



Memoria Anual de la E.T.S. Arquitectura



Curso 2010 / 2011



Índice de contenidos

1. Presentación
 2. Análisis de los resultados del SGC (especial referencia a las tasas de rendimiento, abandono, eficiencia y graduación)
 3. Identificación de puntos fuertes
 4. Análisis del cumplimiento de objetivos
 5. Definición de nuevos objetivos
 6. Análisis de las acciones de mejora
 7. Definición de nuevas acciones de mejora
- Fecha de aprobación por Junta de Centro

1. Presentación

En el curso académico 2008-2009, se diseñó el Manual del SGC en la Escuela de Arquitectura de Málaga, verificado positivamente por ANECA en Abril de 2010.

Una vez aprobado el SGC, se inicia la implantación del mismo.

El presente informe anual analiza los resultados en el curso académico 2010/ 2011, y propone nuevos objetivos de calidad, para el curso 2011/2012.

Las principales acciones específicas en cuanto a la implantación del SGC que se han realizado han sido:

- Dar difusión a los grupos de interés de la existencia del SGC, destacando la inclusión de una pestaña específica en la nueva página web de la Escuela de Arquitectura, cuyo contenido se ajusta a lo requerido desde el Vicerrectorado de Calidad de la UMA, así como en las distintas reuniones del Pleno de la Unidad Administrativa.
- Realizar las reuniones trimestrales de la CGCC.
- Seguimiento de la implantación por parte de cada uno de los responsables de los diferentes procesos estratégicos, clave y de apoyo, especialmente de aquellos cuya responsabilidad compete al Centro.
- En las recomendaciones reflejadas en el Informe de Evaluación del Sistema, se pedía aclarar la participación de los distintos grupos de interés, en los procesos de selección, admisión y matriculación, así como en la definición de perfiles y captación de estudiantes. Entendemos que es la UMA la que tiene que tomar las medidas más oportunas pues estos aspectos son competencias de la Universidad de Málaga.

2. Análisis de los resultados del SGC (especial referencia a las tasas de rendimiento, abandono, eficiencia y graduación)

Debido a que se trata de un Centro de reciente creación (curso 2005-2006), en la titulación de Arquitecto, la Escuela cuenta con una única promoción de egresados, de los cuales sólo una alumna presentó y superó el PFC en junio de 2011.

La **tasa de graduación** de la titulación de Arquitectos es de 4, frente a la que presenta la rama de titulaciones de enseñanzas técnicas de la Universidad de Málaga que es de 4,90. La **tasa de eficiencia** de la titulación de Arquitecto es del 100% frente al 60,39% que presenta la rama de titulaciones de enseñanzas técnicas de la Universidad de Málaga. El nuevo Grado en Arquitectura, cuya primera promoción se encuentra en el segundo año, implantado en el período académico 2010-2011, no cuenta con ninguna promoción de graduados.

Las **tasas de abandono** de la titulación de Arquitecto es de 20,27% frente al 33,64% que presenta la rama de titulaciones de enseñanzas técnicas de la Universidad de Málaga.

El nuevo Grado en Arquitectura, cuya primera promoción se encuentra en el segundo año, implantado en el período académico 2010-2011, no cuenta con ninguna promoción de graduados, por lo que no procede la medición de las tasas anteriores.

Las **tasas de rendimiento** por crédito matriculado es del 73,78% frente al 29,64% que presenta la rama de titulaciones de enseñanzas técnicas de la Universidad de Málaga.

La **tasa de éxito** es del 78,76% frente al 42,56% que presenta la rama de titulaciones de enseñanzas técnicas de la Universidad de Málaga.

Si bien sería deseable mejorar estas tres últimas tasas, frente a las que reflejan las enseñanzas técnicas de la UMA, se consideran unas tasas apropiadas, considerando que no se requiere una revisión profunda del plan de estudios, con el objeto de adecuar la dificultad existente para la superación de las materias, tanto en la titulación de arquitecto, como en grado.

3. Identificación de puntos fuertes

Como puntos fuertes del sistema, identificamos:

La celebración de reuniones de coordinación de dirección semanalmente, permite desarrollar, revisar y actualizar las líneas estratégicas, los objetivos a cumplir y las acciones que se aplicarán.

La puesta en marcha de las comisiones de curso, integradas por el profesorado de cada nivel académico, permite la puesta en común y coordinación de acciones encaminadas a la mejora de las enseñanzas y a la correcta organización de calendarios, objetivos, contenidos, resultados del aprendizaje...etc..

La implicación del alumnado en distintas áreas de la Escuela, a través de becas de colaboración, permite cubrir necesidades al tiempo que forma al alumno en labores de gestión.

La apuesta por una página web propia de la Escuela, completa, que integre toda la información que afecte al Centro.

La colaboración con otros centros y unidades administrativas de la Universidad de Málaga.

La colaboración con otras instituciones tanto públicas como privadas.

4. Análisis del cumplimiento de objetivos

Se considera que el porcentaje de cumplimiento de los objetivos de calidad para el curso 2010 / 2011 fue del 100%. Los 5 objetivos propuestos fueron:

1. Mejorar la página web del centro en cuanto a contenidos se refiere.

Se ha modificado la página web en su totalidad, aumentando los contenidos con nuevas secciones y mejorando cada una de ellas con información completa y detallada de cada uno de los aspectos tratados.

2. Aumentar el nº de doctores dentro de la plantilla de profesorado, y aumentar el nº de profesores que tengan un contrato a tiempo completo.

Se trata de un objetivo a medio y largo plazo y de forma continuada para los próximos años, con el objeto de consolidar la plantilla del personal docente de la Escuela de Arquitectura de Málaga.

En cuanto al personal docente e investigador de la Escuela, en sus diversas categorías, durante el curso académico 2010-11 ascendió a 47 profesores.

Universidad de Málaga - Audit

Curso 2010 / 2011

De ellos, 1 pertenece a los cuerpos de funcionarios docentes, 2 Contratados Doctores, 1 Colaborador LRU, 40 Asociados y 3 Ayudantes.

Durante el curso académico que ha finalizado se han convocado a concurso público diversas plazas de personal contratado: 2 Contratados Doctores, 1 Ayudante, y 3 Profesores Asociados.

La distribución por áreas de conocimiento es:

Composición Arquitectónica: 6

Construcciones Arquitectónicas: 11

Expresión Gráfica Arquitectónica: 10

Proyectos Arquitectónicos: 16

Urbanística y Ordenación del Territorio: 9

El compromiso asumido por muchos profesores ha hecho que nos encontremos con que para el próximo año pueda haberse leído unas nueve tesis doctorales, de las cuales 2 están finalizadas, otras 3 muy avanzadas y el resto en elaboración.

Teniendo en cuenta esta previsión, podríamos proyectar que entre la finalización de sus Tesis, su acreditación y la consiguiente prueba, podríamos tener para el curso 2012-2013 un número suficiente de profesores adscritos al Centro, siempre que la coyuntura económica lo permita.

3. Mejorar las infraestructuras de la Escuela en cuanto a mobiliario y dotación audiovisual se refiere.

La sede actual de la Escuela, entra en uso en Marzo de 2010. En un principio se trasladan únicamente dos cursos debido a las carencias que presentaba el Centro en cuanto a mobiliario y dotación audiovisual. En el curso 2010/2011, se ha dotado al centro de numerosas adquisiciones, las cuales han hecho posible la habitabilidad y han posibilitado poder impartir docencia en el edificio. Por nombrar algunas de ellas, se han adquirido: mesas y sillas para aulas y talleres, mobiliario para despachos de profesores, cortinas de oscurecimiento para poder proyectar, proyectores, pcs para docencia presencial en aulas y talleres, instalación y puesta en marcha del aula informática, mobiliario y dotación audiovisual del salón de actos...

4. Evaluar la eficacia de los indicadores como detectores del funcionamiento del centro

En las diferentes reuniones de la CGCC, a instancia del Vicerrectorado de Calidad, y en distintas reuniones con el personal de dicho organismo y con los coordinadores de calidad del resto de Centros de la Uma, se han realizado los análisis oportunos sobre la validez y eficacia de algunos indicadores, llegando a la conclusión de que la eliminación de algunos de ellos, lo que ha supuesto una mejora en la eficacia de medición del SGC.

5. Informar al personal académico, al personal de administración y servicios y a los estudiantes, del sistema de Garantía de Calidad del Centro.

- Se ha dado difusión a los grupos de interés de la existencia del SGC, en las distintas reuniones del Pleno de la Unidad Administrativa. Además destaca la inclusión de una pestaña específica en la nueva página web de la Escuela de Arquitectura, cuyo contenido se ajusta a lo requerido desde el Vicerrectorado de Calidad de la UMA.

5. Definición de nuevos objetivos

Se definen los siguientes objetivos de calidad para el próximo curso:

1. **Personal docente e investigador.** Consolidación y promoción del profesorado. Aumentar el nº de doctores dentro de la plantilla de profesorado, y aumentar el nº de profesores que tengan un contrato a tiempo completo.
2. **Relaciones institucionales.** Fomentar las relaciones del Centro con Instituciones públicas, locales y autonómicas. Así como el fomento de colaboraciones con instituciones privadas a través de la creación de convenios, nuevas titulaciones propias, cátedras blancas...etc.
3. **Investigación.** Impulso de grupos de Investigación con vocación de incorporarse al Campus de excelencia Internacional.
4. **Ordenación Docente.** Definir la oferta académica en relación a las modificaciones de Grado e implantación de Máster.
5. **Calidad.** Fomentar entre el personal académico, el personal de administración y servicios y a los estudiantes, el conocimiento y participación del sistema de Garantía de Calidad del Centro.
6. **Estudiantes.** Establecer acciones para mejorar la acogida de alumnos que se incorporan a la Escuela de Arquitectura, tanto de primer curso como procedentes de otras escuelas en cursos superiores.
7. **Estudiantes.** Implantación de actividades que orienten al alumno sobre distintos enfoques y posibilidades profesionales, a través de ciclo de conferencias, cursos específicos, etc...
8. **Infraestructuras.** Mejorar de las condiciones de habitabilidad y responsabilidad con el medio ambiente del Centro.

6. Análisis de las acciones de mejora

A nivel general, se ha cumplido con lo propuesto en las acciones de mejora previstas para el curso académico 2010-2011. De forma pormenorizada se analizan cada una de las acciones:

AM01-PC01: MEJORAR EL ESFUERZO DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA (09) Y ESFUERZO DE DIFUSIÓN DE PERFILES (21)

Se ha insertado en la página web de la Escuela de Arquitectura, dentro de la sección de Ordenación académica, la oferta de estudios completa, tanto del grado como del Título de Arquitecto a extinguir.

AM02-PC05: DISEÑO DE CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE EL TRABAJO PROFESIONAL DEL ARQUITECTO

Durante el curso 2010/2011, se han realizado diversas conferencias sobre distintos enfoques profesionales, con la presencia de arquitectos de reconocido prestigio. Han contado con una asistencia importante de alumnos, destacando las actividades realizadas durante la semana cultural. Además se han realizado distintos cursos de Especialización, cada uno de los cuales ha contado con conferencias de profesionales que han volcado sobre el alumnado parte de su quehacer profesional: - I Curso de Formación sobre Código Técnico de la Edificación. - I Curso de Diseño Paramétrico y Fabricación Digital 2010: Workshop y Conferencias. - I Curso de Taller de Paisaje: Paisaje y Ciudad. - III Taller Internacional de Arquitectura y Paisaje. - I Curso de Nuevas Materias de la Arquitectura Contemporánea.

AM03-PC08: DIFUNDIR EN LA WEB DEL CENTRO LA OFERTA Y

PROCEDIMIENTOS PARA LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES ENVIADOS

Se ha creado una sección de movilidad en la página web de la Escuela que orienta al alumno sobre todos los aspectos que necesitan. Desde la página web, se avisa de la convocatoria de becas, reuniones, fechas importantes, etc... Se han reducido de esta forma el nº de consultas realizadas a la coordinación de internacional, teniendo respuesta inmediata a través de la información publicada en la web.

Universidad de Málaga - Audit

Curso 2010 / 2011

AM04-PC09: DIFUNDIR EN LA WEB DEL CENTRO LA OFERTA Y PROCEDIMIENTOS PARA LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES RECIBIDOS (CASTELLANO E INGLÉS)

Acción implantada con la nueva página web de la Escuela. Facilita el acceso a la documentación necesaria para los alumnos acogidos y ahorro en trámites y consultas por otras vías.

AM05-PC10: IMPULSAR EL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL.

El Coordinador de Ordenación Académica y Estudiantes en coordinación con el Vicerrectorado de Relaciones Universidad Empresa, ha mantenido reuniones con el alumnado respecto a este apartado.

AM06-PC13: PLAN PARA GARANTIZAR LA SUPERACIÓN DE ENSEÑANZAS DE TÍTULO DE ARQUITECTO (A EXTINGUIR)

Se ha nombrado al profesorado responsable para el seguimiento de las asignaturas que quedan sin docencia de la titulación de Arquitecto. Se ha realizado reunión de seguimiento con los profesores acerca de la marcha de los alumnos afectados. Igualmente ha habido reunión informativa con los alumnos afectados informándose de las consecuencias que conlleva la extinción de la titulación de Arquitecto, planteamiento y duración de las asignaturas. .etc.. Se consideran adecuadas las medidas tomadas en este sentido.

AM07-PC14: PUBLICAR EN LA WEB DEL CENTRO LOS PUNTOS RECOGIDOS EN EL APARTADO 5.1 DEL PC14, EN COORDINACIÓN CON EL VICERRECTORADO DE CALIDAD

Se ha creado un apartado de Calidad en la página web de la Escuela de Arquitectura, dentro de la sección "Escuela". En este apartado se han colgado los documentos que desde el Vicerrectorado se han considerado necesarios, posibilitando el acceso de cada grupo de interés a toda la información respecto del SGCC implantado en la Escuela de Arquitectura.

AM08-PA05: IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN y LA ACREDITACION NACIONAL ENTRE EL PROFESORADO

En cuanto al personal docente e investigador de la Escuela, en sus diversas categorías, durante el curso académico 2010-11 ascendió a 47 profesores. De ellos, 1 pertenece a los cuerpos de funcionarios docentes, 2 Contratados Doctores, 1 Colaborador LRU, 40 Asociados y 3 Ayudantes. Durante el curso académico que ha finalizado se han convocado a concurso público diversas plazas de personal contratado: 2 Contratados Doctores, 1 Ayudante, y 3 Profesores Asociados. La distribución por áreas de conocimiento es: - Composición Arquitectónica: 6 - Construcciones Arquitectónicas: 11 - Expresión Gráfica Arquitectónica: 10 - Proyectos Arquitectónicos: 16 - Urbanística y Ordenación del Territorio: 9 El compromiso asumido por muchos profesores ha hecho que nos encontremos con que para el próximo año pueda haberse leído unas nueve tesis doctorales, de las cuales 2 están finalizadas, otras 3 muy avanzadas y el resto en elaboración. Teniendo en cuenta esta previsión, podríamos proyectar que entre la finalización de sus Tesis, su acreditación y la consiguiente prueba, podríamos tener para el curso 2012-2013 un número suficiente de profesores adscritos al Centro, siempre que la coyuntura económica lo permita.

AM09-PA05: CONTRATACIÓN DE NUEVA PLAZA DE PROFESOR CONTRATADO DOCTOR PARA EL DEPARTAMENTO DE COMPOSICIÓN

Se ha contratado un profesor a tiempo completo en el área de Composición. Esta acción permite poder acometer en este área labores docentes y de gestión con mayor atención por parte del profesorado.

AM10-PA09: PLAN DE DOTACIÓN DE MOBILIARIO, EQUIPAMIENTO AUDIOVISUAL PARA LA NUEVA SEDE DE LA EAM

La sede actual de la Escuela, entra en uso en Marzo de 2010. En un principio se trasladan únicamente dos cursos debido a las carencias que presentaba el Centro en cuanto a mobiliario y dotación audiovisual. En el curso 2010/2011, se ha dotado al centro de numerosas adquisiciones, las cuales han hecho posible mejorar la habitabilidad del centro y han posibilitado poder impartir docencia en el edificio. Por nombrar algunas de ellas, se han adquirido: mesas y sillas para aulas y talleres, mobiliario para despachos de profesores, cortinas de oscurecimiento para poder proyectar, proyectores, pcs para docencia presencial en aulas y talleres , mobiliario y dotación audiovisual del salón de actos.etc...

AM11-PA10: DOTAR AL CENTRO DE AULA INFORMÁTICA

Se ha dotado al centro de dos aulas informáticas con 25 puestos disponibles cada una. Posibilita la docencia de programas informáticos específicos, conexión a la red con alta velocidad, disponibilidad de programas para la realización de trabajos de alumnos fuera del horario de enseñanza en ese aula.

AM12-PA10: DOTAR AL CENTRO DE SERVICIO DE REPROGRAFÍA (SERVICIO AJENO)

Se ha dotado al centro de un servicio de reprografía gestionado por una empresa externa. Permite a los alumnos adquirir material de trabajo y realizar impresiones, reproducciones, etc.. , ahorrando un tiempo considerable en salidas a otros establecimientos.

AM13-PA11: DIFUNDIR EN LA PÁGINA WEB DEL CENTRO INFORMACIÓN PRÁCTICA PARA LA COMUNICACIÓN DE QUEJAS, INCIDENCIAS, RECLAMACIONES Y FELICITACIONES.

Se ha colocado el enlace en la página web, de forma que se garantice el procedimiento previsto para las gestión de quejas, incidencias, reclamaciones y felicitaciones.

7. Definición de nuevas acciones de mejora

AM01-PC02: CREACIÓN DE LA COMISIÓN DE GRADO

AM02-PC05: ELABORACIÓN DE LA GUÍA PARA ALUMNOS ENTRANTES

AM03-PC09: CONTINUAR CON LA LABOR DE DIFUSIÓN EN LA WEB DEL CENTRO LA OFERTA Y PROCEDIMIENTOS PARA LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES RECIBIDOS (CASTELLANO E INGLÉS)

AM04-PC08: ACTUALIZACIÓN EN LA WEB DEL CENTRO DE PROCEDIMIENTOS PARA LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES ENVIADOS

AM05-PC09: LABOR DE INFORMACIÓN AL ALUMNADO ENTRANTE MEDIANTE CONVOCATORIA DE JORNADA DE RECEPCIÓN

AM06-PC08: ELABORACIÓN DE GUÍA PARA ALUMNOS SALIENTES

AM07-PC08: LABOR DE INFORMACIÓN AL ALUMNADO SALIENTE MEDIANTE CONVOCATORIA DE REUNIONES

AM08-PC10 CICLO DE CONFERENCIAS PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL

AM09-PC10 SEMANA CULTURAL

Universidad de Málaga - Audit

Curso 2010 / 2011

AM10-PC13: PLAN PARA GARANTIZAR LA SUPERACION DE ENSEÑANZAS DE TITULO DE ARQUITECTO (A EXTINGUIR)
AM11-PA05: SOLICITUD DE NUEVA PLAZA DE PROFESOR CONTRATADO DOCTOR PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE EXPRESIÓN GRÁFICA
AM12-PA05: SOLICITUD DE NUEVA PLAZA DE PROFESOR CONTRATADO DOCTOR PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CONSTRUCCIÓN
AM13-PA05: SOLICITUD DE NUEVAS PLAZAS DE PROFESOR CONTRATADO DOCTOR PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE PROYECTOS
AM14-PA09: SOLICITAR LA INSTALACIÓN DE CLIMATIZACIÓN EN AULAS Y TALLERES
AM15-PA09: SOLICITAR LA SUSTITUCIÓN DE CARPINTERÍAS EXTERIORES EN AULAS Y TALLERES

Fecha de aprobación por Junta de Centro

26/03/2012