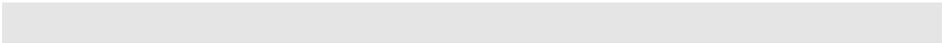




**Memoria Anual de la E.T.S. Arquitectura**



**Curso 2012/2013**



## **Índice de contenidos**

1. Presentación
  2. Análisis de los resultados del SGC (especial referencia a las tasas de rendimiento, abandono, eficiencia y graduación)
  3. Identificación de puntos fuertes
  4. Análisis del cumplimiento de objetivos
  5. Definición de nuevos objetivos
  6. Análisis de las acciones de mejora
  7. Definición de nuevas acciones de mejora
- Fecha de aprobación por Junta de Centro

## 1. Presentación

En el curso académico 2008-2009, se diseñó el Manual del SGC en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Málaga, verificado positivamente por ANECA en Abril de 2010.

Una vez aprobado el SGC, se inicia la implantación del mismo.

El presente informe anual analiza los resultados en el curso académico 2012/2013, y propone nuevos objetivos y acciones de mejora, para el curso 2013/2014.

Desde la implantación del SGC en el Centro, se han ido realizando las actividades en él propuestas intentando dar cumplimiento a los objetivos definidos cada año e informando a los diferentes colectivos implicados de la importancia de realizar cada uno su actividad conforme a unas pautas de calidad.

Entre las principales acciones específicas en cuanto a la implantación del SGC que se han realizado han sido:

- Continuar la difusión a los grupos de interés de la existencia del SGC
- Realización de reuniones trimestrales de la Comisión de Garantía de la Calidad del Centro
- Seguimiento del cumplimiento del Manual de Procedimientos

## 2. Análisis de los resultados del SGC (especial referencia a las tasas de rendimiento, abandono, eficiencia y graduación)

A continuación se exponen los resultados obtenidos en la medición de los indicadores contemplados en el Sistema de Garantía de la Calidad del Centro para el curso 2012/13:

### Resultados de indicadores del centro:

#### Escuela Técnica Superior de Arquitectura

##### IN02 - Nivel de cumplimiento de los objetivos de calidad

X

Valoración: El nivel de cumplimiento de los objetivos de calidad se ha mantenido en la misma cifra del curso anterior, pero debemos señalar que alguno de los objetivos no se ha cumplido debido a las dificultades presupuestarias de la Universidad de Málaga.

##### IN03 - Tasa de graduación

X

Valoración: La disminución observada respecto del curso anterior para la titulación de Arquitecto tiene probablemente relación con el hecho de que debido al cambio de plan de estudios, una parte de los alumnos que iniciaron los estudios de Arquitecto se han pasado al grado en Arquitectura, en el cual todavía no hay ningún graduado.

IN04 - Tasa de abandono

✘

Valoración: Es reseñable el hecho de que no haya tasa de abandono en la titulación de Arquitecto, lo cual debe estar relacionado con su próxima extinción. Aparece ya una tasa de abandono en el Grado, aunque debemos destacar que es menor que la más alta de la titulación de Arquitecto y notablemente menor que la correspondiente al promedio de Rama, 27.40%.

IN05 - Tasa de eficiencia

✘

Valoración: No existen de momento datos para este indicador

IN08 - Duración media de estudios

✘

Valoración: La duración media en la titulación de Arquitecto se ha incrementado, pero se mantiene por debajo del valor de Rama, 7.4

IN16 - Porcentaje de acciones de mejora realizadas

✘

Valoración: Sólo se han podido realizar 7 acciones de mejora de las 9 planificadas, pero debemos señalar que en un caso se debe a la escasez de presupuesto del Centro y en otro caso se está a la espera de la finalización de firma de convenios entre distintas Universidades europeas.

IN19 - Nivel de satisfacción de los estudiantes con el proceso de selección, admisión y matriculación

×

Valoración: El nivel de satisfacción de los alumnos sigue aumentando en la titulación de Grado, con valores superiores a los obtenidos en cualquier curso por la titulación de Arquitecto y superiores también a los medidos en promedio para la UMA (3.44).

**IN20 - Grado de cobertura de las plazas ofertadas**

×

Valoración: La totalidad de las plazas ofertadas se cubren con la demanda en primera opción, superándose los valores obtenidos por la titulación de Arquitecto.

**IN22\_1 - Demanda de la titulación en 1ª opción**

×

Valoración: La carrera sigue estando altamente demanda por los alumnos de nuevo ingreso a pesar de la grave situación coyuntural del sector asociado a las competencias directas obtenidas con la titulación.

**IN22\_2 - Demanda de la titulación en 2ª opción**

×

Valoración: Existe un elevado nivel de demanda de alumnos de la titulación también en segunda opción.

**IN22\_3 - Demanda de la titulación en 3ª y sucesivas opciones**

×

Valoración: Se tiene un elevado nivel de demanda de alumnos de la titulación también en tercera y sucesivas opciones.

**IN23 - Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de orientación (acogida y apoyo a la formación)**

×

Valoración: Para los alumnos de nuevo ingreso del Plan de Estudios de Grado se organizan unas jornadas de bienvenida en las cuales se informa a los alumnos la organización docente así como las infraestructuras del Centro como aulas docentes, salón de actos, biblioteca, aulas de informática, etc. Prácticamente la totalidad de alumnos acuden a las mismas.

**IN24 - Nivel de satisfacción de los estudiantes con las actividades de orientación**

×

Valoración: Ha habido un incremento notable en la valoración de los estudiantes respecto del curso anterior y desde un principio el grado de satisfacción ha sido mayor que el correspondiente a la titulación de arquitecto y mayor también que el obtenido en la media de la UMA, que es de 2.84 para las titulaciones de grado.

**IN26 - Grado de cumplimiento de la planificación**

×

Valoración: Este indicador se ha estabilizado en valores muy parecidos para ambas titulaciones en valores muy parecidos a los medidos en promedio para la UMA (3.99).

**IN27 - Tasa de rendimiento**

×

Valoración: Se constata una ligera mejoría en la titulación de Grado, mientras que hay una disminución en la titulación de Arquitecto. En ambos casos, los valores de estos indicadores son muy superiores al promedio de la UMA, 50.56%.

**IN28 - Tasa de éxito**

×

Valoración: En general el alumno obtiene un elevado nivel de éxito en las asignaturas a las que se presenta y en el caso del Grado, ha aumentado notablemente respecto del curso anterior. La media de los grados de la UMA, para la rama de ingeniería y arquitectura, es de un 70.28%, bastante inferior a los datos obtenidos en las titulaciones de esta Escuela.

IN29 - Satisfacción del alumnado con los sistemas de evaluación

✘

Valoración: En ambas titulaciones se obtienen valores muy parecidos y podríamos hablar de estabilidad en los mismos. Para la titulación de Grado en Arquitectura el valor es muy parecido al promedio de la UMA en títulos de Grado (3.76).

IN30 - Porcentaje de alumnos del Centro que participan en programas de movilidad

✘

Valoración: El alumnado presenta gran inquietud por completar los estudios mediante programas de movilidad, constatándose un ligero aumento de este indicador.

IN31 - Grado de satisfacción de los alumnos que participan en programas de movilidad (enviados)

✘

Valoración: No se tienen resultados para su valoración.

IN32 - Porcentaje de alumnos que participan en programas de movilidad cuyo destino es el Centro sobre el total

✘

Valoración: La demanda se ha estabilizado.

IN33 - Grado de satisfacción de los alumnos que participan en programas de movilidad (recibidos)

✘

Valoración: No se tienen resultados para su valoración.

IN34 - Número de alumnos/as que asisten a las actividades de orientación profesional del Servicio de Orientación

✘

Valoración: Ha habido un aumento notable en el interés de los alumnos por este Servicio de Orientación.

IN35 - Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a los servicios de orientación profesional

✘

×

Valoración: No se puede hacer una valoración debido a la ausencia de datos.

**IN36 - Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados**

×

Valoración: El valor de este indicador puede considerarse como bajo, probablemente debido a la coyuntura económica.

**IN37 - Oferta de prácticas externas**

×

Valoración: Los Planes de Estudios de Arquitecto y Graduado en Arquitectura no contemplan la realización de prácticas externas.

**IN38 - Nivel de satisfacción con las prácticas externas**

×

Valoración: Los niveles de satisfacción con las prácticas externas van recuperando los valores de partida.

**IN41 - Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a la gestión de expedientes y tramitación de títulos**

×

Valoración: Se constata una mejoría notable en este indicador, aunque continua en valores bajos, pues la media de la UMA es de 2.66.

**IN44 - Relación porcentual entre el número total de PDI funcionario sobre el total de PDI**

×

Valoración: Aunque se ha duplicado con respecto al valor del año pasado, el porcentaje de PDI funcionario es muy bajo por lo que se deben fomentar políticas de consolidación del PDI que actualmente esta contratado a tiempo parcial mediante la figura de profesor asociado.

**IN49 - Nivel de satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente**

✘

Valoración: El nivel de satisfacción global ha mejorado respecto al año anterior y se sitúa en valores próximos a la media de la Universidad de Málaga (3.87).

IN54 - Porcentaje de profesores que participan en actividades de formación organizadas en la UMA

✘

Valoración: La participación del profesorado en las actividades formativas se ha visto reducida progresivamente en los últimos años, el valor concreto de este año es ligeramente inferior al promedio de la UMA. Una posible causa puede ser la variación de la oferta respecto de otros cursos, que quizá no se adapte a los requerimientos particulares del profesorado de este Centro.

IN55 - Grado de satisfacción del PDI con la formación recibida

✘

Valoración: La satisfacción del profesorado es elevada con las actividades formativas cursadas, aunque ligeramente inferior al promedio de la UMA.

IN56 - Porcentaje de personal de administración y servicios que participa en actividades de formación

✘

Valoración: Se constata un incremento notable respecto de los valores de los últimos dos años. Ello es seguramente debido a la implicación del PAS en los Sistemas de Gestión de la Calidad que se han implantado en las distintas Unidades Funcionales que componen el Área de Administración y Servicios. Se ha fomentado la realización de cursos de formación, relacionando dichos cursos con la gestión por competencias.

IN57 - Grado de satisfacción del personal de administración y servicios con la formación recibida

✘

Valoración: Al igual que se refleja en el indicador IN55, el grado de satisfacción obtenido por el Personal de Administración y Servicios con la formación recibida es bastante elevado y es muy parecido al promedio medido en la UMA.

IN58 - Satisfacción de los grupos de interés con respecto a los recursos materiales

✘

Valoración: El grado de satisfacción es aceptable y superior al promedio de la UMA (2.99), aunque sería deseable que fuera mayor.

IN59 - Número de puestos de trabajo por estudiante

✘

Valoración: Dado que en el presente curso el número de puestos de trabajo se ha mantenido constante, el indicador muestra un mayor número de estudiantes. La disminución tan acusada se debe a que el número de alumnos matriculados en Proyecto Fin de Carrera se ha multiplicado por 4 respecto del número del curso 2011/2012, debido a la pronta extinción del título.

IN61 - Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios

✘

Valoración: Ha habido un ligero empeoramiento con respecto a los datos del curso anterior, aunque hay que tener en cuenta que el porcentaje de participación en las encuestas es bajo. En cualquier caso se deberían tomar las medidas necesarias para acercar el valor de este indicador al promedio de la UMA, que es de 3.55.

IN63 - Porcentaje de acciones implantadas relacionadas con las quejas recibidas

✘

Valoración: No se ha recibido ninguna queja.

Respecto a los resultados obtenidos en la medición de los indicadores, hay señalar que la titulación de Arquitecto está en fase de extinción, la cual se producirá en un plazo de dos años, y por el contrario, la titulación de Graduado en Arquitectura, comenzó su implantación hace tres años y tiene una duración definida en el plan de estudios de cinco años, por lo que todavía no ha salido ningún egresado conforme a este Plan de Estudios.

Adicionalmente a la medición de los indicadores contemplados en el SGC, también se han realizado encuestas entre el alumnado y el personal docente de la escuela, de las cuales se exponen algunos de los resultados

- Encuesta de satisfacción de alumnos

- Se demanda una mayor coordinación docente entre el profesorado
- Se reclaman medios de transporte público para el acceso a la Universidad. Hay una gran deficiencia del número de plazas de aparcamiento para vehículos en el campus de El Ejido.
- Habilitar una espacio de cafetería y comedor en el Centro.
- Se pide una mayor coordinación entre los profesores de cada curso.

- Encuesta de satisfacción de profesores

- Se pide una mejora de las instalaciones de la escuela.

- Se reclama una mayor participación en la gestión de la escuela y mayor transparencia en la dirección.
- Se reclama más atención al Proyecto Fin de Carrera.
- El profesorado está bastante satisfecho con los alumnos y con la materia que imparte en la titulación.

- Encuesta de satisfacción de alumnos egresados.

- En general los valores de los indicadores medidos en este cuestionario son menores que los promedios de la UMA.
- El nivel de satisfacción de los egresados es menor que el promedio de la UMA.
- Encuesta a los alumnos sobre la actividad docente del profesorado
  - Se han realizado encuestas sobre la actividad docente del profesorado por asignaturas, y además, agrupando los resultados se obtienen los valores medios por Áreas de conocimiento y del global del Centro.

Para la titulación de Arquitecto, el resultado final ha mejorado respecto del obtenido en el curso 2010/11, mientras que el resultado para la titulación de Grado en Arquitectura ha empeorado, aunque muy ligeramente.

Nivel de satisfacción del alumnado con la actividad docente	CURSO 2010/11	CURSO 2011/12	CURSO 2012/13	Valor medio de la Universidad
Titulación: Arquitecto	3.23	3.55	3.85	3.87
Titulación: Grado en Arquitectura	3.89	3.90	3.79	3.87

• Análisis pormenorizado de las tasas de graduación, abandono, eficiencia, rendimiento y éxito

A. Titulación: ARQUITECTO

INDICADOR	CURSO 2009/10	CURSO 2010/11	CURSO 2011/12	CURSO 2012/13	VALOR MEDIO RAMA DE ARQUITECTURA E INGENIERIA
					CURSO 2012/13
Tasa de graduación	-	4.0	30.56	11.11	-
Tasa de abandono	6.0	20.27	9.59	-	-
Tasa de eficiencia	-	100.0	77.15	-	-

Tasa de rendimiento	76.82	72.86	77.15	60.67	50.56
Tasa de éxito	-	80.1	82.19	86.54	70.28

En primer lugar hay que señalar que no se dispone de datos de las tasas de eficiencia, ni del Centro ni de la Rama. Así mismo, se carece de los datos de Rama de las tasas de graduación y abandono. Los valores de las tasas de rendimiento y éxito de Rama comprenden titulaciones a extinguir y titulaciones de grado.

Aunque la tasa de graduación en la titulación de Arquitecto ha disminuido respecto del curso anterior, hay que señalar el hecho de que la tasa de abandono es nula.

Respecto de las tasas de rendimiento y éxito, los valores de estos indicadores comparados con el resto de titulaciones de la rama de Arquitectura e Ingeniería, son notablemente mejores, a pesar de la disminución de la tasa de rendimiento en este curso.

#### B. Titulación: GRADUADO EN ARQUITECTURA

INDICADOR	CURSO	CURSO	CURSO	CURSO	VALOR MEDIO RAMA DE ARQUITECTURA E INGENIERIA CURSO 2012/13
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	
Tasa de abandono	-	-	-	16.88	-
Tasa de rendimiento	-	74.7	76.28	84.67	50.56
Tasa de éxito	-	77.4	75.59	88.41	70.28

En el caso de la titulación de Grado, dado que todavía no se ha producido ninguna cohorte de egresados, todavía no se pueden calcular algunos de los indicadores. Se carece de los datos de Rama de la tasa de abandono. De ahí que el análisis de los indicadores se base únicamente en las tasas de rendimiento y éxito.

Es de reseñar el acusado incremento respecto de los valores de cursos anteriores y al igual que ocurre en la titulación de Arquitecto, los valores del Grado son notablemente mejores a los valores medios de las citadas tasas en otras titulaciones de la rama de Arquitectura e Ingeniería.

### 3. Identificación de puntos fuertes

Conforme con lo expuesto en la Memoria de Resultados de curso 2011/12, los puntos fuertes que están mejorando el desarrollo de la actividad docente e investigadora en el Centro, y a resultas de ello produciendo un incremento de los niveles de satisfacción de los distintos grupos de interés, se han mantenido a lo largo del curso 2012/13. A continuación se hace un resumen de los mismos:

- La celebración de reuniones de coordinación del Equipo de Dirección semanalmente, permite desarrollar, revisar y actualizar las líneas estratégicas, los objetivos a cumplir y las acciones que se aplicarán.
- La puesta en marcha de las comisiones de curso, integradas por el profesorado que imparte clases en el mismo, permite la puesta en común de estrategias y la coordinación de acciones encaminadas a la mejora de la enseñanza y a la correcta organización de calendarios, objetivos, contenidos, resultados del aprendizaje, etc.
- La implicación del alumnado en distintas áreas del Centro (Coordinaciones del Equipo de Dirección, Áreas de Conocimiento, Proyectos de Investigación), permite cubrir determinadas necesidades del Centro, al tiempo que forma al alumno en labores de gestión y aprendizaje.
- La apuesta por una página web propia de la Escuela, completa, que integre toda la información que afecte al Centro.
- La colaboración con otros centros y unidades administrativas de la Universidad de Málaga y de otras Universidades españolas.
- La colaboración con otras instituciones tanto públicas como privadas.

### 4. Análisis del cumplimiento de objetivos

Para el curso 2012/13 se definieron un total de ocho (8) objetivos de los cuales se han conseguido satisfacer seis (6), lo cual representa un nivel de cumplimiento del 75%:

A continuación se describen los resultados obtenidos en cada uno de los objetivos propuestos para el curso 2012/13:

#### Objetivo nº1

**Promoción del profesorado.** Aumentar el nº de doctores dentro de la plantilla de profesorado y acreditaciones respectivas.

RESULTADO: Conseguido

*Durante el curso 2012/13 han obtenido el título de Doctor siete profesores del Centro, lo que duplica con creces el número del curso anterior. Además, dos profesores consiguieron la acreditación como Contratado Doctor, una en el área de Expresión Gráfica Arquitectónica y otra en el área de Proyectos Arquitectónicos.*

#### Objetivo nº2

**Relaciones interuniversitarias y convenios de movilidad.** Aumentar el número de acuerdos y convenios con otras Universidades Nacionales e Internacionales para programas de movilidad de estudiantes.

RESULTADO: Conseguido

*A lo largo del curso 2012/2013 se ha pasado de 11 (curso 2011/2012) convenios a 14, lo que supone un incremento del 27%.*

#### **Objetivo nº3**

**Proyectos de Investigación.** Realización de nuevos convenios/contratos de investigación con empresas públicas o privadas.

RESULTADO: Conseguido

*Durante el curso 2012/2013 se han firmado dos contratos de investigación dentro de las convocatorias ININTERCONECTA 2013: "ÓPTIMA ENVOLVENTE. Diseño y Desarrollo de Envolventes Activas Sostenibles e Industrializables: Rehabilitación y Obra Nueva", "Nuevo sistema de vía en placa para alta velocidad sostenible y respetuoso con el medio ambiente"*

#### **Objetivo nº4**

**Plan de estudios Grado + Máster.** Diseño y desarrollo del nuevo plan de estudios Grado + Máster (5+1).

RESULTADO: No conseguido

*No se ha desarrollado el nuevo plan de estudios, aunque se ha comenzado el diseño partiendo de las distintas áreas de conocimiento que han mantenido ya reuniones para definir contenidos.*

#### **Objetivo nº5**

**Infraestructuras.** Habilitar despachos para cada una de las áreas de conocimiento en el edificio de la Escuela Superior de Arquitectura de Málaga.

RESULTADO: Conseguido

*Actualmente, todas las áreas de conocimiento adscritas a la Escuela cuentan con espacio propio en el edificio principal.*

#### **Objetivo nº6**

**Infraestructuras.** Realizar la climatización de las aulas.

RESULTADO: No conseguido

*Aunque la petición al Vicerrectorado de Infraestructuras se cursó durante el curso 2012/2013, su ejecución queda pendiente para el curso 2013/2014.*

#### **Objetivo nº7**

**Investigación.** Creación de una revista de ámbito investigador gestionada por el centro.

RESULTADO: Conseguido

*Durante el curso 2012/2013 se editaron varios números (03 y 04) de la revista "Trans-versalidades" (ISSN 2172-3532) dirigida por un profesor de esta Escuela.*

#### **Objetivo nº8**

**Infraestructuras.** Mejora de las condiciones de habitabilidad y responsabilidad con el medio ambiente del Centro.

RESULTADO: Conseguido (aunque mejorable)

*Durante el curso 2012/2013 se comenzó el acondicionamiento del Espacio Cafetería para comedor y lugar de trabajo de los alumnos y se instalaron contenedores para reciclaje en el hall de la Escuela, pero no se pudo acometer la adaptación de un servicio para minusválidos y otras actuaciones ya aprobadas, debido a las dificultades económicas de la Universidad de Málaga*

## **5. Definición de nuevos objetivos**

Se definen los siguientes objetivos de calidad para el próximo curso, 2013/2014:

#### **Objetivo nº1**

Aumentar el número de doctores dentro de la plantilla de profesorado y acreditaciones respectivas

#### **Objetivo nº2**

Diseño y desarrollo de un título de máster propio de la Escuela (60 ECTS)

#### **Objetivo nº3**

Diseño del nuevo Plan de Estudios: Grado + Master (5+1) 360 ECTS

#### **Objetivo nº4**

Aumentar el número de artículos publicados por el profesorado y personal investigador de la Escuela en revistas indexadas.

#### **Objetivo nº5**

Adaptación de las instalaciones de la Escuela a los criterios de sostenibilidad y accesibilidad de la UMA.

**Objetivo nº6**

Realizar la adaptación de las aulas a los números reales de alumnos en cada grupo.

**Objetivo nº7**

Elaboración y publicación de memorias docentes con los resultados destacados del curso académico por parte de las áreas de conocimiento.

**Objetivo nº8**

Fomentar convenios con instituciones culturales españolas e internacionales con el objeto de aumentar la proyección cultural de la Escuela mediante exposiciones y otros actos culturales.

## 6. Análisis de las acciones de mejora

A nivel general, se ha cumplido con lo propuesto en las acciones de mejora previstas para el curso académico 2012-2013. Conforme se define en el indicador IN16 el porcentaje de acciones de mejora conseguidas ha sido casi del 78%.

AM01-PC08: ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA PARA LA AMPLIACIÓN DE ACUERDOS DE INTERCAMBIO CON OTRAS UNIVERSIDADES	3/9/2012	C/P	C/P
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----	-----

RESULTADO: Conseguido

*Se ha elaborado esta guía informativa y está pendiente de su pronta difusión*

AM02-PC02: ELABORACIÓN DEL REGLAMENTO DE MOVILIDAD DEL CENTRO PARA LOS ALUMNOS DE GRADO	3/9/2012	C/P	C/P
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----	-----

RESULTADO: Conseguido

*Se han elaborado Normas de Convalidación y Tablas de Equivalencias para los alumnos de grado. La recapitulación de los diferentes documentos en el Reglamento de Movilidad del Centro está a la espera de la aprobación del Reglamento de Movilidad de la UMA para los alumnos de grado.*

AM03-PC08: ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE INFORMACIÓN PARA LOS ALUMNOS SALIENTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD	3/9/2012	M/P	M/P
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----	-----

RESULTADO: No conseguido

*Dado que el año 2013 ha sido un periodo de cambios en la movilidad ya que ha supuesto a nivel europeo la renovación de todos los acuerdos entre universidades. Aún están pendientes de renovación, anulación o ampliación algunos acuerdos por lo que se está trabajando para adaptar la redacción a los nuevos acuerdos firmados.*

AM04-PC02: DEFINIR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM064	3/9/2012	M/P	M/P
----------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----	-----

RESULTADO: Conseguido

*Se han identificado las líneas de investigación del grupo de investigación HUM064.*

- Paisaje, arquitectura y territorio
- Inteligencia ambiental. Arquitectura, salud y tecnología.
- Arquitectura y Turismo

AM05-PC02: REALIZAR UNA GUÍA INFORMATIVA DE LAS ACTIVIDADES Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM064	3/9/2012	M/P	L/P
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----	-----

RESULTADO: Conseguido

*Se ha elaborado un archivo Power Point donde se recogen las líneas de investigación del grupo HUM064. Dicho fichero es accesible desde la página web de la Escuela a través del siguiente enlace.*

*<http://www.arquitectura.uma.es/index.php/investigacion/grupo-hum-064/>*

AM06-PC02: ELABORACIÓN UN PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL	3/9/2012	M/P	ML/P
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----	------

RESULTADO: Conseguido

*Se ha elaborado una memoria de las acciones realizadas de orientación e inserción laboral la cual queda recogida en la Memoria Anual del PC-10 de la UMA.*

AM07-PA-03 SOLICITAR UNA PLAZA DE CONTRATADO DOCTOR PARA LOS PROFESORES QUE LOGREN LA ACREDITACIÓN CORRESPONDIENTE	3/9/2012	C/P	C/P
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----	-----

RESULTADO: Conseguido

*Se han solicitado plazas de contratado doctor en las áreas de Proyectos Arquitectónicos y Expresión Gráfica Arquitectónica, respectivamente.*

AM08-PA-09 HABILITAR UNA ZONA DE COMEDOR CONFORTABLE EN EL CENTRO PARA EL ALUMNADO	3/9/2012	M/P	M/P
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----	-----

RESULTADO: Conseguido

*Se ha puesto a punto una zona en una de las salas del Centro como comedor para los alumnos.*

AM09-PA-09 REALIZACIÓN DE PUESTA EN VALOR DEL ESPACIO COMPARTIDO ENTRE LA E.T.S. DE ARQUITECTURA Y LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DENTRO DE LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA POR LA UMA PARA LOS ESPACIOS DIDÁCTICOS DE LA MISMA	3/9/2012	M/P	ML/P
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----	------

RESULTADO: No conseguido

*Hay ya un proyecto aprobado para la realización de la obra, pero estamos pendientes de su pronta ejecución.*

## 7. Definición de nuevas acciones de mejora

Se proponen las siguientes acciones de mejora para el curso 2013/2014. Las fichas que desarrollan cada una de ellas, se encuentran definidas dentro del programa Isotools, que gestiona el SGC.

### **Acción de Mejora nº1. AM01-PC-01**

Impartición de asignaturas en inglés dentro del plan de estudios de Grado en Arquitectura.

### **Acción de Mejora nº2. AM02-PC-01**

Elaboración de propuestas de titulaciones propias complementarias a la formación de los títulos actualmente vigentes.

**Acción de Mejora nº3. AM03-PC-05**

Participación del profesorado de la Escuela en las convocatorias del Plan Propio de Investigación de la UMA.

**Acción de Mejora nº4. AM04-PC-08**

Elaboración de una guía de información para los alumnos salientes en programas de movilidad

**Acción de Mejora nº5. AM05-PA-09**

Acondicionamiento de los espacios del sótano como área de trabajo y coworking para los alumnos y egresados de la E.T.S.A.

**Acción de Mejora nº6. AM06-PA-05**

Solicitar una plaza de contratado doctor conforme los profesores logren la acreditación correspondiente.

**Acción de Mejora nº7. AM07-PA-09**

Adaptación de las instalaciones de la Escuela para el acceso de minusválidos y dotación de mobiliario en el espacio de comedor.

**Acción de Mejora nº8. AM08-PA-09**

Adaptación de parte del espacio compartido entre la E.T.S. de Arquitectura y la Facultad de Bellas Artes como aparcamiento de bicicletas, dentro de la programación establecida por la UMA para los espacios didácticos de la misma

**Fecha de aprobación por Junta de Centro**

09/04/2014