

**I JORNADAS DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Facultad de Psicología
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

21 y 22 DE JUNIO, 2016

Sala de Grados de la Facultad de Psicología

PRESENTACIÓN

Las *I JORNADAS DE ESTUDIANTES DE DOCTORADO* del Programa de DOCTORADO EN PSICOLOGÍA pretenden ser un foro de información de las diferentes investigaciones que realizan los estudiantes para elaborar la tesis doctoral. Los estudiantes disponen así de una ocasión en la que pueden presentar el estado de sus investigaciones a los demás compañeros y profesores del programa, a los miembros de la Comisión Académica del Programa y a la Dirección de la Facultad. Intentan ser también un espacio de convivencia entre todos los estudiantes en el que ver y conocer a compañeros que están en la misma situación, con los que intercambiar información que les pueda servir para la mejora de esta etapa de formación. Las Jornadas están también abiertas a todos los profesores del Programa de modo que puedan participar en las presentaciones de los proyectos de tesis y en la mesa redonda final de la Jornada.

Rosa Esteve
Luis Santín
Julián Almaraz

**I JORNADAS DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**
FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
21 y 22 DE JUNIO, 2016
Sala de Grados de la Facultad de Psicología

PROGRAMA
21 de junio

17:00 h. Inauguración de las Jornadas

17:15 – 19:00 h. Exposición de planes de investigación.

Línea de Investigación: Psicología de la Intervención Social

Necesidades psico-sociales en familias con niños con cáncer. Cambios y reajuste..... 7
Dña. Ana Isabel Melguizo Garín

La resiliencia en organizaciones de Servicios Sociales..... 8
D. Javier Pacheco-Mangas

*Influencia del apoyo social y la resiliencia en la calidad de vida y estrés percibido de
pacientes con cáncer..... 9*
D. Iván de los Reyes Ruiz Rodríguez

Bases evolucionistas de las conductas de riesgo en la población adolescente y juvenil 10
D. Javier Salas Rodríguez

Participación y “empowerment” en distintos contextos 11
M^a Mercedes Baena Martín

*Variables familiares relacionadas con la diferenciación del “self” y el apego de las
personas adultas adoptadas..... 12*
D. Jesús Oliver Pece

19:00 – 19:15 h. Pausa

19:15 – 19:45 h. Reunión de evaluación del Doctorado

Dr. D. Julián Almaraz. Coordinador del Programa de Doctorado en Psicología
Dra. Dña. Verónica Morales. Coordinadora de la Comisión de Garantía de Calidad del Doctorado en Psicología

19:45 – 21:00 h. Exposición de planes de investigación.

Línea de Investigación: Psicología Evolutiva y de la Educación

Variables socioemocionales y rendimiento lector en niños/as con discapacidad visual 14
Dña. Lourdes Fernández González

La composición del vocabulario de niños con Síndrome de Down 15
Dña. Elena Checa Ponce

22 de junio

17:00 h. – 18:30 h. Exposición de planes de investigación.

Línea de Investigación: Psicología Clínica y de la Salud

Coerción percibida en salud mental. Validación y adaptación cultural de una herramienta de evaluación 17
D. Carlos Aguilera Serrano.

Papel de los síntomas del trastorno de estrés postraumático (TEPT) en los procesos de autorregulación dirigidos a la persecución de metas de pacientes aquejados de dolor crónico 18
Dña. Elena R. Serrano Ibáñez

El rol de las variables psicológicas en la modificación de hábitos saludables en personas con alto riesgo de diabetes mellitus tipo 2..... 19
Dña. Esperanza Varela Moreno

Diferencias comunicativas entre psicoterapeutas expertos y novatos 20
D. Alberto Zamanillo Díaz

18:30 – 19:00 h. Invitación

Primera planta de la cafetería

19:00 h. – 20:00 h. Exposición de planes de investigación.

Línea de Investigación: Bases biológicas del comportamiento

Neurogénesis hipocampal adulta en la extinción de la preferencia de lugar inducida por cocaína: papel del ácido lisofosfatídico y su receptor LPA1 22
D. David Ladrón de Guevara Miranda

Línea de Investigación: Psicología de los procesos básicos

Una aproximación experimental a la relación entre la Inteligencia Emocional y los procesos cognitivos con y sin carga emocional..... 24
Dña. María José Gutiérrez Cobo

Ratio digital 2D:4D, agresión y dominancia..... 25
D. Carlos Jaime Sánchez Nogales

20:00 – 20:45 h. Mesa Redonda: La experiencia del Doctorado

Estudiantes y profesores de Doctorado expondrán su experiencia, dificultades y retos a los que se enfrentan

Participantes: por determinar

20:45 h. Clausura de las jornadas.

**RESÚMENES DE PROYECTOS DE TESIS
PROGRAMA DE DOCTORADO “DOCTORADO EN PSICOLOGÍA”**

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- **Psicología de la intervención social**
- **Psicología evolutiva y de la educación**
- **Psicología clínica y de la salud**
- **Bases biológicas del comportamiento**
- **Psicología de los procesos básicos**

Línea de Investigación:

PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

TESIS EN REALIZACIÓN

Necesidades psico-sociales en familias con niños con cáncer. Cambios y reajuste

La resiliencia en organizaciones de Servicios Sociales

Influencia del apoyo social y la resiliencia en la calidad de vida y estrés percibido de pacientes con cáncer

Bases evolucionistas de las conductas de riesgo en la población adolescente y juvenil

Participación y “empowerment” en distintos contextos

Variables familiares relacionadas con la diferenciación del “self” y el apego de las personas adultas adoptadas

TESIS: **Necesidades psico-sociales en familias con niños con cáncer. Cambios y reajuste**

DOCTORANDA: Ana Isabel Melguizo Garín
anabelmelguizogarin@gmail.com

DIRECTORAS: María Isabel Hombrados Mendieta
María José Martos Méndez

RESUMEN

El cáncer infantil es una enfermedad que afecta al núcleo familiar. El impacto del diagnóstico y todos los cambios estructurales que conlleva dicho proceso pueden desequilibrar el funcionamiento familiar.

Con este estudio se pretende conocer cómo los cambios familiares debidos al cáncer infantil influyen en la salud general y en la calidad de vida de los miembros de la familia, teniendo en cuenta variables que se demuestran están relacionadas con el afrontamiento de dichos cambios como son el apoyo social y la resiliencia.

Para llevar a cabo el proyecto se cuenta con una muestra de 100 padres, madres o cuidadores de niños/as con cáncer. El instrumento es una batería de cuestionarios seleccionados para evaluar las variables del estudio: calidad de vida, salud, estrés, resiliencia, apoyo social y cambios y necesidades familiares.

Con este estudio se persigue mejorar el conocimiento sobre un campo en el que la literatura científica es escasa, así como difundirlo y buscar su aplicación mediante la creación y mejora de protocolos de intervención psicosocial con las familias con hijos con cáncer.

PALABRAS CLAVE

Cáncer infantil, desajuste familiar, calidad de vida, salud, apoyo social, resiliencia.

TESIS: **La resiliencia en organizaciones de Servicios Sociales**

DOCTORANDO: Javier Pacheco-Mangas
fjavierpacheco@gmail.com

DIRECTORAS: María Isabel Hombrados Mendieta
María de las Olas Palma-García

RESUMEN:

La resiliencia es una cualidad fundamental de individuos, grupos, organizaciones y sistemas en su conjunto para responder productivamente al cambio significativo que altera el patrón esperado de los acontecimientos sin participar en un período prolongado de comportamiento regresivo. Los Servicios Sociales constituyen en la práctica uno de los sistemas de protección menos consolidados y el escenario actual al que se enfrentan, hace necesario el replanteamiento de las estrategias organizacionales que faciliten una buena adaptación al entorno, siendo importante resaltar que los objetivos del Sistema, relacionados con la prevención y la reducción del riesgo de exclusión, pasan por una adecuación de las respuestas que la organización ofrece, en relación a las problemáticas que ésta debe solventar y que los clientes le demandan. La principal implicación práctica del trabajo se centra en que la resiliencia como meta del funcionamiento organizacional, puede facilitar que el sistema de Servicios Sociales ofrezca las respuestas adecuadas en una realidad dinámica y cambiante y con importantes injerencias de tipo económico y político. Para ello se orientará la investigación a la búsqueda de modelos explicativos sobre el desarrollo de la resiliencia en las organizaciones prestadoras de Servicios Sociales y entre sus miembros.

PLABRAS CLAVE

Resiliencia, servicios sociales comunitarios, estrategias profesionales, organizaciones saludables, crisis.

TESIS: Influencia del apoyo social y la resiliencia en la calidad de vida y estrés percibido de pacientes con cáncer.

DOCTORANDO: Iván de los Reyes Ruiz Rodríguez
ivan.dlr.ruiz.rodriguez@gmail.com

DIRECTORA: M^ª Isabel Hombrados Mendieta

RESUMEN

El paciente con cáncer debe hacer frente a múltiples fuentes potenciales de estrés en cada fase del proceso sanitario por el que debe pasar. La enfermedad puede producir necesidades de apoyo que quizás su red social no esté preparada para hacer frente. Las relaciones de apoyo pueden proteger a las personas del estrés asociado a experiencias vitales traumáticas. La resiliencia se puede manifestar en cada fase de la enfermedad de diferente forma y puede ser fomentada por diferentes tipos y fuentes de apoyo social. Sin embargo aún no se conoce mucho sobre cómo actúa la resiliencia en tales pacientes y aún menos sobre cómo interactúa con el apoyo social, el estrés percibido y la calidad de vida de tales pacientes. Esta investigación tiene como objetivo analizar la percepción de apoyo social, la calidad de vida, el estrés percibido y la resiliencia de los pacientes oncológicos. De este modo se establecen las siguientes hipótesis generales: La percepción de apoyo social predice la mejora de la calidad de vida de los pacientes oncológicos y la disminución del estrés percibido; y la capacidad resiliente de los pacientes predice la calidad de vida de los pacientes oncológicos y la disminución del estrés percibido.

PALABRAS CLAVE

Calidad de vida, Apoyo social, Resiliencia, Estrés percibido, Cáncer.

TESIS: **Bases evolucionistas de las conductas de riesgo en la población adolescente y juvenil**

DOCTORANDO: Javier Salas Rodríguez
JSALAS@uma.es

DIRECTOR: Luis Gómez Jacinto

RESUMEN

El estudio de las conductas de riesgo en la población adolescente y juvenil, generalmente, ha puesto excesivo énfasis sobre sus aspectos maladaptativos. Sin embargo, desde una perspectiva evolucionista se hace una propuesta de la asunción de riesgos como un mecanismo psicofuncional, adaptativo y específico de dominio.

La Teoría de Historia de Vida es una rama de la biología evolutiva que analiza cómo los organismos asignan tiempo y recursos a diferentes tareas para satisfacer sus funciones vitales de crecimiento, mantenimiento y reproducción, que serán diferentes a lo largo del ciclo vital (Ellis et al, 2009). Kenrick et al. (2010) han propuesto en el ser humano una serie de motivaciones sociales fundamentales ordenadas jerárquicamente a través de las cuales se satisfacen estas funciones vitales: autoprotección, evitación de la enfermedad, afiliación, estatus, adquisición de pareja, conservación de pareja, cuidado familia. Además, el individuo tiene que asumir determinados riesgos en los diferentes ámbitos evolutivos para lograr su supervivencia y reproducción.

El presente trabajo trata de analizar desde la Teoría de Historia de Vida cómo las motivaciones sociales fundamentales influyen en la predisposición a asumir riesgos en los distintos ámbitos evolutivos, que a su vez serán predictores en la aparición de las conductas de riesgo en la población adolescente y juvenil.

PALABRAS CLAVE

Conductas de riesgo, teoría de historia de vida, motivaciones sociales fundamentales, ámbitos evolutivos

TESIS: **Participación y *empowerment* en distintos contextos**

DOCTORANDA: M^a Mercedes Baena Martín
merbamar_90@hotmail.com

DIRECTORA: Patricia García Leiva

RESUMEN

Qué políticas de participación y en qué condiciones pueden generar empoderamiento colectivo e individual es la pregunta a la que trata de responder la presente tesis. Para ello se recurre a dos líneas de investigación. Una de ellas es el modelo de *empowerment* psicológico desarrollado por Zimmerman (2000) y otra es el modelo de *empowerment* psicológico colectivo propuesto por Drury & Reicher (2009). Apoyándose en ambas se realizan tres estudios: 1) Destinado a analizar la construcción grupal y la relación entre participación y *empowerment* en experiencias de participación comunitaria, 2) Centrado en estudiar la relación entre diversas variables psicosociales, relacionadas con la participación y el *empowerment*, en una organización y 3) Partiendo de los resultados de los estudios previos se apuesta por una estrategia experimental para poder identificar como mejorar los procesos participativos desde la perspectiva del *empowerment*.

Gracias a estos tres estudios se espera poder: 1) Identificar el proceso de categorización grupal 2) Identificar cómo trabajar la identidades sociales que se activan, 3) Comprender mejor las dinámicas intergrupales que se han dado en las procesos participativos, 4) Aportar al desarrollo del Modelo *empowerment* psicológico colectivo para el cambio social, de Reicher y Drury (2009), así como al modelo de *empowerment* psicológico individual de Zimmerman (2000), 5) Construir un modelo que explique la relación entre las diversas variables que la literatura académica vincula con la participación y el *empowerment* y 6) Proponer estrategias específicas para mejorar las iniciativas de democracia participativa desde la perspectiva psicosocial.

PALABRAS CLAVE

Participación, *empowerment*, fortalecimiento

TESIS: **Variables familiares relacionadas con la diferenciación del self y el apego de las personas adultas adoptadas**

DOCTORANDO: Jesús Oliver Pece

jopece@comillas.edu

DIRECTORA: Ana Berástegui Pedro-Viejo

TUTORA: María Jesús Fuentes Rebollo

RESUMEN

En la presente investigación se analizan algunas variables de la familia adoptiva (*composición familiar, funcionamiento familiar y comunicación sobre adopción*) que pueden estar asociadas con el grado de diferenciación del self y el apego que han desarrollado los adultos adoptados en España.

El concepto de la diferenciación del self, formulado por Murray Bowen en su Teoría de los Sistemas Familiares (Bowen, 1998; Kerr & Bowen, 1988), es una de las variables de la personalidad más críticas para el logro de la salud psicológica desde el punto de vista sistémico. Aunque algunas escalas han tratado de evaluar este constructo, unas han obviado su dimensión intrapsíquica, otras la interpersonal, y las que han examinado ambas dimensiones presentan problemas con la validez de constructo.

Por este motivo, en una primera fase de la investigación se construyó y validó la Escala de Diferenciación del Self (EDS), un instrumento que evalúa las dimensiones intrapsíquica e interpersonal de la diferenciación del self de los adultos.

En una segunda fase, se analizará la posible relación entre algunas variables de las familias adoptivas (*composición familiar, funcionamiento familiar, comunicación sobre adopción*), y el grado de *diferenciación del self* y el apego que han desarrollado los adultos adoptados en España.

PALABRAS CLAVE

Teoría de los Sistemas Familiares, diferenciación del self, apego adulto, variables familiares, adopción.

Línea de Investigación:

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

TESIS EN REALIZACIÓN

Variables socioemocionales y rendimiento lector en niños/as con discapacidad visual

La composición del vocabulario de niños con Síndrome de Down

TESIS: **Variables socioemocionales y rendimiento lector en niños/as con discapacidad visual.**

DOCTORANDA: Lourdes Fernández González
lourdita86@gmail.com

DIRECTORAS: M^a Victoria Trianes Torres
M^a José González Valenzuela.

RESUMEN

Los objetivos de esta investigación son comparar sujetos con/sin discapacidad visual en sus habilidades sociales, autoconcepto, estrés y rendimiento lector (exactitud, comprensión y velocidad lectora) y analizar cómo predicen el autoconcepto, las habilidades sociales y el estrés al rendimiento lector de alumnos/as con discapacidad visual. La muestra estará constituida por un grupo de 30 niños/as con discapacidad visual (grupo experimental) y otro grupo de 30 niños/as sin discapacidad (grupo control). Para realizar dicha investigación, los alumnos/as y/o profesores/as cumplimentarán la Batería de Socialización (BAS 1), la adaptación española de *The Piers-Harris Children's Self Concept Scale*, la batería de evaluación de los Procesos Lectores de los niños de Educación Primaria (PROLEC) y el Inventario de Estrés Cotidiano Infantil (IECI). Para comparar las puntuaciones obtenidas por los niños/as con y sin discapacidad visual en las variables del estudio se realizará un análisis de varianza y para analizar si las habilidades sociales, el autoconcepto y el estrés predicen de forma significativa la exactitud, comprensión y velocidad lectora de los niños/as con discapacidad visual se realizará un análisis de regresión. De este estudio, se espera encontrar diferencias entre los grupos en las variables de estudio y distintos grados de predicción de las variables criterio.

PALABRAS CLAVE

Habilidades Sociales, Autoconcepto, Estrés, Rendimiento Lector y Discapacidad Visual.

TESIS: **La Composición del vocabulario de niños con Síndrome de Down**

DOCTORANDA: Elena Checa Ponce
elenacheca@uma.es

DIRECTORES: Miguel A. Galeote Moreno (UMA)
Eugenia Sebastián Gascón (UAM)

RESUMEN

La investigación ha mostrado que el léxico es un punto fuerte en las personas con síndrome de Down (SD). Pese a ello, apenas existen estudios, y ninguno en español, sobre la composición de su vocabulario en las diferentes clases de palabras y la adquisición de las mismas. El objetivo de nuestro trabajo es investigar ambos aspectos, centrándonos en la adquisición de nombres y verbos, sobre los cuales existe un fuerte debate teórico-experimental. Las características estructurales del español son muy importantes en relación con dicho debate.

Se presentarán los resultados de dos estudios realizados con una amplia muestra de niños con SD: el primero, sobre la composición de su vocabulario y, el segundo, sobre la adquisición de las diferentes clases de palabras. Estos estudios se han realizado con la misma muestra, pero empleando una medida diferente de vocabulario (proporciones absolutas vs. relativas). Para la recogida de datos se ha empleado la adaptación del Inventario de Desarrollo Comunicativo (CDI) al perfil de desarrollo lingüístico y comunicativo de los niños con SD (CDI-Down) realizada por nuestro grupo de investigación. Se discutirán las implicaciones teóricas y prácticas de nuestro estudio y se indicarán las acciones previstas para el futuro.

PALABRAS CLAVE

Síndrome Down, desarrollo léxico, composición del vocabulario, adquisición de clases de palabras.

Línea de Investigación

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Coerción percibida en salud mental. Validación y adaptación cultural de una herramienta de evaluación

Papel de los síntomas del trastorno de estrés postraumático (TEPT) en los procesos de autorregulación dirigidos a la persecución de metas de pacientes aquejados de dolor crónico

El rol de las variables psicológicas en la modificación de hábitos saludables en personas con alto riesgo de diabetes mellitus tipo 2

Diferencias comunicativas entre psicoterapeutas expertos y novatos

TESIS: **Coerción percibida en Salud Mental. Validación y adaptación cultural de una herramienta de evaluación**

DOCTORANDO: Carlos Aguilera Serrano
c_aguiler2@hotmail.com

DIRECTOR: Dr. Fermín Mayoral Cleries.

RESUMEN

La coerción y el uso de medidas coercitivas constituyen uno de los problemas éticos más candentes para la psiquiatría clínica, siguiendo estando hoy en día sometidos a un extenso debate sobre su uso.

Los estudios de investigación sobre la percepción de la coacción de los pacientes en psiquiatría son limitados y poco claros, a la vez que novedosos y necesarios pues nos aseguran la comprensión que los propios pacientes tienen sobre este tipo de medidas, lo que repercute por un lado, en la voluntariedad de su consentimiento y por otro, en el establecimiento de nuevas medidas alternativas que puedan sustituir a las intervenciones coercitivas que tanto tiempo llevan instauradas en nuestra práctica clínica.

El objetivo general de este estudio es poder disponer de un instrumento para identificar y medir la percepción que los usuarios tienen sobre la aplicación y consecuencias que las medidas coercitivas tienen sobre su persona.

La Validación Lingüística y Psicométrica (Adaptación Cultural) de la escala *Coertion Experience Scale (CES)* permitirá desarrollar una versión en castellano del CES con una equivalencia conceptual y semántica comparables a la de la versión original, manteniendo la idea central de la CES que no es otra que la de investigar las experiencias subjetivas de los pacientes de las medidas coercitivas aplicadas con respecto a la restricción de la autonomía personal y de los derechos humanos y el grado de sufrimiento.

PALABRAS CLAVE

Salud mental; coerción; estudios de validación

TESIS: Papel de los síntomas del trastorno de estrés postraumático (TEPT) en los procesos de autorregulación dirigidos a la persecución de metas de pacientes aquejados de dolor crónico

DOCTORANDA: Elena R. Serrano Ibáñez
elenarserrano@uma.es

DIRECTORAS: Alicia E. López Martínez
Carmen Ramírez Maestre

RESUMEN

La literatura actual hace patente la comorbilidad entre el Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) y el dolor crónico. Las personas que la sufren experimentan malestar psicológico y problemas de carácter emocional, que podrían ser consecuencia y/o contribuir a mermar los recursos de autorregulación. La Teoría de la Sensibilidad al Refuerzo (Gray, 1981) relaciona dicho mecanismo de autorregulación con la sensibilidad a la recompensa (SAC) y al castigo (SIC). Hasta ahora, no se han desarrollado investigaciones en las que se analice el papel que pueden tener los sistemas SIC/SAC en la persecución de metas de pacientes aquejados de dolor crónico y sintomatología TEPT (aunque estos tienen una capacidad reducida de adaptación al dolor, comparado a pacientes sin TEPT). La meta primordial de esta investigación será analizar el efecto que los síntomas de TEPT tendrán sobre la sensibilidad a los sistemas SIC/SAC, la autorregulación emocional y la dificultad para aceptar emociones negativas de pacientes que tienen dolor crónico. Asimismo, se estudiará la relación entre dichas variables, el modo en que pueden afectar a la persecución efectiva de metas y los efectos que dicha persecución tendrá sobre variables indicativas de ajuste al dolor.

PALABRAS CLAVE

Trastorno de Estrés Postraumático, Dolor Crónico, Autorregulación, Metas, SIC/SAC.

TESIS: El rol de las variables psicológicas en la modificación de hábitos saludables en personas con alto riesgo de diabetes mellitus tipo 2

DOCTORANDA: Esperanza Varela Moreno
ps_evm@hotmail.com

DIRECTORA: María Teresa Anarte Ortiz

RESUMEN

La Diabetes Mellitus (DM) es una de las enfermedades de tipo crónico más frecuentes en el mundo y es considerada uno de los principales problemas de salud del siglo XXI a nivel mundial, debido a su elevada prevalencia y su elevado coste económico, así como por el número de muertes prematuras que provoca. La DM reviste especial importancia por las dificultades que debe afrontar la persona que la padece para llevar a cabo su tratamiento y lograr un adecuado control metabólico, al objeto de prevenir futuras complicaciones asociadas, siendo necesario un importante ajuste en su estilo de vida cotidiano. Este ajuste o cambios en el estilo de vida se ve influenciado por múltiples factores psico-sociales que, unidos al hecho de que la persona tiene que afrontar una enfermedad crónica, generan un fuerte estrés en la persona. Por ello, en función de los recursos personales y/o externos que presente la persona, su ajuste a esta enfermedad será más o menos adaptativo, lo que determinará también el tiempo en que la persona consiga adquirir dicho ajuste. Todo ello hace que el estudio de todas las variables que influyen en el cumplimiento o no del tratamiento médico de esta enfermedad crónica (DM2) cobre una especial relevancia en la sociedad, por su implicación sobre la persona, la alta prevalencia de la misma así como por los elevados costes que genera dicha enfermedad.

El reciente desarrollo de la Psicología de la Salud proporciona alternativas de atención que ayudan al paciente y a los profesionales a conocer las diversas formas en que pueden hacerse cargo de una buena parte del control de la enfermedad y se dirige a conocer la influencia de cada una de estas variables sobre la misma. Sin embargo, en la actualidad son escasos los trabajos realizados en el campo de la DM desde una perspectiva psicológica, razón por la cual se plantea tesis en busca de evidencia empírica de la posible influencia de variables de índole psicológica sobre los comportamientos de adherencia en personas con alto riesgo de DM2 para la prevención de la misma.

PALABRAS CLAVES

Diabetes Mellitus Tipo 2, depresión, ansiedad, estrategias de afrontamiento, calidad de vida y apoyo socio-familia.

TESIS: **Diferencias comunicativas entre psicoterapeutas expertos y novatos**

DOCTORANDO: Alberto Zamanillo Díaz
zamanillodiaz@gmail.com

DIRECTOR: Alberto Rodríguez Morejón

RESUMEN

Este estudio se centrará en averiguar si existen diferencias en el uso de las habilidades comunicativas (HC) de los psicoterapeutas con la intención de predecir resultados y formar a nuevos profesionales. Debido a que los contextos clínicos por su propia naturaleza son poco controlables, se plantea un diseño de convergencia, el cual propone que la misma evidencia encontrada desde diferentes diseños metodológicos puede considerarse una evidencia robusta. En este proyecto consistirá en un estudio observacional en contextos naturales y un experimento análogo. La muestra del estudio en contextos naturales consistirá en más de 250000 turnos conversacionales de 24 psicoterapeutas: seis expertos y seis novatos de dos modelos diferentes (cognitivo conductual y sistémico). De cada psicoterapeuta se analizarán las HC en un caso de depresión y en un caso de ansiedad. El experimento análogo usará el mismo criterio de inclusión para la muestra. La tarea consiste en un video interactivo con dos condiciones (cliente colaborador vs no colaborador) en el que se mide la decisión y la elección de la HC de los participantes. La herramienta de evaluación principal será el instrumento observacional de codificación del lenguaje (SICOLENTE). Se realizarán análisis secuenciales con el programa GSEQ.

PALABRAS CLAVE

Psicoterapia, investigación de proceso, habilidades comunicativas, convergencia de metodología.

Línea de Investigación:

BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO

Neurogénesis hipocampal adulta en la extinción de la preferencia de lugar inducida por cocaína: papel del ácido lisofosfatídico y su receptor LPA1

TESIS: **Neurogénesis hipocampal adulta en la extinción de la preferencia de lugar inducida por cocaína: papel del ácido lisofosfatídico y su receptor LPA1**

DOCTORANDO: David Ladrón de Guevara Miranda
david.lgm@uma.es

DIRECTORES: Luis Javier Santín Núñez
María Estela Castilla Ortega.

RESUMEN

La adicción a la cocaína constituye un problema socio-sanitario para el que aún no existen soluciones satisfactorias, debido fundamentalmente a las elevadas tasas de recidiva de las terapias actuales. Parte esencial del problema son las asociaciones establecidas entre los efectos reforzantes de la droga y las claves contextuales, de modo que su interrupción mediante la extinción podría mejorar los resultados terapéuticos. En adición, existen síntomas cognitivos y emocionales que contribuyen a la gravedad del trastorno, resultando asimismo un objetivo clínico. En este sentido, se ha sugerido que la neurogénesis hipocampal adulta puede ser relevante para la formación y mantenimiento de la memoria de extinción, así como para la regulación cognitiva y emocional. El ácido lisofosfatídico (LPA), un fosfolípido que actúa como mensajero intercelular, regula este mecanismo neuroplástico, de manera que su modulación podría influir sobre el funcionamiento cognitivo-emocional característico de la exposición a cocaína. En el presente proyecto se estudiará el papel de la modulación farmacológica de esta vía tanto en la extinción y recaída por cocaína, a través de un modelo de preferencia de lugar condicionada, como en la regulación cognitiva y emocional característica de la exposición prolongada a esta droga, mediante la evaluación en diversas pruebas conductuales.

PALABRAS CLAVE

Adicción, vulnerabilidad, recaída, plasticidad, cognición, emoción

Línea de Investigación:

PSICOLOGÍA DE LOS PROCESOS BÁSICOS

Una aproximación experimental a la relación entre la Inteligencia Emocional y los procesos cognitivos con y sin carga emocional

Ratio digital 2D:4D, agresión y dominancia

TESIS: Una aproximación experimental a la relación entre la Inteligencia Emocional y los procesos cognitivos con y sin carga emocional

DOCTORANDA: María José Gutiérrez Cobo
mjgc@uma.es

DIRECTOR: Pablo Fernández Berrocal

RESUMEN

La Inteligencia Emocional (IE), o la habilidad para percibir, usar, entender y regular las emociones, es un concepto que trata de conectar la emoción con la cognición. Aunque se ha demostrado que la IE está relacionada de forma positiva con el bienestar, la salud física y mental y una menor conducta agresiva, poco se sabe sobre los procesos cognitivos subyacentes a la misma. El objetivo de este proyecto es investigar la relación entre la IE, siguiendo sus tres enfoques teóricos principales, y el procesamiento cognitivo medido a través de tareas con y sin carga emocional. Para ello, se llevarán a cabo tres investigaciones. La primera de ellas será una revisión sistemática para conocer el estado actual de la cuestión. En segundo lugar, se evaluará la capacidad de control cognitivo a través de la tarea Go/no-Go con estímulos emocionales y neutros y, finalmente, se analizará la relación entre la IE y la memoria de trabajo a través de la tarea 2-back, de nuevo, con estímulos tanto con carga emocional como sin ella. Se espera que aquellos con mayor IE medida a través de instrumentos de ejecución presenten un mejor rendimiento en las distintas tareas cognitivas con contenido emocional.

PALABRAS CLAVE

Inteligencia Emocional, cognición, control cognitivo y memoria de trabajo.

TESIS: **Ratio digital 2D:4D, agresión y dominancia**

DOCTORANDO: Carlos Jaime Sánchez Nogales
linkrojo@hotmail.com

DIRECTOR: Raúl Aguilar Heras

RESUMEN

Los psicólogos y biólogos evolucionistas han mostrado que algunas características morfológicas están relacionadas con diferencias conductuales sorprendentes. Un ejemplo es la longitud del dedo índice (2D) comparada con la del dedo anular (4D): la así llamada ratio digital 2D:4D, un posible marcador morfológico de exposición prenatal a testosterona. En los estudios que estamos realizando hemos encontrado que las personas con ratios digitales bajas puntúan más alto en cuestionarios de dominancia y agresión física y verbal, y se sienten menos disgustadas tras perder en una competición que consiste en resolver rápidamente un laberinto. También hemos encontrado que las personas que han practicado artes marciales agresivas tienen ratios digitales más bajas, exhiben mayor agresión física y dominancia, y sobresalen más como deportistas, que quienes no las han practicado nunca.