rando. *Prevención de violencia de género en adolescentes y jóvenes.*

- 16:40. Antonio Jesús Torres de la Piedra. *La conspiración de silencio en los familiares de pacientes paliativos. Análisis de las variables psicológicas predictoras del bienestar del paciente y del duelo posterior.*
- 17:00. Raquel Gómez Leal. *Análisis de la relación entre psicopatía e Inteligencia emocional.*

17:20 – 17:40. Descanso

- 17:40. Lidia Vanesa Arias Calero. *Estudio longitudinal de tres años sobre spillover diario en la interfaz padres-hijos y la interfaz hijos-iguales.*
- 18:00. Paula A. Yépez Tito. *Sexting y uso de la tecnología: prevalencia y variables psicológicas asociadas en adolescentes ecuatorianos.*
- 18:20. Francisca Ruiz Moreno. *Estrés e intervención en gestores de emergencias y catástrofes.*
- 18:40. Beatriz de Lara Pérez. *Prevención psicoeducativa de la obesidad infantil a través de la atención plena (mindfulness).*
- 19:00. Alba García Cid. *Influencia del sentido de comunidad y el apoyo social sobre la calidad de vida de la población inmigrante.*

19:30. Clausura de las III Jornadas.

20:00. Oh, my dear, science is better with beer! @ Molly Mallone (Bulevar Louis Pasteur, 9, 29010 Málaga)



RESÚMENES DE PROYECTOS DE TESIS

PROGRAMA DE DOCTORADO “DOCTORADO EN PSICOLOGÍA”

- *El poder de la resiliencia en la intervención social con jóvenes refugiados/inmigrantes.* Irene Soledad Estrada Moreno, página 5.
- *Programa de formación para promover la salud laboral y personal en el contexto organizacional desde las terapias contextuales: Terapia de aceptación y compromiso (ACT) y Psicoterapia analítico funcional (FAP).* Juan José Macías Morón, página 6.
- *Evaluación neuropsicolingüística del impacto de las lesiones por daño cerebral adquirido en la aptitud metalingüística y musical del hemisferio derecho.* María de la Poveda Durán Bravo, página 7.
- *El temperamento infantil en relación con las pautas educativas y el estrés familiar, como predictores de trastornos de conducta y emocionales en la etapa de 3 a 6 años.* María Teresa Navarro Ariza, página 8.
- *Prevención de violencia de género en adolescentes y jóvenes.* María del Carmen Lledó Rando, página 9.
- *La conspiración de silencio en los familiares de pacientes paliativos. Análisis de las variables psicológicas predictoras del bienestar del paciente y del duelo posterior.* Antonio Jesús Torres de la Piedra, página 10.
- *Análisis de la relación entre psicopatía e Inteligencia emocional.* Raquel Gómez Leal, página 11.
- *Estudio longitudinal de tres años sobre spillover diario en la interfaz padres-hijos y la interfaz hijos-iguales.* Lidia Vanesa Arias Calero, página 12.
- *Sexting y uso de la tecnología: prevalencia y variables psicológicas asociadas en adolescentes ecuatorianos.* Paula A. Yépez Tito, página 13.
- *Estrés e intervención en gestores de emergencias y catástrofes.* Francisca Ruiz Moreno, página 14.
- *Prevención psicoeducativa de la obesidad infantil a través de la atención plena (mindfulness).* Beatriz de Lara Pérez, página 15.
- *Influencia del sentido de comunidad y el apoyo social sobre la calidad de vida de la población inmigrante.* Alba García Cid, página 16.

El poder de la resiliencia en la intervención social con jóvenes refugiados / inmigrantes

Irene Soledad Estrada Moreno

(irene.s.estrada@uma.es)

RESUMEN

La inmigración forma parte del día a día de los profesionales de la acción social y supone un amplio ámbito de trabajo muy en activo y en auge en la sociedad actual. Por ello es necesario abordar el concepto de resiliencia bajo el análisis de experiencias de las personas inmigrantes y los profesionales que hacen frente a la realidad a la que se enfrenta dicho colectivo. La presente investigación pretende visibilizar los problemas y dificultades migratorios conociendo la realidad social del colectivo y resaltando las fortalezas y debilidades desde un enfoque resiliente que poseen los profesionales de la acción social y este colectivo profesional. La implicación de esta investigación se orienta hacia el diseño, evaluación, mejora e implementación de técnicas de intervención basadas en la resiliencia como punto de partida y fin en la misma. La investigación se desarrolla desde una metodología cualitativa basada en la entrevista. Se espera la participación de los nueve jóvenes inmigrantes refugiados que se encuentran inmersos en el plan de ayuda al refugiado de la Universidad de Málaga. De forma complementaria se valora realizar desde un enfoque cuantitativo la distribución de un cuestionario validado que analice el grado o nivel de resiliencia de los participantes. Siempre bajo el enfoque de la resiliencia buscando conocer las experiencias vividas por los propios refugiados dando lugar al afrontamiento y capacidad positiva de anteponerse a los problemas y dificultades diarios con los que nos encontramos todas las personas sea cual sea nuestra experiencia.

PALABRAS CLAVE: resiliencia, trabajo social, refugiados/as.

Línea de investigación: Psicología de la intervención social

Directora: María de las Olas Palma García.

Tutora: María Isabel Hombrados Mendieta.

Programa de formación para promover la salud laboral y personal en el contexto organizacional desde las terapias contextuales: Terapia de aceptación y compromiso (ACT) y Psicoterapia analítico funcional (FAP)

Juan José Macías Morón
(jjmacias@uma.es)

RESUMEN

La investigación surge y se enmarca en el creciente interés en extender y aplicar la psicología a otros campos junto con el aumento de problemáticas derivadas del entorno laboral. El estrés se ha convertido en una “epidemia mundial, según la OMS, con un 28% de empleados en la UE que lo sufren” y en un problema que produce absentismo laboral, presentismo, menor dedicación al trabajo, bajada en la productividad, aumento de accidentes laborales, quejas de clientes y usuarios o empeoramiento de la imagen de las instituciones o entidades corporativas. La terapia de aceptación y compromiso (ACT) surge paralelamente en el ámbito clínico y en el entorno laboral. El primer ensayo aleatorio realizado fue en un entorno organizacional (Bond y Bunce, 2000). ACT se ha ido desarrollando paralelamente a las investigaciones también realizadas en el ambiente de trabajo. Este modelo, está teniendo resultados prometedores en el ámbito organizacional, tanto aumentando la salud general de los empleados como la productividad y el rendimiento económico de las empresas (Bond y Bunce, 2001; Bond, Flaxman y Bunce, 2008; Parker, Wall y Cordery, 2001; Bond, Hayes y Barnes-Holmes, 2006). Otro de los objetivos de la investigación es extender las aplicaciones de la psicoterapia analítico funcional (FAP) al ámbito organizacional, que hasta la fecha no se ha incorporado como estrategia en este campo. Finalmente, el programa desarrollado conducirá a un modelo y protocolo unificado (FACT) que se extenderá también al ámbito escolar para mejorar el rendimiento académico y salud general de los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: terapias contextuales, programa breve, estrés

Línea de investigación: Psicología de la intervención social. Director: Luis Valero Aguayo. Tutora: María Isabel Hombrados Mendieta.
--

Evaluación neuropsicolingüística del impacto de las lesiones por daño cerebral adquirido en la aptitud metalingüística y musical del hemisferio derecho.

María de la Poveda Durán Bravo
(dae_slim@hotmail.com)

RESUMEN

El Protocolo TAM-TAM es una prueba breve de exploración de las funciones propias metalingüísticas y musicales del hemisferio derecho. Consta de una prueba de Aptitud Metalingüística, otra de Aptitud Musical (un total de 12 subpruebas) y dos cuestionarios. El objetivo del estudio es diseñar y validar un protocolo de evaluación de las capacidades metalingüísticas y musicales del hemisferio derecho para sujetos con daño cerebral adquirido y establecer la consistencia interna del Protocolo TAM-TAM. Un total de 80 participantes adultos, con y sin daño cerebral, participarán de forma voluntaria en este estudio. Con edades comprendidas entre los 20 y los 80 años e igualados por escolaridad, edad, sexo y nivel socioeconómico. Se presenta un diseño cuantitativo descriptivo transversal casos y controles. En el análisis psicométrico del protocolo se obtendrá el coeficiente de fiabilidad (consistencia interna) mediante alfa de Cronbrach. Así como, la validez de contenido, la validez de constructo mediante un análisis factorial a través del estadístico Chi cuadrado y la validez de criterio. Para el análisis de los datos se hallarán los estadísticos para cada una de las variables. Un ANOVA univariante para los resultados de puntuación total del Protocolo TAM-TAM. Un MANOVA mediante la traza de Pillai analizará los posibles efectos de los factores independientes y sus interacciones sobre las variables dependientes relacionadas.

PALABRAS CLAVE: daño cerebral, hemisferio derecho y evaluación neuropsicológica.

Línea de investigación: Psicología clínica y de la salud.

Directora: Mercedes González Sánchez.

Tutor: Javier García Orza.

El temperamento infantil en relación con las pautas educativas y el estrés familiar, como predictores de trastornos de conducta y emocionales en la etapa de 3 a 6 años

María Teresa Navarro Ariza
(terenavarro.az@gmail.com)

RESUMEN

Este proyecto de investigación es un estudio sobre temperamento infantil, como variable principal, en relación con las variables, pautas educativas familiares y el estrés familiar. Se trata de predecir aspectos relacionados con trastornos de conducta y emocionales en la infancia. A partir de la evaluación del temperamento y su influencia en la salud psicológica de los niños participantes, se lleva a cabo un plan de investigación, en el que se evalúan a los participantes, niños y niñas en el primer año de la etapa escolar de educación infantil, (3 años), las variables: temperamento, pautas educativas y estrés familiar. Mediante un seguimiento, se vuelven a medir las mismas variables al final de la etapa, a los 6 años, más la variable problemas emocionales y de conducta en la infancia. Se recoge información en diferentes centros escolares a familias y tutores escolares, con instrumentos estandarizados. El objetivo es aproximarse a saber qué dimensiones del temperamento infantil son más estables durante la etapa, y qué características del temperamento nos ayudan a predecir algún trastorno de conducta o emocional en el posterior desarrollo. Las tres variables seleccionadas en la presente investigación son actuales y de peso en la investigación sobre el desarrollo infantil. Se espera con esta investigación obtener resultados que aporten a dicho ámbito de investigación, además de ofrecer orientaciones a profesionales de la educación y salud infantil. También contribuir a un mayor conocimiento por parte de las familias, a la importancia de emplear estrategias afectivas y de conducta positivas en la educación de sus hijos e hijas.

PALABRAS CLAVE: temperamento infantil, pautas educativas y estrés familiar.

Línea de investigación: Psicología evolutiva y de la educación Directora: María Dolores Madrid Vivar. Tutor: Francisco Javier Fernández Baena.
--

Prevención de violencia de género en adolescentes y jóvenes

María del Carmen Lledó Rando

(clledo@uma.es)

RESUMEN

Estamos investigando en variables clave que puedan servir para diseñar programas más eficaces de prevención de violencia de género en adolescentes y jóvenes. En concreto, intentamos describir algunas variables de violencia psicológica poco estudiadas de manera aislada y descubrir si pueden indicar un inicio de relaciones violentas solas o agrupadas. Nos hemos centrado en la violencia de control psicológica en relación a tres áreas: el control en las relaciones sociales, el control de la apariencia personal y en las actividades de ocio y tiempo libre. Hemos diseñado un cuestionario de percepción/detección de situaciones de control en el que se valora la habitualidad de situaciones clave en el entorno social de la persona que rellena el cuestionario, la percepción de la normalidad de dicha situación, la atribución de responsabilidad, la identificación con el hecho y si consideran que es violencia de género. Además, queremos saber si existen diferencias de percepción según el grado de sexismo ambivalente, usando la Escala de Glick y Fisher (1996), y según la Escala de percepción de violencia de género (Delgado y Mergenthaler, 2011). Vamos a pasar los cuestionarios a chicos y chicas de entre 18 y 25 años de distintas facultades de la Universidad de Málaga; estando previsto aplicarlo, también, en algunos centros de enseñanzas de formación profesional, para ver si existen diferencias por disciplinas y tipo de estudios. El objetivo sería recoger una muestra de entre 1000-1200 cuestionarios. En la actualidad, estamos pendiente de autorización por el Comité Ético de Experimentación de la UMA (CEUMA).

PALABRAS CLAVE: violencia de control, jóvenes, prevención.

Línea de investigación: Psicología de la intervención social Directores: Fabiola Perles Nova y Jesús Emilio San Martín García. Tutor: Jesús María Cantos Ortiz.

La conspiración de silencio en los familiares de pacientes paliativos.
Análisis de las variables psicológicas predictoras del bienestar del paciente
y del duelo posterior

Antonio Jesús Torres de la Piedra
(psicologia@asociaciongirasol.com)

RESUMEN

En el ámbito de los Cuidados Paliativos (CP en adelante), el objetivo fundamental es mejorar la calidad de vida de las personas con enfermedades avanzadas (no curables) que limitan la esperanza de vida, además de asegurar el bienestar de sus familiares. En este sentido, pacientes y cuidadores esperan recibir información veraz acerca del estado, desarrollo y pronóstico de la enfermedad. Así, se debe garantizar a todos los pacientes información sobre su estado de salud, según sus necesidades y preferencias, bajo el amparo de la ley. No obstante, esto no siempre ocurre. Cuando familiares y personal sanitario ocultan información a la persona enferma sobre su dolencia aparece la Conspiración de Silencio. En la literatura empírica sobre este fenómeno se integran estudios con metodologías muy diversas. De hecho, los instrumentos utilizados para medirla son preguntas formuladas ad hoc por los investigadores, no existiendo hasta el momento un cuestionario validado. Por ello, uno de los objetivos del presente proyecto es elaborar un instrumento de medición fiable y válido para evaluar adecuadamente los posibles distintos tipos y niveles de Conspiración de Silencio (CS en adelante). El fenómeno ha mostrado provocar consecuencias muy negativas en las personas enfermas, como síntomas depresivos, incertidumbre, mayor dolor, etc. Queda aún pendiente comprobar si la conspiración influye en la satisfacción vital de la persona enferma y en su afectividad, así como si tiene alguna consecuencia en el duelo de los familiares. El presente proyecto hipotetiza que una menor conspiración (comunicación más clara y honesta) va a derivar en una mayor satisfacción vital y afectividad más positiva en la persona enferma. Por otro lado, una mayor conspiración generará más complicaciones en el duelo de los cuidadores. Las distintas investigaciones han intentado hallar los factores que expliquen por qué se produce la conspiración, no obstante, los datos sobre factores psicológicos que puedan predecirla son escasos. Por ello en este estudio se analizan factores psicológicos que podrían explicarla: personalidad, estilo de afrontamiento, inflexibilidad psicológica, evitación experiencial, resiliencia y regulación emocional. Conocer los antecedentes de la conspiración abrirá nuevas vías de intervención. Para la realización se contará con la participación de las personas en situación paliativa y sus familiares en la zona sanitaria del Hospital de Antequera. Se espera gracias a esta investigación entender mejor el fenómeno de la conspiración y tener unas vías de tratamiento/resolución de la conspiración que podrían basarse en los predictores psicológicos (modificables).

PALABRAS CLAVE: cuidados paliativos, conspiración de silencio, predictores.

Línea de investigación: Psicología clínica y de la salud.

Directoras: Carmen Ramírez Maestre y Alicia Eva López Martínez.

Tutora: Carmen Ramírez Maestre.

Análisis de la relación entre psicopatía e Inteligencia emocional

Raquel Gómez Leal

(raqgomlea@uma.es)

RESUMEN

La psicopatía es un trastorno que tiene graves consecuencias negativas tanto para la sociedad como para la persona que lo sufre. Debido a la necesidad de disminuir esas consecuencias se ha estudiado la relación de este trastorno con otras variables para mejorar su control. Por ejemplo, la psicopatía se ha relacionado con déficits emocionales, como la baja empatía o la pobre regulación emocional. Dadas estas relaciones se han incrementado los estudios entre la psicopatía y la Inteligencia Emocional (IE; habilidad para percibir, usar, entender y regular emociones). Sin embargo, no todas las investigaciones muestran los mismos resultados. Algunas encuentran relación positiva entre estos dos conceptos, otras negativas y otras incluso no encuentran relación. Para profundizar en esta disparidad de resultados, nos proponemos como principal objetivo de la investigación el conocer en profundidad la relación existente entre la IE y la Psicopatía usando los instrumentos más adecuados para su análisis. Para ello se llevarán a cabo tres estudios. En el primero, se realizará una revisión sistemática de aquellas investigaciones que analicen la relación entre la IE y la Psicopatía. Una vez establecido el modelo más predictivo de IE se realizará un meta-análisis usando aquellas investigaciones que empleen ese modelo. En un segundo estudio, validaremos al castellano una herramienta para la evaluación de la Psicopatía. Finalmente, en el último estudio se realizará una investigación empírica con una muestra comunitaria para estudiar con garantías la posible relación existente entre IE y Psicopatía y los factores que pueden moderar y mediar esta relación.

PALABRAS CLAVE: psicopatía, Inteligencia emocional.

Línea de investigación: Psicología de los procesos básicos.

Director: Pablo Fernández Berrocal.

Tutor: Pablo Fernández Berrocal.

Estudio longitudinal de tres años sobre *spillover* diario en la interfaz padres-hijos y la interfaz hijos-iguales

Lidia Vanesa Arias Calero

(lidarical@uma.es)

RESUMEN

Presentamos un estudio piloto sobre la existencia del efecto *spillover* o también conocido desbordamiento de tensiones diarias en una muestra de 95 niños y niñas, alumnos del primer curso de educación primaria de un colegio de la capital, y sus respectivos progenitores. Mediante una evaluación de registros diarios durante dos semanas consecutivas, se han recogido los datos tanto de las situaciones conflictivas que tienen lugar con las figuras de iguales dentro del contexto escolar, como de las tensiones producidas en el contexto familiar, propias de las dinámicas de crianza entre progenitores e hijos o hijas, en diferentes horas del día. A través de un análisis cuantitativo basado en el estudio de correlaciones bivariadas, se demuestra estadísticamente la existencia de desbordamiento, además de una influencia bidireccional, produciéndose una tendencia de mutua reverberancia entre ambos ámbitos.

PALABRAS CLAVE: niños, desbordamiento, estrés.

Línea de investigación: Psicología evolutiva y de la educación.

Directora: Ángela Muñoz Sánchez.

Tutor: Francisco Javier Fernández Baena.

Sexting y uso de la tecnología: prevalencia y variables psicológicas asociadas en adolescentes ecuatorianos

Paula A. Yépez Tito
(paulayopez@gmail.com)

RESUMEN

Los adolescentes de la actualidad son considerados nativos digitales, de forma que utilizan las nuevas tecnologías para comunicarse. Estas nuevas formas de comunicación pueden ser el escenario de conductas violentas y otros riesgos potenciales como el *cyberbullying*, *grooming*, *sexting*, etc. En Ecuador seis de cada diez mujeres han vivido algún tipo de violencia de género (INEC, 2011). Siendo la adolescencia una etapa crucial en la formación de valores y las relaciones con los demás, es necesario conocer las variables relacionadas con el uso de las tecnologías y los posibles riesgos. Esta información permitirá diseñar programas de prevención de conductas de riesgo relacionadas con el uso de las tecnologías, a la vez que promover la igualdad de género y disminuir la violencia realizada por estos medios. El objetivo de presente trabajo es conocer la relación entre sexismo, valores y fortalezas psicológicas y el bienestar con el *sexting* y con las prácticas de uso de las tecnologías en una muestra de adolescentes ecuatorianos. Los participantes son estudiantes entre 12 y 19 años que pertenecen a instituciones educativas de la ciudad de Quito (Ecuador). Los adolescentes han cumplimentado una batería de cuestionarios destinados a medir sexismo, rol sexual, prácticas de uso de las nuevas tecnologías, *sexting* y fortalezas psicológicas. Esta investigación constituye un estudio innovador, no realizado previamente en Ecuador, que plantea proponer estrategias que potencien las capacidades de los adolescentes para abordar los problemas relacionados con el uso de las tecnologías y prevención de la violencia por estos medios

PALABRAS CLAVE: *sexting*, uso de la tecnología, adolescentes ecuatorianos.

Línea de investigación: Metodología de las ciencias del comportamiento. Directoras: María José Blanca Mena y Marta Ferragut Ortiz-Tallo. Tutora: María José Blanca Mena.
--

Estrés e intervención en gestores de emergencias y catástrofes

Francisca Ruiz Moreno

(fruizmoreno@uma.es)

RESUMEN

Hipótesis de trabajo: esperamos que los gestores en emergencias, quienes han de tomar las decisiones, tengan niveles de estrés superiores a un grupo control u otros grupos de intervinientes.

Objetivos:

1. El análisis cualitativo a través de entrevistas.
2. La evaluación de los niveles de estrés a través de cuestionarios.
 1. Impact of Event Scale-Revised (IES-R; Weiss y Marmar,1996).
 2. General Health Questionnaire (GHD-12; Goldberg y Williams, 1998).
 3. Parts of Patient Health Questionnaire (PHQ; Spitzer, Williams y Kroenke, 1999).
 4. Perceived Stress Questionnaire 20-item-version (PSQ; Leventein et al., 1993).
 5. Perceived Stress Reactivity Scale (PSRS; Scholz et al., 2011).
 6. Brief-COPE (Carver, 1997).
 7. Coping Strategy Indicator (CSI; Amirkhan,1990).
3. La evaluación de los niveles de estrés a través de pruebas psicofisiológicas.
4. Ante tareas que requieren habilidades similares a las de una situación de emergencia, y relajación o reposo:
 1. Analizar el efecto de diferentes condiciones de estrés sobre el rendimiento.
 2. Analizar el efecto de diferentes condiciones de estrés en la reactividad cardiovascular (frecuencia cardíaca).
 3. Estudiar la relación entre la variabilidad y el rendimiento de la frecuencia cardíaca en diferentes condiciones de estrés.

Durante las sesiones de registro se realizó el electrocardiograma (EGG) a 1024Hz (10 bits de resolución). Y durante la realización de las distintas tareas cognitivas se obtuvo el promedio en tasa cardíaca en periodos de medio minuto a medio minuto. Durante el periodo de recuperación se hizo de la misma forma.

Línea de investigación: Metodología de las ciencias del comportamiento.

Directores: Jaime Vila Castellar y Luis Valero Aguayo.

Tutora: Lourdes Rey Peña.

Prevención psicoeducativa de la obesidad infantil a través de la atención plena (mindfulness)

Beatriz de Lara Pérez
(delara.beatriz@gmail.com)

RESUMEN

La obesidad, tanto en la infancia como en la edad adulta, es en la actualidad, uno de los problemas de salud más prevalentes a nivel mundial. Si no se previene seguirá aumentando en el futuro, por lo que se hace necesaria una mayor intervención. Se recomienda actuar desde la primera infancia, no sólo para evitar que el niño/a tenga problemas de obesidad, que arrastre hasta la edad adulta, sino por las múltiples consecuencias que ésta ejerce sobre la salud a corto y largo plazo. Los tratamientos tradicionales para la obesidad se han basado mayoritariamente en la parte física del problema, instaurando dietas restrictivas y la planificación de actividad física. El poco éxito obtenido a largo plazo de éstos ha contribuido a que se desarrolle un enfoque integral del tratamiento y no sólo se apueste por la pérdida de peso. Se trabaja la interacción de las características del sujeto (biológicas, psicológicas, culturales), de los alimentos a que tiene acceso y del entorno que le rodea. Los factores ambientales que influyen en el aumento de peso son el incremento en la ingesta y el descenso de la actividad física. Pero al margen de estos factores muchos investigadores plantean que quizás allá otros factores involucrados en esta epidemia: como el estrés y el descenso de horas de sueño. La gestión emocional, por tanto, es primordial para resolver los conflictos internos (estrés, ansiedad) que provocan las conductas desadaptativas al comer. El objetivo de este proyecto es elaborar, aplicar y evaluar la efectividad de un programa de prevención psico-educativa de la obesidad infantil a través de la atención plena (*mindfulness*). No se centra en la elaboración y aplicación de dietas restrictivas, sino a aprender a elegir bien lo que se come y cuánto se come. Para ello se trabaja desde un enfoque distinto, reconociendo los factores emocionales como causas importantes de los problemas de obesidad, introduciendo para ello Mindfulness. A pesar de que muchos estudios sobre Mindfulness son preliminares, empiezan a dejar verse los efectos positivos que tiene para la salud física, mental y emocional. De esta forma se realiza una propuesta preventiva para la obesidad infantil basada en un entrenamiento de comer atentos. Para ello, se aplicarán diferentes cuestionarios para valorar el estado de partida de los participantes al estudio (escolares de primaria de 6 y 7 años) y a las familias involucradas en esta investigación. Los resultados que se obtengan de dicha intervención apoyarán o no las herramientas creadas (mantel-lúdico) para este plan a favor de la lucha contra la obesidad.

PALABRAS CLAVE: obesidad, infancia, Mindfulness.

Línea de investigación: Psicología evolutiva y de la educación

Directora: Myriam Delgado Ríos.

Tutora: Myriam Delgado Ríos.

Influencia del sentido de comunidad y el apoyo social sobre la calidad de vida de la población inmigrante

Alba García Cid
(garciaidalba@uma.es)

RESUMEN

Los movimientos migratorios se han convertido en uno de los grandes temas de interés de las ciencias sociales. Sin embargo, quedan muchos aspectos por analizar. El estudio de las migraciones desde una perspectiva psicosocial se centra fundamentalmente en el estudio de las relaciones intergrupales que tienen lugar en relación a la pertenencia a un grupo y en el análisis del proceso de socialización a una nueva cultura cuando los individuos cambian de contexto sociocultural. Este proceso de adaptación tiene importantes efectos sobre el bienestar de la población inmigrante. Se sabe por tanto que la integración se relaciona con el bienestar, pero se conoce poco sobre los mecanismos y las estrategias que se ponen en marcha o que subyacen a este proceso de integración. La experiencia de inmigración está asociada con múltiples estresores que influyen negativamente sobre la calidad de vida de esta población: la barrera del lenguaje, los problemas de comunicación, los cambios socioculturales, los problemas económicos, el desempleo, la marginación social y la pérdida de apoyo social y familiar. El proyecto de tesis que se presenta pretende analizar aquellas variables psicosociales que anteceden a la integración y la satisfacción vital, haciendo especial hincapié en el estudio del apoyo social y el sentido de comunidad. En nuestro país el número de investigaciones sobre sentido de comunidad en población inmigrante es escaso y no se aborda desde una perspectiva multidimensional. Estos resultados tienen importantes implicaciones para la intervención en contextos de multiculturalidad.

PALABRAS CLAVE: inmigrantes, calidad de vida.

Línea de investigación: Psicología de la intervención social Directores: María Isabel Hombrados Mendieta y Luis Gómez Jacinto. Tutora: María Isabel Hombrados Mendieta.
